
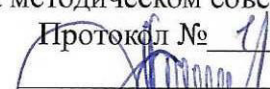



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
"Пролетарская специальная школа-интернат"

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
старших классов  
Протокол № 1 от 28.08.2020  
 Н.Н. Пилушенко

Согласовано  
на методическом совете школы-интерната  
Протокол № 1 от 01.09.2020  
 А.Н. Поляничко

Утверждаю  
Директор школы-интерната  
  
Е.В. Грачева



Рабочая программа учебной дисциплины  
(социально-бытовая ориентировка)

6 «б», 7, 8 классы.

Составитель: Ю.Ю. Дроздова

2020 - 2021 учебный год.

**Пояснительная записка**  
**к адаптированной основной образовательной рабочей программе по социально-бытовой ориентировке**  
**для 6-9 классов**

Рабочая программа по СБО для 6-9 классов, составлена на основе программы специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся, с учетом регионального компонента.

Образовательная программа адаптирована для учащихся с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации,

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по СБО определяет рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, последовательность его прохождения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Данная программа составлена на основе требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Ростовской области от 14.11.2013. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013. №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
  
- Локальных актов ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Учебного плана ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Годового учебного графика ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник №1-2) под редакцией В.В.Воронковой, Издательство «ВЛАДОС», 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345  
"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

***Цель учебного курса.***

Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности учащихся: нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными социокультурными ценностями;

### **Задачи учебного курса.**

#### **Образовательные:**

- Систематизировать знания, умения и навыки учащихся по самообслуживанию.
- Систематизировать навыки и умения пользоваться услугами различных организаций, учреждений торговли, транспорта, медицинской помощи.
- Расширить и углубить экономические и правовые знания.
- Формировать морально-этические нормы поведения в семье, а так же, навыки общения между подростками.

#### **Коррекционные:**

- Корректировать и развивать навыки сотрудничества в разных социальных ситуациях.
- Корректировать и развивать знания и умения, способствующие выбору профессии.
- Коррекция и развитие познавательных процессов (памяти, мышления, внимания, воображения).
- Коррекция и развитие коммуникативной функции речи, как непереносимое условие социальной адаптации.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать нравственные качества личности, способствующие адаптации к самостоятельной жизни.
- Воспитывать волевые качества личности, в умении не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- Воспитывать элементы трудовой культуры.
- Способствовать развитию эстетического вкуса и этических норм поведения.

### **Общая характеристика учебного курса «Социально-бытовая ориентировка»**

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для школы VIII вида, а особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Курс СБО изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы,

На уроках учитель способствует ориентировке учащихся в современном мире, применяет различные методы и приемы для благополучной адаптации учащихся и их успешной реализации после окончания школы. Для социализации данной категории учащихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Известно, что дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения в силу неполноценности их познавательной деятельности, особенностями их интеллектуального развития. В контексте формирования личности умственно отсталого ребенка социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни. Участие семьи в подготовке этих детей к самостоятельной жизни, как правило, ничтожно мало. В семьях домашнее хозяйство часто ведется столь плохо, что научиться чему-либо в таких условиях сложно.

На занятиях по СБО учащиеся практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Программа СБО составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

#### **Учебный план курса «Социально-бытовая ориентировка»**

При проведении занятий по СБО осуществляется деление классов на подгруппы согласно списку класса.

<b>Количество часов по учебному плану</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>Всего:</b>
<b>В неделю:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>В год:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>306</b>

#### **Результаты освоения учебного курса «Социально-бытовая ориентировка»**

*Предметные результаты* включают освоенные учащимися знания и умения ,специфичные образовательной области «Социально-бытовая ориентировка»,готовность их применения.

#### Минимальный уровень:

- Представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи ;соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;

- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций ,их виды и назначения;
- умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах(магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Доступный уровень:

- знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта ,волосами, кожей рук и т.д.;
- умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- усвоение морально-этических норм поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

**Учебно-тематический план курса СБО**

<i>Образовательные линии</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>Коррекционные и развивающие задачи</i>	<i>Педагогические средства, технологии и решение коррекционных задач</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>
<b>6 класс</b>				
Медицинская помощь	6	Формирование умений пользоваться услугами медицинских организаций. Коррекция познавательной деятельности, активизация мышления.	Технология традиционного обучения, элементы коррекционно-развивающих занятий. Наглядно-иллюстративный метод.	Практические работы Тестирование
Питание	14	Формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, культуре питания. Формирование умений определять простейшими приёмами экологически чистые продукты,	Наглядно-иллюстративный метод, элементы коррекционно-развивающего занятия, дифференцированного,	Практические работы Контрольные работы Тестирование

		приготовить блюда. Развивать умения работать по словесной и письменной инструкции	традиционного обучения	
Торговля	4	Знакомство с магазинами промышленных товаров, их отделами и специализированными магазинами. Формирование практических навыков приобретения товаров, культуры поведения и речи	Технология традиционного, дифференцированного обучения (вариант 1-3),	Экскурсии Тестирование Сюжетные игры
Семья	2	Расширение представлений о семье, способствовать усвоению морально-этических норм поведения	Элементы технологии коррекционно-развивающего занятия	Тестирование Сюжетные игры
Транспорт	6	Значение транспорта в жизни человека. Виды городского транспорта. Пригородные поезда. Формирование практических навыков пользования городским и пригородным ж/д транспортом. Культура поведения в транспорте	Наглядно-иллюстративный метод. Элементы игровых технологий и дифференцированного обучения, традиционного обучения	Экскурсии Тестирование Сюжетные игры
Средства связи	6	Формирование умений пользоваться услугами предприятий связи. Знакомство с основными средствами связи. Коррекция мыслительной и познавательной деятельности, зрительной памяти и внимания	Наглядно-иллюстративный метод, технология традиционного и дифференцированного обучения	Экскурсии Тестирование Сюжетные игры
Одежда и обувь	8	Формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания: уход, мелкий ремонт, ручная стирка и глажка. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.	Наглядно-иллюстративный метод, технология дифференцированного обучения	Самостоятельные работы Практические работы
Культура поведения	4	Формирование навыков культурного поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, способов ведения разговора со сверстниками и взрослыми	Технология традиционного обучения с элементами игровых технологий	Тестирование Сюжетные игры
Жилище	10	Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями предъявляемым к жилым помещениям. Формирование практических навыков проведения повседневной уборки (сухой и влажной), способов ухода за мебелью в зависимости от покрытия.	Наглядно-иллюстративный метод. Технология дифференцированного (вариант 1-3), традиционного обучения	Самостоятельные работы Практические работы
Личная гигиена	4	Значение закаливания организма. Закрепление навыков личной гигиены. Формирование	Наглядно-иллюстративный метод. Элементы игровых технологий и	Самостоятельные работы Практические

		практических приёмов ухода за органами зрения. Показать губительное влияние наркотиков и токсических веществ на организм человека.	дифференцированного обучения	работы Тестирование
Учреждения и организации	6	Учреждения и организации системы образования, их назначение. Формирование правил поведения в общественных местах: игротеке, читальном зале, кинотеатре и т.д.	Технология дифференцированного обучения.	Экскурсии Тестирование
<b>Итого:</b>	<b>68</b>			
<b>7 класс</b>				
Личная гигиена	2	Привитие навыков способствующих сохранению и укреплению здоровья. Формирование представлений о значении правильного режима дня и рационального питания	Наглядно-иллюстративный метод, элементы игровых технологий	Самостоятельные работы Практические работы
Питание	14	Формирование знаний о разнообразии пищи, о культуре питания. Формирование представлений о значении правильного режима дня и рационального питания	Наглядно-иллюстративный метод, технология традиционного обучения, элементы дифференцированного и коррекционно-развивающего обучения	Самостоятельные работы Практические работы
Торговля	2	Знакомство с различными видами магазинов, их отделами и стоимостью товаров. Формирование практических навыков приобретения товаров с учётом необходимости и финансовыми возможностями. Соблюдение культуры поведения	Наглядно-иллюстративный метод, технология традиционного обучения	экскурсии Тестирование Сюжетные игры
Учреждения, организации. предприятия	4	Формирование умений пользования услугами промышленных и сельскохозяйственных предприятий данной местности. Коррекция познавательной деятельности, развитие пространственных представлений и ориентации.	Технология традиционного и дифференцированного обучения	экскурсии Тестирование Сюжетные игры
Одежда и обувь	12	Формирование необходимых навыков самообслуживания: ремонт одежды с помощью штопки и наложения заплат; стирка вручную и с помощью техники. Развитие умения планировать свою деятельность и работать по словесной и	Наглядно-иллюстративный метод, технология традиционного обучения, элементы дифференцированного обучения	Практические работы Тестирование

		письменной инструкции		
Жилище	8	Закрепление рациональных приёмов сухой и влажной уборки. Формирование практических навыков ухода за жилищем во время проведения регулярной и сезонной уборки, подготовки к зиме (лету). Уход за полом, в зависимости от покрытия	Наглядно-иллюстративный метод, технология традиционного и дифференцированного (1 вариант) обучения	Самостоятельные работы Практические работы
Транспорт	6	Формирование правил пользования междугородним ж/д транспортом: умения ориентироваться в расписании; приобретении билетов; обращаться за справкой; выполнять правила ТБ во время поездки	Технология традиционного обучения, дифференцированного обучения (2 вариант)	Экскурсии Тестирование Сюжетные игры
Культура поведения	4	Формирование правил поведения в гостях, правилами вручения и приёма подарков, с формами приглашения и вежливого отказа. Учить готовиться к поездке в гости	Технология традиционного обучения с элементами игровых технологий	Экскурсии Тестирование Сюжетные игры
Медицинская помощь	6	Формирование умений пользоваться услугами медицинских организаций, оказывать первую доврачебную помощь при травмах. Знакомство с использованием лекарственных растений в домашней аптечке. Коррекция познавательной деятельности.	Наглядно-иллюстративный метод, технология традиционного обучения, элементы дифференцированного обучения	Практические работы Тестирование
Средства связи	6	Знакомство с правилами упаковки и отправления различных видов посылок и бандеролей. Формирование практических умений и навыков	Наглядно-иллюстративный метод, технология традиционного обучения, элементы дифференцированного обучения	Практические работы Сюжетные игры Экскурсии
Семья	4	Знакомство с психофизическими особенностями развития детей дошкольного возраста. Формирование основных правил ухода за младшими детьми: одевание организация прогулок; проведение игр и т.д.	Технология традиционного обучения, дифференцированного обучения (вариант 1-3)	Тестирование Практические работы Сюжетные игры
<b>Итого:</b>	<b>68</b>			
<b>8 класс</b>				
Одежда и обувь	10	Формирование и совершенствование умений ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей; умений пользоваться услугами предприятий по химической чистке одежды. Коррекция мыслительной и познавательной	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Практические работы Тестирование



		деятельности		
Культура поведения	4	Знакомство с правилами поведения юноши и девушки при знакомстве. Формирование навыков аккуратности во внешнем виде, нетерпимости к неряшливости и разболтанности	Наглядно-иллюстративный метод. Элементы игровых технологий, коллективного взаимного обучения	Сюжетные игры Практические работы
Питание	10	Формирование практических навыков по заготовке овощей, фруктов и ягод впрок; изготовлению мучных и кондитерских изделий, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил ТБ	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения	Самостоятельные работы Практические работы
Жилище	6	Формирование практических навыков ухода за кухней, санузлом и ванной, с использованием моющих средств и соблюдением правил санитарии и гигиены	Технология дифференцированного обучения	Практические работы Контрольные работы Тестирование
Торговля	2	Формирование умений пользоваться услугами предприятий торговли. Выработка навыков общения. Развитие пространственной ориентации и представлений	Элементы технологии коррекционно-развивающего занятия	Экскурсии Тестирование Сюжетные игры
Учреждения, организации и предприятия	2	Формирование умений пользоваться услугами госучреждений. Коррекция познавательной деятельности, развитие пространственных представлений и ориентации	Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Экскурсии Самостоятельные работы
Средства связи	2	Формирование умений пользоваться услугами телефонной связи. Коррекция мыслительной, познавательной деятельности, зрительной памяти и внимания.	Наглядно-иллюстративный метод. Технология дифференцированного обучения.	Экскурсии Практические Контрольные Работы
Семья	10	Знакомство с правилами ухода за грудным ребёнком, его анатомическими и физиологическими особенностями. Формирование практических навыков по уходу за грудным ребёнком	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения	Тестирование Практические работы Сюжетные игры
Медицинская помощь	8	Формирование практических умений оказания первой помощи при несчастных случаях. Коррекция мыслительной, познавательной деятельности, зрительной памяти.	Наглядно-иллюстративный метод. Технология дифференцированного обучения. Элементы технологии коррекционно-развивающего	Практические работы Сюжетные игры

			занятия	
Транспорт	2	Отработать в упражнениях и играх правила пользования междугородним автомобильным водным транспортом. Соблюдение правил ТБ на транспорте	Элементы игровых технологий, коллективного взаимного обучения	Практические работы Сюжетные игры Экскурсии
Личная гигиена	4	Значение правильного ухода за кожей лица, с использованием средств косметики. Средства и способы сбережения здоровья: воспитание воли, целеустремлённости, отзывчивости и других качеств личности	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Практические работы Тестирование
Экономика домашнего хозяйства	8	Формирование необходимых навыков ведения домашнего хозяйства. Развитие ориентировки в окружающем пространстве, выработка навыков общения. Коррекция познавательной деятельности, внимания, мышления	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Практические работы Сюжетные игры
<b>Итого:</b>	<b>68</b>			
<b>9 класс</b>				
Культура поведения	2	Закрепление правил поведения в обществе. Знакомство с правилами хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми, правилами приёма гостей. Формирование практических навыков.	Элементы игровых технологий, коллективного взаимного обучения	Сюжетные игры Практические работы
Питание	4	Знакомство с особенностями национальной кухни, диетическим питанием и питанием детей ясельного возраста. Формирование практических навыков приготовления блюд, составления меню, сервировке праздничного стола. Закрепление правил санитарии и гигиены, правил ТБ при приготовлении пищи	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Практические работы Тестирование
Одежда и обувь	4	Знакомство с видами стилей в одежде, направлениями моды. Формирование практических навыков определения размеров одежды и обуви; выведении мелких пятен на одежде из различных тканей в домашних условиях, пользуясь средствами бытовой химии и соблюдая ТБ	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации, коллективного взаимного обучения	Самостоятельные работы Практические работы

Жилище	4	Знакомство с понятием «интерьер жилища», с правилами сохранения жилого фонда. Формирование практических навыков в рациональной расстановке мебели в квартире, подборе деталей интерьера	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Самостоятельные работы Практические работы
Семья	8	Формирование представлений о браке, нравственно-этических основах вступления в брак, условиях создания семьи, морально-этических нормах поведения в семье, формах ведения домашнего хозяйства, досуга семьи. Коррекция памяти, познавательной деятельности	Технология традиционного и дифференцированного обучения	Тестирование Сюжетные игры
Медицинская помощь	6	Формирование практических умений ухода за больным. Знакомство с документами, подтверждающими нетрудоспособность. Коррекция мыслительной и познавательной деятельности, зрительной памяти	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации и коррекционно-развивающего занятия	Тестирование Практические работы Сюжетные игры
Средства связи	4	Формирование умений пользоваться услугами предприятий связи. Знакомство с современными средствами связи. Коррекция мыслительной и познавательной деятельности, зрительной памяти и внимания.	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Экскурсии Самостоятельные работы
Учреждения, организации, предприятия	4	Формирование умений пользоваться услугами предприятий бытового обслуживания. Коррекция познавательной деятельности, развитие пространственных представлений и ориентации	Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Экскурсии Практические Контрольные Работы
Деловые бумаги	2	Формирование понятий по теме: документ, оригинал и копия документа, бланк, деловой язык документа	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и дифференцированного подхода в обучении (варианты 1-3).	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по инструкции. Составление схем
Сбербанк. Экономика домашнего хозяйства.	4	Оплата коммунальных услуг через систему сбербанка. Подсчёт потребляемых ресурсов (электроэнергия, газ, вода), заполнение квитанций на оплату.	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по

		Депозитные вклады.	дифференцированного подхода в обучении (варианты 1-3).	инструкции. Составление схем
Центр социальной защиты населения	4	Формирование понятий: прожиточный минимум, субсидии, пособия. Виды государственной помощи молодым и многодетным семьям, нуждающимся и инвалидам. Условия получения пособий и заполнение необходимых документов.	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и дифференцированного подхода в обучении (варианты 1-3).	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по инструкции. Составление схем
Отдел внутренних дел	6	Получение удостоверения личности (паспорта), регистрация по месту жительства или месту пребывания	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и дифференцированного подхода в обучении (варианты 1-3).	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по инструкции. Составление схем
Трудоустройство: деловые бумаги	16	Центр занятости населения (биржа труда): правила постановки на учёт, права и обязанности сторон. Труд и трудовые отношения. Составление или заполнение деловых документов: заявлений, доверенности, расписки, докладных записок, трудового контракта.	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и дифференцированного подхода в обучении (варианты 1-3).	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по инструкции. Составление схем
<b>Итого:</b>	<b>68</b>			
<b>Всего за год</b>	<b>306</b>			

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение уроков СБО. 6 – 9 классы

Класс	Учебно-методический комплекс	Литература для подготовки учителя к занятиям.	Тесты для итоговой и промежуточной аттестации.
6-9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы (сборник №1) под редакцией В.В.Воронковой, Издательство «Владос», 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.  1. В.В. Воронкова «Программы	1. Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И. Наша квартира: конструктивные приемы обустройства удобного и красивого жилища. М.; Минск, 2002. 2. Астафьев В.И., Черданцева А.Ф. Советы по домоводству. Минск, 2001. 3. Борисова М. Моя первая кулинарная книга. СПб., 2002. Ваша квартира от А до Я: Энциклопедия домашнего хозяйства. М.;	Проверочные тесты и контрольные работы по СБО для 5 – 9 классов по разделам:  питание, торговля, одежда и обувь, культура поведения, транспорт, личная гигиена, экономика домашнего хозяйства, трудоустройство, деловые бумаги, средства связи, медицинская помощь, семья,

	<p>специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2000 год.</p> <p>2. <i>Бгажнокова И.М.</i> Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.</p> <p>3. <i>Бейкер Б., Брайтман А.</i> Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.</p> <p>4. <i>Дульнев Г.М.</i> Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. М., 1967.</p> <p>5. <i>Маллер А.Р.</i> Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей. М., 1996.</p> <p>6. <i>Маллер А.Р.</i> Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. М., 2000.</p> <p>7. <i>Мнухин С.С., Исаев Д. Н.</i> О процессах адаптации при олигофрении//Восстановительная терапия и социально-трудовая адаптация. Л., 1965.</p> <p>8. <i>Т.А. Девяткбова, Л.Л. Кочетова</i> Социально-Бытовая Ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.</p>	<p>Минск, 2000.</p> <p>4. <i>Виноградова И., Кокорев Р., Колосова М.</i> и др. Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений / Под ред. П. Крючковой. М., 2001.</p> <p>6. <i>Ермакова В.И.</i> Основы кулинарии: Учебник для 8-11 классов. М., 2000.</p> <p>7. <i>Зайцев Г.</i> Уроки Айболита: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 1997.</p> <p>8. <i>Зайцев Г.</i> Уроки Мойдодыра: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 1996.</p> <p>9. <i>Замыцкова О.И.</i> Делопроизводство: Учебник для колледжей. Ростов на Дону, 2001.</p> <p>11. <i>Кияткина О. И.</i> Этикет и сервировка стола. М.; Минск, 2002.</p> <p>12. <i>Коробковский Г.В., Смирнов Г.Л.</i> Экономика домашнего хозяйства. Л., 1991.</p> <p>13. <i>Курочкина И.Н.</i> Этикет для детей и взрослых: Учебное пособие. М., 2001.</p> <p>14. <i>Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н.</i> и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 6 класса. М., 2001.</p> <p>15. <i>Симоненко В.Д., Шелетина О.И.</i> Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М., 2002.</p> <p>16. <i>Снегирева А.</i> Между нами, девочками: Энциклопедия для девочек. М., 2000.</p> <p>17. <i>Старикова Е.В., Корчагина Г.А.</i> Кулинарные работы и обработка тканей: Дидактический материал по трудовому обучению: 5 класс: Книга для учителя. М., 1996.</p> <p>18. <i>Топорков И.К.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6</p>	<p>учреждения, организации, предприятия.</p>
--	--	---	--

		классов. М., 2002. 19. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2 класса. М., 2000.		
	<b>Стационарное оборудование</b>	<b>Коллекции</b>		
<b>6-9</b>	<p>Площадь кабинета – 8,75м<sup>2</sup>.  Столы: рабочий односторонний - 1шт.  двухсторонний -1шт., с ячейками – 1шт.  Стол- мойка -1шт.  Стол – тумба -1шт.  Стульев - 2шт  Мягкий кухонный уголок- 1шт.  Шкафы навесные для посуды и наглядного материала - 3шт  Стенды - 3шт  <b>Оборудование:</b>  Электроплита- 1шт.  СВЧ- печь -1шт.  Холодильник – 1шт.  Электротитан – 1шт.  Мясорубка – 1шт.</p>	Макаронные изделия и крупы, коллекция различных сортов чая, косметические средства, моющие и стирающие средства, муляжи овощей и фруктов.		

**Планируемые результаты изучения предметного курса «СБО»**

<b>Класс обучения</b>	<b>Должны иметь представление</b>	<b>Учащиеся должны знать:</b>	<b>Учащиеся должны уметь:</b>
<b>6</b>	– О назначении основных средств связи, о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных	– Правила: закаливания организма, соблюдения личной гигиены ухода за ногами. – Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;	– Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, ног; – Культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводов, телеграмм.</li> <li>- О понятии «семья», о составе семьи, а также о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.</li> <li>- О назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке приобретения лекарств; о порядке вызова «скорой помощи»; о порядке вызова врача на дом;</li> <li>- Об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, виды междугородного транспорта, стоимость проезда на всех видах городского транспорта.</li> <li>- <i>Виды детских учреждений и их назначение;</i></li> <li>- Основные средства связи; виды почтовых отправлений; виды телеграфных услуг.</li> <li>- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;</li> <li>- Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</li> <li>- Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;</li> <li>- Различные меню ужина.</li> <li>- Состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.</li> <li>- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки</li> <li>- Правила организации рабочего места школьника;</li> <li>- Назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире;</li> <li>- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, порядок приобретения товаров;</li> <li>- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.</li> <li>- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.</li> <li>- Соблюдать правила поведения в школе.</li> <li>- Записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.</li> <li>- <i>Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога;</i></li> <li>- Оформлять готовые блюда, сервировать стол к ужину с учетом различных меню.</li> <li>- <i>Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшивать платья, брюки, рукава;</i></li> <li>- Подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей, стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей, гладить эти изделия.</li> <li>- Производить сухую и влажную уборку помещения;</li> <li>- Ухаживать за комнатными растениями;</li> <li>- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарства в аптеке.</li> </ul>
--	---	--

<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О назначении промтоварных магазинов, о порядке приобретения товаров.</li> <li>- О назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребёнка, буфет, ресторан);</li> <li>- О порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);</li> <li>- О вреде самолечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;</li> <li>- Способы и периодичность ухода за окнами, способы утепления окон;</li> <li>- Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;</li> <li>- Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</li> <li>- Перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой;</li> <li>- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.</li> <li>- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами;</li> <li>- Устройство и правила пользования стиральной машиной;</li> <li>- Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;</li> <li>- Последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.</li> <li>- Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;</li> <li>- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);</li> <li>- Местные лекарственные растения;</li> <li>- Правила обработки раны и наложения повязки;</li> <li>- Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).</li> <li>- Способы обработки овощных, мясных, рыбных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла;</li> <li>- Заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли, посылки;</li> <li>- Выбрать подходящую одежду для визита в гости, выбирать подарки, вручать и принимать подарки.</li> <li>- Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);</li> <li>- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать;</li> <li>- Стирать бельё с помощью стиральной машины, гладить одежду и бельё.</li> <li>- Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно вести себя в магазине.</li> <li>- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе;</li> <li>- Пользоваться термометром;</li> <li>- Готовить отвары и настои из лекарственных растений;</li> <li>- Обрабатывать раны и накладывать повязки.</li> <li>- Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);</li> <li>- Готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;</li> <li>- Сервировать стол к обеду.</li> </ul>
----------	--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>продуктов, последовательность приготовления блюд;</li> <li>– Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;</li> <li>– Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;</li> <li>– Правила пользования столовыми приборами.</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о назначении и видах рынков, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.</li> <li>– о назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.</li> <li>– о способах заготовки овощей и фруктов впрок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отделы рынка, цены на отдельные товары;</li> <li>– Правила получения денег за проданные вещи.</li> <li>– Типы кожи и правила ухода за кожей лица, виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</li> <li>– Основные автобусные маршруты, основные средства водного транспорта.</li> <li>– Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;</li> <li>– Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</li> <li>– Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома, требования к внешнему виду молодых людей.</li> <li>– Правила подготовки вещей к стирке, правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность утюжки изделий.</li> <li>– Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;</li> <li>– Правила пользования телефонным справочником, номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);</li> <li>– Правила ухода за грудным ребёнком.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать покупки, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупок.</li> <li>– Выбирать косметические средства, правильно пользоваться ими.</li> <li>– Пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.</li> <li>– Мыть кафельные стены, чистить раковины;</li> <li>– Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;</li> <li>– Подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).</li> <li>– Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжить блузки, рубашки, платья.</li> <li>– Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, получать по телефону справки, узнавать время, культурно разговаривать по телефону.</li> <li>– Ухаживать за грудным ребёнком.</li> <li>– Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении, оказывать первую помощь утопающему.</li> <li>– Подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).</li> <li>- Основные статьи дохода, расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;</li> <li>- Размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок и др.</li> <li>- Способы и последовательность приготовления изделий из теста;</li> <li>- Способы и последовательность соления и квашения овощей; варки варенья из фруктов и ягод.</li> <li>- Куда обращаться за помощью в случае необходимости;</li> <li>- Адреса: местной администрации, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>семьи;</li> <li>- Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;</li> <li>- Планировать крупные покупки.</li> <li>- Готовить изделия из разных видов теста, оформлять эти изделия</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О стиле одежды и моде, средствах выражения индивидуальности;</li> <li>- О воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей;</li> <li>- О диетическом питании;</li> <li>- О порядке и условиях заключения брака, морально-этических нормах взаимоотношений в семье, распределении обязанностей между членами семьи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека;</li> <li>- Размеры одежды и обуви, способы обновления одежды с помощью мелких деталей, средства для выведения пятен в домашних условиях;</li> <li>- Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола, меню ребёнка ясельного возраста;</li> <li>- Культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приёма гостей;</li> <li>- Отделы рынка, цены на отдельные товары,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать одежду и обувь в соответствии с размером, определять стиль одежды, пользоваться журналами мод, рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;</li> <li>- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;</li> <li>- Готовить национальные блюда, сервировать праздничный стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;</li> <li>- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей, анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уценённой торговли;</li> <li>- О кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно капельных инфекциях, путях распространения;</li> <li>- О назначении предприятий бытового обслуживания;</li> </ul>	<p>правила сдачи вещей в скупку, правила получения денег за проданные вещи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила расстановки мебели в квартире, правила сохранения жилищного фонда;</li> <li>- Основные маршруты самолётов, правила поведения в аэропорту, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов;</li> <li>- Способы распространения и меры предупреждения инфекционных заболеваний;</li> <li>- Правила и приёмы ухода за больными;</li> <li>- Местонахождения предприятий бытового обслуживания населения; профессии работников бытового обслуживания;</li> <li>- Правила экономии, виды и цели сбережений, кредитов, страхования;</li> <li>- Учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов, необходимых для поступления на работу, виды документов необходимых для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать детали интерьера, расставлять мебель;</li> <li>- Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбор транспортных средств;</li> <li>- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки;</li> <li>- Заполнять почтовый и телеграфный перевод, оформлять квитанции по оплате телефонных услуг;</li> <li>- Измерять температуру, ставить горчичники;</li> <li>- Планировать и подсчитывать, соблюдать правила экономии;</li> <li>- Обращаться в отдел кадров учреждений для устройства на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку;</li> </ul>
--	---	--	--

## Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по СБО

### Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**Выставление отметки за четверть** выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

**Годовая отметка** выставляется как средне-арифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

**6 «б» КЛАСС**

№ урока	Содержательные линии. Темы.	Кол- во часов	Дата	Содержание учебного материала		Обязательный минимум	
				Теоретические сведения	Практические работы	Знать	Уметь
	<i>Медицинская помощь</i>	6					
<b>1,2</b>	Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	2	<u>04.09</u> <u>04.09</u>	1. Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. 2. Виды врачебной помощи. 3. Способы вызова врача на дом, «скорой помощи». 4. Запись на прием к врачу. 5. Основной состав домашней аптечки. 6. Вред самолечения	Сюжетно – ролевые игры «Запись на прием к врачу», «Вызов врача», «Вызов скорой помощи».	Способы вызова врача на дом; основной состав домашней аптечки, инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения	Запись на прием к врачу; вызов врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи».
<b>3,4</b>	Виды медицинских учреждений, их значение.  Работники медицинских учреждений.	2	<u>11.09</u> <u>11.09</u>	1. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека и их значение. 2. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. 3. Функции основных врачей – специалистов 4. Порядок приобретения	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.	Функции основных врачей – специалистов	Приобрести лекарство в аптеке.

				лекарств в аптеке.			
<b>5,6</b>	Меры предупреждения глистных заболеваний.	2	<u>18.09</u> 18.09	1. Глистные заболевания, источники возникновения. 2. Виды глистов. 3. Признаки заражения. 4. Причины возникновения глистных заболеваний. 5. Меры по предупреждению.	Чтение памятки, дополнительного материала.	Меры предупреждения глистных заболеваний.	
	<i>Питание</i>	14					
<b>7,8</b>	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	2	<u>25.09</u> 25.09	1. Оборудование кухни, санитарно – гигиенические требования к нему и помещению кухни. 2. Санитарно гигиенические требования при приготовлении пищи. 3. Правила т/б при работе с режущими инструментами, кипятком. 4. Правила т/б при пользовании электроплитой. 5. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи при наличии холодильника и без него.		Способы хранения продуктов и готовой пищи.	Уметь хранить продукты и готовую пищу. Соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи.
<b>9</b>	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.	1	<u>02.10</u>	1. Беседа на тему: «Значение питания в жизни и деятельности человека».	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за	Способы выбора доброкачественных продуктов.	Уметь выбрать доброкачественные продукты.

				2. Виды продуктов, их питательная ценность. 3. Способы выбора доброкачественных продуктов: а) овощных, б) мясных, в) рыбных и др.	выбором продуктов.		
10	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	I	02.10	1. Виды посуды и кухонных приборов, их назначение. 2. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. 3. Современные моющие химические средства – виды, назначение, способ применения. 4. Правила пользования печатными инструкциями. 5. Правила т/б при работе.	Мытье посуды с применением химических моющих средств.	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Вымыть, вычистить посуду.
11	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.	I	09.10	1. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите, виды блюд. 2. Правила санитарии, гигиены, т/б в процессе приготовления пищи.	Чтение рецептов, подготовка продуктов	Приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния	Приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.
12	Приготовление блюд из круп: молочные каши	I	09.10	1. Виды круп, их использование. 2. Виды каш и их питательная ценность.	Приготовление манной молочной жидкой каши.		Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила

				3. Технология приготовления молочных каш			безопасности.
13	Варка яиц разного состояния.	1	16.10	1. Куриные яйца, их питательная ценность, строение яйца. 2. Блюда из яиц. 3. Определение свежести яиц. 4. Технология приготовления вареных яиц разного состояния, омлета. 5. Соблюдение правил т/б, санитарии и гигиены.	Варка яиц разного состояния, приготовление омлета.		Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.
14	Составление рецепта приготовления блюд.	1	16.10	Правила составления рецепта блюд.	Составление рецепта приготовления собственного блюда.	Правила составления рецепта блюд	Составить рецепт блюда.
15 16	Приготовление блюд «Донской кухни»	2	23.10 23.10	1. История «Донской кухни» 2. Пицца и утварь. 3. Технология приготовления рыбы, запеченной в духовке целиком 4. Правила т/б при пользовании духовкой. 5. Правила т/б, санитарии и гигиены.	Приготовления рыбы, запеченной в духовке целиком.		Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.
17 18	Приготовление блюд из картофеля: отварной картофель: картофельное пюре.	2	30.10 30.10	1. Значение картофеля в питании человека. 2. Виды блюд из картофеля, их питательная ценность.	Приготовление отварного картофеля, картофельного пюре.		



				3. Правила приготовления клубней картофеля: мытье, очистка (желобковым ножом), варка, способы сохранения витамина С. 4. Технология приготовления отварного картофеля, картофельного пюре. 5. Правила т/б, санитарии и гигиены.			
19 20	Заварка чая.	2	<u>13.11</u> 13.11	1. Горячие напитки в питании человека, их значение. 2. Чай, история возникновения, виды, сорта чая, хранение. 3. Технология заваривания чая. 4. Сервировка стола к чаю. 5. Правила т/б, санитарии и гигиены.	Заваривание чая. Сервировка стола к чаю.		
	<i>Торговля</i>	4					
21-24	Магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара, оплата. Хранения чека для возможности обмена товара, предусмотренного правила торговли.	4	20.11 20.11 27.11 27.11	1. Виды магазинов промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные и др. 2. Специализированные магазины, их отделы: «Книжки»: словари, учебники, детская	Экскурсия в магазине, знакомство с отделами и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; - приобретение	Виды магазинов промышленных товаров, их назначения и отделы; - правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других часто	Выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить, проверить чек и сдачу; - хранить чек в течение срока гарантии на товар; - вернуть товар, не

				художественная литература. «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и т.д. 3. Порядок приобретения товара, оплата. 4. Правила поведения в магазине. 5. Чек, его назначение и хранение	доступного по цене товара (книги, шариковой ручки и т.п.), проверка чека и сдачи	используемых товаров)	отвечающий желанию покупателя.
	<i>Семья</i>	2					
<b>25,26</b>	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктовая деятельность.  Права и обязанности каждого члена семьи.	2	<u>04.12</u> 04.12	1. Беседа на тему: «Семья – одна из важнейших ячеек общества». 2. Состав семьи учащихся: имена, отчества, фамилии родителей и близких родственников, места работы, занимаемая должность, продуктовая деятельность 3. Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи. 4. Права и обязанности каждого члена семьи.	Родственные отношения в семье: беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.	Места работы, занимаемая должность, продуктовая деятельность членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.	Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности; выполнять определенные обязанности в семье.
	<i>Транспорт</i>	6					
<b>27-30</b>	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. маршруты Наиболее рациональные	4	<u>11.12</u> <u>11.12</u> <u>18.12</u> <u>18.12</u>	1. Значение транспорта в жизни человека. 2. Основные транспортные средства города, виды.	Экскурсия на вокзал, к автобусной остановке.	Виды городского транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового,	Выбирать наиболее рациональные маршруты передвижения по

	передвижения от дома до школы-интерната, в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.			3. Правила д/движения. 4. Оплата проезда (разовый проездной, проездной единый билет). 5. Стоимость проезда. 6. Культура поведения в транспорте. 7. Наиболее рациональные передвижения от дома до школы-интерната, в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.		единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов; компостирование талонов.	городу.
<b>31,32</b>	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	2	<u>25.12</u> 25.12	1. Виды ж/д транспорта. 2. Пригородные поезда их назначения. 3. Расписание, направления, зоны. 4. Правила пользования. 5. Разовые и сезонные билеты. 6. Стоимость проезда. 7. Порядок приобретения билетов, правила пользования кассой-автоматом.	Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении. Экскурсия на вокзал (станцию).	Виды междугородного транспорта; - стоимость проезда; - порядок приобретения билетов.	Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; - определять направления и зоны.
	<i>Средства связи</i>	6					
<b>33,34</b>	Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер), их назначение.	2	<u>22.01</u> 22.01	1. Вводная беседа: чтение стихотворения С.Я. Маршака «Почта» и анализ его. 2. История возникновения почты, ее развитие. 3. Телефон, телеграф, компьютер, их назначение.	Экскурсия на почту.	Основные средства связи.	Иметь представление о назначении основных средств связи

35	Почта. Виды почтовых отправлений.	I	<u>29.01</u>	1. Повторение: назначение почты. 2. Виды услуг, оказываемых почтовым отделением. 3. Виды почтовых отправлений. 4. Порядок отправки почтовых отправлений. 5. Правила обращения к сотруднику почты.	Нахождение по справочнику индекса почтового отделения	Виды почтовых отправлений	Находить индекс почтового отделения по справочнику Иметь представление о порядке отправки писем, бандеролей, посылок, денежных переводов, телеграмм
36	Виды писем: открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением  Международные и на территории своего государства. Порядок отправления писем. Стоимость пересылки	I	<u>29.01</u>	1. Виды писем. 2. Стоимость пересылки письма. 3. Габаритные размеры писем, индексация, ее роль. 4. Запись основных правил в тетрадь: виды писем, виды конвертов, действия отправителя, словарь.	Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление». Составление текста письма.	Стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов.	Записывать адреса на конвертах. Иметь представление о порядке отправки писем.
37,38	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	2	<u>05.02</u> <u>05.02</u>	1. Назначение телеграфа. 2. Виды телеграфных услуг. 3. Тарифы на телеграфные услуги. 4. Что такое телеграмма? 5. Адресование телеграммы. 6. Оплата телеграмм. 7. Доставка телеграмм.	Экскурсия на телеграф. Составление текста телеграммы. Определение стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.	Стоимость почтовых услуг при отправке телеграмм. Виды телеграфных услуг.	Составить текст телеграммы; Заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы; Иметь представление о порядке отправки телеграмм.
	<i>Одежда и обувь</i>	8					

39-42	<p>Значение опрятного вида человека.</p> <p>Поддерживание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распорывшегося шва.</p>	4	<p><u>12.02</u> 12.02 19.02 19.02</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение одежды.</li> <li>2. Виды одежды.</li> <li>3. Повседневный уход за одеждой: предупреждение загрязнения, чистка.</li> <li>4. Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель.</li> <li>5. Правила зашивания распорывшегося шва.</li> <li>6. Санитарно – гигиенические требования и правила т/б.</li> <li>7. Контрольная работа по теме «Мелкий ремонт одежды»</li> </ol>	<p>Пришивание пуговиц, вешалок, крючков, петель к домашней одежде, зашивание распорывшегося шва.</p>	<p>Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.</p>	<p>Уметь пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распорывшемуся шву.</p>
43,44	<p>Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей и шелковых.</p>	2	<p><u>26.02</u> <u>26.02</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды ткани.</li> <li>2. Стирка одежды как средство ухода за одеждой.</li> <li>3. Инвентарь, приспособления, средства для стирки.</li> <li>4. Условные обозначения, используемые в стирке.</li> <li>5. Подготовительные этапы стирки.</li> <li>6. Ручная стирка.</li> <li>7. Стирка белья.</li> <li>8. Правила т/б при пользовании бытовыми химическими средствами.</li> <li>9. <u>Выполнение к/р по теме:</u> «Ручная стирка мелких предметов одежды».</li> </ol>	<p>Стирка изделий из х/б тканей вручную, строго соблюдая правила т/б.</p>	<p>Санитарно – гигиенические требования при пользовании химическими средствами; правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей и шелковых</p>	<p>Подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б тканей; стирать изделия из цветных х/б тканей.</p>

<b>45,46</b>	Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	2	<u>05.03</u> 05.03	1. Назначение утюжки. 2. Устройство утюга. 3. Правила пользования утюгом. 4. Приспособления для глажения. 5. Глажение прямого белья и складывание его. 6. Работа в тетради: зарисовка схемы утюжки изделий.	Глажение фартуков, косынок, носовых платков и складывание их.	Санитарно – гигиенические требования и правила т/б при пользовании электронагревательными приборами; правила утюжки фартуков, косынок, салфеток и др.	Гладить изделия из х/б тканей.
	<i>Культура поведения</i>	4					
<b>47,48</b>	Правила поведения в общественных местах( театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	2	<u>12.03</u> 12.03	1. Правила поведения в зрелищных и культурно – просветительных учреждениях 2. Запись основных правил в рабочих тетрадях.	Сюжетная игра «Посещение театра». Закрепление правил в различных игровых ситуациях.	Правила поведения в зрелищных и культурно – просветительных учреждениях.	Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале.
<b>49,50</b>	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	2	<u>19.03</u> 19.03	1. Беседа «Культура речи». 2. Способы ведения разговора со старшими. 3. Способы ведения разговора со сверстниками. 4. Анализ различных ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра «Разговор со старшими и сверстниками».	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
	<i>Жилище</i>	10					
<b>51,52</b>	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	2	<u>9.04</u> 9.04	1. Распределение жилой зоны. 2. Мой уголок в квартире. 3. Моя мебель.	Упражнения в распределении жилой зоны в квартире, подборе	Гигиенические требования к жилому помещению.	

				4. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению 5. Решение жилищного вопроса в России.	мебели для комнаты школьника.		
<b>53-56</b>	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в работе электропылесоса.	4	<u>16.04</u> <u>16.04</u> <u>23.04</u> 23.04	1. Значение уборки квартиры. 2. Виды уборки: сухая, влажная. 3. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. 4. Инструмент и бытовые приборы (пылесос, электрощетки). 5. Санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с бытовыми электроприборами.	Сухая и влажная уборка помещения Мытье зеркал, утепление окон.	Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Правила пользования электропылесосом Санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с бытовыми электроприборами.	Производить сухую и влажную уборку. Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи. Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.
<b>57,58</b>	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.).	2	<u>30.04</u> 30.04	1. Виды мебели, виды покрытий поверхности. 2. Санитарно-гигиенические требования к мебели. 3. Правила и приемы ухода за мебелью. 4. Средства бытовой химии.	Чистка мягкой мебели.		Чистить мебель в зависимости от ее покрытия.
<b>59,60</b>	Уход за жилищем (итоговое занятие).	2	<u>07.05</u> 07.05	1. Повторение материала (см. ур.9-16).	Уборка помещения, чистка мягкой мебели, батарей. Ковров, книжных полок, мытье		

					зеркал, утепление окон.		
	<i>Личная гигиена.</i>	<i>4</i>					
<b>61</b>	Личная гигиена. Закаливание организма.	<i>1</i>	14.05	<p>1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровье человека.</p> <p>2. «Режим дня и твое здоровье».</p> <p>3. Утренняя гимнастика и занятие спортом.</p> <p>3. а) Способы закаливания, правила и приемы выполнения водных, воздушных процедур, солнечных, физических упражнений.</p> <p>4. Сезонная одежда, обувь, головной убор.</p>	<p>Обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых;</p> <p>выполнение физических упражнений;</p> <p>утренняя зарядка;</p> <p>выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.</p>	<p>Правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног;</p> <p>правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов.</p>	<p>Закаливать свой организм;</p> <p>соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий.</p>
<b>62</b>	Правила и приемы ухода за органами зрения.	<i>1</i>	<u>14.05</u>	<p>1. Беседа «Глаза - орган зрения».</p> <p>2. Правила и приемы ухода за органами зрения.</p> <p>3. Способы сохранения зрения – контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.</p> <p>4. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазами и объектом,</p>	<p>Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками;</p> <p>проверка зрения у окулиста.</p>		



				упражнения и время отдыха глаз.			
<b>63</b>	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	<i>1</i>	<u>21.05</u>	1. Вред наркотиков и токсических веществ на живой организм а) детей б) взрослых. 2. Чтение материалов газет, журналов о вреде наркотиков и токсических веществ.	Просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.	О вреде наркотиков и токсических веществ.	Отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.
<b>64</b>	Обобщающее занятие по теме «Личная гигиена».	<i>1</i>	<u>21.05</u>	1. Забота правительства об охране детей и взрослых. 2. Способы закаливания организма (см. ур. №1, п.3, 3а,4). 3. Правила и приемы ухода за органами зрения (см. ур.2, п.3, 4). 4. Чтение дополнительного материала о вреде наркотиков и токсических веществ.	1. Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в игровой ситуации. 2. «Проверка зрения у окулиста» - сюжетно-ролевая игра. 3. Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками.		
	<i>Учреждения и организации</i>	<i>6</i>					

<p>65. 66. 67. 68.</p>	<p>Дошкольные учреждения, школа, УВК, ДДТ, гимназия, лицей, колледж и их назначение</p>	<p>4</p>	<p><u>28.05</u> <u>28.05</u></p>	<p>1. Вводная беседа: «Два мира – два детства». 2. Учреждения системы народного образования: дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад – школа), ДДТ, гимназия, лицей, колледж и их назначение. 3. ДДТ в г. Пролетарске, адрес, виды кружков, секций. 4. Культура обращения к работникам ДДТ, правила поведения на занятиях, в игротеке, в читальном зале. 5. Правила поведения в школе и др. общественных местах.</p>	<p>Экскурсия в ДДТ для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.</p>	<p>Виды детских учреждений и назначение; Адрес ДДТ; Какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.</p>	<p>Обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.</p>
------------------------------------	---	----------	--------------------------------------	---	---	---	---

7 КЛАСС

№ урока	Содержательные линии. Темы.	Кол-во часов	Дата	Содержание учебного материала		Обязательный минимум	
				Теоретические сведения	Практические работы	Знать	Уметь
	<i>Личная гигиена.</i>	2					
1,2	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	2	<u>02.09</u> <u>02.09</u>	1. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста. 2. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела (режим дня, физкультура и закаливание, гигиена кожи, уход за полостью рта и т.п.). 3. Строение кожи, волос их типы. 4. Правила ухода за кожей лица, волосами. 5. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. 6. Виды косметических салфеток.	Мытье тела и волос под присмотром взрослых; подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).	Правила личной гигиены девушки и юноши; виды косметических салфеток; правила ухода за кожей лица, волосами.	Определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос; правильно ухаживать за лицом и волосами.
	<i>Питание</i>	14					
3,4	Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов	2	<u>09.09</u> <u>09.09</u>	1. Значение питания, основные продукты питания. 2. Виды питания, их особенности. 3. Пища и режим питания	Чтение рецептов и подбор продуктов	Виды питания, их особенности. Пища и режим питания Значение первых, вторых блюд и их	Приготовить первое и второе блюдо, по рецепту, из

				4. Меню обеда: значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов 5. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготавливающим пищу 6. Правила ТБ при приготовлении пищи		приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготавливающим пищу. Правила ТБ при приготовлении пищи	доступных продуктов
<b>5,6</b>	Составление меню завтрака, обеда и ужина на один день/неделю.	2	<u>16.09</u> <u>16.09</u>	1. Понятие «Меню» 2. Виды блюд, составляющие завтрак, обед и ужин 3. Требования, предъявляемые к составлению меню, правила составления.	Составление меню завтрака, обеда и ужина на один день	Правила составления меню	Составить меню завтрака, обеда и ужина на один день
<b>7,8</b>	Приготовление первых блюд к обеду. Закуска.	2	<u>23.09</u> <u>23.09</u>	1. Значение первых блюд в питании. 2. Виды супов, их классификация 3. Общие правила приготовления бульонов и заправочных супов 4. Кулинарная обработка овощей 5. Требования, предъявляемые к качеству супа	Приготовление щей из свежей капусты	Правила приготовления первых блюд	Приготовить 1-е блюдо по рецепту, из доступных по цене продуктов
<b>9,10</b>	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи	2	<u>30.09</u> <u>30.09</u>	1. Виды механических и электробытовых приборов, их значение 2. Устройство приборов, правила пользования, правила ТБ работы	Пользование мясорубкой, тёркой	Правила ТБ при использовании механических и электробытовых приборов	Пользоваться механическими и электробытовыми приборами
<b>11,12</b>	Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных	2	<u>07.10</u> <u>07.10</u>	1. Значение вторых блюд в питании, их виды	Приготовление котлет из мяса и	Значение вторых блюд в питании, их виды	Приготовить 2-е блюдо по

	и мясных продуктов			2. Кулинарная обработка овощей, рыбы и мяса 3. Полуфабрикаты 4. Требования, предъявляемые к качеству приготовленных блюд и гарниров 5. Технология приготовления котлет из мяса, рыбы, овощей	овощей	Технология приготовления котлет из мяса, рыбы, овощей	рецепту, из доступных по цене продуктов
<b>13,14</b>	Приготовление блюд «Донской кухни»	2	<u>14.10</u> <u>14.10</u>	1. История «Донской кухни» 2. Пища и утварь. 3. Технология приготовления рыбы, запеченной в духовке целиком 4. Правила т/б при пользовании духовкой. 5. Правила т/б, санитарии и гигиены.	Приготовления рыбы, запеченной в духовке целиком.		Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности
<b>15,16</b>	Обобщение пройденного материала по теме: «ПИТАНИЕ» <u>Контрольная работа</u>	2	<u>21.10</u> <u>21.10</u>	Повторение изученного материала по теме: «ПИТАНИЕ», с помощью тестов.	Приготовление обеда из трёх блюд	Виды питания, их особенности. Значение рационального, полноценного питания. Правила ТБ при работе с бытовой техникой	Пользоваться механическими и электробытовыми приборами. Приготовить 1, 2-е блюдо по рецепту, из доступных по цене продуктов. Составить меню на 1 день
	<i>Торговля.</i>	2					

17,18	<p>Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия. Примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.</p>	2	<p><u>28.10</u> <u>28.10</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды магазинов, их назначение.</li> <li>2. Отделы магазинов.</li> <li>3. Стоимость некоторых товаров.</li> <li>4. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия.</li> <li>5. Культура речи.</li> <li>6. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам.</li> <li>7. Прием товаров у населения.</li> </ol>	<p>Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара по собственному желанию.</p>	<p>универмага и универсама; различия между ними; за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора.</p>	<p>товары в отделах универмага или универсама; приобретать товары с учетом необходимости их и финансовыми возможностями.</p>
	<p><i>Учреждения, организации, предприятия</i></p>	4					
19-22	<p>Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.</p>	4	<p><u>11.11</u> <u>11.11</u> <u>18.11</u> <u>18.11</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды промышленных и сельскохозяйственных предприятий г. Пролетарска и Пролетарского района.</li> <li>2. Их практическое значение для жителей города и района.</li> <li>3. Основные профессии, виды выпускаемой продукции</li> </ol>	<p>Экскурсия в ООО «Энергия», для ознакомления с деятельностью и основными профессиями работников.</p>	<p>Местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия: виды выпускаемой продукции; название цехов, отделов, рабочих специальностей</p>	<p>Обращаться с вопросами по теме экскурсии, к работникам предприятия</p>
	<p><i>Одежда и обувь.</i></p>	12					

<b>23-26</b>	Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.	4	<u>25.11</u> <u>25.11</u> <u>02.12</u> <u>02.12</u>	1. Виды и назначение одежды. 2. Значение опрятного вида человека. 3. Повседневный уход за одеждой. 4. Санитарно-гигиенические требования при ремонте одежды. 5. Правила наложения заплат. 6. Штопка, правила отопки.	Ремонт одежды: штопка, наложение заплат	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды	Ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат
<b>27,28</b>	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	2	<u>09.12</u> <u>09.12</u>	1. Стиральные машины, назначение, устройство и правила пользования. 2. Определение примерного веса белья. 3. Правила стирки белья вручную и с помощью стиральной машины. 4. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ.	Стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая в работе правила ТБ	Устройство стиральной машины и правила пользования. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную и с помощью стиральной машины.	Стирать бельё вручную и с помощью стиральной машины
<b>29,30</b>	Стирка изделий из шёлка вручную	2	<u>16.12</u> <u>16.12</u>	1. Виды шёлковых тканей. 2. Свойства шёлковых волокон и тканей. (Технология. бкл. с. 8) 3. Стирка шёлковых изделий: температура воды, способы стирки, моющие средства, полоскание, отжимание, сушка. 4. Утюжка шёлковых вещей. 5. Правила ТБ при стирке и утюжке	Стирка изделий из шёлка вручную.  Подбор моющих средств для стирки изделий из шёлковых тканей	Особенности стирки изделий из шёлка. Правила пользования моющими средствами.	Стирать изделия из шёлка вручную, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила ТБ

<b>31,32</b>	Правила и приёмы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	2	<u>23.12</u> <u>23.12</u>	1. Назначение утюжки, подготовка места для утюжки. 2. Правила ТБ при работе с утюгом. 3. Правила утюжки постельного белья, брюк и спортивной одежды	Утюжка постельного белья, брюк и спортивной одежды	Последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенца, скатертей	Гладить одежду и бельё
<b>33,34</b>	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	2	<u>30.12</u> <u>30.12</u>	1. Прачечная, её назначение, виды услуг. 2. Способы сдачи белья в прачечную. 3. Прейскурант на определённые виды стирки. 4. Прачечная самообслуживания, правила пользования (Технология. 5кл. ч.2 с.12)	Экскурсия в школьную прачечную.	Назначение прачечной. Виды услуг. Способы сдачи вещей в прачечную. Правила пользования прачечной самообслуживания	
	<i>Жилище.</i>	8					
<b>35,36</b>  <b>37-40</b>	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.  Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	2  4	<u>20.01</u> <u>20.01</u>  <u>27.01</u> <u>27.01</u> <u>03.02</u> <u>03.02</u>	1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. 2. Способы подготовки жилища к зиме, лету: мытье зеркал и стекол. 3. Виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, зеркал. 4. Способы утепления окон. 5. Правила топki печей и заготовки топлива.	Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов, зеркал, стекол, утепление окон.	Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, зеркал. Способы утепления окон. Правила топki печей и заготовки топлива.	Убирать жилые помещения; мыть зеркала и стекла; утеплять окна, топить печку с учетом местных условий.
<b>41,42</b>	Уход за полом, в	2	<u>10.02</u> <u>10.02</u>	1. Виды напольных покрытий, назначение.		Правила ухода за	Ухаживать за



	зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.			2.Практическое значение уборки пола. 3.Бытовые химические средства. 4.Правила т/б при пользовании химическими средствами.	Мытье полов.	полом, в зависимости от покрытия	полом, в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.
	<i>Транспорт.</i>	6					
<b>43-48</b>	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы, их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и хранения его.	6	<u>17.02</u> <u>17.02</u> <u>24.02</u> <u>24.02</u> <u>03.03</u> <u>03.03</u>	1. Роль ж/д транспорта в жизни человека. 2. Виды междугороднего железнодорожного транспорта. 3. Вокзалы, их назначение и основные службы. 4. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. 5. Виды пассажирских вагонов. 6. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. 7. Формы приобретения железнодорожных билетов. 8. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и хранения его.	Экскурсия на ж/д вокзал: Определить пункт назначения, Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.	Функции ж/д транспорта; типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; виды справочных служб вокзалов, камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа; о сроках и месте возврата приобретенного билета.	Ориентироваться в расписании; приобретать билеты в кассе; обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; ознакомиться с правилами пользования ж/д транспортом; выполнять правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте.
	<i>Культура поведения.</i>	4					
<b>49,50</b>	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	2	<u>10.03</u> <u>10.03</u>	1. Правила поведения при встрече и расставании. 2. Правила поведения в гостях.	Сюжетная игра «В гостях».	Правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях.	Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание

				3. Культура речи и общения. 4. Правила приглашения на танец.			сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.п.).
<b>51,52</b>	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	2	<u>17.03</u> <u>17.03</u>	1. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа). 2. Виды подарков. 3. Правила поведения при вручении и приеме подарков. 4. Изготовление несложных сувениров своими руками.	Изготовление несложных сувениров своими руками.	Правила поведения при вручении и приеме подарков.	Выбирать подарки; изготавливать простые сувениры. Выбирать и принимать подарки.
	<i>Медицинская помощь.</i>	6					
<b>53</b>	Виды доврачебной помощи.	1	<u>07.04</u>	1. Виды доврачебной помощи. 2. Домашняя аптечка и ее состав (перевязочные средства, дезинфицирующие, термометр, горчичники). 3. Назначение основных лекарственных средств. 4. Вред самолечения. 5. Термометр, его устройство, назначение. 6. Правила пользования термометром	Практические упражнения в измерении температуры тела.	Виды доврачебной помощи.	Оказать доврачебную помощь.
<b>54,55</b>	Лекарственные растения в домашней аптечке	2	<u>07.04</u> <u>14.04</u>	1. Лекарственные растения, их целебная сила. 2. Знахарство, его вред. 3. Вред самолечения. 4. Использование	Приготовление отвара, настоя из лекарственных трав.	Виды лекарственных растений, используемые в домашней аптечке.	Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи. Готовить отвары

				<p>лекарственных растений для оказания первой помощи.</p> <p>5. Правила сбора лекарственных растений, их хранение.</p> <p>6. Отвары и настои.</p> <p>7. Лечебные чаи.</p>			и чаи из лекарственных растений.
<b>56,57</b>	Первая медицинская помощь при травмах: вывихах, переломах. Наложение повязки на раны.	2	<u>14.04</u> <u>21.04</u>	<p>1. Понятие «травма», виды травм.</p> <p>2. Первая помощь при вывихах и переломах.</p> <p>3. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях (покой, компресс).</p> <p>4. Правила обработки раны и наложение повязки на рану.</p> <p>5. Меры предупреждения осложнений после микротравм.</p>	Экскурсия в травмопункт: наблюдение за накладыванием гипса при переломах; наложением повязок на рану, повреждённую конечность	Правила обработки раны и наложения повязки. Меры предупреждения осложнений после микротравмы. . Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).	Обрабатывать раны, накладывать повязки.
<b>58</b>	Меры по предупреждению переломов	1	<u>21.04</u>	<p>1. Виды переломов.</p> <p>2. Причины переломов костей.</p> <p>3. Меры по предупреждению переломов.</p> <p>4. Оказание первой помощи при переломах костей.</p>	Упражнения в оказании первой помощи при переломах	Меры по предупреждению переломов.	Уметь оказывать первую помощь при переломах костей конечностей.
	<i>Средства связи.</i>	6					
<b>59,60</b>	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	2	<u>28.04</u> <u>28.04</u>	<p>1. Основные средства связи (почта, телефон, телеграф).</p> <p>2. Назначение почты.</p> <p>3. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная,</p>	Упаковка бандеролей; заполнение бланков на отправку	Перечень посылаемых предметов; максимальный вес почтового отправления; виды и	Заполнить бланк на отправку бандероли; составить опись посылаемых

				с уведомлением. 4. Упаковка, перечень посылаемых предметов. 5. Порядок отправления. 6. Стоимость пересылки. 7. Квитанция, назначение.	бандеролей	способы упаковок.	предметов; упаковать бандероль; определить стоимость пересылки.
<b>61,62</b>	<u>Посылки.</u> Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость пересылки.	2	<u>05.05</u> <u>05.05</u>	1. Посылки, виды упаковок. 2. Правила отправления. 3. Стоимость пересылки. 4. Квитанция, её назначение	Упаковка посылки; Заполнение бланков на отправку посылки; Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.	Максимальный вес почтового отправления. Виды и способы упаковок.	Заполнить бланк на отправку посылки. Упаковать посылку в твёрдую упаковку. Определить стоимость отправления. Составить описание отправляемых предметов.
<b>63,64</b>	Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом	2	<u>12.05</u> <u>12.05</u>	1. Повторение материала Ур. №27-30 2. Посылки, бандероли, посылаемые наложенным платежом 3. Стоимость отправления 4. Виды и способы упаковок. 5. Максимальный вес почтовых отправлений.	Упаковка посылки, бандероли. Заполнение бланков на отправку посылки, бандероли; Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.	Максимальный вес почтового отправления. Виды и способы упаковок. Виды почтовых отправлений. Перечень предметов, посылаемых в посылке, бандеролью.	Заполнить бланк на отправку посылки, бандероли. Упаковать посылку, бандероль в твёрдую упаковку. Определить стоимость отправления. Составить описание отправляемых предметов.
	<i>Семья.</i>	4					

65-68	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми.	4	<u>19.05</u> <u>19.05</u> <u>26.05</u> <u>26.05</u>	1. Физиологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2. Режим дня. 3. Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; разучивание с ними тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.	Правила ухода за младшими детьми; различать тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	Ухаживать за младшими детьми; объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать младшим при уборке игрушек; рассказывать им сказки; петь с ними детские песенки.
-------	--	---	--	--	---	--	---

## 8 КЛАСС

№ урока	Содержательные линии. Темы.	Кол- во часов	Дата	Содержание учебного материала		Обязательный минимум	
				Теоретические сведения	Практические работы	Знать	Уметь
	<i>Одежда и обувь</i>	<i>10</i>					
<b>1-4</b>	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	4	<u>07.09</u> <u>07.09</u> <u>14.09</u> <u>14.09</u>	1. Классификация текстильных волокон. 2. Назначение одежды. 3. Стирка одежды – как средство ухода за одеждой. 4. Виды стирающих средств и правила пользования ими. 5. Правила стирки изделий из синтетики. 7. Правила сушки. 8. Символы ухода за текстильными изделиями.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.
<b>5-8</b>	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.	4	<u>21.09</u> <u>21.09</u> <u>28.09</u> <u>28.09</u>	1. Назначение утюжки. 2. Подготовка места для утюжки. 3. Правила и последовательность глажения изделий. 4. Соблюдение правил т/б. 5. Складывание отутюженной одежды.	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	Правила и последовательность глажения изделий.	Гладить блузки, рубашки, платья.

<b>9,10</b>	Химчистка- знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	2	<u>05.10</u> <u>05.10</u>	1. Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение. 2. Виды оказываемых услуг. 3. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку. 4. Прейскурант цен на чистку определенного вида изделий. 5. Квитанция о приеме изделий, ее назначение.	Экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.	Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	
	<i>Культура поведения</i>	4					
<b>11,12</b>	Культура общения юноши и девушки	2	<u>12.10</u> <u>12.10</u>	1. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве.	Сюжетная игра «Встреча молодых людей»	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах.	Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах, дома)
<b>13,14</b>	Внешний вид молодых людей	2	<u>19.10</u> <u>19.10</u>	1. Повторение материала по теме за 5-7 класс. 2. Внешний вид молодого человека: чистота, опрятность, умение пользоваться парфюмерией и косметикой. 3. Выбор одежды, прически, украшений, косметических средств с учетом индивидуальных особенностей и характера предстоящего мероприятия.	Упражнения в выборе косметических средств, украшений, прически, одежды учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для турпохода и посещения танцев.	Требования к внешнему виду молодых людей.	Выбирать косметические средства, украшения, прическу учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для турпохода и посещения танцев.
	<i>Питание</i>	10					

<b>15-18</b>	Заготовка продуктов впрок: консервирование	4	<u>26.10</u> <u>26.10</u> <u>09.11</u> <u>09.11</u>	1. Виды, назначение и значение консервирования. 2. Правила личной гигиены в процессе консервирования. 3. Первичная обработка овощей. 4. Правила консервирования и хранения консервов. 5. ТБ при работе 6. Питательная ценность овощей, фруктов, ягод.	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; запись рецептов консервирования; приготовление овощного салата.	Способы заготовки продуктов впрок из овощей.	Записать рецепт консервирования. Нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп.
<b>19,20</b>	Заготовка продуктов впрок: сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.	2	<u>16.11</u> <u>16.11</u>	1. Пищевые добавки-пряности, приправы. 2. Первичная обработка ягод, фруктов, овощей, зелени. 3. Сушка, ее назначение. 4. Формы нарезки моркови, петрушки, сельдерея, укропа для сушки.	Нарезка зелени и фруктов для сушки. Запись рецептов сушки овощей, фруктов, ягод.	Способы заготовки продуктов впрок из фруктов и зелени путем сушки.	Нашинковать петрушку, сельдерей, укроп.



21-24	Виды теста: дрожжевое, пресное.	4	<u>23.11</u> <u>23.11</u> <u>30.11</u> <u>30.11</u>	1. Мука, ее виды, первичная обработка, проверка доброкачественности. 2. Питательная ценность мучных изделий. 3. Виды теста, виды изделий из дрожжевого и пресного теста. 4. Технология приготовления пресного теста. 5. Чтение рецептов изделий из пресного теста и самостоятельный подбор продуктов. 6. Способы приготовления изделий из теста. 7. Правила личной гигиены, санитарии и т/б.	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья.	Виды теста. Способы приготовления изделий из теста.	Приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье.
	<i>Жилище</i>	6					
25-30	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.	6	<u>07.12</u> <u>07.12</u> <u>14.12</u> <u>14.12</u> <u>21.12</u> <u>21.12</u>	1. Назначение кухни, санузла, ванны. 2. Правила и периодичность уборки. 3. Средства бытовой химии, используемые при уборке. 4. Правила пользования печатными инструкциями к моющим средствам. 5. Санитарно-гигиенические требования и правила т/б при уборке кухни, санузла, ванны	Мытье кафельных стен, чистка раковин	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила т/б при уборке кухни, ванны, санузла.	Мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемые при уборке кухни, ванны и санузла.
	<i>Торговля</i>	2					

31,32	Рынки. Виды рынков. Различия рынков от магазинов: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); право выбора товара.	2	<u>28.12</u> <u>28.12</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок и его виды: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.</li> <li>2. Различия рынка от магазина.</li> <li>3. Права покупателя на рынке.</li> <li>4. Правила поведения на рынке.</li> <li>5. Цены на основные овощи и промышленные товары.</li> </ol>	Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных и магазинных цен на одно и тоже название товара.	Рынок и его виды; различия рынка от магазина; правила поведения на рынке; цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь, а также фрукты, ягоды и промышленные товары.	Выбрать месторасположение нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с ее качеством: внешний вид, вкус, количество, цены.
	<i>Учреждения, организации, предприятия</i>	2					
33,34	Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	2	<u>18.01</u> <u>18.01</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение учреждений.</li> <li>2. Адрес местной префектуры, милиции.</li> <li>3. Отделы учреждений.</li> <li>4. Культура обращения с вопросами и просьбами к работникам учреждений.</li> </ol>	Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади; соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам учреждений.
	<i>Средства связи</i>	2					

<b>35,36</b>	Виды телефонной связи. Городской телефон – автомат, таксофон, квартирный телефон. Междугородняя телефонная связь.	2	<u>25.01</u> <u>25.01</u>	1. Виды телефонной связи, назначение. 2. Виды телефонов, их назначение, правила пользования. 3. Правила пользования телефонным справочником. 4. Номера срочных вызовов. 5. Получение справок по телефону. 6. Служба точного времени «говорящие часы». 7. Правила культурного краткого разговора по телефону.	Сюжетно – ролевая игра « телефонная справочная служба».	Виды телефонной связи; правила пользования ими; телефонным справочником; номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона; правила культурного краткого разговора по телефону	Кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону.
	<i>Семья</i>	<i>10</i>					
<b>37-44</b>	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним - кормление из соски, с ложечки, купание, одевание, пеленание, уборка постели.	8	<u>01.02</u> <u>01.02</u> <u>08.02</u> <u>08.02</u> <u>15.02</u> <u>15.02</u> <u>22.02</u> <u>22.02</u>	1. Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста. 2. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки. 3. Правила и периодичность купания. 4. Санитарно-гигиенические требования к одежде и жилищу, постели ребенка. 5. Уборка постели.	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	Правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски, с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	Купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки.
<b>45,46</b>	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	2	<u>01.03</u> <u>01.03</u>	1. Виды детской посуды, постели, игрушек, назначение.	Мытье детской посуды, игрушек.	Санитарно-гигиенические требования к	Содержать в порядке детскую постель, посуду,

				2.Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской посуды, постели, игрушек.		содержанию детской постели, игрушек	игрушки.
	Медицинская помощь	8					
<b>47-50</b>	Первая помощь при несчастном случае: ожог, обморожение, отравление, солнечный удар.	4	<u>15.03</u> <u>15.03</u> <u>05.04</u> <u>05.04</u>	1. Виды несчастных случаев: ожог, обморожение, отравление, солнечный удар – причины их возникновения.2. Первая доврачебная помощь и самопомощь.	Упражнения в оказании первой помощи при несчастных случаях.	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении.	Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, отравлении, солнечном ударе.
<b>51,52</b>	Первая помощь утопающему.	2	<u>12.04</u> <u>12.04</u>	1. Причины утопления.2. Правила и приемы оказания первой помощи спасенному из водоема.3. Правила применения искусственного дыхания и наружного массажа сердца, приемы.	Упражнения в оказании помощи спасенному из водоема.	Приемы оказания первой помощи спасенному из водоема.	Оказать первую помощь утопающему
<b>53,54</b>	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	2	<u>19.04</u> <u>19.04</u>	1. Виды несчастных случаев в быту, причины их возникновения.2. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Оказать первую помощь при несчастных случаях.

					повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенному из водоема		
	<i>Транспорт</i>	2					
<b>55,56</b>	<p>Междугородний автотранспорт автовокзал, его назначение.</p> <p>Основные автобусные маршруты.</p> <p>Расписание движения автобусов.</p> <p>Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.</p>	2	<p><u>26.04</u></p> <p><u>26.04</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение: виды транспорта.</li> <li>2. Междугородний автотранспорт, его назначение.</li> <li>3. Автовокзал, его назначение.</li> <li>4. Основные автобусные маршруты.</li> <li>5. Расписание движения автобусов, ориентировка по схеме и расписанию.</li> <li>6. Порядок приобретения билетов и стоимость проезда.</li> <li>7. Правила безопасности при поездке и культура поведения.</li> </ol>	<p>Экскурсия на автобусную станцию.</p> <p>Выбрать пункт назначения.</p> <p>Определить время и место отправления.</p> <p>Рассчитать стоимость в направлении «туда» и «обратно».</p>	<p>Основные автобусные маршруты.</p>	<p>Пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на автобусных видах транспорта.</p>
	<i>Личная гигиена.</i>	4					
<b>57-60</b>	<p>Значение косметики для девушки и юноши.</p> <p>Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, крема, пудра и природные средства.</p>	4	<p><u>17.05</u></p> <p><u>17.05</u></p> <p><u>24.05</u></p> <p><u>24.05</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кожа человека и ее роль в жизни.</li> <li>2. Средства ухода за кожей лица в зависимости от типа кожи.</li> <li>3. Правила и приемы ухода за кожей лица.</li> <li>4. Значение косметики для</li> </ol>	<p>Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи;</p>	<p>Правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.</p>	<p>Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам;</p>

	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.			девушки и юноши, ее умелое применение. 5. Средства и способы сбережения здоровья.	использование масок из фруктов и овощей.		в меру пользоваться косметикой.
	<i>Экономика домашнего хозяйства</i>	8					
<b>61-64</b>	Бюджет семьи Виды источников дохода. Расходы.	4	<u>31.05</u> <u>31.05</u>	1. Понятие «бюджет». 2. Виды источников дохода: зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии). 3. Составляющие части бюджета. 4. Доверенность, ее назначение. 5. Правила написания доверенности 6. Планирование бюджета. 7. Разумные потребности. 8. Правила учета расходов. 9. Бюджет молодой семьи.	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии членов семьи	Составные части бюджета семьи и их размер.	Подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, стипендии, пенсии.
<b>65-68</b>	Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.	4		1. Сбережение. Назначение. 2. Виды хранения сбережений. 3. Виды вкладов в Сбербанк. 4. Знакомство с видами вкладов в Сбербанке г. Пролетарска. 5. Правила помещения вкладов в Сбербанк.	Экскурсия в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этого учреждения.	Виды и цели сбережений.	Соблюдать порядок помещения сбережений в Сбербанк.