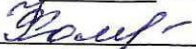

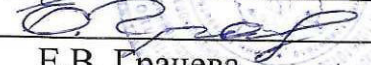
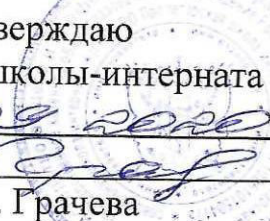


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Пролетарская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
трудового обучения  
Протокол № 1 от 26.08.2020  
  
Руководитель МО С.Н. Фоменко

Согласовано  
на методическом совете  
школы-интерната  
Протокол № 1 от 01.09.2020  
  
Зам. директора по УВР  
А. Н. Поляничко

Утверждаю  
Директор школы-интерната  
«10» 09.09.2020  
  
Е.В. Грачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Ручной труд»  
2 КЛАСС

(для обучающихся РАС)

Составитель: Подорога С.В.

2020-2021г.

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Ручной труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786"О рабочих программах учебных предметов".
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Локальные акты ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната
- Учебный план ГКОУ РО «Пролетарской специальной школы- интерната на 2020-2021 учебный год 1доп.-3 классов (ФГОС вариант 8.3).

**Цель:** обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

**Задачи:**

- Овладеть элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками,
- Развивать самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.
- Получать первоначальные представления о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Личностные результаты освоения учебного предмета.	Предметные результаты освоения учебного предмета
1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и класса; 2) развитие мотивации к обучению; 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении; 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела); 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; 6) развитие положительных свойств и качеств личности; 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.	<u>Минимальный уровень:</u> -выполнение простых инструкций учителя; -знание элементарных правил организации рабочего места; -знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон); -умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают); <u>Достаточный уровень:</u> -выполнение простых инструкций учителя; -знание элементарных правил рациональной организации труда; -умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание названий некоторых материалов и объектов работ;</li> <li>-умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);</li> </ul>
--	---

### **Базовые учебные действия**

#### Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

#### Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

#### Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

#### Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

### **Контрольно-измерительные материалы**

#### **1 четверть**

<p><b>Достаточный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение организовать свое рабочее место;</li> <li>-называние основных цветов и их оттенков, указанных материалов;</li> <li>-называние операций, необходимых для обработки материалов (пластилин-лепят, бумагу-сгибают);</li> <li>-называть предметы, изготовленные из бумаги.</li> </ul>	<p><b>Минимальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять простые инструкции учителя;</li> <li>-знать название материалов, используемых для выполнения поделок;</li> <li>знать название основных цветов, указанных материалов;</li> <li>-иметь элементарные понятия о природных материалах.</li> <li>-знать элементарные правила организации своего рабочего</li> </ul>
---	---

	места;
--	--------

### 2 четверть

<p>Достаточный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь представления о материалах и инструмента при работе с бумагой и пластилином;</li> <li>-уметь работать с ножницами;</li> <li>-уметь обращаться со стеклой.</li> </ul>	<p>Минимальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять простые инструкции учителя;</li> <li>-знать цвета бумаги;</li> <li>-иметь представления, какие предметы делают из бумаги и картона;</li> <li>-работать с «шаблоном».</li> </ul>
---	--

### 3 четверть

<p>Достаточный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная сборка конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя;</li> <li>-самостоятельно симметрично вырезать из бумаги;</li> <li>-лепить многодетальные изделия конструктивным способом.</li> </ul>	<p>Минимальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать, где используют природный материал;</li> <li>-владеть приемом «сминание» бумаги;</li> <li>-работать с «шаблоном»;</li> <li>-владеть приемом «разрывание» бумаги.</li> </ul>
---	--

### 4 четверть

<p>Достаточный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная организация своего рабочего места;</li> <li>-уметь сопоставлять свою поделку с образцом и натуральным предметом;</li> <li>-пользоваться предметной инструкционной картой;</li> <li>-определять место приклеивания аппликации присоединяя дополнительных деталей с опорой на образец.</li> </ul>	<p>Минимальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь организовывать своего рабочее места с минимальной помощью.;</li> <li>-уметь сопоставлять свою поделку с образцом.</li> <li>-определять места приклеивания аппликации с минимальной помощью.</li> </ul>
--	---

#### Формы организации учебных занятий.

- индивидуальная.

#### Основные виды учебной деятельности:

##### Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

-Слушание объяснений учителя.

##### Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

-Наблюдение за демонстрациями учителя.

##### Виды деятельности с практической (опытной) основой:

Работа с раздаточным материалом.

**Содержание учебного предмета**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
	Работа с пластилином	8	<p>Практические работы</p> <p>Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед).</p> <p>Лепка дидактического материала с применением стеки и резака: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий. Складывание из вылепленных деталей башни, дома.</p> <p>Лепка по образцу или с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля. В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей.</p> <p>Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Глина — строительный материал (кирпич, черепица).</p> <p>Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.</p> <p>Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом промазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.</p>
	Работа с природными материалами. (многодетальные объемные изделия)	8	<p>Практические работы</p> <p>Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки.</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных деталей. Слабые обучающиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.</p> <p>Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных деталей.</p> <p>Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет,</p>

			<p>форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ, пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.</p>
	Работа с бумагой и картоном	6	<p>Практические работы</p> <p>Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией.</p> <p>Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов. Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны.</p> <p>Технические сведения. Применение и назначение картона.</p> <p>Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, казеиновый клей). Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.</p> <p>Разметка по шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки.</p> <p>Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.</p>
	Работа с текстильными материалами	12	<p>Практические работы</p> <p>Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.</p> <p>Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.</p> <p>Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.</p> <p>Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата,</p>

			<p>тонкой веревки, сутажа.</p> <p>Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, разрываются, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.</p> <p>Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.</p>
--	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть- 9 часов				
Работа с пластилином (8 ч)				
1	Вводный урок. Повторение пройденного в 1-м классе.	1	02.09	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.
2	Работа с пластилином. «Брус».	1	09.09	
3	Работа с пластилином. «Ворота».	1	16.09	Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке. Закрепление навыка работы с учебником.
4	Работа с пластилином. «Молоток».	1	23.09	
5	Работа с пластилином. «Кружка».	1	30.09	
6	Работа с пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков».	1	07.10	Познавательные сведения о глине, пластилине и прямоугольном геометрическом теле «брус». Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы.
7	Работа с пластилином. «Чайник для заварки».	1	14.10	
8	Работа с пластилином. «Медвежонок».	1	21.10	
Работа с природным материалом (8 ч)				
9	Работа с природными материалами. Беседа о разнообразии растительного	1	28.10	Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот, крепости. Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел.



	мира.			Расширение знаний о растительном мире. Изготовление игрушек по образцу и самостоятельно.
2 четверть- 8 часов				
10	Работа с природными материалами. Игрушки «Птичка», «Собачка».	1	11.11	
11	Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок».	1	18.11	
12	Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик».	1	25.11	
13	Работа с природными материалами. Игрушка «Черепашка».	1	02.12	
14	Работа с природными материалами. Игрушка «Рыбка».	1	09.12	
15	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка».	1	16.12	
16	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями».	1	23.12	
Работа с бумагой (6 ч)				
17	Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см».	1	30.12	Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». Закрепление умения сравнивать бумагу разных сортов (писчая, газетная, рисовальная, салфеточная; свойства бумаги (прочность, толщина, гибкость, влагоустойчивость). Изучение внешнего вида бумаги на ощупь. Составление коллекции «Сорта бумаги». Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Развитие умения анализировать, ориентируясь на образец по вопросам учителя. Закрепление знаний о правилах работы с шаблоном и полученных навыков. Обучение порядку обведения шаблонов геометрических фигур. Повторение правил хранения ножниц, передачи их другому лицу и работы с ними. Формирование навыка понимания и чтения изобразительно-графического плана с помощью учителя. Закрепление умения сгибать прямоугольник,
3 четверть-9 часов				
18	Работа с бумагой и картоном. «Измерение длины и ширины прямоугольника». «Прямоугольник 10х8 см».	1	20.01	
19-	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	1	27.01	
20	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	1	03.02	
21-	Работа с бумагой и картоном.	2	10.02	

22	«Поздравительная открытка «Сказочный цветок».		17.02	совмещая нижние углы с опорными точками. Закрепление навыков вырезания по длинной линии и кругу, не смыкая лезвия ножниц. Коррекция недоразвития координации движений рук.
Работа с текстильным материалом (12 ч)				
23	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей».	1	24.02	Повторение пройденного 1-м классе по теме «Свойства ниток». Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. Закрепление знаний о свойствах ниток (длинные, короткие, цветные, рвутся). Расширение представлений о назначении ниток. Формирование умения анализировать изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства. Развитие навыков планировать изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя. Закрепление приёмов наматывания, связывания, резания ниток.
24	Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5x5».	1	03.03	
25	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	1	10.03	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями. Формирование представлений о назначении пуговиц, цвете, форме, материалах, из которых производят пуговицы. Осуществление социально-бытовой ориентировки обучающихся. Расширение представления об одежде. Проверка знаний о нитках, инструментах, применяемых при работе с нитками. Закрепление умения вдевать нитку в иглолку. Обучение пришиванию пуговиц с двумя сквозными отверстиями к ткани. Развитие навыков планировать изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя.
26	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	1	17.03	
4 четверть-8 часов				
27-	Работа с текстильными материалами.	2	07.04	
28	«Шарики из ниток разной величины».		14.04	
29-	Работа с текстильными материалами.	2	21.04	
30	«Игольница».		28.04	
31-	Работа с текстильными материалами.	2	05.05	
32	«Закладка из канвы».		12.05	
33-	Работа с текстильными материалами.	2	19.05	
34	«Салфетка, украшенная тесьмой».		24.05	
Итого-34 часа				

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

#### Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;

-знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);

-умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

Достаточный уровень:

-выполнение простых инструкций учителя;

-знание элементарных правил рациональной организации труда;

-умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

-знание названий некоторых материалов и объектов работ;

-умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

-выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.