
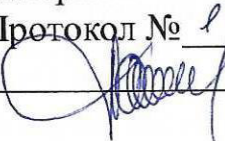
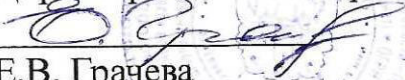


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Пролетарская специальная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
старших классов
Протокол № 1 от 28.08.2020
 Н.Н. Пиллюшенко

Согласовано
на методическом совете школы-
интерната
Протокол № 1 от 01.09.2020
 А. Н. Поляничко

Утверждаю.
Директор школы-интерната

Е.В. Грачева
10.09.2020



Рабочая программа учебной дисциплины
«География»

6-9 классы

2020-2021 учебный год

Составитель: Е.В.Грачева

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины (география) составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011г, под редакцией В. В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся, с учётом регионального компонента. Рабочая программа, конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса географии в 6-9 классах, разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

Данная программа составлена на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Ростовской области от 14.11.2013. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013. №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- Локальных актов ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Учебного плана ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Годового учебного графика ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник №1-2) под редакцией В.В.Воронковой, Издательство «ВЛАДОС», 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

География как учебный предмет в специальной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить учащихся с географией нашей страны и материков.

Задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

Общая характеристика курса

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи специальной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

Описание места учебного дисциплины в учебном плане.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю, 68 часов в год.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «Государства Евразии» и «Наш край».

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- умения использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории

проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- умение применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- умения находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- умения применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- умения называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения, работа с картой.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок.

Основные формы и средства контроля:

- Устный опрос
- Тестирование
- Географические диктанты
- Контрольная работа
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, пересказ
- Тематический кроссворд

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль в форме тестов). В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Проведению практических работ в 6—9 классах помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске (под руководством учителя) на этапе закрепления географического материала. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания. В рабочих тетрадях на печатной основе впервые опубликованы контурные карты, предназначенные для детей с интеллектуальной недостаточностью. Они имеют меньшую географическую нагрузку, четко выделенные контуры отмечаемых объектов, пунктирные и цветные подсказки.

Значительную помощь обучающимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, обучающиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

Содержание курса

6 класс. Начальный курс физической географии.

(68 часов)

Введение

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

5. Горизонт. Линия горизонта. 6. Стороны горизонта. 7. Компас и правила пользования им. 8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. 9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

План и карта

10. Рисунок и план предмета. 11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической

деятельности человека.12. План класса.13. План школьного участка.14. Условные знаки плана местности.15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.16. Условные цвета физической карты.17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение).Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.21. Овраги, их образование.22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика).Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс).Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле

23. Вода на Земле.24. Родник, его образование.25. Колодец. Водопровод.26. Река, ее части. Горные и равнинные реки.27. Как люди используют реки.28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.29. Болота, их осушение.30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.31. Острова и полуострова.32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение).Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды

от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. 34. Планеты. 35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. 36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. 37. Физическая карта полушарий. 38. Распределение воды и суши на Земле. 39. Океаны на глобусе и карте полушарий. 40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. 41. Первые кругосветные путешествия. 42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). 43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. 44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. 45. Природа тропического пояса. 46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. 48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. 49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. 50. Моря Тихого и Атлантического океанов. 51. Острова и полуострова России. 52. Работа с контурными картами. 53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности,

плоскогорья.54. Работа с контурными картами.55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).57. Работа с контурными картами.58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.61. Реки Лена, Амур.62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.63. Работа с контурными картами.64. Наш край на карте России.65. Повторение начального курса физической географии.66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

7 класс. География России.

(68 часов)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.2. Европейская и Азиатская части России.3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. 7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России.

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова.15. Климат. Особенности природы.16. Растительный и животный мир. Охрана природы.17. Население и его основные занятия.18. Северный морской путь.

Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.20. Климат. Водоемы тундры.21. Особенности природы. Растительный мир.22. Животные тундры.23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.28. Климат. Особенности природы.29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.31. Смешанные леса.32. Лиственные леса.33. Животный мир лесной зоны.34. Пушные звери.35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.37. Города Центральной России.38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.40. Западная Сибирь.41. Восточная Сибирь.42. Дальний Восток.43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.44. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.46. Растения зоны степей.47. Животный мир степей.48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.54. Климат. Реки. Охрана природы.55. Растительный мир и его охрана.56. Животный мир. Охрана животных.57. Хозяйство. Основные занятия населения.58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики (2 часа). 59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов). 61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). 64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.66. Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного

мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 класс. География материков и океанов.

(68 часов)

Введение.

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны.

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 7. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света.

Африка.

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. 9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. 10. Растения тропических лесов. 11. Животные тропических лесов. 12. Растительный мир саванн. 13. Животный мир саванн. 14. Растительный и животный мир пустынь. 15. Население. Жизнь и быт народов. 16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18. Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.2. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия.

19. Географическое положение, очертания берегов, острова.20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.22. Растительный мир.23. Животный мир. Охрана природы.24. Население (коренное и пришлое).25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.26. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида.

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.29. Особенности природы, ее поверхность и климат.30. Растительный и животный мир. Охрана природы.31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.32. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка.

33. Открытие Америки.

Северная Америка.

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.35. Природные условия, рельеф, климат.36. Реки и озера.37. Растительный и животный мир.38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада.42. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка.

43. Географическое положение, очертания берегов.44. Природные условия, рельеф, климат.45. Реки и озера.46. Растительный мир тропических лесов.47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир.50. Население (коренное и пришлое).51. Крупные

государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия.

53. Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.58. Типы климата Евразии.59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. 61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.64. Культура и быт народов Европы и Азии.65. Обобщающий урок.66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

9 класс. Государства Евразии.

(68 часов)

Государства Евразии.

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа. 2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).4-5. Франция (Французская Республика).6. Германия (Федеративная Республика Германия).7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. 8. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика).11. Греция (Греческая Республика). Северная Европа. 12. Норвегия (Королевство Норвегия).13. Швеция (Королевство Швеция).14. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа¹. 15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).16. Венгрия (Венгерская Республика).17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).18. Югославия. Албания (Республика Албания).19. Эстония (Эстонская Республика).20. Латвия (Латвийская Республика).21. Литва (Литовская Республика).22. Белоруссия (Республика Беларусь).23. Украина.24. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия.

25. Казахстан (Республика Казахстан).26. Узбекистан (Республика Узбекистан).27. Туркмения (Туркменистан).28. Киргизия (Кыргызстан).29. Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. 30. Грузия (Республика Грузия).31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).32. Армения (Республика Армения).33. Турция (Республика Турция).34. Ирак (Республика Ирак).35. Иран (Исламская Республика Иран).36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия.

37-38. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия.

39-40. Китай (Китайская Народная Республика). 41. Монголия (Монгольская Народная Республика).42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).43-44. Япония.

Юго-Восточная Азия.

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия.

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.48. Сухопутные и морские границы России (повторение).49. Административное деление России (повторение).50. Столица, крупные города России.51. Обобщающий урок.52. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край.

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Планируемые результаты обучения на конец учебного года 6 класс:

К концу учебного года шестиклассники должны

знать:

- горизонт, линию истороньгоризонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;

уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу (более сильные школьники) местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класс.

Должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России. Правила поведения в природе: расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять задания в «Рабочей тетради по «Начальному курсу физической географии» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся); делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класса.

Должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Должны уметь:

показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 9 класса.

Должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Приложения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ .

Оценка устных ответов обучающихся .При оценке устных ответов принимается во внимание:

- ✓ Правильность ответа по содержанию;
- ✓ Полнота ответа;
- ✓ Умение практически применять свои знания;
- ✓ Последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик • даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил, выводов примерами и исправляет их с помощью учителя, делает некоторые ошибки в речи. При работе с текстом допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила и выводы примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, выводов, искажающие их смысл, делает грубые ошибки в работе с текстом, не использует помощи учителя.

Оценка «1» за устные ответы не ставится

Тестовая оценка знаний и умений.

При тестовой оценке знаний и умений целесообразно придерживаться рекомендаций И.М. Бгажноковой о применении во вспомогательной школе:

оценки «удовлетворительно» («зачтено») при правильном выполнении учеником от 35 до 50% заданий;

оценки «хорошо» - при выполнении от 50 до 65% заданий;

оценки «очень хорошо», если выполнено свыше 65% заданий.

Коэффициент усвоения при периодическом контроле знаний вычисляется по формуле:

$$K = a : v$$
 а - количество правильно выполненных заданий; в - общее количество предложенных заданий. *Коэффициент усвоения знаний:*

Коэффициент ниже 0,3 можно рассматривать как соответствующий очень низкому уровню достижений. Это означает, что ученик выполнил правильно менее 30% тестов.

Коэффициент от 0,3 до 0,5 соответствует низкому (начальному) уровню усвоения (от 30 до 50% верных ответов).

Коэффициент от 0,5 до 0,7 - среднему уровню (от 50 до 70% правильных решений);

Коэффициент выше 0,7 - относительно высокому уровню продвижения (свыше 70% верных ответов).

Календарно-тематическое планирование

1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	География — наука о природе Земли, населения и его хозяйственной деятельности.	сообщение новых знаний	вводная беседа	Медиафайлы «География» БЭНП,2,9,33	01.09	
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	комбинированный	практическая работа	Рисунки- схемы различной высоты солнца, карточки- символы,2,21	03.09	
3.	Явления природы. Меры предосторожности.	комбинированный	Иллюстрированный рассказ	Табл. «Явления природы», иллюстрации и явлений природы2,31,9,18	08.09	
4.	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.	комбинированный	Урок-презентация (ИКТ)	Презентация « Погода», дневники наблюдений.2,31,9,18	10.09	
5.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	Повторение пройденного	Экскурсия	План-схема экскурсии.	15.09	
6.	Горизонт. Линия горизонта	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка линии горизонта»	Иллюстр.»Горизонт. Линия горизонта»2,9,21	17.09	
7.	Стороны горизонта.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка сторон	Табл.»Стороны горизонта»,карточки-	22.09	

			горизонта».	схемы.2,9		
8.	Компас и правила пользования им.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Ориентировка по компасу»	Набор компасов, иллюстр. различных компасов.33	24.09	
9.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	комбинированный	Рассказ с решением практических ситуаций.	Таблицы ориентировки, иллюстрации местных признаков.21,14,33	29.10	
10.	Ориентирование на местности.	Применения знаний на практике	экскурсия	План- схема экскурсии.21,	01.10	
11.	Горизонт и ориентирование на местности.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	Практические задания.2,21,	06.10	
12.	Рельеф местности, его основные формы.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Моделирование из глины равнины, холма»	Объемные модели равнины, холма; название частей холма и видов равнин.2,31,33	08.10	
13.	Овраги, их образование.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы « Образование оврага и борьба с ними».	Объемная модель оврага, карточки с индивидуальными заданиями.2,9,21,31	13.10	
14.	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	комбинированный	Моделирование из глины макета горы, вулкана.	Объемная модель горы, вулкана; название частей горы и вулкана.2,9,21,31	15.10	
15.	Формы рельефа нашей местности.	Обобщение изученного	Экскурсия	План-схема экскурсии, индивид.	20.10	

				Задания.2,18,31		
16.	Вода в природе.	комбинированный	Проведение опыта, показывающего растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой.	Оборудование для опытов.2,21,34	22.10	
17.	Родник, его образование.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка схемы родника. Проведение опыта, показывающего очистку воды фильтрованием.»	Табл. «Схема родника»2,32	27.10	
18.	Колодец. Водопровод	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка схемы колодца.»	Иллюстр.различных видов колодцев,табл. «Устройство колодца» 2,31,9,18	29.10	

2 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка схемы реки. Показ на физической карте России различных водоемов. Упражнения в определении направления	Медиафайлы «География» БЭНП, физическая карта России, модель из пластилина «Части реки», иллюстр. горных	10.11	

			течения реки, различение берегов и других ее частей.»	и равнинных рек. 2,21		
2.	Как люди используют реки.	комбинированный	Рассказ-описание с использованием опорных схем.	Опорные схемы к составлению рассказов, иллюстр. ГЭС, плотин речных, судов 2,34	12.11	
3.	Озера, водохранилища, пруды Разведение рыб, птиц.	комбинированный	Беседа с моделированием ситуаций.	физическая карта России, иллюстр. озера, водохранилища, пруда. 2,34	17.11	
4.	Болота, их осушение.	комбинированный	Беседа с поисковыми заданиями	Экологические задачи, иллюстр. болото. 2,18,21	19.11	
5.	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	комбинированный	Урок-презентация (ИКТ)	Медиафайлы «География» БЭНП	24.11	
6.	Острова и полуострова.	сообщение новых знаний	Рассказ с описанием.	физическая карта России, ИКТ-викторина 2,31,9,18	26.11	
7.	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	применения знаний	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Фото и описание реки Осиновки, Черноозера, реки Моломы. 2,21,33	01.12	
8.	Вода на Земле.	обобщение изученного	Урок дидактическая игра «Путешествие капельки»	Интерактивные задания 33,34	03.12	

9.	Вода в природе.	контроль и проверка знаний	Тестовые задания с решениями практических ситуаций.	Тестовые задания 9,18	08.12	
10.	Рисунок и план предмета.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка плана резинки, монеты»	Образцы рисунков и планов различных предметов.2,14,27	10.12	
11.	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.»	Схема «Виды масштаба»2,14,27	15.12	
12.	План класса.	комбинированный	Практическая работа «Черчение плана класса.»	Условные знаки плана , материалы для черчения2,27	17.12	
13.	План школьного участка.	комбинированный	Практическая работа «Черчение плана школьного участка»	Условные знаки плана , материалы для черчения2,27	22.12	
14.	Условные знаки плана местности.	комбинированный	Практическая работа «Чтение плана местности.»	Дидактические задания,условные знаки плана местности.2,15	24.12	
15.	План и географическая карта. Основные направления на карте.	сообщение новых знаний	Заочное путешествие по карте	Физич. карта России, 2,27	29.12	
16.	Условные цвета физической карты.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка цветов карты.»	Схема «Условные цвета физич. карты», шкала высот местности 2,27	31.12	

3 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Условные знаки физической карты	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка условных знаков карты.»	Физич. карта России, условные знаки 2,27	19.01	
2.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка условных знаков карты.»	Физич. карта России, условные знаки 2,27	21.01	
3.	План и карта . Использование плана карты в практической деятельности человека.	применения знаний	Самостоятельная работа	Физич. карта России, условные знаки	26.01	
4.	План и карта .	закрепления знаний	Дидактическая игра	Физич. карта России, условные знаки 2,27	28.01	
5.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	комбинированный	Рассказ -описание с составлением характеристики объектов.	Медиафайлы «География» БЭНП 2,9,15,27	02.02	
6.	Планеты Солнечной системы.	сообщение новых знаний	Урок-презентация (ИКТ)	интерактивная презентация «Планеты»	04.02	
7.	Земля — планета. Освоение космоса.	комбинированный	Заочная экскурсия	Альбом о космосе, 2,14	09.02	

8.	Глобус — модель Земного шара.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.»	Глобус, материалы для практической работы 2,14	11.02	
9.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	комбинированный	Рассказ -описание с составлением характеристики объектов.	Физическая карта полушарий,глобус. 2,14,27	16.02	
10.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	комбинированный	Описательная беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Физическая карта полушарий,глобус. 2,14,31	18.02	
11.	Материки на глобусе и карте полушарий.	комбинированный	Описательная беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Физическая карта полушарий,глобус,силуэты материков. 2,9,33	25.02	
12.	Первые кругосветные путешествия.	сообщение новых знаний	Устный журнал	Физическая карта полушарий,портреты первых путешественников.2,31	02.03	
13.	Значение Солнца для жизни на Земле.	закрепления знаний	Практическая работа«Показ с помощью теллурия смены дня и ночи».	Теллурий, флеш-ролик «Значение солнца»2,30	04.03	
14.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией примеров различных видов климата.	Схема «От чего зависит климат»2,33,34	09.03	

15.	Пояса освещенности и их изображение на глобусе и карте полушарий.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре, «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.»	Глобус, физическая карта полушарий, ленты, настольная лампа.2,30	11.03	
16.	Природа тропического пояса.	закрепления знаний	Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности».	Физическая карта полушарий, иллюстр. растений и животных тропического пояса2,18,21	16.03	
17.	Природа умеренных и полярных поясов.	закрепления знаний	Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.»	Глобус, Физическая карта полушарий, иллюстр. растений и животных умеренного и полярного пояса.2,14,27	18.03	

4 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1	Природа поясов освещённости	контроль и проверка знаний	Практические задания	Глобус, Физическая карта полушарий.2,31	06.04	
2	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	сообщение новых знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Физич. карта России, глобус, карта полушарий, ребусы по географическим объектам России.2,13	08.04	
3	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Физич. карта России, перфокарты2,13	04.04	
4	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Физич. карта России, названия морей, карточки-описания морей2,13	13.04	
5	Нахождение границ нашей Родины, пограничных государств	Применения полученных знаний	Практическая работа «Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на контурной карте»	Физич. карта России, разд. контурные карты, карандаши2,13,27	15.04	
6	Острова и полуострова России.	сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта России, название островов и карточки-описания островов и	20.04	

				полуостровов2,21		
7	Нанесение границ, островов, полуостровов.	Применения полученных знаний	Практическая работа	Физич. карта России,разд.контурные карты,карандаши2,27	22.04	
8	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта России,название географических объектов и карточки-описания.2,28	27.04	
9	Нанесение низменностей, возвышенностей, плоскогорий.	Применения полученных знаний	Практическая работа	Физич. карта России,разд.контурные карты,карандаши2,31	29.04	
10	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта России,названиегор,ме диафайлы и иллюстрации гор.2,21	04.05	
11	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России.	комбинированный	Работа с контурными картами нанесение гор, месторождений полезных ископаемых.	Физич. карта России,условные знаки полезных ископаемых.2,21	06.05	
12	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта России,иллюстрации рек и карточки с дидактическими заданиями.2,21	11.05	
13	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта,иллюстрации рек и карточки с	13.05	

				дидактическими заданиями. России2,15		
14	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	комбинированный	Работа с контурными картами Нанесение рек, озёр, водохранилищ.	Физич. карта России,контурные карты,2,21,33	18.05	
15	Наш край на карте России.	закрепления знаний	Беседа с практическими заданиями.	Атлас Кировской области2,6	20.05	
16	Физическая карта России.	контроль и проверка знаний	Проверочная работа	Физич. карта России,тексты проверочных работ	25.05	
17	Контрольная работа по курсу географии 6 класса.	Контроль и проверка знаний	Контрольная работа	Тексты проверочных работ, физическая карта России, карта полушарий	27.05	

1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Географическое положение России на карте мира.	сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты.	Физическая карта мира, физическая карта России, 3	01.09	
2.	Европейская и Азиатская часть России	сообщение новых знаний	Заочное путешествие по карте.	физическая карта России, 3,	03.09	
3.	Административное деление России	сообщение новых знаний	Нахождение федеральных округов на карте	Политическая карта России, название федеральных округов, 3, 13, 23	11.09	
4.	Разнообразие рельефа: острова, полуострова.	комбинированный	Практическая работа Нахождение на карте островов, полуостровов.	Схема освещённости Земли, физическая карта России 3, 8, 24	08.09	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых	физическая карта России, условные знаки полезных ископаемых. 3, 23, 24	10.09	
6.	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Животные разных поясов	физическая карта России, схема «Пояса освещённости» 3, 19	15.09	

	частях России.		освещённости»			
7.	Водные (гидро-энергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Самостоятельная работа	физическая карта России, задания для самостоятельной работы3,13	17.09	
8.	Численность населения России. Размещение по территории России.	сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте народов России, заполнение таблицы «Народы России»	Политическая карты России, медиафайлы «Народы России»3,13,16	22.09	
9.	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Иллюстр.отраслей промышленности3,16,21	24.09	
10.	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Медиафайлы «Транспорт России»3,16,21	29.09	
11.	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	физическая карта России, карточки с экологическими ситуациями.3,13,17	01.10	
12.	«Особенности природы и хозяйства России».	Обобщение изученного	Деловая игра	Дидактические материалы к игре, политическая и физическая карта России.3,17	06.10	
13.	Природа и хозяйство России.	Контроль и оценка	Проверочная работа	Индивидуальные	08.10	

		знаний.		задания,политическая и физическая карта России.3,27		
14.	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	Физическая карта России,картаприродных зон России 3,19	13.10	
15.	Положение на карте. Моря и острова зоны арктических пустынь.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	карта природных зон России,медиафайлы «Арктика»3,13	15.10	
16.	Климат. Особенности природы Арктики.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Климат Арктики».	карта природных зон России,индивидуальные карточки опроса.3,17	20.10	
17.	Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь.	Обобщение знаний	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения и животные Арктики».	карта природных зон России,иллюстр.растений и животных Арктики.3,19	22.10	
18.	Население Арктики и его основные занятия. Северный морской путь.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте главных портов Северного морского пути	карта природных зон России,стрелки для обозначения Северного пути на карте, медиафайлы «Народы Севера»3,19	27.10	
19.	Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».	карта природных зон России,условные знаки полезных ископаемых,карточки-	29.10	

				описания островов России,3,24		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

2 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Климат. Водоемы тундры.	комбинированный	Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр тундры.	карта природных зон России3,24	10.11	
2.	Особенности природы. Растительный мир.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	Карта природных зон России,медиафайлы «Растения тундры»3,27,31	12.11	
3.	Животные тундры.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	карта природных зон России3,31	17.11	
4.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	карта природных зон России,дидактические задания3,21	19.11	
5.	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Медиафайлы «Города северо-европейской части России»3,21	24.11	
6.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	карта природных зон России,экологические ситуации.3,13,16	26.11	

7.	Природная зона-тундра.	Обобщение знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	карта природных зон России, ребусы, 3, 16	01.12	
8.	Положение на карте, поверхность, полезные ископаемые лесной зоны.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых, 3, 15	03.12	
9.	Климат. Особенности природы лесной зоны.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Особенности природы лесной зоны»	карта природных зон России 3, 8, 24	08.12	
10.	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	комбинированный	Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны.	Физ. карта России, контурные карты лесной зоны России 3, 18	10.12	
11.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	карта природных зон России, рисунки и рассказы уч-ся 3, 23	15.12	
12.	Природная зона тундры и тайги.	Контроль и проверка знаний.	Тестовые задания	карта природных зон России, тестовые задания 3, 31	17.12	
13.	Тундра и тайга - природные зоны России.	Коррекция знаний	Деловая игра	карта природных зон России 3, 24	22.12	
14.	Смешанные леса.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения смешанных лесов»	карта природных зон России, медиафайлы «Растения леса», рисунки и сообщения детей 3, 13, 23	24.12	

15.	Лиственные леса.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	карта природных зон России, медиафайлы «Растения леса», рисунки и сообщения детей 3,13	29.12	
16.	Растительность лесной зоны.	Закрепление изученного	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	карта природных зон России, иллюстр. растений леса 3,17	31.12	

3 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Животный мир лесной зоны.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России, иллюстр. животных леса, 3,17	19.01	

2.	Пушные звери.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России, иллюстр. пушных зверей, 3, 17	21.01	
3.	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	Закрепление знаний	Беседа с практическими заданиями на интерактивной доске.	Интерактивные задания, изделия из древесины, экологические ситуации. 3, 33	26.01	
4.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	Сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	Медиафайлы «География» БЭНПЗ, 33	28.01	
5.	Города Центральной России.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Названия городов, карточки описания для дидактической игры. 3, 9	02.02	
6.	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	Сообщение новых знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Медиафайлы «Города Санкт-Петербург, Калининград, Мурманск. 3, 32	04.02	
7.	Западная Сибирь.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	Физическая карта России, названия географических объектов, дидактические задания 3, 24	09.02	
8.	Восточная Сибирь.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Физическая карта России, названия географических	11.02	

				объектов, дидактические задания 3,19		
9.	Дальний Восток.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физическая карта России, названия географических объектов, дидактические задания 3,19	16.02	
10.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Обобщение знаний	Беседа с практическими заданиями.	Экологические ситуации, плакаты и рисунки детей по охране леса. 3,18	18.02	
11.	Лесная зона	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	карта природных зон России, опорные схемы 3,21,30	25.02	
12.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, климат природной зоны степи.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	карта природных зон России, контурные карты 3,17	02.03	
13.	Растения зоны степей.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России, медиафайлы «Растения степей» 3,19	04.03	
14.	Животный мир степей.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и	карта природных зон России, медиафайлы «Жи	09.03	

			зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	вотные степей» 3,18		
15.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Иллюстр. народов, живущих в степи 3,19	11.03	
16.	Города степной зоны.	Применения знаний	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы	16.03	
17.	Охрана природы зоны степей.	Обобщения знаний	Устный журнал	карта природных зон России, знаки охраны 3,19	18.03	

4 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	карта природных зон России, иллюстр. пустыни, условные знаки полезных ископаемых. 3,19	06.04	
2.	Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Интерактивные задания, экологические ситуации. 3,24	08.04	
3.	Растительный мир зоны пустынь и	комбинированный	Практическая работа	Медиафайлы «Географ	13.04	

	полупустынь и его охрана.		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	ия» БЭНП 3,27		
4.	Животный мир. Охрана животных.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Иллюстр.животных, карточки описания для дидактической игры,рисунки детей. 3,17	15.04	
5.	Хозяйство. Основные занятия населения.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Медиафайлы «Население пустынь и полупустынь»3,17	20.04	
6.	Города зоны полупустынь и пустынь .	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	Физическая карта России,названия географических объектов,дидактические задания3,17	22.04	
7.	Пустыни и полупустыни.	Контроль и проверка знаний	Тестовые задания	Физическая карта России,карта природных зон России, 3,27	27.04	
8.	Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их	Физическая карта России, карта природных зон России, названия географических	29.04	

			названий.	объектов, дидактические задания 3,19		
9.	Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России, экологические ситуации, плакаты и рисунки детей по охране субтропиков.3,27	04.05	
10.	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	карта природных зон России, опорные схемы, иллюстр. «Города-курорты»3,31	06.05	
11.	Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.	карта природных зон России, контурные карты, схема «Высотная поясность в горах»3,24	11.05	
12.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	карта природных зон России, медиафайлы «Северный Кавказ»3,24	13.05	
13.	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала .	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов	карта природных зон России, медиафайлы «Уральские горы»3,30	18.05	

			и надписывание их названий.			
14.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	Физическая карта России, дидактические задания 3, 13	20.05	
15.	Природные зоны России.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа за год.	Задания для проверочной работы	25.05	
16.	Контрольная работа по курсу географии 7 класса	Контроль и проверка знаний	Контрольная работа	Тексты проверочных работ, карта природных зон России	27.05	

1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица материков 4,13,16	01.09	
2.	Мировой океан.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица океанов 4,16	03.09	
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	физическая карта полушарий, медиафайлы 4,32	08.09	
4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	физическая карта полушарий, медиафайлы 4,32	10.09	
5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	физическая карта полушарий, медиафайлы 4,32	15.09	
6.	Индийский океан. Хозяйственное	комбинированный	Рассказ с	физическая карта	17.09	

	значение. Судоходство.		демонстрацией медиафайлов .	полушарий, медиафайлы 4,9		
7.	Современное изучение Мирового океана.	Обобщения знаний	Практическая работа Составление схемы «Хозяйственное использование океанов».	Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица океанов 4,9	22.09	
8.	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, илл. материка 4,16	24.09	
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	Применения знаний	Самостоятельная работа	Глобус, физическая карта полушарий, илл. материка 4,21	29.09	
10.	Растения тропических лесов.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из растений тропиков	Глобус, физическая карта полушарий, илл. растений 4,31	01.10	
11.	Животные тропических лесов.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из животных тропиков	Глобус, физическая карта полушарий, илл. Животных, 4,31	06.10	
12.	Растительный мир саванн.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из растений саванн	Глобус, физическая карта полушарий, илл. растений саванн, 4,18	11.10	
13.	Животный мир саванн.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из животных саванн	Глобус, физическая карта полушарий, илл. животных, 4,13	08.10	

14.	Растительный и животный мир пустынь.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из растений и животных пустынь.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. животных и растений пустынь. 4, 16	13.10	
15.	Население. Жизнь и быт народов.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Медиафайлы «Народы Африки» БЭПН 4, 12	15.10	
16.	Государства, их столицы	Обобщения знаний	Подготовка рефератов уч-ся	Глобус, политическая карта полушарий, материалы для подготовки рефератов уч-ся, 4, 12	20.10	
17.	Африка.	Повторение и обобщение	Практическая работа	Физическая карта Африки	22.10	
18.	Африка.	Контроль и оценка знаний	Контрольная работа по теме «Африка»	Тексты контрольной работы, физическая карта Африки	27.10	
19.	Австралия . Географическое положение, очертания берегов, острова.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте островов, полуостровов.	физическая карта полушарий, глобус 4, 16	29.10	

2 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	комбинированный	Практическая работа Нахождение гор, рек, озёр	схема освещённости Солнцем Земли, физическая карта полушарий, глобус4,13	10.11	
2.	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	физическая карта полушарий, медиафайлы, портрет Н. Н. Миклухо-Маклая. 4,13	12.11	
3.	Растительный мир.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из растений и составление рассказа-описания	физическая карта полушарий, медиафайлы, рисунки детей4,32	17.11	
4.	Животный мир. Охрана природы.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из животных и составление рассказа-описания	физическая карта полушарий, медиафайлы,4,21	19.11	
5.	Население (коренное и пришлое).	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	физическая карта полушарий, медиафайлы «Население Австралии»4,16	24.11	

6.	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира иллюстр. городов 4,16	26.11	
7.	Материк Австралия.	Обобщающий урок	Дидактическая игра «На материке»	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. материка, сравнительная таблица океанов 4,21	01.12	
8.	Антарктида .Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	Сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. материка 4,9	03.12	
9.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Описание пути русских мореплавателей.	Глобус, физическая карта полушарий, портреты мореплавателей 4,31	08.12	
10.	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	комбинированный	Самостоятельная работа	Глобус, физическая карта полушарий, медиафайлы «Антарктида»4,32	10.12	
11.	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды .	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр.растений и животных Антарктиды, дидактические	15.12	

				задания4,31		
12.	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Глобус, физическая карта полушарий, портреты4,33 исследователей, дидактические задания,	17.12	
13.	Материки: Австралия и Антарктида.	Обобщающий урок	КВН « Австралия и Антарктида»	Интерактивные задания для игры, рисунки и творческие работы учащегося 4,12	22.12	
14.	Открытие Америки.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	физическая карта полушарий, глобус, графическая схема открытия Америки, портрет Х. Колумба. 4,12	24.12	
15.	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры.	физическая карта полушарий, глобус, контурные карты, 4,16	29.12	
16.	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	физическая карта полушарий, медиафайл	31.12	

3 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Реки и озера Северной Америки.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.	физическая карта полушарий, медиафайлы, контурные карты4,24	19.01	
2.	Растительный и животный мир Северной Америки.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	физическая карта полушарий, медиафайлы, рисунки детей4,24	21.01	
3.	Населения и государства Северной Америки.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	физическая карта полушарий, глобус, дидактические задания по теме,4,31	26.01	
4.	Государство США.	Применения знаний	Самостоятельная работа	физическая карта полушарий, глобус, доп. материалы для подготовки рефератов4,31	28.01	
5.	Государство Канада.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	физическая карта полушарий, медиафайлы,4,31	02.02	
6.	Государства Мексика, Куба.	комбинированный	Практическая работа	физическая карта	04.02	

			Нанесение изученных государств и их столиц на контурной карте пр. р.	полушарий, медиафайлы,4,,9		
7.	Северная Америка.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	физическая карта полушарий,медиафайлы, дидактические задания по теме.4,9	09.02	
8.	Южная Америка .Географическое положение, очертания берегов.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал.	физическая карта полушарий, медиафайлы4,13	11.02	
9.	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	комбинированный	Рассказ -описание с демонстрацией видеофильма.	Глобус, физическая карта полушарий,видеофильм «Южная Америка»4,16	16.02	
10.	Реки и озера Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на контурной карте: Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив.	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. материка,контурные карты 4,9	18.02	
11.	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений.	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр.растений материка 4,32	25.02	
12.	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр.жив	02.03	

			зарисовки в тетрадях типичных животных.	отных материка 4,32		
13.	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений.	Глобус, физическая карта полушарий, медиафайлы «Растения Южной Америки»4,13	04.03	
14.	Животный мир саванн, гор Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр.растений и животных, дидактические задания4,27,33	09.03	
15.	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства , их столицы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурной карте изученных государств и их столиц.	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира иллюстрации городов, 4,33	11.03	
16.	Повторение по теме: «Америка»	повторение	Практическая работа	Физическая карта Америки	16.03	
17.	Материк-Америка.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	Задания для проверочной работы	18.03	

4 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	физическая карта полушарий, медиафайлы, контурные карты 5,12	06.04	
2.	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское). Заливов (Финский, Бенгальский), островов, полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский).	физическая карта полушарий, глобус, дидактические задания по теме, контурные карты 5,13,25	08.04	
3.	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские),	физическая карта полушарий, глобус, контурные карты, 5,25,26	13.04	

			полуостровов Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),			
4.	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ)	физическая карта полушарий, медиафайлы, условные знаки полезных ископаемых, контурные карты5,18,27	15.04	
5.	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту гор (Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ).	физическая карта полушарий, медиафайлы, контурные карты 12,31,5,	20.04	
6.	Типы климата Евразии.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).	физическая карта полушарий, ,дидактические задания по теме.5,26	22.04	
7.	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту рек (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон).	физическая карта полушарий, контурные карты5,27	27.04	
8.	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту рек (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш).	Глобус, физическая карта полушарий, контурные карты, экологические задания	29.04	

				5,27,33		
9.	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	Закрепление изученного	Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. растений и животных материка, контурные карты 5,27,	04.05	
10.	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.	Закрепление изученного	Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. растений и животных материка 5,33	06.05	
11.	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира, иллюстр. народы в материка 5,9	11.05	
12.	Культура и быт народов Европы и Азии.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Глобус, физическая карта полушарий, медиафайлы, 5,31,9	13.05	
13.	Острова, полуострова Евразии	Закрепление изученного	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, название островов, дидактические задания 5,31,9	18.05	

14.	Разные формы рельефа Евразии	Закрепление изученного	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, название островов, дидактические задания 5,31,9	20.05	
15.	Части света: Европа и Азия.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира илюстр. городов, 5,25,33	25.05	
16.	Евразия-величайший материк земного шара.	Коррекция знаний	Беседа - презентация творческих работ уч-ся	Задания для проверочной работы	27.05	

1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	Политическая карта мира, политическая карта Европы 5,27	01.09	
2.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	Сообщение новых знаний	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Великобритании»	Политическая карта мира, план изучения государства, медиафайлы, викторина, 5,24,33	03.09	
3.	Франция (Французская Республика)	Сообщение новых знаний	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Франции»	Политическая карта мира, план изучения государства, медиафайлы, ребусы, 5,27,33	08.09	
4.	Германия (Федеративная Республика Германия).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Германии»	Политическая карта мира, план изучения государства, медиафайлы, перфокарты, 5, 13,25	10.09	

5.	Австрия (Австрийская Республика).	комбинированный	Деловая игра «Определение физико-географического положения и занятия населения Австрии»	Политическая карта мира, план изучения государства, медиафайлы, игра «Доскажи словечко», 5, 25, 27	15.09	
6.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швейцарии»	Политическая карта мира, план изучения государства, медиафайлы, кроссворд 5, 25, 27	17.09	
7.	Западная Европа.	Применения знаний	Самостоятельная работа	Создание тестовых презентаций государств Западной Европы. 5, 25, 27	22.09	
8.	Государство Западной Европы.	Контроль и оценка знаний	Беседа - презентация творческих работ уч-ся	Презентации уч-ся, политическая карта Европы, 5, 25, 27	24.09	
9.	Южная Европа. Испания.	Сообщение новых знаний	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Испании»	политическая карта Европы, иллюстр. Растений, животных, достопримечательностей Испании, 5, 25, 27	29.09	
10.	Португалия (Португальская Республика).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия	политическая карта Европы, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Португалии, 5, 25, 27, 13, 31	01.10	

			населения Португалии»			
11.	Греция (Греческая республика).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Греции»	политическая карта Европы, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Греции, 5, 25, 27	06.10	
12.	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).	Сообщение новых знаний	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Норвегии»	политическая карта Европы, медиафайлы, викторина 5, 21	08.10	
13.	Швеция (Королевство Швеция).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швеции»	политическая карта Европы, медиафайлы, кроссворд 5, 31	13.10	
14.	Финляндия (Финляндская Республика).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Финляндии»	политическая карта Европы, медиафайлы, дидактическая игра «Лесное хозяйство Финляндии» 5, 26, 31	15.10	
15.	Южная и Северная Европа.	Контроль и оценка знаний	Проверочная работа	политическая карта Европы, задания для самостоятельной работы 5, 31	20.10	

16.	Восточная Европа Польша (Республика Польша).	Сообщение новых знаний	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Польши»	политическая карта Европы, медиафайлы, викторина, 5,27	22.10	
17.	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	политическая карта Европы, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Чехии и Словакии, 5,31	27.10	
18.	Венгрия (Венгерская Республика).	Сообщение новых знаний	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Венгрии»	Политическая карта мира и Европы, план изучения государства, медиафайлы, ребусы, 5,13,2	29.10	

2 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Румынии и Болгарии»	Политическая карта мира, план изучения государства, медиафайлы, перфокарты, 5,13,25	10.11	

2.	Сербия. Черногория (бывшие Югославия).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Сербии и Черногории»	Политическая карта мира, план изучения государства, медиафайлы, игра «Доскажи словечко», 5, 12, 26	12.11	
3.	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Эстонии, Латвии»	Политическая карта мира, план изучения государства, медиафайлы, кроссворд 5, 27	17.11	
4.	Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Литвы, Белоруссии»	Политическая карта мира, план изучения государства, медиафайлы, кроссворд 5, 31	19.11	
5.	Украина.	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Украины»	Интерактивная презентация 31, 33	24.11	
6.	Молдавия (Республика Молдова).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Молдавии»	политическая карта Европы, иллюстр. Растений, животных, достопримечательностей Молдавии, 5, 9	26.11	
7.	Восточная Европа.	Контроль и оценка знаний.	Проверочная работа	политическая карта Европы 5, 25	01.12	
8.	Центральная Азия .Казахстан	Сообщение новых	Практическая работа с	политическая карта	03.12	

	(Республика Казахстан).	знаний	приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Казахстана»	Азии, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Казахстана, 5, 25		
9.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Узбекистана»	политическая карта Азии, медиафайлы, викторина 5, 25, 31	08.12	
10.	Туркмения (Туркменистан).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Туркмении»	политическая карта Азии, медиафайлы, кроссворд 5, 25, 31	10.12	
11.	Киргизия (Кыргызстан).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Киргизии»	политическая карта Азии, медиафайлы, дидактическая игра, 5, 25, 33	15.12	
12.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таджикистана»	политическая карта Азии, задания для самостоятельной работы 5, 9	17.12	
13.	Центральная Азия.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	политическая карта Азии,	22.12	
14.	Юго-Западная и Южная Азия	Сообщение новых знаний	Практическая работа с приложениями «Определение	политическая карта Азии, иллюстр.	24.12	

	Грузия, Азербайджан.		физико-географического положения и занятия населения Грузии, Азербайджана»	растений, животных, достопримечательностей Грузии, 13,31		
15.	Армения.	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Армении»	политическая карта Азии, медиафайлы, викторина 5,25,27	29.12	
16.	Турция (Республика Турция).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Турции»	политическая карта Азии, медиафайлы, кроссворд 5,13,31	31.12	

3 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Ирака, Ирана»	политическая карта Азии, медиафайлы, дидактическая игра, 5,12,25,31	19.01	
2.	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия	политическая карта Азии, задания для самостоятельной работы, 5,25,31	21.01	

			населения Афганистана»			
3.	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии.	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Индии»	политическая карта , 5,25,	26.01	
4.	Юго-Западная и Южная Азия.	Применения знаний	Самостоятельная работа	политическая карта Европы, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей государств Центральной Азии, 5,26,31	28.01	
5.	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика).	Сообщение новых знаний	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Китая »	политическая карта Азии, иллюстр. Растений, животных, достопримечательности Китая, 5,25,31	02.02	
6.	Монголия (Монгольская Народная Республика).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Монголии»	политическая карта Европы, 5,12,21	04.02	
7.	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Кореи»	политическая карта Азии, иллюстр. растений, животных, достопримечательностей Кореи, 5,25,31	09.02	

8.	Япония.	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Япония»	политическая карта Азии, медиафайлы, вики-торина, 5,26,21	11.02	
9.	Население, культура, обычаи, традиции Японии.	Закрепление изученного	ИКТ-презентация	политическая карта Азии, медиафайлы, интерактивный кроссворд, 5,25,13	16.02	
10.	Юго-Восточная Азия Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Вьетнама»	политическая карта Азии, медиафайлы, дидактическая игра, 5,12,21	18.02	
11.	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия.	комбинированный	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таиланда, Индонезии»	политическая карта Азии, задания для самостоятельной работы, 5,27,13	25.02	
12.	Восточная и Юго-Восточная Азия.	Контроль и оценка знаний	Проверочная работа	политическая карта Азии, задания для проверочной работы	02.03	
13.	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	комбинированный	Пр. р. Нанесение границы Европы и Азии.	политическая карта мира, 5,23,27	04.03	
14.	Сухопутные и морские границы России.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	политическая карта мира, 5,24,19	09.03	

15.	Административное деление России .	Повторение пройденного	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Административно-хозяйственная карта России, названия регионов РФ, 5,13,19	11.03	
16.	Столица, крупные города России.	Применения знаний	Беседа -презентация творческих работ уч-ся	Рисунки и рефераты уч-ся, 5,13,9	16.03	
17.	Российская Федерация	Обобщающий урок	Заочное путешествие	Интерактивные задания для игры, рисунки и творческие работы уч-ся, 5,31,33	18.03	

4 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	История возникновения нашего края.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Карта Кировской обл, фотографии известных людей нашей области, 6,28,31	06.04	
2.	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.	комбинированный	Практическая работа. На карте своей области обозначить цветными кружками — областной и районные центры, Записать в тетрадь названия форм земной	Карта Кировской обл, название географических объектов, контурная карта области, 6,28	08.04	

			поверхности.			
3.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Карта Кировской обл, приметы погоды, вилторина, 6,24	13.04	
4.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	комбинированный	Практическая работа. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых,	Карта Кировской обл, условные знаки полезных ископаемых, 6,31	15.04	
5.	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	комбинированный	Практическая работа. Записать в тетрадь названия местных водоемов.	Карта Кировской обл, медиафайлы, иллюстр. водоемов Кировской обл. 6,25	20.04	
6.	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Карта Кировской обл, иллюстр. растений Кировской обл. 6,25,31	22.04	
7.	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных.	комбинированный	Практическая работа Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.	Карта Кировской обл, иллюстр. животных области, 6,31	27.04	
8.	Население нашего края . Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	Закрепление изученного	Экскурсия районный музей		29.04	
9.	Промышленность нашей местности. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства	Карта Кировской обл, схема «Экономика Кировской обл» 6,33	04.05	

			области.			
10.	Специализация сельского хозяйства нашей местности.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Карта Кировской обл, дидактич. задания, 6,9,33	06.05	
11.	Транспорт нашего края.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Карта Кировской обл, иллюстр. видов транспорта. 6,9,33	11.05	
12.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Записать в тетрадь названия фамилии известных людей края.	Карта Кировской обл, презентация «Достопримечательности Кировской области» 6,31	13.05	
13.	Наш поселок.	Применения знаний	Творческая мастерская	Схема поселка, рисунки учащихся, 6,	18.05	
14.	Моя малая Родина.	Обобщение изученного	ИКТ-презентация с интерактивными заданиями	Презентация, 31,32,33	20.05	
15.	Евразия-материк на котором мы живем.	Контроль и оценка знаний	Устный опрос, беседа	Карта мира, задания для проверочной работы, 27,33	25.05	
16.	Повторение и обобщение материала по курсу географии 9 класса.	Повторение и обобщение			27.05	

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2007, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2006.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2005.-176 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
4. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2004.-208 с.: ил.
5. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2005.-208 с.: ил.
6. Кировский областной институт усовершенствования учителей «Наш край». Пособие для учащихся коррекционных школ/ Автор-составитель Н. Ю. Киселёва. – Киров: ИУУ, 2001.
7. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
8. И.И.Баринова Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
9. Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель, 2004
10. Н.В. Болотникова География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель, 2004
11. В.В.Климанова География в цифрах. 6-10 кл.: Справочное пособие. М. «Дрофа», 2001

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

12. Кто есть кто в мире. – М.: Олма-Пресс, 2003.
13. Пивоваров Г.П. По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение, 1990.
14. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+,2000.
15. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+,2000.
16. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1988.
17. Пармузин Ю.П. Живая природа. - М.: Просвещение, 1993.
18. Задачи по географии/Под редакцией А. Наумова. -М., МИРОС,1993.

19. Петров В.В Растительный мир нашей Родины. – Л.: Детская литература, 1983.
20. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта+
21. Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.
22. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
23. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
24. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
25. Полный универсальный информационный справочник. Страны мира. –М.: Олма-Пресс, 2004.

Сайты Интернет:

26. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)
27. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
28. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
29. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
30. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
31. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
32. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
33. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".