

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Пролетарская специальная школа-интернат»

(ГКООУ РО Пролетарская школа-интернат)

Рассмотрено

на заседании МО учителей

начальных классов

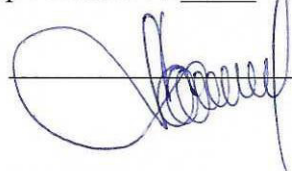
Протокол № 1 от 26.08.2020

 С.Н. Фоменко

Согласовано

на методическом совете школы

Протокол № 1 от 01.09.2020

 А.Н. Поляничко

Утверждаю.

Директор школы-интерната



Е.В. Грачева

10.09.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА » 2 КЛАСС**

**(для обучающихся РАС)**

**Составитель: С.Н.ФОМЕНКО**

**2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мир природы и человека» разработана на основе требований следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786"О рабочих программах учебных предметов"
- Локальные акты ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната
- Учебный план ГКОУ РО «Пролетарской специальной школы- интерната на 2020-2021 учебный год 1доп.-3 классов (ФГОС вариант 8.3).
- Годовой календарный учебный график работы ГКОУ РО Пролетарской школы- интерната на 2020-2021 учебный год.

### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Мир природы и человека».**

#### **Личностные результаты**

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 6) воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- 7) развитие чувства доброжелательности к окружающим людям;
- 8) сформированность соответствующих возрасту навыков безопасного, здорового образа жизни;
- 9) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

- называть изученные объекты и явления живой и неживой природы, окружающего мира;
- различать 2-3 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

##### **Достаточный уровень:**

- правильно называть изученные объекты и явления;

- различать 3-4 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных, описывать их внешний вид, называть место обитания;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Рабочая программа определяет два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

**Содержание учебной дисциплины «Мир природы и человека».**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	22	<b>Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Дни недели.</b> Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние.
	Сезонные изменения в неживой природе.		Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
	Растения и животные в разное время года.		<b>Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян.</b> <b>Подкормка птиц.</b> Сад, огород, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.		Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года, погоды. Игры детей в разные сезоны года. <b>Труд людей в разное время года.</b> Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.
2	Неживая природа.	6	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.

3	Живая природа	34	
	Растения.		<p><b>Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания, употребление в пищу.</b></p> <p><b>Растения комнатные. Название. Уход.</b></p> <p><b>Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения.</b></p> <p>Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.</p>
	Животные		<p><b>Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Уход.</b></p> <p><b>Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание, образ жизни.</b></p> <p><b>Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.</b></p>
	Человек		<p><b>Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи, ногтей, волос. Гигиена питания.</b></p> <p><b>Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.</b></p> <p><b>Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы).</b></p> <p>Наш город. Праздники нашей страны.</p>
4	Безопасное поведение.	4	<p><b>Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).</b></p> <p>Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения в лесу.</p> <p><b>Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.</b></p>

Необходимым условием реализации рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» является создание развивающей предметно-пространственной среды:

<b>Направления коррекционно-развивающей работы</b>	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>
Коммуникация	Альтернативная коммуникация (графические изображения, символы, пиктограммы, схемы), слоговые таблицы, диски из музыкальной серии Е. Железновой
Мыслительные операции	Кубики «Сложи узор», цветные палочки Кюизенера, дидактический материал Марии Монтессори
Слуховое и зрительное восприятие, внимание и память	Защумленные изображения, изображения наложенные друг на друга, недорисованные изображения, геометрические фигуры, разрезные картинки; музыкальные инструменты
Пространственные представления	Схемы, модели, предметные и сюжетные картины
Временные представления	Схемы, модели, календари, часы (механические и песочные); материал по альтернативной коммуникации
Конструктивный праксис	Различного рода конструкторы, природный материал, кубики Никитина, разрезные картинки, мозаика и др., сборно-разборные дидактические игрушки, конструирование - оригами
Развитие общей и ручной моторики	Массажные мячи разных размеров, природный материал, мозаика, шнуровки, застежки, материалы Марии Монтессори, сборно-разборные дидактические игрушки

Развивающая предметно-пространственная среда учебного курса отражена в календарно-тематическом планировании.

**Формы организации учебных занятий.**

- индивидуальная,

**Основные виды учебной деятельности**

***Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.

***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

- Наблюдение за демонстрациями учителя.

- Просмотр учебных фильмов.
- Объяснение наблюдаемых явлений.

**Виды деятельности с практической (опытной) основой:**

- Работа с кинематическими схемами.
- Работа с раздаточным материалом.
- Моделирование и конструирование.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
1	2	3	4	5	6
<b>I четверть (16 часов)</b>					
1	До свидания, лето!	02.09	1	Различение и называние времени года.	Календарь, сюжетные картинки, фотопрезентация.
2	Летние занятия людей.	04.09	1	Называние основных занятий людей, детских забав в летнее время	Иллюстрации, сюжетные картинки, презентация.
3 4	Школа: классная комната, режим.	07.09 09.09	2	Формирование знаний о школе, классе. Знакомство с визуальным расписанием, режимом дня.	Фотографии школы и класса, визуальное расписание режима дня, сюжетная картинка «Дети идут в школу»
5 6	Школьные принадлежности.	11.09 14.09	2	Формирование знаний о школьных принадлежностях и их использовании на уроке.	Иллюстрации, предметы и предметные картинки,
7 8	Сбор урожая. Огород.	16.09 18.09	2	Знакомство с огородом и овощами, которые растут в огороде. Формирование знаний о сборе урожая осенью. Дидактическая игра «Что растет в огороде»	Иллюстрации (огород, осень, овощи), картинки и муляжи для дидактической игры
8	Овощи.	21.09	2	Закрепление знаний об овощах, их	Предметные картинки, предметы, муляжи.

10		23.09		форме, цвете, вкусе, месте их произрастание. Формирование умения рассказывать об овоще по картинному плану.	
11 12	Сбор урожая. Сад.	25.09 28.09	2	Знакомство с садом, фруктами и ягодами, которые там растут. Дидактическая игра «Что растет в саду?»	Иллюстрации, картинки и муляжи для дидактической игры
13 14	Фрукты. Ягоды	30.09 02.10	2	Закрепление знаний о фруктах и ягодах, которые растут в саду. Дифференциация овощей и фруктов. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану. Дидактическая игра «Что где растет?»	Иллюстрации, картинный план пересказа, картинки и муляжи для дидактической игры
15 16	Живая природа осенью: деревья, растения.	05.10 07.10	2	Формирование знаний об изменениях в природе осенью на примере деревьев. Экскурсия в природу, сбор природных материалов.	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация.
17 18	Осенние занятия людей	09.10 12.10	2	Формирование представлений о деятельности людей осенью.	Иллюстрации, сюжетные картинки, презентация.
19 20	Дары леса. Грибы.	14.10 16.10	2	Знакомство с лесом, его дарами-грибами. формирование знаний о грибе, его частях (ножка, шляпка), месте произрастания грибов.	Иллюстрации (гриб, части гриба, лес с грибами), разрезные картинки (гриб) для каждого учащегося.
21 22	Съедобные и несъедобные грибы.	19.10 21.10	2	Формирование знаний и представлений о грибах, о съедобных и несъедобных грибах.	Картинки, сюжетные картинки, презентация
23	Неживая природа осенью:	23.10	2	Закрепление знаний о явлениях	Видеопрезентация, иллюстрации, картинки



24	погодные условия, явления природы.	26.10		природы осенью. Дидактическая игра «Что бывает осенью»	для дидактической игры. Календарь природы.
25 26	Осенний календарь природы. <b>4 четверть</b>	28.10 30.10	2	Закрепление знаний о явлениях природы осенью. Дидактическая игра «Что бывает осенью»	Календарь, видеопрезентация, иллюстрации, картинки для дидактической игры
1 2	Домашние животные: внешний вид, повадки, питание.	09.11 11.11	2	Расширение знаний о домашних животных, узнавание голосов домашних животных с показом на картинку. формирование умения составлять рассказ по картинному плану.	Иллюстрации, картинки, аудиозапись.
3 4	Домашние животные: польза для человека	13.11 16.11	2	Формирование знаний о пользе животных для человека, дидактическая игра «Кто где живет»	Иллюстрации, сюжетные картинки, презентация.
5 6	Домашние птицы: внешний вид, повадки, питание.	18.11 20.11	2	Расширение знаний о домашних птицах, узнавание голосов домашних птиц с показом на картинку. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану.	Иллюстрации, картинки, аудиозапись.
7 8	Домашние птицы: польза для человека	23.11 23.11	2	Формирование знаний о пользе птиц для человека. Дидактическая игра «Кто где живет»	Иллюстрации, сюжетные картинки, презентация. Картинки для дидактической игры
9 10	Дикие животные: внешний вид, питание.	25.11 27.11	2	Расширение знаний о диких животных, узнавание голосов диких животных с показом на картинку. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану.	Иллюстрации, картинки, аудиозапись.

11 12	Дикие животные: образ жизни.	30.11 02.12	2	Формирование понятия об образе жизни, возможной опасности для человека. Дидактическая игра «Кто где живет» Видеоэкскурсия в лес.	Иллюстрации, сюжетные картинки, презентация. Картинки для дидактической игры. Видеозапись.
13 14	Перелетные птицы: внешний вид, образ жизни.	04.12 07.12	2	Расширение знаний о перелетных птицах, формирование умения составлять рассказ по картинному плану.	Иллюстрации, сюжетные картинки, презентация
15 16	Зимующие птицы: внешний вид, образ жизни	09.12 11.12	2	Расширение знаний о зимующих птицах, формирование умения составлять рассказ по картинному плану. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы» Установление кормушки на прилегающей территории школы.	Иллюстрации, картинки для дидактической игры, натуральные предметы (кормушки, корм для птиц)
17 18	Живая природа зимой: деревья, растения	14.12 16.12	2	Формирование знаний об изменениях в природе зимой на примере деревьев.	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация
19 20	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	18.12 21.12	2	Расширение знаний о подготовке животных и птиц к зимовке: запас корма, утепление жилищ.	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация
21 22	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	23.12 25.12	2	Закрепление знаний о явлениях природы зимой. Экскурсия в природу, знакомство со свойствами снега (в тепле, теплом помещении снег тает)	Видеопрезентация, иллюстрации. Календарь природы.
23	Зимний календарь природы.	28.12	2	Закрепление знаний о явлениях	Видеопрезентация, иллюстрации, картинки

24	<b>3 четверть</b>	30.12		природы зимой. Дидактическая игра «Что бывает зимой»	для дидактической игры. Календарь природы.
1 2	Мой дом.	18.01 20.01	2	Формирование начальных представлений о своем доме, комнате, кухне, ванной комнате. Дидактическая игра «Моя квартира»	Видеопрезентация, иллюстрации, картинки для дидактической игры.
3 4	Мебель в доме.	22.01 25.01	2	Расширение знаний о мебели: узнавание, называние.	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация.
5 6	Моя семья.	27.01 29.01	2	Расширение знаний о своем ближайшем окружении: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры.	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация, фотографии членов семьи.
7 8	Праздники в моей семье.	01.02 03.02	2	Знакомство с семейными праздниками: Новый Год, День Рождения.	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация.
9 10	Зимние занятия людей.	05.02 08.02	2	Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время.	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация.
11 12	Зимние забавы детей.	10.02 12.02	2	Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время.	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация.
13 14	Человек: части тела.	15.02 17.02	2	Называние основных частей тела человека, показ на себе, на картинке.	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация.
15 16	Я и мое тело.	19.02 22.02	2	Называние основных частей тела человека, показ на себе, на картинке. Дидактическая игра «Мое тело»	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, картинки для дидактической игры.
17	Гигиенический режим:	24.02	2	Формирование навыков утреннего	Иллюстрации, картинный материал,

18	гигиенические процедуры утром, вечером.	26.02		и вечернего туалета. Дидактическая игра «Умывание»	фотопрезентация, муляжи или натуральные предметы для дидактической игры.
19 20	Предметы личной гигиены.	01.03 03.03	2	Формирование навыков утреннего и вечернего туалета. Дидактическая игра «Умывание»	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, муляжи или натуральные предметы для дидактической игры.
21 22	Забота о здоровье. Симптомы простуды.	05.03 10.03	2	<b>Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация.
23 24	Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	12.03 15.03	2	<b>Знакомство с продуктами, которые обеспечивают профилактику простуд.</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, муляжи.
25 26	Продукты питания.  <b>4 четверть</b>	17.03 19.03	2	<b>Узнавание и называние продуктов питания на картинке. Собираение разрезной картинки.</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, разрезные картинки.
1	Гигиена питания.	05.04	1	<b>Знакомство с необходимостью мытья продуктов перед употреблением в пищу.</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация.
2	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда.	07.04	1	<b>Знакомство с видами одежды. Дидактическая игра «Одевание бумажной куклы»</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, набор одежды для дидактической игры.
3	Уход за одеждой.	09.04	1	<b>Знакомство с предметами для</b>	Иллюстрации, картинный материал,

				<b>чистки одежды. Практическая игра «Чистим одежду»</b>	фотопрезентация, набор натуральных предметов для практической игры.
4	Обувь. Сезонная обувь.	12.04	1	<b>Знакомство с видами обуви. Собирание разрезной картинки.</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, разрезные картинки.
5	Уход за обувью.	14.04	1	<b>Знакомство с предметами для чистки обуви. Практическая игра «Чистим обувь».</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, набор натуральных предметов для практической игры.
6	Посуда.	16.04	1	<b>Узнавание и называние предметов посуды на картинке. Собирание разрезной картинки.</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, разрезные картинки.
7	Столовые приборы.	09.04	1	<b>Узнавание и называние столовых предметов на картинке. Дидактическая игра «Праздничное чаепитие»</b>	Иллюстрации, картинный материал, набор натуральных предметов для дидактической игры.
8	Профессии.	12.04	1	<b>Знакомство с профессиями членов семьи, основными характерными атрибутами . Дидактическая игра «Волшебный мешок»</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, атрибуты для игры.
9	Профессии членов семьи.	14.04	1	<b>Знакомство с профессиями,</b>	Иллюстрации, картинный материал,

				<b>основными характерными атрибутами . Дидактическая игра «Волшебный мешок»</b>	фотопрезентация, фотографии членов семей, атрибуты для игры.
10	Транспорт.	16.04	1	<b>Расширение знаний о видах транспорта.</b>	Иллюстрации, картинный материал
11	Виды транспорта.	19.04	1	<b>Расширение знаний о видах транспорта.</b>	Иллюстрации, картинный материал
<b>IV четверть (16 часов)</b>					
12	Комнатные растения.	21.04	1	<b>Узнавание и название растений на картинке. Собирание разрезной картинки.</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, разрезные картинки.
13	Уход за растениями.	23.04	1	<b>Знакомство с уходом за цветами: полив.</b>	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация. Инструменты для ухода за цветами: лейка.
14	Приметы весны.	26.04	1	<b>Различение и название времени года. Узнавание времени года по основным приметам.</b>	Календарь, сюжетные картинки ,видеопрезентация.
15	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	28.04	1	<b>Формирование знаний об изменениях в природе весной на примере деревьев, птиц, растений. Дидактическая игра «Что бывает весной»</b>	Календарь, сюжетные картинки, видеопрезентация, картинки для дидактической игры.

16	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.	30.04	1	<b>Закрепление знаний о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Что бывает весной»</b>	Видеопрезентация, иллюстрации, картинки для дидактической игры. Календарь природы.
17	Весенний календарь природы.	05.05	1	<b>Закрепление знаний о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Что бывает весной»</b>	Видеопрезентация, иллюстрации, картинки для дидактической игры. Календарь природы.
18	Весенние занятия людей.	07.05	1	<b>Называние основных занятий людей, детских забав в весеннее время.</b>	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация.
19	Труд людей весной.	12.05	1	<b>Знакомство с трудом людей в весеннее время: работа на огороде. Видеоэкскурсия на дачный участок.</b>	Иллюстрации, картинный материал, видеозапись.
20	Весенние забавы детей.	14.05	1	<b>Называние детских забав в весеннее время.</b>	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация.
21	Безопасное поведение в игре.	17.04	1	<b>Как правильно себя вести во время игры, чтобы не получить травму. Что недопустимо, а что можно. Выработка свода правил.</b>	Иллюстрации, картинный материал.
22	Правила безопасного поведения на дороге.	19.05	1	<b>Знакомство со светофором, пешеходным переходом.</b>	Иллюстрации, картинный материал, видеопрезентация.
23	Правила безопасного	21.05	1	<b>Как правильно себя вести в</b>	Иллюстрации, картинный материал.

	поведения в общественном транспорте.			транспорте, чтобы не получить травму. Что недопустимо, а что можно. Выработка свода правил.	
24	Скоро лето: приметы лета.	24.05	1	<b>Различение и название времени года. Узнавание времени года по основным приметам.</b>	Календарь, сюжетные картинки, видеопрезентация.
25	Живая природа летом: деревья, растения.	28.05	1	<b>Формирование знаний об изменениях в природе летом на примере деревьев, растений. Дидактическая игра «Что бывает весной»</b>	Календарь, сюжетные картинки, видеопрезентация, картинки для дидактической игры.
26	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	31.05	1	<b>Закрепление знаний о явлениях природы летом. Дидактическая игра «Что бывает летом»</b>	Видеопрезентация, иллюстрации, картинки для дидактической игры. Календарь природы.
	Летний календарь природы			<b>Закрепление знаний о явлениях природы летом. Дидактическая игра «Что бывает летом»</b>	Видеопрезентация, иллюстрации, картинки для дидактической игры. Календарь природы.