

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Пролетарская специальная школа-интернат»

Рассмотрено

на заседании МО учителей

начальных классов

Протокол № 1 от 26.08.2020

Фоменко С.Н. Фоменко

Согласовано

на методическом совете школы

Протокол № 1 от 01.09.2020

Поляничко А.Н. Поляничко

Утверждаю.

Директор школы-интерната

Грачева Е.В. Грачева

«10» 09 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧТЕНИЕ»

3 КЛАСС

Составитель: Л.Т. Завгородняя

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Чтение» разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"

- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Локальные акты ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната
- Учебный план ГКОУ РО «Пролетарской специальной школы- интерната на 2020-2021 учебный год 1-4 классов (ФГОС вариант 1, срок обучения 9 лет).
- Годовой календарный учебный график работы ГКОУ РО Пролетарской школы- интерната на 2020-2021 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Чтение».

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Рабочая программа определяет два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по варианту программы.

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебной дисциплины «Чтение»

Обучение русскому языку в дополнительном первом классе (I¹) I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения. Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Обучение грамоте

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Речевое развитие.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.

Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя.

Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Формы организации учебных занятий.

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- парная,
- коллективная.

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Объяснение наблюдаемых явлений.

Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с кинематическими схемами.
- Работа с раздаточным материалом.
- Моделирование и конструирование.

Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины «Чтение» 3 класс.

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые	результаты	Деятельность учащихся	Мониторинг
				Предметные	Личностные		
	1 четверть	01.09.- 30.10.	44 ч.				
1	Здравствуй, школа!	01.09.- 14.09.	10 ч.				
1	М. Садовский «Сентябрь»	01.09.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, знать приметы осени.	Осознание себя как ученика.	Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского.	Наизусть
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	02.09.	1 ч.	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Работа с текстом, отвечают на вопросы.	
3	В. Берестов «Первое сентября»	03.09.	1 ч.	Знать автора изученного произведения.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	04.09.	1 ч.	Знать автора изученного произведения.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
5	По Э. Шиму «Пятёрки»	07.09.	1 ч.	Умение слушать,	Готовность к	Чтение,	

				отвечать на вопросы учителя, читать целыми словами.	безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	слушание, активное участие в беседе.	
6	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	08.09.	1 ч.	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Работа с текстом.	
7	По В.Хомченко «Обида»	09.09.	1 ч.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы.	
8	А. Аксёнова «Наша учительница»	10.09.	1 ч.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Работа с текстом и вопросами к нему.	
9	Школьные загадки.	11.09.	1 ч.	Уметь самостоятельно работать с книгой.	Осознание языка, как основного средства человеческого общения.	Чтение книг на школьную тематику.	Т.ч.
10	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	14.09.	1 ч.	Помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	Осознание себя как ученика	Работа с вопросами.	
2	Осень наступила...	15.09.-05.10.	15 ч.				
11	О. Высотская «Осень»	15.09.	1 ч.	Слушать объяснение учителя.	Чётко и правильно выражать свои мысли.	Заучивание стихотворения	Наизусть

12	По Ю.Ковалю «Последний лист»	16.09.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Работать в коллективе.	Работа с текстом.	
13	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	17.09.	1 ч.	Правильное чтение текста.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	
14	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	18.09.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, знать приметы осени.	Осознание себя как ученика.	Работа с текстом.	
15	В. Степанов «Воробей»	21.09.	1 ч.	Самостоятельно работать с учебником.	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное чтение. Выборочное чтение	
16	По А.Баркову «Лето на веревочке»	22.09.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Работать в коллективе.	Правильное, осознанное чтение.	
17	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	23.09.	1 ч.	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Заучивание наизусть стихотворения	Наизусть
18	По Э.Шиму «Ворона и синица»	24.09.	1 ч.	Правильное чтение текста.		Правильное, осознанное чтение.	
19	По Л. А.Воронковой «За кормом для птиц»	25.09.	1 ч.		Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Правильное, осознанное чтение.	
20	Г. Ладонщиков «В октябре»	28.09.	1 ч.	Читать выразительно.		Правильное, осознанное чтение.	

21	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	29.09.	1 ч.	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	
22	А. Плещеев «Осень наступила»	30.09.	1 ч.	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Заучивание стихотворения	Наизусть
23	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	01.10.	1 ч.		воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное, осознанное чтение.	
24	Осенние загадки.	02.10.	1 ч.	Уметь самостоятельно работать с книгой.	Осознание языка, как основного средства человеческого общения.	Знать осенние загадки.	
25	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	05.10.	1 ч.	Самостоятельно работать с учебником.	Осознание себя как ученика	Работа с вопросами.	
3	Учимся трудиться	06.10.- 23.10.	14 ч.				
26	Ю. Тувим «Все для всех»	06.10.	1 ч.	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	
27	По Д. Габе «Работа»	07.10.	1 ч.	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Правильное, осознанное чтение.	
28	В. Орлов «Мои помощники»	08.10.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником.	
29	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	09.10.	1 ч.	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному	воспитание уважительного отношения к	

					мнению.	иному мнению.	
30	Б. Заходер «Повар»	12.10.	1 ч.	Правильное чтение текста.	Работать в коллективе.	Работа с учебником.	
31	По М.Дружининой «Сюрприз»	13.10.	1 ч.	Самостоятельно работать с учебником.	Воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником.	
32	О. Высотская «Маргаритка»	14.10.	1 ч.	Читать выразительно.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	
33	По В.Хомченко «Пуговица»	15.10.	1 ч.	Самостоятельно работать с учебником.	Воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником.	
34	Г. Ладонщиков «Портниха»	16.10.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Заучивание наизусть стихотворения	Наизусть
35	В. Осеева «Пуговица»	19.10.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Пересказ рассказа.	
36	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	20.10.	1 ч.	Самостоятельно работать с учебником.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Правильное, осознанное чтение.	
37	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	21.10.	1 ч.	Правильное чтение текста.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником.	
38	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	22.10.	1 ч.	Читать выразительно.	Осознание себя как ученика	Правильное, осознанное чтение.	
39	Обобщающий урок по теме.	23.10.	1 ч.		Работать в коллективе	Работа с учебник.	

4	Ребятам о зверятах	26.10.- 19.11.	14 ч.				
40	По Е. Чарушину «Лисята»	26.10.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Словарная работа	
41	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	27.10.	1 ч.	Знать правила поведения на уроке.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительное чтение	
42	По М.Пришвину «Ёж»	28.10.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом	
43	По А.Баркову «Материнская забота»	29.10.	1 ч.	Уметь работать с книгой.	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Работа с текстом	
44	По Г. Снегирёву «Белёк»	30.10.	1 ч.	Уметь пересказывать рассказ по вопросам	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Работа с текстом и вопросами	
	2 четверть	09.11.- 31.12.	39 ч.				
45	В. Приходько «Пин и Гвин»	09.11.	1 ч.	Читать выразительно.		Заучивание стихотворения наизусть	Наизусть
46	По Б.Житкову «Галка»	10.11.	1 ч.	Правильное чтение текста	ценностное отношение к природе	Работа с текстом и вопросами	
47	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	11.11.	1 ч.	Уметь отвечать на вопросы.		Словарная работа	
48	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	12.11.	1 ч.	Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами	
49	По Н.Носову «Живая шляпа»	13.11.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Работа с текстом и вопросами	

50	По Н.Павловой «Котята»	16.11.	1 ч.	Знать правила поведения на уроке.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с текстом и вопросами	
51	В. Берестов «Кошкин щенок»	17.11.	1 ч.	Читать выразительно.	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение	
52	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	18.11.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Ценностное отношение к природе	Работа с текстом и вопросами	
53	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	19.11.	1 ч.	Уметь работать с книгой.		Работа с вопросами.	
5	Чудесный мир сказок	20.11.- 03.12.	10 ч.				
54	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	20.11.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	Воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Работа с текстом и вопросами	
55	Русская народная сказка «Храбрый баран»	23.11.	1 ч.	Уметь пересказывать сказку по сюжетным картинкам.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами	
56	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	24.11.	1 ч.	Уметь давать характеристику сказочным героям.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Пересказ сказки	
57	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	25.11.	1 ч.	Уметь отвечать на вопросы.		Пересказ сказки	
58	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	26.11.	1 ч.	Знать правила поведения на уроке.	Ценностное отношение к природе	Чтение по ролям	
59	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	27.11.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на	Осознание себя как ученика.	Пересказ сказки	

				вопросы учителя.			
60	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	30.11.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение по ролям	
61	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	01.12.	1 ч.	Уметь работать с книгой.	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Пересказ сказки	
62	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	02.12.	1 ч.	Правильное чтение текста		Пересказ сказки	
63	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	03.12.	1 ч.	Уметь четко выражать свое отношения к литературным персонажам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами	
6	Зимушка – зима.	04.12.- 16.01.	21 ч.				
64	«Ой ты, зимушка – зима!» (Русская народная песня).	04.12.	1 ч.	Читать выразительно.		Заучивание наизусть	Наизусть
65	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	07.12.	1 ч.	Уметь работать с содержанием текста.	ценностное отношение к природе	Работа с текстом	
66	М. Садовский «Декабрь»	08.12.	1 ч.	Уметь приводить примеры, подтверждать ответ текстом.	Воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Заучивание наизусть	Наизусть
67	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	09.12.	1 ч.	Уметь работать с книгой.		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
68	С. Попов «В новогоднюю ночь»	10.12.	1 ч.	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Заучивание наизусть	Наизусть
69	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	11.12.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Выборочное чтение.	
70	По А.Потаповой «Такой вот герой»	14.12.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать	Осознание себя как ученика.	Чтение, слушание,	

				учителя, работать по инструкции.		активное участие в беседе.	
71	С.Есенин «Зима»	15.12.	1 ч.	Уметь отвечать на вопросы.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительное чтение стих-я	
72	С. Суворова «Подарок»	16.12.	1 ч.	Уметь ориентироваться в тексте.	проявлениеготовности к самостоятельной жизни.	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
73	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	17.12.	1 ч.	Осознанное чтение.		Выборочное чтение.	
74	И. Шевчук «С прогулки»	18.12.	1 ч.	Уметь работать с книгой.			
75	По М.Быковой «Неудачная находка»	21.12.	1 ч.	Правильное чтение текста			
76	И. Суриков «Детство»	22.12.	1 ч.	Читать выразительно.		Заучивание наизусть	Наизусть
77	По Е.Чарушину «Что за зверь»	23.12.	1 ч.	Знать правила поведения на уроке.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
78	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	24.12.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
79	В. Степанов «Зайка»	25.12.	1 ч.	Работать самостоятельно с книгой.			
80	По Н.Сладкову «Еловая каша»	28.12.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
81	З. Александрова «Снежок»	29.12.	1 ч.	Правильное чтение текста	проявлениеготовности к самостоятельной жизни.	Заучивание наизусть	Наизусть
82	По С.Баруздину	30.12.	1 ч.	Уметь отвечать на	Осознание себя как	Выборочное	

	«Коллективная печка»			вопросы.	ученика.	чтение.	
83	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	31.12.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
	3 четверть	18.01-21.03.	43 ч.				
84	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	18.01.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
7	Так нельзя, а так можно.	19.01.-08.02.	15 ч.				
85, 86	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	19.01. 20.01	2 ч.	Знать правила поведения на уроке.	Ценностное отношение к природе		
87, 88	По В.Хомченко «Птица-синица»	21.01. 22.01.	2 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
89	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	25.01.	1 ч.	Работать самостоятельно с книгой.		Выборочное чтение.	
90	По Л. Толстому «Косточка»	26.01.	1 ч.	Осознанно читать и отвечать на вопросы.			
91	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	27.01.	1 ч.	Правильное чтение текста			
92	В. Берестов «За игрой»	28.01.	1 ч.	Читать выразительно.		Заучивание наизусть	Наизусть
93	С. Баруздин «Бревно»	29.01.	1 ч.	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	проявление готовности к самостоятельной жизни.		

94, 95	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	01.02. 02.02.	2 ч.	Знать правила поведения на уроке.	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение.	
96	По В.Осеевой «Подвиг»	03.02.	1 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
97, 98	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	04.02. 05.02.	2 ч.	Уметь работать с книгой.	ценностное отношение к природе	Выборочное чтение.	
99	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	08.02.	1 ч.	Знать изученные произведения и их авторов		Работа с вопросами по разделу	
8	Весна в окно стучится	09.02.- 19.03.	27 ч.				
100	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	09.02	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Заучивание наизусть	Наизусть
101 102	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	10.02. 11.02.	2 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
103	«Веснянка» (Украинская народная песня).	12.02.	1 ч.	Читать выразительно.		Выразительное чтение.	
104	По Э.Шиму «Сосулька»	15.02.	1 ч.	Читать выразительно.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Выразительное чтение.	
105	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	16.02.	1 ч.	Читать выразительно.		Выразительное чтение чтих-я	
106 107	С. Вербова «Мамин портрет»	17.02. 18.02.	2 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	

108	П. Синявский «Разноцветный подарок»	19.02.	1 ч.	Читать выразительно.		Выразительное чтение стих-я	
109	А. Седугин «Тихо-тихо»	22.02.	1 ч.	Уметь работать с книгой.	проявлениеготовности к самостоятельной жизни.	Выборочное чтение.	
110	Р. Сеф «Лицом к весне»	24.02.	1 ч.	Читать выразительно.	Ценностное отношение к природе	Выразительное чтение стих-я	
111	С. Вербова «Ледоход»	25.02.	1 ч.	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение.	
112	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	26.02.	1 ч.	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
113	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	01.03.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Заучивание наизусть	Наизусть
114 115	По В.Бианки «Заяц на дереве»	02.03. 03.03.	2 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Пересказ рассказа	
116	С. Погореловский «Наши гости»	04.03.	1 ч.	Уметь работать с книгой.			
117 118	По Г.Скребицкому «Скворушка»	05.03. 09.03.	2 ч.	Работать самостоятельно с книгой.	Ценностное отношение к природе		
119	И. Белоусов «Весенняя гостья»	10.03.	1 ч.	Осознанно читать и отвечать на вопросы.		Выборочное чтение.	
120 121	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	11.03. 12.03.	2 ч.	Уметь отвечать на вопросы.			
122 123	По А.Баркову «Тюльпаны»	15.03. 16.03.	2 ч.	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	Ценностное отношение к природе	Работа с учебником.	
124 125	Доскажи словечко. Весенние загадки.	17.03. 18.03.	2 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать	Проявлениеготовности к самостоятельной жизни.	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	

				по инструкции.			
126	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	19.03.	1 ч.	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.		
	4 четверть	05.04.- 31.05.	39 ч.				
9	Весёлые истории	05.04.- 19.04.	11 ч.				
127	Р. Фархади. «Перепутаница»	05.04.	1 ч.	Уметь работать с книгой.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с учебником.	
128	По Г.Остеру «Эхо»	06.04.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
129	По Г. Остеру «Эхо» (продолжение).	07.04.	1ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
130	А. Шибаяев «Кто кем становится»	08.04.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
131	А. Усачёв «Волшебный барабан»	09.04.	1 ч.	Знать правила поведения на уроке.		Выборочное чтение.	
132 133	М. Пляцковский «Шишки»	12.04. 13.04.	2 ч.	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником.	
134 135	По Ю. Степанову «Портрет»	14.04. 15.04.	2 ч.	Уметь отвечать на вопросы.			

136	М. Бородинская «Булочная песенка»	16.04.	1 ч.	Правильное чтение текста		Выборочное чтение.	
137	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	19.04.	1 ч.	Знать изученные произведения и их авторов		Работа с вопросами по разделу	
10	Родина любимая	20.04.-07.05.	13 ч.				
138	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	20.04.	1 ч.	Читать выразительно.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительное чтение стих-я	
139	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	21.04.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
140 141	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	22.04. 23.04.	2 ч.	Уметь работать с книгой.	Осознание себя как ученика.	Работа с учебником.	
142 143	М. Ильин «Главный город страны»	26.04. 27.04.	2 ч.	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выборочное чтение.	
144	В. Степанов «Песня»	28.04.	1 ч.	Работать самостоятельно с книгой.		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
145	А.Усачёв «День Победы»	29.04.	1 ч.	Уметь отвечать на вопросы.		Выборочное чтение.	
146 147	По С. Баруздину «Страшный клад»	30.04. 04.05.	2 ч.	Правильное чтение текста		Работа с учебником.	
148 149	По С.Алексееву «Тульские пряники»	05.05. 06.04.	2 ч.	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
150	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	07.05.	1 ч.	Знать изученные произведения .		Работа с вопросами по разделу	

11	Здравствуй, лето!	11.05.- 31.05.	15 ч.				
151	А. Усачёв «Что такое лето?»	11.05.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,		Выразительное чтение стих-я	
152 153	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	12.05. 13.05.	2ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
154	М. Дружинина «Земляника»	14.05.	1 ч.	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение стих-я	
155 156 157	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	17.05. 18.05. 19.05	3ч.	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником.	
158 159	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	20.05. 21.05	2 ч.	Уметь отвечать на вопросы.		Выборочное чтение.	
160	Р. Фархади «Жарко»	24.05.	1 ч.	Уметь работать с книгой.		Заучивание наизусть	Наизусть
161 162	По Э.Шиму «Верное время»	25.05 26.05.	2 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	Осознание себя как ученика.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
163	Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки)	27.05.	1 ч.	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с учебником.	
164	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	28.05.	1 ч.	Знать правила поведения на уроке.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
165	Закрепление изученного	31.05	1 ч.				