

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Пролетарская специальная школа-интернат»

(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

Рассмотрено

на заседании МО учителей

начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.2020

Фоменко С.Н. Фоменко

Согласовано

на методическом совете школы

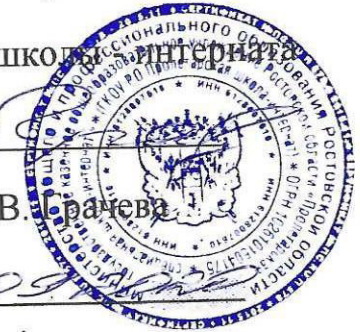
Протокол № 1 от 09.09.2020

Поляничко А.Н. Поляничко

Утверждаю

Директор школы-интерната

Грачева Е.В. Грачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« МАТЕМАТИКА » 3 КЛАСС

(для обучающихся с РАС)

Составитель: Л.Т. Завгородняя

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» разработана на основе требований следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Локальные акты ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната
- Учебный план ГКОУ РО «Пролетарской специальной школы- интерната на 2020 - 2021 учебный год 1доп.-3 классов (ФГОС вариант 8.3).
- Годовой календарный учебный график работы ГКОУ РО Пролетарской школы - интерната на 2020 - 2021 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Математика».

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

- владеет социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владеет элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
развивает положительные свойства и качества личности.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты АООП по математике включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Математика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся 1 класса и сложностью структуры дефекта.

Достаточный уровень

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке по единице по 2, по 3, по 5;
- сравнивать числа в пределах 20;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно и два действия без перехода через десяток;

- знать разрядный состав чисел второго десятка, раскладывать числа на десятки единицы;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- заменять несколько монет по 1 р. одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. и другими возможными способами;
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- записывать и решать примеры с именованными числами;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки.

Минимальный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 20 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно действия без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Содержание учебной дисциплины «Математика»

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Краткое содержание курса
1.	Единицы измерения и их соотношения	4	<p>Единицы времени – сутки, неделя (дни недели), соотношение между ними.</p> <p>Единицы стоимости – рубль. Обозначение – 1 р. Знакомство с монетами 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. Размен монет.</p> <p>Единицы длины – сантиметр. Обозначение – 1 см.</p>
2.	Нумерация	48	<p>Отрезок числового ряда 1 – 9. Число и цифра 0. Число 10. Образование, чтение и запись чисел 1 – 10. Соотношение количества, числительного и цифры. Состав чисел первого десятка.</p> <p>Отрезок числового ряда 11 – 20. Образование, чтение и запись чисел в пределах 20.</p> <p>Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 20. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее). Счет от/до заданного числа. Счет равными числовыми группами в пределах 20. Сравнение чисел в пределах 20, установление соотношения больше, меньше, равно.</p>

3.	Арифметические действия	20	Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь сложения и вычитания. Переместительный закон сложения. Таблицы сложения и вычитания. Знакомство с названиями компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10, требующих выполнения двух действий (одинаковых, разных) без скобок.
4.	Арифметические задачи	19	Простые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка): запись краткого условия, решения, наименования при записи решения, ответа.
5.	Геометрический материал	8	Точка, построение точки. Вычерчивание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) по заданным вершинам (точкам). Прямая и кривая линия. Построение прямой линии с помощью линейки. Построение кривой линии. Отрезок, измерение длины отрезка. Построение отрезка заданной длины.

Необходимым условием реализации рабочей программы по учебному предмету «Математика» является создание развивающей предметно-пространственной среды:

Направления коррекционно-развивающей работы	Развивающая предметно-пространственная среда
Коммуникация	Альтернативная коммуникация (графические изображения, символы, пиктограммы, схемы), слоговые таблицы, диски из музыкальной серии Е. Железновой
Мыслительные операции	Кубики «Сложи узор», цветные палочки Кюизенера, автодидактический материал Монтессори
Слуховое и зрительное восприятие, внимание и память	Зашумленные изображения, изображения наложенные друг на друга, недорисованные изображения, геометрические фигуры, разрезные картинки; музыкальные инструменты

Пространственные представления	Схемы, модели, предметные и сюжетные картины
Временные представления	Схемы, модели, календари, часы (механические и песочные); материал по альтернативной коммуникации
Конструктивный праксис	Различного рода конструкторы, природный материал, кубики Никитина, разрезные картинки, мозаика и др., сборно-разборные дидактические игрушки, конструирование - оригами
Развитие общей и ручной моторики	Массажные мячи разных размеров, природный материал, мозаика, шнуровки, застёжки, материалы Марии Монтессори, сборно-разборные дидактические игрушки

Формы организации учебных занятий:

- индивидуальная

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

- Самостоятельная работа с учебником.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Объяснение наблюдаемых явлений.

Развивающая предметно-пространственная среда учебного курса отражена в календарно-тематическом планировании.

Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Математика» 3 класс

№	Тема раздела. Тема урока.	Дата	Кол-во часов	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	Мониторинг
	I четверть	01.09.- 30.10.	36 ч.			
I	Второй десяток. Нумерация (повторение)	01.09.- 18.09.	12 ч.			
1	Нумерация чисел в пределах 20.	01.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Счет в прямом и обратном порядке	Находить и записывать натуральные числа. Знать счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами.	
2	Числа однозначные и двузначные, их состав.	02.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выделение чисел на однозн., двузначные	Различать однозначные и двузначные числа.	
3	Увеличение, уменьшение числа на единицу	03.09.	1 ч.		Уметь увеличивать и уменьшать число на единицу.	
4	Сравнение чисел.	04.09.	1 ч.		Уметь сравнивать числа первого и второго десятка	
5	Контрольная работа. Работа над ошибками.	08.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно применять полученные знания.	К. р. № 1
6	Линии прямые, кривые. Отрезок, луч.	09.09.	1 ч.		Уметь выполнять геометрические построения, различать прямую от отрезка.	
7	Числа, полученные при измерении величин. Меры стоимости.	10.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради	Знать единицы измерения стоимости. Уметь набирать монетами нужную сумму.	

8	Числа, полученные при измерении длины.	11.09.	1 ч.		Знать единицы измерения длины: см, дм. Уметь строить отрезки заданной длины.	
9	Числа, полученные при измерении времени.	15.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради	Знать единицы измерения времени. Уметь определять время по часам с точностью до 1 часа. Уметь читать показания времени по часам.	
10	Закрепление. Числа полученные при измерении величин.	16.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради	Знать единицы измерения величин.	
11	Контрольная работа. «Нумерация в пределах 20». Работа над ошибками.	17.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником в тетради.	Уметь самостоятельно применять полученные знания.	К. р. № 2
12	Пересечение линий.	18.09.	1 ч.	Работа с учебником, в тетради.	Уметь строить пересекающие и не пересекающие линии.	
II	Сложение и вычитание чисел второго десятка.	22.09.- 26.11.	42 ч.			
13 14	Решение примеров вида $15+2$, $16-2$. Решение задач по краткой записи.	22.09. 23.09.	1 ч. 1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Постановка вопроса к задачам; решение примеров и задач	Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Уметь составлять задачи по краткой записи и решать их.	
15	Решение примеров вида $13+5$, $20-3$	24.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Постановка вопроса к задачам.	Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20.	
16	Решение примеров вида $16-12$	25.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Выполнять вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток;	

17	Решение примеров вида 20 -18	29.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать нумерацию в пределах 20.Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	
18	Вычитание из числа 0 (нуля).	30.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.Постановка вопроса к задачам; решение примеров и задач.	Знать нумерацию в пределах 20.Выполнять сложение чисел в пределах 20 без перехода черездесяток.	
19	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	01.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником в тетради.	Уметь самостоятельно применять полученные знания	К. р. № 3
20	Точка пересечения линий. .	02.10.	1 ч.	Уметь строить линии пересечения.	Уметь работать с линейкой и простымкарандашом. Выполнять геометрические построения.	
21	Прибавление числа 9.	06.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров с опорой на знание состава чисел.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых.Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.	
22	Прибавление числа 8.	07.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых.Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.	

23	Разложение однозначного числа на 2 числа Прибавление числа 7.	08.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых. Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа. Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	
24	Разложение однозначного числа на 2 числа. Прибавление чисел 6,5.	09.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых. Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа. Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	
25	Таблица сложения однозначных чисел.	13.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров с опорой на знание состава чисел.	Знать таблицу сложения. Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.	
26	Решение примеров вида: 12-3	14.10.	1 ч.	Самостоятельная работа	Уметь самостоятельно применять полученные знания	К. р. № 4
27	Решение примеров вида: 11-4	15.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать счёт в пределах 20 равными числовыми группами.	
28	Виды углов. Построение.	16.10.	1 ч.	Вычерчивание углов.	Знать элементы угла, виды углов. Уметь узнавать, называть, чертить углы – прямой, тупой, острый.	
29	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Решение составных арифметич. задач.	20.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать таблицу сложения. Уметь раскладывать числа второго десятка на два числа. Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать	

30	Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Сложение с переходом через десяток». Работа над ошибками.	21.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать состав чисел 6, 5, 4, 3, 2. Знать названия комп. и результатов вычитания.	
31	Решение примеров вида: 13-7	22.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа 13-7	Знать состав числа 7. Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь вычитать из двузначного числа число 9.	
32	Решение примеров вида: 15-6	23.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа 15-6.	Знать состав числа 6. Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь вычитать из двухзначного числа	
33	Решение примеров вида: 16-8	27.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа 17-9.	Знать состав числа 9. Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь вычитать из двузначного числа число 9.	
34	Решение примеров вида: 17-9, 18-9	28.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа 18-9.	Знать состав числа 9. Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь вычитать из двузначного числа число 9.	
35, 36	Закрепление. Решение примеров и задач	29.10. 30.10.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Знать состав чисел. Уметь решать примеры и задачи.	
	II четверть	10.11.- 31.12.	31 ч.			

37,	Закрепление.	10.11.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать состав чисел. Уметь решать задачи.	
38	Решение примеров и задач	11.11.		Решение примеров и задач.		
39	Четырехугольники	12.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь чертить четырехугольники. Проводить простейшие измерения разными способами.	
40	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) Закрепление.	13.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Знать таблицу сложения. Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.	
41	Закрепление. Решение примеров и задач	17.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Знать состав чисел. Уметь решать задачи.	
42, 43	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	18.11. 19.11.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Уметь выполнять действия со скобками, решать задачи.	
44	Закрепление. Решение примеров и задач	20.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Знать состав чисел. Уметь решать задачи.	
45	Треугольники	24.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Построение треугольников	Знать счёт в пределах 20 равными числовыми группами. Знать виды треугольников. Уметь узнавать, называть, чертить треугольники бумаге.	
III	Умножение и деление чисел второго десятка.	25.11.- 04.02.	40 ч.			
46	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.	25.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Заменяет сложения одинаковых слагаемых умножением	Знать смысл арифметического действия умножения. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
47	Закрепление. Прием умножения с помощью сложения.	26.11.	1 ч.	Самостоятельная работа	Знать смысл арифм. действия умножения.	

48	Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.	27.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Заменяет сложения одинаковых слагаемых умножением	Знать смысл арифметического действия умножения. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением. Записывать и читать действие умножения.	
49	Таблица умножения числа 2.	01.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение задач; чтение действия умножения	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умн. Числа 2. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
50, 51	Таблица умножения числа 2. Закрепление знаний.	02.12. 03.12.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, задач с опорой на наглядный материал.	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умн. числа 2. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
52	Контрольная работа по теме: «Таблица умножения на 2». Работа над ошибками.	04.12.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 6
53	Деление на равные части.	08.12.	1 ч.	Выполнение деления на равные части с помощью счётного материала. Выполнение деления на 2 равные части	Знать смысл арифметического действия деления на равные части. Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умн 2 и дел. на 2. Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление.	

54	Деление на равные части по содержанию	09.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполнение деления на равные части с помощью счётного материала. Выполнение деления на 2 равные части	Знать смысл арифметического действия деления на равные части. Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умн 2 и дел. на 2. Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление.	
55	Деление на 3, 4 равные части	10.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполнение деления на равные части с помощью счётного материала. Выполнение деления на 3,4 равные части	Знать смысл арифметического действия деления на равные части. Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умн 2 и дел. на 2. Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление. уметь делить на 3,4 равные части	
56	Название компонентов при делении	11.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Составляет примеры на деление из данных чисел	Знать название компонентов при действии деления. Уметь использовать знание таблицы умножения для решения соответствующих примеров а деление.	
57	Решение задач на деление.	15.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать название компонентов при действии деления. Уметь решать задачи на деление на 2 опираясь на наглядный материал.	
58, 59	Решение задач на деление. Закрепление	16.12. 17.12.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь решать задачи на деление на 2 опираясь на наглядный материал.	
60	Контрольная работа на тему: «Деление на равные части»	18.12.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 7

	Работа над ошибками.					
61	Многоугольники	22.12.	1 ч.	Вычерчивание многоугольников, измерение сторон. Вычерчивание по данным вершинам	Умение называть виды многоугольников, измерять стороны.	
62, 63	Умножение числа 3.	23.12. 24.12	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач на умножение числа 3.	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умножения числа 3, переместительное свойство произведения. Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения.	
64	Таблица деления на 3.	25.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 3 и деления на 3.	Уметь использовать знание таблицы умножения 3^x для решения соответствующих примеров на деление. Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров.	
65, 66, 67.	Решение примеров на умножение и деление на 3. Закрепление пройденного.	29.12. 30.12. 31.12.	2 ч. 1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, задач с опорой на наглядный материал.	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умн. Числа 3. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
	3 четверть	19.01.- 19.03	35 ч.			
1	Таблица умножения числа 4.	19.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач на умножение числа 4	Знать смысл арифметического действия умножения; знать таблицу умножения числа 4, переместительное свойство	

					произведения. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
2, 3	Таблица деления на 4. Проверочная работа.	20.01. 21.01.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Практическое деление предметов на 4 равные части; решение примеров и задач	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 4 и деления на 4. Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения соответствующих примеров на деление.	
4	Таблицы умножения чисел 5,6.	22.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров в два действия; постановка вопросов к задачам.	Знать смысл арифметического действия умножения; знать таблицу умножения числа 5, 6; переместительное свойство произведения. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением	
5	Закрепление. Таблицы умножения чисел 2,3,4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6.	26.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе, обобщении.	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблиц умножения 2,3,4, 5, 6 и деления на 2,3,4, 5, 6. Уметь использовать знание таблицы умножения 2,3,4,5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.	
6	Контрольная работа. Работа над ошибками.	27.01.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 8
7	Последовательность месяцев в году	28.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Работа с часами, календарём; решение примеров и задач с именованными числами.	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени. Знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.	
8	Умножение и деление чисел (все случаи)	29.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, задач с опорой на наглядный	Знать смысл арифметического действия умножения и деления. Знать таблицу умн. Числа 2,3,4,5,6. Уметь заменять сложение	

				материал.	одинаковых слагаемых умножением. Уметь использовать знание таблицы умножения 3,4,5,6 ^x для решения соответствующих примеров на деление.	
9, 10	Решение примеров и задач на умножение и деление (на все случаи).	02.02 03.02.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, задач с опорой на наглядный материал.	Знать смысл арифметического действия умножения и деления. Знать таблицу умн. Числа 2,3,4,5,6. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением	
11	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел второго десятка»	04.02	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 9
12	Работа над ошибками.	05.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
IV	Сотня	09.02.-				
	Нумерация.	09.02.- 26.02.	15 ч.			
13	Нумерация. Получение круглых десятков.	09.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Получение круглых десятков с помощью счётного материала; их запись в разрядную таблицу	Знать разрядный состав чисел. Уметь представлять и записывать числа в виде круглых десятков. Уметь заменять десятки на единицы; единицы на десятки; Читать и записывать натуральные числа.	
14	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки.	10.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Получение круглых десятков с помощью счётного материала; их запись в разрядную таблицу	Знать разрядный состав чисел. Уметь представлять и записывать числа в виде круглых десятков. Уметь заменять десятки на единицы; единицы на десятки; Читать и записывать натуральные числа.	

15	Меры стоимости.	11.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь решать примеры с именованными числами.	
16	Числа от 21 -100	12.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение заданий на сравнение чисел в числовом ряду, решение задач.	Знать понятие разряда. Знать числовой ряд 1- 100 в прямом и обр-м порядке. Уметь образовывать числа от 21 до 100 из десятков и единиц.	
17	Понятие разряда. Разрядная таблица	16.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет задания по сравнению чисел по кол-ву разрядов, по кол-ву десятков и единиц.	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Уметь сравнивать числа по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	
18	Сравнение чисел соседних разрядов.	17.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет задания по сравнению чисел по кол-ву разрядов, по кол-ву десятков и единиц.	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Уметь сравнивать числа по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	
19	Сложение вида 20+5	18.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 20+5	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять сложение круглых десятков и однозначных чисел .	
20	Вычитание вида 25-20, 25-5	19.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 25-20	Знать уст. и пис. нумерацию в пределах 100; разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения. Уметь выполнять вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	
21	Таблица разрядов. Сотни – третий разряд.	24.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет задания по сравнению чисел по кол-ву	Знать нумерацию чисел в пределах 100, разрядный состав чисел.	

				разрядов, по кол-ву десятков и единиц.		
22	Контрольная работа по теме: «Круглые десятки» Работа над ошибками.	25.02.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 10
23	Меры длины: м., см., дм. Соотношения: $1\text{м}=10\text{дм}$ $1\text{м}=100\text{см}$	26.02.	1 ч.	Решение примеров с именованными числами. Решение примеров с именованными числами	Знать меры измерения длины, соотношения изученных мер длины. Уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении.	
24	Меры времени. 1 сут.= 24 ч. 1 год = 12 мес. Календарь. Названия месяцев. Год.	02.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Работа с часами, календарём; решение примеров и задач с именованными числами	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени. Знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. Уметь пользоваться различными табелями - календарями, отрывными календарями. Уметь пользоваться календарем. Уметь читать показатели времени по часам.	
	Сложение и вычитание чисел.	03.03.- 06.05.	41 ч.			
25	Сложение круглых десятков.	03.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполнение примеров вида $70+30$.	Знать нумерацию чисел в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь складывать круглые десятки.	
26, 27	Вычитание двузначного числа из двузначного, получение круглых десятков.	04.03. 05.03.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа $40-30$	Знать уст. и пис. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание круглых десятков.	
28	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	09.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради	Знать уст. и пис. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения. Уметь выполнять сложение двузначных и однозначных чисел	
29	Решение примеров вида: $34+2$,	10.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с	Знать уст. и пис. нумерацию в	

	2+34			учебником, в тетради Решение примеров типа 34+2	пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения. Уметь выполнять сложение двузначных и однозначных чисел	
30	Решение примеров вида: 25-2, 46-4	11.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 25-2	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения. Уметь выполнять вычитание двузначных и однозначных чисел	
31	Решение задач по краткой записи.	12.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение задач по краткой записи, изученных видов.	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения. Уметь решать задачи по краткой записи, изученных видов.	
32	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным: $38 + 2$, $98 + 2$.	16.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа $38+2$; $98+2$;	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двузначного числа с однозначным.	
33	Порядок действий выражений без скобок. (ст 52)	17.03.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Уметь выполнять порядок действий без скобок, решать задачи.	
34	Центр, радиус окружности и круга.	18.03.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	
35	Контрольная работа №11 за 3 четверть. Работа над ошибками.	19. 03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	К. р. №11
	4 четверть	06.04.- 31.05.	39 ч.			

36	Сложение круглых десятков и двузначных чисел: 32 + 20, 15+30	06.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа: 32 + 20, 15+30.	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, переместительное свойство сложения, разрядный состав чисел. Уметь выполнять сложение круглых десятков и двузначных чисел.	
37	Вычитание круглых десятков : 35 – 20	07.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа: 35 - 20	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, переместительное свойство сложения, разрядный состав чисел. Уметь выполнять – вычитание круглых десятков.	
38	Решение примеров вида: 34+23.	08.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 34+23;	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять сложение двузначных чисел.	
39	Решение примеров вида: 45-31.	09.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 45-31;	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание двузначных чисел.	
40	Вычитание двузначных чисел. Решение примеров вида: 54-23, 35 – 25.	13.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа : 54-23; 35 - 25	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание двузначных чисел.	
41, 42	Сложение и вычитание двузначных чисел. Закрепление знаний.	14.04. 15.04.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения. Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	
43	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел» . Работа над ошибками.	16.04.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 12

44	Числа, полученные при измерении двумя мерами.	20.04.	1 ч.	Решает задачи с числами, полученными при измерении. различает числа, полученные при измерении.	Знать единицы измерения стоимости Уметь решать зад. с мерами длины Уметь различать числа, полученные при измерении двумя мерами .
45	Получение в сумме круглых десятков и 100. Решение примеров вида: $27 + 3$; $98 + 2$.	21.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа: $27+3$; $98+2$.	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двузначного числа с однозначным.
46	Решение примеров и задач вида: $96+4$	22.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двух чисел.
47	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел. (стр. 86)	23.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двух двузначных чисел.
48, 49	Решение примеров и задач вида: $68+32$	27.04. 28.04.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двух двузначных чисел.
50	Вычитание однозначного числа из круглых десятков: $30 - 4$.	29.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа $30-4$;	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглых десятков

51	Решение примеров и задач вида: 50-23	30.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа 50-23	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание двузначных чисел из круглых десятков	
52	Решение примеров и задач вида: 100-3	04.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа: 100-3	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглых десятков	
53	Решение примеров и задач вида: 100- 24	05.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа: 100-24	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание двузначных чисел из круглых десятков	
54	Решение простых арифметических задач.	06.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и простых арифметических задач.	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь решать простые арифметические задачи.	
55	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков».	07.05.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 13
56	Работа над ошибками.	11.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
57	Меры времени - сутки, минута.	12.05.	1 ч.	Определяет время по часам (время прошедшее и будущее).	Знать единицы измерения времени, соотношение: 1ч = 60 мин, 1сут.=24ч. Уметь ориентироваться во времени суток.	
	Умножение и деление чисел.	13.05.- 19.05.	8 ч.			

58	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	13.05.	1 ч.	Самостоятельная работа учебником, в тетради. Составляет примеры на умножение и деление изданных чисел.	Знать таблицы умножения и деления чисел в пределах 20; переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления. Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	
59	Деление по содержанию Деление на 2,3 равные части, деление по 2 и по 3	14.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет деление на равные части.	Знать смысл арифметического действия деления на равные части. Уметь выполнять деление на равные части. Уметь выполнять деление по содержанию.	
60	Деление на 4,5, равные части, деление по 4, 5	18.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет деление на равные части.	Знать смысл арифметического действия деления на равные части. Уметь выполнять деление на равные части. Уметь выполнять деление по содержанию.	
61	Контрольная работа за 4 четверть	19.05.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 14
62	Работа над ошибками	20.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
63	Порядок действий в примерах.	21.05.	1 ч.	Выполняет действия в примерах со скобками, решает задачи.	Знать порядок выполнения действий в примерах со скобками. Уметь выполнять действия в примерах со скобками.	
	Повторение.	25.05.- 31.05.	5 ч.			
64	Повторение. Разложение двузначных чисел на разрядные единицы.	25.05.	1 ч.	Выполняет задания по разложению двузначных чисел на разрядные единицы.	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Уметь сравнивать и раскладывать разрядные единицы.	
65	Повторение. Сложение и	26.05	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав	

	вычитание двузначных чисел.			Решение примеров и задач, изученных видов.	чисел; переместительное свойство сложения. Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных	
66	Решение задач и примеров.	27.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь сравнивать выражения.	
67	Закрепление. Решение задач и примеров.	28.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать порядок выполнения действий в примерах скобками. Уметь выполнять действия в примерах со скоб.	
68	Решение примеров с именованными числами.	31.05	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решает задачи с числами, полученными при измерении.	Знать единицы измерения. Уметь решать задачи с мерами длины. Уметь различать числа, полученные при измерении двумя мерами .	