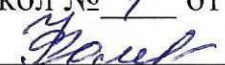
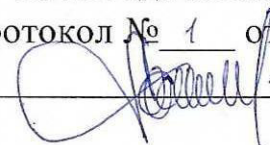




Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Пролетарская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2020
 С.Н. Фоменко

Согласовано
на методическом совете школы
Протокол № 1 от 01.09.2020
 А.Н. Поляничко

Утверждаю.
Директор школы-интерната

Е.В. Грачева
10.09.2020


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« МАТЕМАТИКА » 2 КЛАСС
(для обучающихся РАС)

Составитель: С.Н.ФОМЕНКО

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по математике составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» разработана на основе требований следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Локальные акты ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната
- Учебный план ГКОУ РО «Пролетарской специальной школы- интерната на 2020-2021 учебный год 1доп.-3 классов (ФГОС вариант 8.3).
- Годовой календарный учебный график работы ГКОУ РО Пролетарской школы- интерната на 2020-2021 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Математика».

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты АООП по математике включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Математика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Достаточный уровень

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке по единице по 2, по 3, по 5;
- сравнивать числа в пределах 20;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно и два действия без перехода через десяток;
- знать разрядный состав чисел второго десятка, раскладывать числа на десятки единицы;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- заменять несколько монет по 1 р. одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. и другими возможными способами;
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- записывать и решать примеры с именованными числами;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки.

Минимальный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 20 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно действия без перехода через десяток;

- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

- владеет социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владеет элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развивает положительные свойства и качества личности.

Содержание учебной дисциплины «Математика»

Учебный материал, предложенный в программе имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы математики необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками окружающего мира, рисования и технологии (ручного труда).

Цель обучения математике: подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

Задачи обучения математике:

- формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;
- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты;
- способствовать развитию у обучающихся с РАС заинтересованности в математической деятельности;

- расширять объем математического словаря и возможности понимания обучающимися с РАС математической речи;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Единицы измерения и их соотношения	4	<p>Единицы времени – сутки, неделя (дни недели), соотношение между ними.</p> <p>Единицы стоимости – рубль. Обозначение – 1 р. Знакомство с монетами 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. Размен монет.</p> <p>Единицы длины – сантиметр. Обозначение – 1 см.</p>
2.	Нумерация	48	<p>Отрезок числового ряда 1 – 9. Число и цифра 0. Число 10. Образование, чтение и запись чисел 1 – 10. Соотношение количества, числительного и цифры. Состав чисел первого десятка.</p> <p>Отрезок числового ряда 11 – 20. Образование, чтение и запись чисел в пределах 20.</p> <p>Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 20. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее). Счет от/до заданного числа. Счет равными числовыми группами в пределах 20. Сравнение чисел в пределах 20, установление соотношения больше, меньше, равно.</p>
3.	Арифметические действия	20	<p>Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь сложения и вычитания. Переместительный закон сложения. Таблицы сложения и вычитания.</p> <p>Знакомство с названиями компонентов и результатов действий сложения и вычитания.</p> <p>Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10, требующих выполнения двух действий</p>

			(одинаковых, разных) без скобок.
4.	Арифметические задачи	19	Простые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка): запись краткого условия, решения, наименования при записи решения, ответа.
5.	Геометрический материал	8	Точка, построение точки. Вычерчивание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) по заданным вершинам (точкам). Прямая и кривая линия. Построение прямой линии с помощью линейки. Построение кривой линии. Отрезок, измерение длины отрезка. Построение отрезка заданной длины.

Необходимым условием реализации рабочей программы по учебному предмету «Математика» является создание развивающей предметно-пространственной среды:

Направления коррекционно-развивающей работы	Развивающая предметно-пространственная среда
Коммуникация	Альтернативная коммуникация (графические изображения, символы, пиктограммы, схемы), слоговые таблицы, диски из музыкальной серии Е. Железновой
Мыслительные операции	Кубики «Сложи узор», цветные палочки Кюизенера, автодидактический материал Марии Монтессори
Слуховое и зрительное восприятие, внимание и память	Зашумленные изображения, изображения наложенные друг на друга, недорисованные изображения, геометрические фигуры, разрезные картинки; музыкальные инструменты
Пространственные представления	Схемы, модели, предметные и сюжетные картины
Временные представления	Схемы, модели, календари, часы (механические и песочные);

	материал по альтернативной коммуникации
Конструктивный праксис	Различного рода конструкторы, природный материал, кубики Никитина, разрезные картинки, мозаика и др., сборно-разборные дидактические игрушки, конструирование - оригами
Развитие общей и ручной моторики	Массажные мячи разных размеров, природный материал, мозаика, шнуровки, застёжки, материалы Марии Монтессори, сборно-разборные дидактические игрушки

Развивающая предметно-пространственная среда учебного курса отражена в календарно-тематическом планировании.

Формы организации учебных занятий.

- индивидуальная,

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Объяснение наблюдаемых явлений.

Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с кинематическими схемами.
- Работа с раздаточным материалом.
- Моделирование и конструирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
I четверть 24 ч.					
1	Счет и счетные операции в пределах 5.	01.09	1	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал
2	Счет и счетные операции в пределах 5.	03.09	1	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал
3	Счет и счетные операции в пределах 5.	04.09	1	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал
4	Точка.	08.09	1	Знакомство с точкой, умение рисовать точки в заданном ритме	индивидуальные карточки
5	Прямая линия.	10.09	1	Знакомство с прямой линией, умение находить прямые линии в окружающем	сюжетные картинки

				пространстве	
6	Кривая линия.	11.09	1	Знакомство с кривой линией, умение находить кривые линии в окружающем пространстве	сюжетные картинки, нитки, веревки
7	Построение прямых линий с помощью линейки.	15.09	1	Знакомство с линейкой; построение линий.	сюжетные и предметные картинки, игрушки
8	Построение прямой через две точки.	17.09	1	Различение прямой и кривой линии	индивидуальные карточки
9	Число и цифра 6. Образование числа 6.	18.09	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой	счетные палочки, кубики «Сложи узор», декоративные камешки
10	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	22.09	1	Определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки
11	Определение большего (меньшего) числа.	24.09	1	Сравнение чисел	счетный материал, тетради
12	Состав числа 6.	25.09	1	Образование числа разными способами	счетный материал, палочки Кюизенера
13	Решение примеров на сложение.	29.09	1	Запись и решение примеров	счетный материал,

					палочки Кюизенера
14	Решение примеров на вычитание.	01.10	1	Запись и решение примеров	счетный материал, палочки Кюизенера
15	Решение простых арифметических задач.	02.09	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	индивидуальные карточки
16	Число и цифра 7. Образование числа 7.	06.10	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой	счетные палочки, кубики «Сложи узор», декоративные камешки
17	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	08.10	1	Определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки
18	Определение большего (меньшего) числа.	09.10	1	Сравнение чисел	счетный материал, тетради
19	Определение большего (меньшего) числа.	13.10	1	Сравнение чисел	счетный материал, тетради
20	Состав числа 7.	15.10	1	Образование числа разными способами	счетный материал, палочки Кюизенера
21	Решение примеров на сложение.	16.10	1	Запись и решение примеров	счетный материал,

					палочки Кюизенера
22	Решение примеров на вычитание.	20.10	1	Запись и решение примеров	счетный материал, палочки Кюизенера
23	Решение простых арифметических задач.	22.10	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	индивидуальные карточки
24	Счет и счетные операции в пределах 7.	23.10	1	Самостоятельное выполнение заданий	индивидуальные карточки
25	Число и цифра 8. Образование числа 8.	27.10	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой	счетные палочки, кубики «Сложи узор», декоративные камешки
26	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	29.10	1	Определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки
27	Определение большего (меньшего) числа. 4 четверть	30.10	1	Сравнение чисел	счетный материал, тетради
1	Определение большего (меньшего) числа.	10.11	1	Сравнение чисел	счетный материал, тетради
2	Состав числа 8.	12.11	1	Образование числа разными	счетный материал,

				способами	палочки Кюизенера
3	Решение примеров на сложение.	13.11	1	Запись и решение примеров	счетный материал, палочки Кюизенера
4	Решение примеров на вычитание.	17.11	1	Запись и решение примеров	счетный материал, палочки Кюизенера
5	Решение простых арифметических задач.	19.11	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	индивидуальные карточки
6	Меры стоимости. Рубль, копейка.	20.11	1	Различение рубля и копейки; определение достоинства монет	Монеты разного достоинства
7	Меры стоимости. Размен монет.	24.11	1	Определение достоинства монет, размен крупных монет более мелкими.	Монеты разного достоинства
8	Линия. Отрезок.	26.11	1	Различение прямой линии и отрезка.	линейка, индивидуальные карточки
9	Меры длины: сантиметр.	27.11	1	Знакомство с понятием меры длины: сантиметр; измерение отрезков разной длины с помощью линейки	линейка, индивидуальные карточки

10	Построение отрезков заданной длины.	01.12	1	Построение отрезков разной длины с помощью линейки	линейка, индивидуальные карточки
11	Построение фигур по клеткам.	03.12	1	Рисование различных геометрических фигур заданного размера по клеткам тетради	тетрадь, индивидуальные карточки
12	Число и цифра 9. Образование числа 9.	04.12	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой	счетные палочки, кубики «Сложи узор», декоративные камешки
13	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	08.12	1	Определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки
14	Определение большего (меньшего) числа.	10.12	1	Сравнение чисел	счетный материал, тетради
15	Определение большего (меньшего) числа.	11.12	1	Сравнение чисел	счетный материал, тетради
16	Состав числа 9.	15.12	1	Образование числа разными способами	счетный материал, палочки Кюизенера
17	Состав числа 9.	17.12	1	Образование числа разными способами	счетный материал, палочки

					Кюизенера
18	Решение примеров на сложение.	18.12	1	Запись и решение примеров	счетный материал, палочки Кюизенера
19	Решение примеров на вычитание.	22.12.	1	Запись и решение примеров	счетный материал, палочки Кюизенера
20	Решение простых арифметических задач.	24.12	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	индивидуальные карточки
21	Счет и счетные операции в пределах 9.	25.12	1	Самостоятельное выполнение заданий	индивидуальные карточки
22	Число 10. Образование числа 10.	29.12	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой	счетные палочки, кубики «Сложи узор», декоративные камешки
23	Число 10. Понятие «десяток». 3 четверть	31.12	1	Знакомство с понятием «десяток». Получение десятка путем присчитывания единиц	счетные палочки
1	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	19.01	1	Определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки

2	Определение большего (меньшего) числа.	21.01	1	Сравнение чисел	счетный материал, тетради
3	Определение большего (меньшего) числа.	22.01	1	Сравнение чисел	счетный материал, тетради
4	Счет равными числовыми группами.	26.01	1	Счет по 2, 3, 5 на наглядном материале и по числовому ряду	счетный материал, демонстрационные карточки
5	Счет равными числовыми группами.	28.01	1	Счет по 2, 3, 5 на наглядном материале и по числовому ряду	счетный материал
6	Состав числа 10.	29.01	1	Образование числа разными способами	счетный материал, палочки Кюизенера
7	Решение примеров на сложение.	02.02	1	Запись и решение примеров	счетный материал, палочки Кюизенера
8	Нахождение неизвестного слагаемого.	04.02	1	Знакомство с компонентами сложения; нахождение неизвестного слагаемого на основе состава числа	демонстрационные карточки, палочки Кюизенера
9	Решение примеров на вычитание.	05.02	1	Запись и решение примеров	счетный материал, палочки Кюизенера
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	09.02	1	Знакомство с компонентами	карточки, палочки

				вычитания; нахождение неизвестного уменьшаемого на основе состава числа	Кюизенера
11	Нахождение неизвестного вычитаемого.	11.02	1	Знакомство с компонентами вычитания; нахождение неизвестного вычитаемого на основе состава числа	карточки, палочки Кюизенера
12	Решение простых арифметических задач.	12.02	1	Решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи	индивидуальные карточки
13	Составление и решение примеров по рисунку.	16.02	1	Составление и решение примеров на основе графических изображений	индивидуальные карточки
14	Таблица сложения чисел в пределах 10.	18.02	1	Использование таблиц сложения и вычитания	таблицы сложения
15	Таблица вычитания чисел в пределах 10.	19.02	1	Использование таблиц сложения и вычитания	таблицы вычитания
16	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	25.02	1	Знакомство с отношением больше на, меньше на; увеличение (уменьшение) числа на конкретном материале	счетный материал, индивидуальные карточки
17	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	26.02	1	Знакомство с отношением больше на, меньше на;	счетный материал, индивидуальные

				увеличение (уменьшение) числа на конкретном материале	карточки
18	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	02.03	1	Составление и решение примеров	индивидуальные карточки
19	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	04.03	1	Составление и решение примеров	индивидуальные карточки
20	Число 10 или 1 десяток.	05.03	1	Получение десятка путем присчитывания единиц	счетные палочки
21	Второй десяток.	09.03	1	Счет десятками без называния чисел	счетные палочки
22	Число 11. Образование числа.	11.03	1	Знакомство с числом, запись числа, способ образования числа	демонстрационные карточки, счетные палочки
23	Число 11. Место числа в числовом ряду.	12.03	1	Прямой и обратный счет, определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки,
24	Решение простых арифметических задач.	16.03	1	Решение задач, содержащих отношение больше на/меньше на	индивидуальные карточки
25	Счет и счетные операции в пределах 10.	18.03	1	Самостоятельное выполнение заданий	индивидуальные карточки

26	Число 12. Образование числа. 4 четверть	19.03	1	Запись числа, образование числа двумя способами	демонстрационные карточки, счетные палочки
1	Число 12. Место числа в числовом ряду.	06.04	1	Прямой и обратный счет, определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки,
2	Число 13. Образование числа.	08.04	1	Запись числа, образование числа двумя способами	демонстрационные карточки, счетные палочки
3	Число 13. Место числа в числовом ряду.	09.04	1	Прямой и обратный счет, определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки
4	Число 14. Образование числа. Место числа в числовом ряду.	13.04	1	Запись числа, образование числа двумя способами, определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки, счетные палочки
5	Числа 11 – 14. Решение примеров на разрядный состав чисел	15.04	1	Запись и решение примеров вида $10 + 3$, $13 - 3$, $13 - 10$	счетные палочки
6	Число 15. Образование числа.	16.04	1	Запись числа, образование числа двумя способами	демонстрационные карточки
7	Число 15. Место числа в числовом ряду.	20.04	1	Прямой и обратный счет,	демонстрационные

				определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	карточки, счетные палочки
8	Разрядный состав чисел второго десятка	22.04	1	Раскладывание чисел второго десятка на разрядные единицы, разрядные слагаемые	демонстрационные карточки, счетные палочки
9	Разрядный состав чисел второго десятка	23.04	1	Решение примеров на знание разрядного состава чисел второго десятка	демонстрационные карточки, счетные палочки
10	Число 16. Образование числа.	27.04	1	Запись числа, образование числа двумя способами	демонстрационные карточки, счетные палочки
11	Число 16. Место числа в числовом ряду.		1	Прямой и обратный счет, определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки,
12	Число 17. Образование числа. Место числа в числовом ряду.	29.04	1	Запись числа, образование числа двумя способами, определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки, счетные палочки
13	Решение простых арифметических задач.	30.04	1	Решение задач, содержащих отношение больше на/меньше	индивидуальные карточки

				на	
14	Число 18. Образование числа.	04.05	1	Запись числа, образование числа двумя способами	демонстрационные карточки, счетные палочки
15	Число 18. Место числа в числовом ряду.	06.05	1	Прямой и обратный счет, определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки,
16	Число 19. Образование числа. Место числа в числовом ряду.	07.05	1	Запись числа, образование числа двумя способами, определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	демонстрационные карточки, счетные палочки
17	Решение простых арифметических задач.	11.05	1	Решение задач, содержащих отношение больше на/меньше на	индивидуальные карточки
18	Число 20. Образование числа.	13.05	1	Получение десятка путем присчитывания единиц; счет десятками без называния чисел	счетные палочки
19	Число 20. Место числа в числовом ряду.	14.05	1	Решение примеров на знание разрядного состава чисел второго десятка	демонстрационные карточки, счетные палочки
20	Нумерация чисел в пределах 20.	18.05	1	Самостоятельное выполнение	индивидуальные

				заданий	карточки
21	Счет и счетные операции в пределах 20.	20.05	2	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал
22		21.05			
23	Счет и счетные операции в пределах 20.	25.05	1	Выполнение действий сложения, вычитания	счетный материал
24	Счет и счетные операции в пределах 20.	27.05	1	Выполнение действий сложения, вычитания	счетный материал
25	Закрепление	28.05	1		