
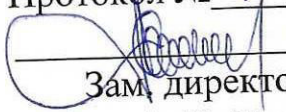



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Пролетарская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
трудоового обучения  
Протокол № 1 от 26.08.2020  
  
Руководитель МО С.Н. Фоменко

Согласовано  
на методическом совете  
школы-интерната  
Протокол № 1 от 01.09.2020  
  
Зам. директора по УВР  
А. Н. Поляничко

Утверждаю  
Директор школы-интерната  
«10» 09.2020  
  
Е.В. Грачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Ручной труд»  
3 КЛАСС

(для обучающихся РАС)

Составитель: Подорога С.В.

2020-2021 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Ручной труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786"О рабочих программах учебных предметов".
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.

-Локальные акты ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната

-Учебный план ГКОУ РО «Пролетарской специальной школы- интерната на 2020-2021 учебный год 1доп.-3 классов (ФГОС вариант 8.3).

**Цель:** обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

**Задачи:**

-Овладеть элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками,

-Развивать самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

-Получать первоначальные представления о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Пояснительная записка**

Учебный предмет «Ручной труд» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника с нарушениями аутистического спектра. Это прежде всего воспитание сознания, воспринимающего мир (не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир– мир людей и природы).

**Цель:** изучения данного предмета на I этапе обучения заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Изучение предмета «Ручной труд», призвано решить **следующие задачи:**

-Формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;

-расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

-расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

-формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-формирование интереса к разнообразным видам труда;

-развитие познавательных психических процессов;

-развитие умственной деятельности;

-развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;

-формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;

-духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

## **Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета «Ручной труд».**

### **Личностные результаты**

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

#### Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

### **Базовые учебные действия**

#### Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

#### Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

**Основное содержание учебного предмета**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
	РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	4	<p>Практические работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.</li> <li>-Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.</li> <li>-Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалов отходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).</li> <li>-Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.</li> <li>-Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.</li> </ul> <p>Практические работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).</li> <li>-Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в</li> </ul>

			<p>работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.</p> <p>-Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.</p>
	РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ	12	<p>Практические работы</p> <p>-Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото).</p> <p>-Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.</p> <p>-Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.</p> <p>Практические работы</p> <p>-Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.</p> <p>-Изготовление елочных игрушек.</p> <p>-Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.</p> <p>-Технические сведения. Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки..</p> <p>Правила безопасной работы.</p> <p>Практические работы</p> <p>-Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.</p>

			<p>-Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.</p> <p>-Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.</p>
	РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ	4	<p>Практические работы</p> <p>- Сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.</p> <p>-Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.</p> <p>-Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. -</p> <p>-Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.</p> <p>-Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.</p>
	РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ	4	<p>Практические работы</p> <p>-Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.</p> <p>-Разборка собранных изделий.</p> <p>-Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор».</p> <p>Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.</p> <p>-Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб,</p>

			соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.
	РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	9	Практические работы -Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. -Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. - Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком..
Итого 33			

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть-9 часов				
<b>Работа с природным материалом (4 ч)</b>				
1	Водный урок. Закрепление материала 1,2 класса.	1	01.09	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда.
2	<b>Работа с природными материалами.</b> Изготовление аппликации из засушенных листьев. «Птица»	1	08.09	Выявление знаний о видах ручного труда. Повторение познавательного материала о видах природных материалов.
3	<b>Работа с природными материалами.</b> Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха. «Воробьи на ветке»	1	15.09	Развитие умения сравнивать и находить сходство и различие в листьях деревьев.
4	<b>Работа с природными материалами.</b> Изготовление объёмных игрушек из	1	22.09	Закрепление знаний об изделиях, сделанных из природного материала.



	природного материала. «Птица из пластилина и сухой травы»			
<b>Работа с бумагой и картоном (12 ч)</b>				
5	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь»	1	29.09	Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов. Формирование умения изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на операционный план.
6	Окантовка картона полосками бумаги.	1	06.10	
7-8	Объёмные изделия из картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	2	13.10 20.10	Обучение технологии работы с бумажными полосками. Обучение технологии работы с бумажными кольцами.
9	Объёмные изделия из картона. «Коробка с бортами, соединёнными встык»	1	27.10	Формирование представления о карнавальных масках.
2 четверть-8 часов				Совершенствование технических приёмов разметки.
10	Объёмные изделия из картона. «Коробка с бортами, соединёнными встык»	1	10.11	Формирование представлений о карнавальных головных уборах.
11-12	Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление игрушек из бумажных колец.	2	17.11 24.11	Обучение технологии изготовления карнавального кокошника. Закрепление приёмов разметки бумаги по линейке.
13-14	Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок. «Гирлянда»	2	01.12 08.12	
15-16	Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальной полумаски.	2	15.12 22.12	
<b>Работа с текстильными материалами (9 ч)</b>				
17	Виды ручных стежков и строчек. Закрепление познавательных сведений о нитках.	1	29.12	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.
3 четверть-8 часов				
18	Виды ручных стежков и строчек.	1	19.01	

	Закрепление познавательных сведений о нитках.			Обучение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.
19-20	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.	2	24.01 02.02	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.
21-22	Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка.	2	09.02 16.02	
23-24 25	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.	3	02.03 09.03 16.03	
4 четверть-8 часов				
26	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков	1	04.04	
<b>Работа с проволокой (4 ч)</b>				
27	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. «Волна, кольцо, спираль», «Прямой угол»	1	13.04	Проверка знаний о картоне. Формирование знаний о проволоке. Выработка практического навыка формообразования при работе с проволокой.
28-29	Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	2	20.04 27.04	Формирование умения составлять план выполнения многодетальной поделки.
30	Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений. «Буквы Л, С, О, В из проволоки.»	1	04.05	Закрепление технологических приёмов работы с проволокой. Правила Т.Б.
<b>Работа с металлоконструктором (4 ч)</b>				
31-32	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения. «Две планки соединённые винтом и гайкой»	2	11.05 18.05	Формирование представления о металлоконструкторе. Обучение приёмов соединения планки винтом и гайкой.
33	Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных	1	25.05	Повторение и закрепление соединения планки винтом и гайкой. Закрепление знаний о треугольнике и квадрате.

	сведений. «Треугольник», «Квадрат»			
Итого-33 часа				

Учащийся должен

знать:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебного задания, объективную трудность собственные возможности его решения.