

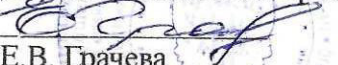


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
"Пролетарская специальная школа-интернат"

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
старших классов  
Протокол № 1 от 28.08.2020  
 Н.Н. Пилюшенко

Согласовано  
на методическом совете школы-интерната  
Протокол № 1 от 01.08.2020  
 А.Н. Поляничко

Утверждаю.  
Директор школы-интерната  
  
Е.В. Грачева



Рабочая программа учебной дисциплины

( обществоведение )

8,9 классы

Составитель: Н.Н. Пилюшенко

2020 - 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по обществоведению разработана для 8-9 классов на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001г. (под редакцией В.В.Воронковой), требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

**Данная программа составлена на основе требований следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Ростовской области от 14.11.2013. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013. №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Локальных актов ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Учебного плана ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Годового учебного графика ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник №1-2) под редакцией В.В.Воронковой, Издательство «ВЛАДОС», 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;

**Основная цель курса** – создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество ребёнка, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Способствовать наибольшей самореализации личностного потенциала в самостоятельной жизни.

**Основные задачи:**

**Образовательные.**

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.

- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

#### ***Коррекционные.***

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

#### ***Воспитательные.***

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;
- формирования логического сочетания практических действий с умственными;
- получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;

- расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтик. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обществоведение знакомит учащихся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Формирует представление о Российском государстве, как о целостной политико-правовой системе.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков ( проверочный урок)
- Комбинированный урок

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.** Настоящая программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как учащиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

8 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

9 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.**

#### Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки.

#### Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин; представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство; умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения; умение проводить поиск информации в разных источниках.

Контроль над знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тесты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся

#### Содержание учебного предмета:

Введение.

##### **Раздел I «Государство, право, мораль»**

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит са-

мостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

### ***Раздел II «Конституция Российской Федерации»***

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система.

### ***Раздел III «Права и обязанности граждан России»***

Посвящён основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?

### ***Раздел IV «Основы уголовного права»***

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик и участие в преступлении. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Конституционный суд.

Прокуратура. Роль прокуратуры. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

На реализацию регионального компонента отводится 10-15% учебного времени в рамках учебного предмета. Содержание регионального компонента равномерно распределено по урокам, что позволяет систематически обращаться к местному материалу.

Сущность регионального подхода заключается в отражении проблем региона, использованию краеведческого материала. Включение регионального содержания является важным средством воспитания и обучения, источником разносторонних знаний о жизни региона.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.**

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Введение	1	Коллективная беседа
2	Государство, право, мораль	18	Составление опорных таблиц. Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев
3	Конституция Российской Федерации	13	Составление сравнительной таблицы Решение ситуативных задач.
4	Повторение	2	Составление памятки
	Итого:	34 часа	

9класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Повторение	2	
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации	24	Составление опорных схем. Составление сравнительной таблицы.
3	Основы уголовного права.	6	Написание краткого конспекта. Решение ситуативных задач.
4	Повторение	2	Составление памятки.
		34 часа	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

## 8 КЛАСС

№ уро ка	Содержательные линии, темы	Кол. часов	Дата	Содержание учебного материала		Обязательный минимум		Мониторинг
				Нормативно- правовая база	Вопросы темы	Знать	Уметь	
1	Введение. Гражданин.	1	01.09	Конституция РФ ст.1	Обществоведение, общество, личность	Кого можно называть гражданином	Использовать новые термины в речи	тест
Государство, право, мораль 18 часов								
2	Гражданская позиция	1	8.09	Конституция РФ ст.1 Гражданский кодекс.ст.21	Гражданская позиция	Смысл понятия «гражданская позиция»	Использовать новые термины в речи Называть основные признаки и функции государства; права граждан. Объяснять смысл понятий	Определение уровня знаний по вопросу в процессе выполнения теста
3	Что такое государство.	1	15.09	Конституция РФ	Политическая система общества, государство, суверенитет, функции государства.			Тест, кроссворд
4	Что такое власть	1	22.09	Конституция РФ ст.2,17,18,19-22	Власть, разделение властей, автономия власти			тест
5	Право и роль права в жизни человека, общества, государства.	1	29.09	Конституция РФ  Всеобщая декларация прав	Право, функции права.	Отрасли права, источники права		Фронтальны й опрос Тестовый контроль



				человека				
6	Право и закон	1	6.10	Конституция РФ	Роль права в жизни человека, общества, государства. Право и правопорядок. Чем опасны и вредны для общества нарушения законов.	Правопорядок – режим поведения людей, при котором людям дозволяется делать только то, что разрешается правом и законом.	Государство без законов существовать не может.	
7	Правовая ответственность (административная, уголовная)	1	13.10	Конституция РФ ст.18 УК РФ Адм. кодекс	Правонарушение, преступление, юридическая ответственность. Поступок, проступок			Тестовый контроль
8	Правонарушение..	1	20.10	УК РФ	Правонарушение,наказуемость.	Знать понятия, различать их и называть признаки.	Уметь называть признаки правонарушения.	Индивидуальный письменный опрос по вопросу «назначение наказания». Тест.
9	Преступление как вид правонарушения, его признаки.	1	27.10	УК РФ	Преступление как вид правонарушения, его признаки	Знать понятия, различать их и называть признаки.	Уметь называть признаки преступления	Тестовый контроль
10	Презумпция невиновности.	1	10.11	Конституция РФ ст. 19, 46,49 УК РФ	Судебная защита прав и свобод. Право на квалифицированную юридическую помощь. Презумпция невиновности.	Знать о праве на судебную защиту своих прав и свобод и презумпции невиновности.		Тестовый контроль

11	Отрасли права.	1	17.11	Конституция РФ ст.55 п.2,3	Отрасли права.	Отрасли права.	Называть отрасли права.	Тестовый мониторинг
	Мораль							
12	Что такое мораль.	1	24.11	«Золотое правило» нравственности	Мораль и право.			Тестовый мониторинг
13	Основные нормы морали	1	01.12	«Золотое правило нравственности»				Тестовый мониторинг
14	Функции морали в жизни человека и общества	1	8.12		Функции морали, моральная ответственность.			Тестовый мониторинг
15	Моральная ответственность.	1	15.12	Аморальный поступок	Анализ рассказа (на усмотрение учителя) с целью оценки поступков главных героев	Какие поступки считают аморальными?		Определение уровня сформирован ности оценочных суждений
16	Общечеловеческие ценности	1	22.12		Счастье, добро, долг, честь			Тестовый мониторинг
17	Нравственные основы общественной и личной жизни человека	1	29.12			Нравственные основы		Тестовый мониторинг
18	Нравственная основа права	1	19.01			Право и мораль		Тестовый мониторинг

19	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	26.01		Итоговый контроль	Знать основные понятия по теме: Государство, право, мораль		Критериальный ориентированный тест по теме
Конституция РФ								
20	Конституция РФ – основной закон государства	1	02.02	Конституция РФ	Историческая справка: история Конституции. Правовое государство: основные признаки. Конституция государства	Конституция определяет общественное и государственное устройство, порядок образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан РФ.	Объяснять смысл понятий: Конституция, Президент, депутаты, разделение властей.  Называть и различать федеральные, региональные и местные органы власти.	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы. Тест.
21	Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	1	9.02	Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.1, 5, 65)	Какие области, края, республики находятся на территории России? (работа с атласом)			Фронтальный опрос
22	Флаг, герб, гимн РФ.	1	16.02	Герб, флаг (знамя), гимн	Изображения символики РФ, музыкальная запись гимна РФ, слова текста гимна			Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
23	Основы конституционного строя	1	2.03	Конституция РФ глава 1	Правовое государство: основные признаки. Конституция государства.			Тест.
24	Законодательная власть РФ	1	9.03	Конституция РФ ст.10, 11 глава 5	Федеральные, региональные и местные органы власти.			Индивидуальный опрос по опорной схеме
25	Исполнительная власть РФ	1	16.03	Конституция РФ глава 6				

26	Судебная власть РФ	1	6.04	Конституция РФ глава 7 п.1,2 ст.118 п.1,2 ст.123	Губернатор, законодательный орган власти	Как называется область, в которой мы проживаем, какие области находятся рядом?	Составление опорной схемы «Система органов власти Ростовской области»	
27	Органы власти субъектов РФ.	1	13.04	Как называется область, в которой мы проживаем				
28	Местное самоуправление	1	20.04	Конституция РФ глава 8 Ст.112,130-133				Экскурсия в мэрию
29	Правоохранительные органы РФ	1	27.04	Поэтапное составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»	Опорная схема: «Правоохранительные органы», фотодокументы Органы внутренних дел, следственные органы	В каких случаях граждане обращаются в милицию?	Знать и называть правоохранительные структуры, ориентироваться в структуре органов правопорядка.	Индивидуальный письменный опрос
30	Институт президентства	1	4.05	Конституция РФ Глава 4	Институт президентства: история вопроса; обязанности президента	Знать избранного президента, ориентироваться в системе выборов его.		Тестовый контроль
31	Избирательная система РФ  Гражданство РФ	1	11.05	Конституция РФ Ст.81,96	Избирательная система РФ (Федеральные, региональные и местные органы власти).	Ориентироваться в избирательной системе; понимать ответственность за выбор кандидата (различного уровня)		Тестовый контроль
Повторение								

32-33	Обобщение материала по теме: «Государство, право, мораль»	2		18.05 25.05	Итоговый контроль	Знать основные понятия по теме: Государство, право, мораль	Отслеживани е уровня сформирован ности практических навыков: составления деловых бумаг,

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

## 9 КЛАСС

№ урок а	Содержательные линии, темы	Кол. часов	Дата	Содержание учебного материала		Обязательный минимум		Мониторинг
				Нормативно- правовые документы	Вопросы изложения темы	Знать	Уметь	
1	Повторение: Конституция, конституционный строй	1	02.09	Конституция РФ	Что такое государство, основные признаки государства.	Государство: имеет свою территорию; создаёт свои органы управления и власти; имеет своё право; независимо в своей политике.	Уметь показывать Россию на политической карте мира. Назвать документы, удостоверяющие гражданство.	
2	Повторение: органы власти РФ	1	9.09	Конституция РФ	Органы государственной власти: законодательные, исполнительные, судебные (федеральные, региональные, местные).			Критериальн о- ориентирова нный тест по теме
<b>Права и обязанности гражданина РФ</b> 24 часа								
3	Конституционные обязанности гражданина	1	16.09	Конституция РФ ст.57-59	Понятие гражданства. Конституционные обязанности гражданина РФ	Знать органы законодательно й, исполнительно й и судебной власти (федеральные, региональные и	Называть органы законодательной, исполнительной и судебной власти (федеральные, региональные и	Фронтальны й опрос
4	Ответственность государства перед	1	23.09	Конституция РФ ст.				

	гражданами			2,17,18,19		региональные и местные)	местные). Знать конституционны	
5	Основные конституционные права граждан РФ	1	30.09	Конституция РФ глава 2: ст.39,40,41, 45	Основные конституционные права граждан РФ: экономические, социальные, гражданские, политические	Знать конституционные права и обязанности, называть и кратко характеризовать	е права и обязанности, называть и кратко характеризовать.	Индивидуальный опрос по опорной схеме
6	Основы трудового права (ТК)	1	7.10	Конституция РФ ст.37 п.1,2,3,4 Трудовой кодекс	Основы трудового права (ТК). Свод законов о труде: структура и значение.	Знать основы трудового права (ТК): ориентироваться в нём с помощью учителя.		Фронтальный опрос
7	Труд и трудовые отношения	1	14.10	Конституция РФ ст.37 п.1,2,3	Труд и трудовые отношения: право на труд; оплата труда;	Труд и трудовые отношения		
8	Право на труд, трудовые отношения	1	21.10				Конституция РФ ст.37 п.1,2,3	Индивидуальная работа по
9	Трудовой договор (контракт)	1	28.10		Трудовой договор (контракт): назначение и структура.	Трудовой договор (контракт): назначение и структура.	Уметь заполнять трудовой договор Составление заявления о приеме на работу	Самостоятельная работа
10	Трудовые права несовершеннолетних	1	11.11		Трудовые права несовершеннолетних: право на труд; время труда; оплата труда; льготы.	Трудовые права несовершеннолетних: право на труд; время труда; оплата труда; льготы.	Знать трудовые права и обязанности для подростков	Тестовый контроль

11	Трудовая книжка	1	18.11	Бланк трудовой книжки.	Назначение и значение документа. Основные правила ведения и хранения.	Назначение и значение документа. Основные правила ведения и хранения.		
12	Виды наказаний за нарушение трудового договора	1	25.11		Виды поощрений за добросовестный труд и наказаний за нарушение трудового договора	Виды поощрений за добросовестный труд и наказаний за нарушение трудового договора		Контроль сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест по теме: «Трудовое право» Тестовый контроль
13	Собственность и имущественные отношения	1	2.12	Конституция РФ ст. 34,35,36	Собственность и имущественные отношения	Понятия: собственность, имущество. Законные способы получения собственности.	Перечислять законные способы получения собственности и виды сделок с собственностью.	
14	Право собственности. Способы возникновения.	1	9.12	Составление опорной схемы на основе анализа Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ	Опорная схема «Возникновение права собственности»			Индивидуальный опрос по опорной схеме.
15	Наследование. Процедура и	1	16.12	Составление опорного	Опорная схема «Возникновение	Наследодатель, наследник,		Уплотненный опрос



	способы наследования			конспекта	права собственности», карточки для индивидуальной работы	обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора		
16	Договор. Способы защиты имущественных прав	1	23.12	Что такое право собственности ?	Формы договоров: купли-продажи, дарения,	Анализ договора купли-продажи. Составление расписки в получении денег	Договор, иск, судебная защита	Фронтальный опрос. Контроль сформированности умений по составлению расписки
17	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	30.01	Конституция РФ ст.48	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних		Индивидуальный опрос по опорной схеме
18	Основы семейного права	1	20.01	Конституция РФ ст.38. Семейный кодекс	Семья и брак в демократическом обществе. Основы семейного права.	Основы семейного права.	Знать членов семьи, называть основные обязанности членов семьи.	Фронтальный опрос
19	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	27.01	Семейный кодекс	Правовые основы семейно-брачных отношений	Правовые основы семейно-брачных отношений	Иметь представление о брачном контракте.	
20	Основы семейного права: домашнее хозяйство	1	3.02	Семейный кодекс	Основы семейного права: домашнее хозяйство	Основы семейного права: домашнее		Фронтальный опрос

						хозяйство		
21	Основы семейного права: права ребёнка	1	10.02	Декларация прав ребёнка	Основы семейного права: права ребёнка	Основы семейного права: права ребёнка		
22	Социальные права: право на социальное обеспечение	1	17.02	Конституция РФ ст.39	Социальные права: право на социальное обеспечение. Виды.	Социальные права: право на социальное обеспечение. Виды.	Уметь ориентироваться в видах и формах обеспечения, определять наступления случая.	Индивидуальный опрос по опорной схеме
23	Социальные права: несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений	1	24.02	Жилищный кодекс Ст.40				
24	Социальные права: право на медицинское обслуживание	1	3.03	Конституция РФ ст.41 п.1	Социальные права: право на медицинское обслуживание	Знать социальные права: право на медицинское обслуживание	Называть и кратко характеризовать	
25	Политические права и свободы	1	10.03	Конституция РФ ст. 18,19,21-23	Политические права и свободы	Знать политические права и свободы	Называть и кратко характеризовать политические права и свободы	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
26	Право на образование	1	17.03	Конституция РФ ст.43 п.1,2,3,4	Право на образование	Право на образование		
<b>Уголовное право</b>								

6 часов								
27	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления	1	7.04	Уголовный кодекс (УК РФ)	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления		Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
28	Уголовное право: основные понятия уголовного права	1	14.04	УК РФ ст.	Уголовное право: основные понятия уголовного права	Уголовное право: основные понятия уголовного права	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права	
29	Уголовное право: ответственность за соучастие и участие в преступлении	1	21.04	УК РФ ст.	Уголовное право: ответственность за соучастие и участие в преступлении	Знать нормы ответственности и за правонарушение	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права	Тестовый контроль
30	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	1	28.04	УК РФ ст.	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права	Тестовый контроль
31	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	1	5.05	Конституция РФ ст. 7,129 УК РФ ст.	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права, суда и правоохранительных органов.	
32	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан	1	12.05		Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты		Определение уровня знаний по вопросу в процессе

						граждан		беседы
33	<b>Повторение: основы уголовного права</b>	1	19.05		Итоговый контроль			
34	<b>Повторение: основы трудового права</b>	1	26.05		Итоговый контроль			

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Перечень компонентов учебно-методического комплекса**

Учебный предмет	Класс	Учебная программа по предмету	Учебники для учащихся	Учебные пособия для учащихся (рабочие тетради)
Обществоведение	8	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Владос, 2011. Обществоведение (В.М.Мозговой, В.В.Воронкова)	нет	нет
Обществоведение	9	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Владос, 2011. Обществоведение (В.М.Мозговой, В.В.Воронкова)	нет	нет

**Используемая литература**

Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание»: учебник для 8-9 классов.- М.: «Просвещение».-2003г.

Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву».- М.: «Просвещение».-2009г.

А.И.Кравченко «Обществознание»: Учебник 11 класс.- М.: «Русское слово».-2004г.

Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Конституция РФ.

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Русское слово. 2006

Л.В. Соколов. Граждановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. НВЦ «Гражданин». 1999

Е.С. Шабельник. Е.Г. Каширцева. Ваши права. Книга для учащихся начальных классов. М. Вита-Пресс. 1996

Н.Н. Гавриленко. Обществоведение 8 класс . Система уроков по программе В.В. Воронковой.

**Интернет ресурсы**

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения
1	Проектор	In Focus	2013
2	Экран	Lumien	2013
3	Телевизор	LG 42LA620V-ZA	2014
4	Моноблок	Lenovo C440	2014

### Планируемые результаты изучения учебного курса

**Обучающиеся 8 класса должны знать:**

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

**Обучающиеся 8 класса должны уметь:**

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

**Обучающиеся 9 класса должны знать:**

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основы уголовного права.

**Обучающиеся 9 класса должны уметь:**

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

## Приложения

### Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся по устным предметам.

#### Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

**Оценка «4»**- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

**Оценка «3»**- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

**Оценка «2»**- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

#### Оценка практических работ.

**Оценка «5»** -работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

**Оценка «4»**- допущено 1-2 ошибки.

**Оценка «3»**-допущено 3-5 ошибок.

**Оценка «2»**- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

**Группы по возможностям обучения.****Обучающиеся 9 класса по возможностям обучения делятся на 2 группы:**

Вторую группу составляют следующие учащиеся. Данные учащиеся успешно усваивают материал, но не могут самостоятельно сделать выводы. При переносе знаний в новые условия они испытывают затруднения и нуждаются в помощи учителя. В заданиях допускаются ошибки, которые исправляются с незначительной помощью учителя.

К третьей группе относятся. Для этих детей новый материал даётся с трудом, они нуждаются в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной, предметно-практической. Темп усвоения материала у них низкий, но они успешно применяют приобретённые знания при выполнении аналогичного задания. Только при неоднократном повторении материала эти учащиеся усваивают новые понятия

**Учащиеся 8 класса по возможностям обучения делятся на 2 группы:**

Вторую группу составляют следующие учащиеся. Данные учащиеся успешно усваивают материал, но не могут самостоятельно сделать выводы. При переносе знаний в новые условия они испытывают затруднения и нуждаются в помощи учителя. В заданиях допускаются ошибки, которые исправляются с незначительной помощью учителя.

К третьей группе относятся. Для этих детей новый материал даётся с трудом, они нуждаются в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной, предметно-практической. Темп усвоения материала у них низкий, но они успешно применяют приобретённые знания при выполнении аналогичного задания. Только при неоднократном повторении материала эти учащиеся усваивают новые понятия.