
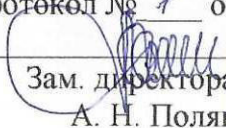


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Пролетарская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
трудового обучения  
Протокол № 1 от 28.08.20  
  
Руководитель МО М.Г. Синченко

Согласовано  
на методическом совете  
школы-интерната  
Протокол № 1 от 01.09.2020  
  
Зам. директора по УВР  
А. Н. Поляничко

Утверждаю  
Директор школы-интерната  
«10»   
Е.В. Кравцова  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)  
ДЛЯ 6 «А», 7, 8 КЛАССОВ**

Составитель: М.Г. Синченко

2020 – 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины (швейное дело) составлена в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник №1-2) под редакцией В.В.Воронковой, (Издательство «ВЛАДОС», 2011г.) и требований к уровню подготовки обучающихся 5,6,7,8,9 классов с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Данная программа составлена на основе требований следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Ростовской области от 14.11.2013г №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».
- Локальных актов ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Учебного плана ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Годового учебного графика ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник №1-2) под редакцией В.В.Воронковой, Издательство «ВЛАДОС», 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Цель:** формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;
- познакомить с основами трудового законодательства;
- совершенствовать навыки работы на промышленной швейной машине.

### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корригировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

### **Воспитательные:**

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у обучающихся положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7,8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащимся предлагаются заказы, выполнение которых необходимы для школы-интерната. Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность учитывать потребности школы-интерната и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Настоящая программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин).

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 10 часов в неделю, 340 часов в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 12 часов в неделю, 408 часов в год.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как учащиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу обучающихся по сложности дефекта.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по швейному делу на конец школьного обучения:

### Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;
- знать свойства материалов и ухода за ними;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
- овладеть основами швейного производства;
- читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимать значение и ценность труда;  
понимать красоту труда и его результатов;  
использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;  
понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;  
умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;  
умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);  
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;  
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;  
выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;  
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;  
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;  
экономно расходовать материалы;  
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;  
осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;  
отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;  
создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;  
самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;  
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;  
овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого; и т.п.);  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;  
понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;  
осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно – развивающие задачи	Педагогические средства и технологии	Проблемы, возникающие при изучении темы	Мониторинг
I	<b>Вводные занятия</b>	<b>4</b>	Развитие умений – запоминать, работать в нужном темпе, осуществлять самоконтроль.	Гальперин		Тестовые задания, карточки
II	<b>Машиноведение.</b> Бытовая швейная машина с электроприводом.	<b>11</b>	Коррекция мышления на основе сравнения. Развитие мыслительных операций анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать.	Занков	Устройство швейной машины	Тестовые задания, карточки
III	<b>Материаловедение:</b> х/б ткани, льняные ткани.	<b>13</b>	Развитие сенсорных навыков – умения определять признаки и средства материалов на ощупь, по запаху горения. Развитие умений – наблюдать, запоминать.	С.Л.Мирский	Не умение сравнивать ткани	Тестовые задания
IV	<b>Конструирование.</b> Построение чертежа: фартук с закругленным срезом, сорочка, фартук с нагрудником, трусы – плавки, кепи – берет.	<b>16</b>	Развитие моторных навыков точности движений. Сознательное овладение приемами труда, перенос освоенных способов деятельности в др. условиях. Развитие общетрудовых умений – анализа образца, понимания инструкции, самоконтроля.			Пазлы
V	<b>Технология.</b> 1. Обтачки. 2. Сборки. 3. Складки. 4. Карманы. 5. Запошивочный шов.	<b>161</b>	Развитие мыслительных операций – анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Развитие моторных навыков точности движений, их скорость, сила, коор-	Педтехнологии на основе личностной ориентации педагогической деятельности: (педагогика со-		Тестовые задания, карточки

	<p>6. Настрочной и расстрочной швы.</p> <p>7. Косынка.</p> <p>8. Фартук с закр.срезом.</p> <p>9. Ниж.сорочка.</p> <p>10. Фартук с нагрудником.</p> <p>11. Трусы – плавки.</p> <p>12. Кепи – берет.</p>		<p>динировать. Развитие самоконтроля, умений - наблюдать, запоминать, планировать, работать в нужном темпе. Развитие волевой и эмоциональной сферы – инициативы, самостоятельности, уверенности в своих силах, настойчивости, способности преодолевать трудности. Развитие качеств умкритичности, творчества. Развитие общетрудовых умений – ориентировка в здании, планировании, самоконтроль, сознательное овладение приемами труда.</p>	<p>трудничества, гуманно – личностная технология Ш.А. Амонашвили).</p> <p>Педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение)</p>		
<b>VI</b>	<b>Ремонт одежды.</b> Заплата. Штопка	<b>9</b>		<p>Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебной деятельности (технология уровневой дифференциации, индивидуализации обучения).</p> <p>Шаталов</p>		Тестовые задания
<b>VII</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>27</b>				Тестовые задания, карточки
<b>VIII</b>	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>17</b>				
	<b>Всего</b>	<b>258</b>				

## 7 класс

№	Содержательные линии	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи	Педагогические средства и технологии	Проблемы, возникающие при изучении темы	Мониторинг
1	2	3	4	5	6	7
<b>I</b>	<b>Вводные занятия</b>	<b>4</b>	Развитие вербальной памяти, глазомера	Гальперин П.Я.		Текущий опрос
<b>II</b>	<b>Машиноведение</b>	<b>29</b>	Формирование приёмов работы на швейной машине, выработка швейных навыков: чёткая координация движений, ровность строчки	Занков Л.В.	Устройство швейной машины	Контроль над действиями Тестовый контроль
<b>III</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>21</b>	Формирование внимания, логического мышления, воображения.	С.Л. Мирский	Свойство ткани	Тестовый контроль
<b>IV</b>	<b>Конструирование</b>	<b>9</b>	Формирование внимания, логического мышления, воображения. Развитие мелкой и крупной моторики, связной речи. Развитие зрительной памяти и восприятия на основе использования наглядности, дидактических игр. Поэтапное формирование умственных и трудовых действий. Развитие регулирующей функции речи в ориентировке и планировании предстоящих действий. Коррекция эмоционально-волевых нарушений, путём сравнения работы с эталоном изделия.	С.Л. Мирский	Терминология ручных и машинных работ, влажно-тепловой обработки	Тестовый контроль Контроль над действиями. Контроль качества
<b>V</b>	<b>Технология пошива швейных изделий.</b>	<b>158</b>	Формирование пространственной ориентировки и контрольно-измерительных умений, навыков. Воспитание уверенности и точности при выполнении устной и	С.Л. Мирский	Контрольно-измерительные умения и навыки	



			письменной инструкции.			
<b>VI</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>13</b>	Формирование устойчивого положительного отношения к труду и интерес к профессии. Воспитывать уверенность и точность при выполнении устной и письменной инструкции.	С.Л. Мирский		Контроль над действиями. Контроль качества
<b>VII</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>3</b>	Формирование устойчивого положительного отношения к труду и интерес к профессии. Воспитывать уверенность и точность при выполнении устной и письменной инструкции.	С.Л. Мирский		
<b>VIII</b>	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>20</b>				
	<b>Всего</b>	<b>266</b>				

8 класс

№	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно- развивающие задачи	Педагогические средства и технологии	Проблемы, возникающие при изучении темы.	Мониторинг
1	2	3	4	5	6	7
<b>I.</b>	<b>Вводные занятия</b>	4	Развитие памяти. Формирование навыков безопасной работы с инструментами	Гальперин		Текущий опрос
<b>II.</b>	<b>Материаловедение</b> 1. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. 2. Производство шёлковых и синтетических волокон. 3. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства.	14	Расширять представление о видах тканей, их свойствах. Распознавать, оценивать, сравнивать ткани по внешнему виду и характеру горения нитей. Развивать зрительную, слуховую память, внимание, конкретно- действенное мышление, речевую деятельность.	Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина, Н.Ф.Талызиной.	С распознаванием вида тканей, запоминание свойств.	Тестовый контроль, лаб. р
<b>III</b>	<b>Машиноведение.</b> 1. Чистка и смазка швейной машины. 2. Челночный стежок. 3. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	6	Расширять представление об устройстве и эксплуатации швейной машины. Совершенствовать моторику, зрительно- моторную координацию движений. Развивать зрительную, слуховую память, внимание, конкретно- действенное мышление, речевую деятельность.	Личностно- ориентированное образование Е.В.Бондаревской	Устранение неполадок	Тесты
<b>IV</b>	<b>Конструирование</b>	6				
<b>V</b>	<b>Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий.</b> 1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий. 2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы)	237	Обучать планировать процесс изготовления швейных изделий, формировать знания и умения технологии пошива лёгкой одежды анализировать свои действия и их результаты развивать элементы творческой деятельности. Совершенствовать общую моторику, зрительно-моторную коор-		В работе с чертёжными инструментами при построении чертежа  Неровность строчки, несоблюдение стандартов	Тесты, С.р.

	3. Раскрой изделий лёгкого ассортимента 4. Пошив изделий из узлов лёгкой одежды		динацию. Развивать зрительную, слуховую память, внимание, конкретно-действенное мышление, речевую деятельность			С.р.
<b>VI</b>	<b>Ремонт одежды</b>	10				
<b>VII</b>	<b>Практическое повторение</b>	40	Формирование устойчивого положительного отношения к труду и интерес к профессии.			Контроль за действиями. Контроль качества
<b>VIII</b>	<b>Самостоятельные работы</b>	20				
	<b>Всего</b>	<b>337</b>				

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ШВЕЙНОГО ДЕЛА В 6 КЛАССЕ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся. Обязательный минимум	Мониторинг
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I четверть - 69 часов</b>							
<b>Вводное занятие – 1</b>							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	01.09.20	Урок-беседа	Беседа о профессии швей-мотористки. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно- гигиенические требования. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской, санитарно-гигиенические требования. Иметь представление о профессии швей-мотористки. <b>Уметь:</b> организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.	Ответы на вопросы.  Тестовый контроль
<b>Обработка обтачкой среза ткани – 14</b>							
2	Виды обтачек	1	01.09.20	Объяснение нового материала	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Отличительные особенности каждого вида обтачек	<b>Знать:</b> свойства срезов ткани, виды обтачек и сферы их применения. <b>Уметь:</b> определять вид обтачки	Ответы на вопросы
3,4	Раскрой долевой и поперечной обтачек	2	01.09.20 04.09.20	Практическая работа	Раскрой и стачивание долевых, поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила стачивания частей обтачки, правила раскроя. <b>Уметь:</b> выкраивать долевые, поперечные обтачки и соединять их	Контроль за действиями. Контроль качества
5,6	Обработка среза детали долевой обтачкой	2	04.09.20 07.09.20	Практическая работа	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> суть термина «выметать». <b>Уметь:</b> выполнять обработку среза детали долевой обтачкой на изнаночную	Контроль за действиями. Контроль качества

						сторону, проверять качество работы		
7,8	Обработка среза детали поперечной обтачкой	2	07.09.20	Практическая работа	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> выполнять обработку среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону, проверять качество изделия	Контроль за действиями. Контроль качества	
9-11	Косая обтачка. Соединение косых обтачек	3	08.09.20	Комбинированный	Косая обтачка. Виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек	<b>Знать:</b> отличительные особенности косой обтачки, ее виды, сферу применения. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой косых обтачек, соединять косые обтачки	Ответы на вопросы. Контроль за действиями	
12-15	Обработка деталей косой обтачкой	4	2 2	11.09.20 14.09.20	Практическая работа	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> суть терминов «оттяжка» и «сутюжка». <b>Уметь:</b> выполнять обработку закругленных срезов косой одинарной и двойной обтачками, контролировать качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани – 11</b>								
16	Знакомство с изделием (косынка для работы)	1	14.09.20	Объяснение нового материала	Косынка: фасоны, ткани, используемые для ее изготовления. Описание изделия. Косой срез ткани и его свойства. Учет свойств при обработке изделия	<b>Знать:</b> названия тканей, используемых для пошива косынок. <b>Уметь:</b> описывать изделие	Ответы на вопросы.	
17, 18	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	2	15.09.20	Практическая работа	Построение чертежа выкройки косынки. Подготовка выкройки к раскрою	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, подготовки выкройки к раскрою. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа выкройки, подготовку выкройки к раскрою	Контроль за действиями. Контроль качества	
19	Раскрой косынки	1	15.09.20	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Раскрой косынки. Определение	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскроя детали. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой	Контроль за действиями. Контроль	

					правильности косого среза на ткани. Требования к качеству выполняемой операции	косынки, проверять качество работы	качества
20	Составление плана пошива косынки	1	18.09.20	Объяснение нового материала	Подготовка детали косынки к обработке. План пошива косынки	<b>Знать:</b> правила подготовки детали косынки к обработке. <b>Уметь:</b> составлять план пошива косынки	Ответы на вопросы. Тестовый контроль
21, 22	Обработка долевого и поперечного срезов косынки	2 1	18.09.20 21.09.20	Практическая работа	Обработка долевого и поперечного срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> обрабатывать долевой и поперечный срезы косынки, проверять качество выполняемой работы	Контроль за действиями. Контроль качества
23-25	Обработка косого среза косынки	3 2 1	21.09.20 22.09.20	Практическая работа	Определение размера долевой обтачки для обработки косого среза косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила определения размера долевой обтачки, раскрой долевой обтачки. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой и соединение долевой обтачки, обрабатывать долевой обтачкой косого среза косынки	Контроль за действиями. Контроль качества
26	Утюжка готового изделия	1	22.09.20	Практическая работа	Утюжка готового изделия. Оценка качества. Складывание готового изделия	<b>Уметь:</b> выполнять утюжку изделия, оценивать качество работы, складывать косынку	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Обработка сборок - 6</b>							
27	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье	1	22.09.20	Объяснение нового материала	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Способы выполнения сборок (ручные и машинные сборки). Правила припуска ткани на сборку	<b>Знать:</b> сферу применения сборок, способы их выполнения. <b>Уметь:</b> выполнять расчет расхода ткани на сборку	Ответы на вопросы.

28, 29	Выполнение сборок ручным способом	2	25.09.20	Практическая работа	Выполнение сборок ручным способом. Равномерное распределение сборок. Соединение детали со сборкой со второй деталью. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> выполнять сборку ручным способом, соединять деталь со сборкой со второй деталью (без сборки)	Контроль за действиями. Контроль качества
30-32	Выполнение сборок машинным способом	3	28.09.20	Практическая работа	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Выполнение сборок машинным способом. Равномерное распределение сборок. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила подготовки швейной машины для выполнения сборок. <b>Уметь:</b> выполнять сборку машинным способом	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии – 28</b>							
33-35	Ткацкое производство. Полотняное переплетение	3	29.09.20	Комбинированный	Основные операции ткацкого производства. Полотняное переплетение: его отличительные особенности и свойства тканей, выработанных данным переплетением. Изготовление образца полотняного переплетения.	<b>Знать:</b> суть процесса ткачества, особенности полотняного переплетения и свойства тканей, выработанных полотняным переплетением. <b>Уметь:</b> изготавливать образец полотняного переплетения	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
36, 37	Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства	2	02.10.20	Объяснение нового материала	Волокно для изготовления хлопчатобумажной ткани. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани. Распознавание вида хлопчатобумажных тканей	<b>Знать:</b> свойства хлопчатобумажной ткани. Иметь представление о процессе производства хлопчатобумажных тканей. <b>Уметь:</b> распознавать хлопчатобумажную ткань	Ответы на вопросы. Тестовый контроль
38	Распознавание хлопчатобумажных тканей	1	05.10.20	Лабораторная работа	Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по	<b>Знать:</b> свойства хлопчатобумажных тканей. <b>Уметь:</b> распознавать хлоп-	Контроль за действиями.

					особенности горения нитей	чатобумажные ткани	
39, 40	Знакомство с изделием (фартук на поясе)	2	05.10.20	Объяснение нового материала	Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Виды отделки. План изготовления фартука	<b>Знать:</b> назначение фартука, к какому виду одежды он относится, виды отделки, план изготовления фартука. <b>Уметь:</b> подбирать ткань для фартука, составлять план изготовления изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
41, 42	Снятие мерок	2	06.10.20	Комбинированный	Название и обозначение мерок. Правила и последовательность снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе	<b>Знать:</b> названия и обозначения мерок, правила и последовательность их снятия. <b>Уметь:</b> снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе	Контроль за действиями. Работа по карточкам
43, 44	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою	2	1 1 06.10.20 09.10.20	Практическая работа	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготавливать выкройку к раскрою	Контроль за действиями. Контроль качества
45, 46	Раскрой фартука на поясе	2	1 1 09.10.20 12.10.20	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей фартука с учетом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою и выполнения рациональной раскладки деталей. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей фартука, оценивать качество выполненной операции	Контроль за действиями. Контроль качества
47	Подготовка деталей кроя к обработке	1	12.10.20	Комбинированный	Определение середины детали. Контрольные линии. Стачивание деталей пояса	<b>Уметь:</b> находить середину детали, прокладывать контрольные линии, соединять детали пояса стачным швом	Контроль за действиями. Контроль качества
48	Составление плана пошива изделия	1	12.10.20	Объяснение нового	План пошива фартука на поясе.	<b>Знать:</b> виды швов, используемых при пошиве фарту-	Ответы на вопросы.



				материала	Виды швов, используемых при пошиве изделия	ка. <b>Уметь:</b> составлять план пошива фартука на поясе (по образцу)	Тестовый контроль
49, 50	Заготовка косой обтачки	2	13.10.20	Практическая работа	Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косой обтачки. <b>Уметь:</b> определять размер, выкраивать и соединять косую обтачку, оценивать качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества
51-53	Обработка закругленного среза основной детали фартука	3 1 2	13.10.20 16.10.20	Практическая работа	Обработка закругленного среза основной детали фартука двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию обработки закругленных срезов косой обтачкой. <b>Уметь:</b> обрабатывать закругленный срез основной детали фартука двойной косой обтачкой, проверять качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества
54, 55	Обработка пояса	2	19.10.20	Комбинированный	Обтачивание концов пояса. Выметывание шва на ребро. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения обтачного шва, правила выметывания швов. <b>Уметь:</b> выполнять обработку концов пояса	Контроль за действиями. Контроль качества
56, 57	Образование сборок по верхнему срезу	2 1 1	19.10.20 26.10.20	Практическая работа	Образование сборок по верхнему срезу основной детали машинным способом. Равномерное распределение сборок. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> способы образования сборок. <b>Уметь:</b> выполнять сборку по верхнему срезу основной детали изделия	Контроль за действиями. Контроль качества
58, 59	Обработка верхнего среза фартука поясом	2	26.10.20	Комбинированный	Определение середины пояса и совмещение его с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила нахождения середины детали. <b>Уметь:</b> выполнять обработку верхнего среза основной детали фартука поясом	Контроль за действиями. Контроль качества
60	Отделка фартука.	1	27.10.20	Комби-	Виды отделок фартука.	<b>Знать:</b> виды отделок и	Контроль

	Утюжка готового изделия			нированный	Утюжка фартука. Оценка качества выполненной работы	правила безопасной работы с утюгом. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия, его влажно - тепловую обработку	за действиями. Контроль качества
<b>Ремонт одежды – 4</b>							
61	Заплата: формы, способы пришивания	1	27.10.20	Объяснение нового материала	Виды ремонта одежды. Заплата: формы и способы пришивания	<i>Знать:</i> правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат, суть понятия «наложить заплату»	Ответы на вопросы.
62	Подбор ткани для заплата	1	27.10.20	Комбинированный	Правила подбора ткани для заплата из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету и рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата	<i>Знать:</i> правила подбора ткани для заплата, раскрой заплата <i>Уметь:</i> подбирать ткань для заплата на конкретном изделии, выполнять раскрой заплата	Контроль за действиями.
63, 64	Наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани	2	30.10.20	Практическая работа	Раскрой заплата из гладкокрашеной ткани с прибавкой на швы. Последовательность пришивания заплата из гладкокрашеной ткани ручным способом на образце. Требования к качеству выполняемой операции	<i>Уметь:</i> выполнять раскрой заплата с прибавкой на швы, пришивать заплату из гладкокрашеной ткани ручным способом	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Самостоятельная работа - 5</b>							
65-67	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	3	20.10.20	Самостоятельная работа	Последовательность подготовки швейной машины для образования сборок, выполнениеборок машинным способом	<i>Уметь:</i> выполнять сборку машинным способом	Контроль качества
68, 69	Выполнениеборок машинным способом по	2	23.10.20	Самостоятельная	Последовательность обработки закругленного среза	<i>Уметь:</i> выполнять обработку закругленного среза	Контроль качества

	поперечному срезу			работа	двойной косой обтачкой	двойной косой обтачкой, контролировать качество работы	
<b>II четверть - 62 часа</b>							
<b>Вводное занятие - 1</b>							
70	Вводное занятие	1	09.11.20	Урок-беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской, с инструментами и другим оборудованием	Ответы на вопросы. Тестовый контроль
<b>Запошивочный шов - 5</b>							
71	Запошивочный шов: конструкция, применение	1	09.11.20	Объяснение нового материала	Виды соединительного шва. Запошивочный шов: конструкция и сфера применения. Условное изображение запошивочного шва. Ширина шва	<b>Знать:</b> конструкцию и сферу применения запошивочного шва, его условное изображение. <b>Уметь:</b> распознавать запошивочный шов	Ответы на вопросы.
72, 73	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)	2 1	09.11.20 10.11.20	Практическая работа	Сложение ткани с выпуском одного среза. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва	<b>Уметь:</b> выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества
74, 75	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	2	10.11.20	Практическая работа	Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва	<b>Уметь:</b> выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом - 14</b>							
76, 77	Сатиновое и саржевое переплетения	2	13.11.20	Объяснение нового материала	Переpleтение нитей в сатине и сарже. Сравнение сатинового и саржевого переплетений с полотняным	<b>Знать:</b> простейшие переплетения нитей в тканях. <b>Уметь:</b> распознавать виды переплетений нитей в тканях	Ответы на вопросы.
78	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений	1	16.11.20	Лабораторная работа	Зависимость свойств тканей от вида переплетения нитей в них	<b>Уметь:</b> сравнивать свойства тканей, выработанных различными видами пере-	Контроль за действиями. От-

	нитей					плетений нитей	веты на вопросы.
79	Масштаб и масштабная линейка	1	16.11.20	Объяснение нового материала	Понятие «масштаб». Масштабная линейка, применение, приемы работы	<b>Знать:</b> суть понятия «масштаб». <b>Уметь:</b> работать с масштабной линейкой	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
80	Размеры изделия	1	16.11.20	Объяснение нового материала	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Запись мерок. Стандартные мерки. Размеры изделия	<b>Знать:</b> правила и последовательность измерения человеческой фигуры. <b>Уметь:</b> определять размер изделия конкретного человека	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
81	Оформление чертежа изделия	1	17.11.20	Комбинированный	Обозначения точек, отрезков и линий чертежа. Деление отрезков на равные части. Построение перпендикуляра и кривых линий. Проведение вспомогательных линий	<b>Уметь:</b> строить отрезки нужного размера, делить отрезки на равные части, строить перпендикуляр и кривые линии	Контроль за действиями.
82	Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом)	1	17.11.20	Объяснение нового материала	Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Описание изделия. Название деталей и контурных срезов изделия. План работы по изготовлению сорочки	<b>Знать:</b> назначение сорочки, ткани для ее изготовления, название деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> описывать изделие	Ответы на вопросы. Работа по карточкам
83	Снятие мерок	1	17.11.20	Комбинированный	Мерки для построения чертежа плечевого бельевого женского изделия	<b>Знать:</b> правила снятия мерок. <b>Уметь:</b> снимать мерки для построения чертежа сорочки	Контроль за действиями. Работа по карточкам
84, 85	Построение чертежа плечевого бельевого изделия	2	20.11.20	Комбинированный	Построение чертежа плечевого бельевого женского изделия в масштабе 1:4. Прибавки на свободное облегание	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа изделия в масштабе 1:4	Контроль за действиями.

86, 87	Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие	2	23.11.20	Практическая работа	Изготовление выкройки изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие	<b>Знать:</b> правила подготовки выкройки к раскрою. <b>Уметь:</b> изготовить выкройку нижней сорочки, подготовить выкройку к раскрою, рассчитать расход ткани на изделие	Контроль за действиями. Контроль качества
88, 89	Раскрой изделия	2 1 1	23.11.20 24.11.20	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом экономного расходования ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою. <b>Уметь:</b> выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскраивать изделие, оценивать качество выполненной операции	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии – 16</b>							
90	Подготовка деталей кроя к обработке	1	24.11.20	Комбинированный	Определение середины деталей путем сложения. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей)	<b>Знать:</b> назначение контрольных линий. <b>Уметь:</b> выполнять операции по подготовке деталей кроя к обработке	Контроль за действиями. Контроль качества
91	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом	1	24.11.20	Урок-беседа	План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Швы, используемые при пошиве изделия	<b>Знать:</b> швы, используемые при пошиве сорочки. <b>Уметь:</b> составлять план пошива изделия под руководством учителя	Ответы на вопросы. Тестовый контроль
92, 93	Обработка плечевых срезов сорочки	2	27.11.20	Практическая работа	Обработка плечевых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения запошивочного шва. <b>Уметь:</b> обрабатывать плечевые срезы запошивочным швом, контролировать качество шва	Контроль за действиями. Контроль качества
94-96	Обработка среза горловины сорочки	3	30.11.20	Практическая работа	Правила раскроя и соединения косых обтачек. Определение размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо. Разновидности обработки срезов ко-	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косых обтачек. <b>Уметь:</b> определять размер обтачки, выполнять обработку среза горловины сорочки двойной косой об-	Контроль за действиями. Контроль качества

					сой обтачкой. Назначение надсечки. Обработка среза горловины сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	тачкой	
97, 98	Обработка боковых срезов сорочки	2	01.12.20	Практическая работа	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения запошивочного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку боковых срезов сорочки запошивочным швом, контролировать качество выполняемой работы	Контроль за действиями. Контроль качества
99-102	Обработка срезов пройм сорочки	4	1 01.12.20 2 04.12.20 1 07.12.20	Практическая работа	Заготовка косой обтачки. Определение размера косой обтачки. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косых обтачек. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой	Контроль за действиями. Контроль качества
103, 104	Обработка нижнего среза сорочки	2	07.12.20	Практическая работа	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза сорочки, контролировать качество выполнения операции	Контроль за действиями. Контроль качества
105	Окончательная отделка изделия	1	08.12.20	Практическая работа	Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Проверка качества готового изделия	<b>Знать:</b> операции окончательной отделки изделия, правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять утюжку готового изделия, оценивать качество пошива	Контроль за действиями. Контроль качества

<b>Практическое повторение – 12</b>								
106-117	Практическое повторение (изготовление сумки хозяйственной)	12	2 2 3 3 2	08.12.20 11.12.20 14.12.20 15.12.20 18.12.20	Практическая работа	Технология пошива выбранного изделия	<i>Уметь:</i> шить выбранное изделие	Контроль за действиями. Контроль качества Работа по карточкам Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа - 4</b>								
118-121	Обработка горловины косой двойной обтачкой	4	3 1	21.12.20 22.12.20	Самостоятельная работа	Технология обработки среза горловины косой двойной обтачкой	<i>Уметь:</i> обрабатывать срез горловины косой двойной обтачкой	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Практическое повторение – 10</b>								
122-131	Практическое повторение (изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки и др.)	10	2 2 3 3	22.12.20 25.12.20 28.12.20 29.12.20	Практическая работа	Технология пошива выбранного изделия	<i>Уметь:</i> шить выбранное изделие	Контроль за действиями. Контроль качества Работа по карточкам Тестовый контроль
<b>III четверть – 66 часов</b>								
<b>Вводное занятие – 1</b>								
132	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1		18.01.21	Урок-беседа	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин. Правила охраны труда при работе в мастерской	<i>Знать:</i> правила охраны труда при работе с инструментами, утюгом и на швейной машине	Ответы на вопросы. Тестовый контроль
<b>Бытовая швейная машина с электроприводом – 11</b>								
133	Бытовая швейная ма-	1		18.01.21	Объясне-	Бытовая швейная машина с	<i>Знать:</i> марки бытовых	Ответы на

	шина с электроприводом			ние нового материала	электроприводом: марки, назначение, скорость, виды выполняемых работ	швейных машин, назначение, виды выполняемых работ	вопросы.	
134, 135	Бытовая швейная машина «JANOME»	2	1 1	18.01.21 19.01.21	Объяснение нового материала	Устройство бытовой швейной машины «JANOME». Назначение машины. Особенности швейной машины «JANOME». Рабочие механизмы бытовой швейной машины	Знать: рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины «JANOME».	Ответы на вопросы Работа по карточкам
136	Устройство электропривода	1		19.01.21	Объяснение нового материала	Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом	Знать: суть преимуществ швейной машины с электроприводом, устройство электропривода, правила охраны труда при работе на швейной машине с электроприводом	Ответы на вопросы Работа по карточкам
137-139	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом	3	1 2	19.01.21 22.01.21	Практическая работа	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали	Уметь: работать на швейной машине с электроприводом	Контроль за действиями
140, 141	Устройство челночного комплекта	2		25.01.21	Объяснение нового материала	Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта	Знать: устройство челночного комплекта. Уметь: разбирать и собирать челночный комплект	Контроль за действиями Работа по карточкам
142	Механизмы регулировки швейной машины	1		25.01.21	Объяснение нового материала	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки: устройство и назначение	Знать: устройство регулятора строчки. Понимать, что выбор длины стежка зависит от толщины ткани. Уметь: изменять длину	Контроль за действиями Работа по карточкам



						стежка		
143	Регулятор натяжения верхней нитки	1	26.01.21	Объяснение нового материала	Устройство и назначение регулятора верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Качество машинной строчки	<b>Знать:</b> назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки. <b>Уметь:</b> контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток	Контроль за действиями. Ответы на вопросы Работа по карточкам	
<b>Обработка мягких складок - 5</b>								
144	Мягкие складки как один из видов отделки белья, легкого платья	1	26.01.21	Объяснение нового материала	Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Конструкция мягких складок. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое	<b>Знать:</b> сферу применения мягких складок, их конструкцию. <b>Уметь:</b> рассчитывать расход ткани на мягкие складки	Ответы на вопросы	
145, 146	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	2	1 1	26.01.21 29.01.21	Комбинированный	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	<b>Знать:</b> конструкцию складок. <b>Уметь:</b> размечать и выполнять мягкие складки	Контроль за действиями. Контроль качества
147, 148	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону	2	1 1	29.01.21 01.02.21	Комбинированный	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону	<b>Знать:</b> конструкцию мягких односторонних складок. <b>Уметь:</b> размечать и выполнять мягкие складки, заложенные в одну сторону	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью – 9</b>								
149	Накладной карман: назначение и фасоны	1	01.02.21	Объяснение нового материала	Накладной карман: назначение и фасоны. Виды накладных карманов. Название срезов детали кармана. Отделка накладных карманов	<b>Знать:</b> назначение, фасоны, виды накладного кармана	Ответы на вопросы Работа по карточкам	
150	Раскрой гладкого накладного кармана	1	01.02.21	Комбинированный	Правила раскроя гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Припуски на обработку срезов	<b>Уметь:</b> выполнять раскрой гладкого накладного кармана прямоугольной формы с учетом припусков на об-	Контроль за действиями. Контроль	

						работку срезов	качества	
151, 152	Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью	2		02.02.21	Комбинированный	Обработка верхнего среза гладкого накладного кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых и нижнего срезов накладного кармана прямоугольной формы. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью	<b>Знать:</b> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов гладкого накладного кармана прямоугольной формы и соединять его с изделием	Контроль за действиями. Контроль качества
153, 154	Раскрой накладного кармана с отверстием	2	1	02.02.21 05.02.21	Комбинированный	Детали накладного кармана с отверстием. Раскрой накладного кармана с отверстием с учетом припусков на обработку	<b>Знать:</b> детали накладного кармана с отверстием, правила раскроя. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей кармана с отверстием с учетом припусков на обработку, проверять качество выполненной работы	Контроль за действиями. Контроль качества
155, 156	Обработка накладного кармана с отверстием	2	1	05.02.21 08.02.21	Комбинированный	Обтачивание отверстия. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отверстием. Шаблон. Требования к качеству выполняемой работы	<b>Уметь:</b> выполнять обработку накладного кармана с отверстием, контролировать качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества
157	Соединение накладного кармана с отверстием с основной деталью	1		08.02.21	Комбинированный	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметьвание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение заправки в отделочной строчке	<b>Уметь:</b> выполнять соединение кармана с отверстием с основной деталью отделочной строчкой	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла – 7</b>								
158	Подкройная обтачка	1		08.02.21	Объяснение нового материала	Угол в швейном изделии (прямой, тупой, острый). Подкройная обтачка. При-	<b>Знать:</b> назначение подкройной обтачки и сферу ее применения	Ответы на вопросы Работа по

					менение подкройной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки		карточкам	
159, 160	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и ее раскрой	2	09.02.21	Комбинированный	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Раскрой обтачки для обработки прямого внешнего угла (по лекалу)	<b>Уметь:</b> изготовить выкройку подкройной обтачки и раскроить ее	Контроль за действиями. Контроль качества	
161, 162	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце	2	1	09.02.21	Комбинированный	Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону. Значение надсечек. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой	<b>Знать:</b> назначение надсечек, технологию выметывания канта. <b>Уметь:</b> обрабатывать прямые углы подкройной обтачкой на лицевую сторону	Контроль за действиями. Контроль качества
163, 164	Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце	2	1	12.02.21	Комбинированный	Раскрой подкройной обтачки для обработки острого угла (по крою изделия). Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону	<b>Уметь:</b> выполнять раскрой обтачки по крою изделия, обрабатывать острый угол обтачкой на изнаночную сторону	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы – 12</b>								
165, 166	Льняное волокно и его свойства	2	15.02.21	Объяснение нового материала. Лабораторная работа	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна. Действие воды и тепла на льняное волокно	<b>Знать,</b> как получают льняные волокна, и каковы их свойства. <b>Уметь:</b> проводить исследование свойств волокна	Ответы на вопросы Тестовый контроль	
167, 168	Знакомство с изделием (фартук с нагрудником)	2	16.02.21	Объяснение нового материала	Специальная одежда. Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали	<b>Знать:</b> назначение фартука, название его деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> описывать изделие	Ответы на вопросы Тестовый контроль	
169	Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука	1	16.02.21	Комбинированный	Правила снятия мерок. Мерки для построения чертежа фартука	<b>Знать:</b> мерки для построения чертежа фартука. <b>Уметь:</b> проводить обмер фигуры, записывать мерки	Контроль за действиями	

170, 171	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4	2	19.02.21	Практическая работа	Построение чертежа фартука с нагрудником	<b>Уметь:</b> проводить расчеты, строить чертеж фартука	Контроль за действиями. Контроль качества
172, 173	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину	2	22.02.21	Практическая работа	Выполнение расчетов по своим меркам. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою	<b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою	Контроль за действиями. Контроль качества
174, 175	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2 1 1	22.02.21 26.02.21	Комбинированный	Подготовка ткани к раскрою. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Раскладка деталей на ткани. Раскрой деталей изделия. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, правила экономии ткани при раскладке деталей. <b>Уметь:</b> выполнять подготовку ткани к раскрою, раскраивать детали, контролировать качество края	Контроль за действиями. Контроль качества
176	Подготовка деталей края фартука к обработке	1	26.02.21	Практическая работа	Способы перевода контурных линий. Подготовка деталей края фартука к обработке. Контрольные линии	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий. <b>Уметь:</b> подготавливать детали края фартука к обработке	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой – 17</b>							
177	Виды ткани. Отделка тканей	1	01.03.21	Объяснение нового материала	Виды ткани (суровая, гладкокрашенная, печатная, пестротканая, меланжевая). Отделка тканей (отбеливание, крашение, печатание)	<b>Знать:</b> продукцию ткацкого производства и способы отделки тканей	Ответы на вопросы
178	Составление плана пошива фартука с нагрудником	1	01.03.21	Урок-беседа	Последовательность операций пошива на основе предметно-технологической карты	<b>Уметь:</b> под руководством учителя составлять план пошива фартука с нагрудником, ориентироваться в работе по образцу изделия	Ответы на вопросы Работа по карточкам
179	Обработка бретелей обтачным швом	1	01.03.21	Практическая работа	Обработка бретелей обтачным швом. Требования к	<b>Знать:</b> технологию выполнения обтачного шва.	Контроль за действиями

				бота	качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> выполнять обработку бретелей обтачным швом, контролировать качество работы	виями Контроль качества	
180, 181	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2		02.03.21	Практическая работа	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Отделочная строчка. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей, выполнять отделочную строчку, проверять качество выполненной операции	Контроль за действиями. Контроль качества
182, 183	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	2	1 1	02.03.21 05.03.21	Практическая работа	Виды обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука подкройной обтачкой из отделочной ткани. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> способы обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. <b>Уметь:</b> выполнять обработку боковых и нижнего срезов нижней части фартука подкройной обтачкой	Контроль за действиями. Контроль качества
184, 185	Обработка карманов	2	1 1	05.03.21 09.03.21	Практическая работа	Способы обработки верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего срезов кармана. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> способы обработки верхнего среза кармана. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов накладного кармана	Контроль за действиями. Контроль качества
186	Соединение карманов с нижней частью фартука		1	09.03.21	Практическая работа	Разметка мест прикрепления карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> способы соединения кармана с основной деталью. <b>Уметь:</b> выполнять соединение кармана с нижней частью фартука	Контроль за действиями Контроль качества
187, 188	Обработка пояса обтачным швом	2	1 1	09.03.21 12.03.21	Практическая работа	Обработка пояса обтачным швом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения обтачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку пояса обтачным	Контроль за действиями. Контроль

						швом	качества
189, 190	Обработка верхнего среза нижней части фартука	2 1	12.03.21 15.03.21	Практи- ческая ра- бота	Способы обработки верх- него среза (собираение сбо- рок или закладывание мяг- ких складок). Выполнение сборки машинным спосо- бом. Равномерное распре- делениеборок. Обработка верхнего среза нижней час- ти фартука	<i>Знать:</i> способы обра- зованияборок. <i>Уметь:</i> выполнять об- работку верхнего среза нижней части фартука	Контроль за дейст- виями. Контроль качества
191, 192	Соединение деталей фартука	2 1	15.03.21 19.03.21	Комби- нирован- ный	Соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом. Выполнение отде- лочной строчки. требова- ния к качеству выполняе- мой операции	<i>Уметь:</i> выполнять со- единение нижней части фартука с нагрудником и поясом	Контроль за дейст- виями. Контроль качества
193	Окончательная отделка изделия	1	19.03.21	Комби- нирован- ный	Удаление временных строч- ек. Утюжка готового изде- лия. Складывание изде- лия	<i>Знать:</i> правила безопасной работы с утюгом. <i>Уметь:</i> выполнять опе- рации по окончательной отделке изделия	Контроль за дейст- виями. Контроль качества
<b>Самостоятельная работа - 4</b>							
194- 197	Изготовление накладно- го прямого кармана	4 1	15.03.21 16.03.21	Само- стоятель- ная работа	Технология изготовления накладного прямого кар- мана и соединение его с ос- новной деталью	<i>Уметь:</i> обрабатывать сре- зы кармана, соединять его с основной деталью с выпол- нением отделочной строчки с ориентиром на ширину лапки	Контроль за дейст- виями. Контроль качества
<b>IV четверть - 61 час</b>							
<b>Вводное занятие – 1</b>							
198	Вводное занятие	1	05.04.21	Урок- бе- седа	План работы на четверть. Распределение обязанно- стей. Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место	Ответы на вопросы Тестовый контроль
<b>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья - 10</b>							
199	Знакомство с изделием (трусы- плавки)	1	05.04.21	Объясне- ние нового	Поясные изделия. Трусы- плавки: фасоны, ткани для	<i>Знать:</i> названия деталей и контурных срезов трусов-	Ответы на вопросы

				материала	пошива. Название деталей и срезов выкройки трусов-плавок	плавок, ткани для пошива трусов- плавок	Тестовый контроль
200	Снятие мерок	1	05.04.21	Комбинированный	Мерки для построения чертежа трусов-плавок. Правила снятия мерок	<b>Знать:</b> мерки для построения чертежа трусов-плавок. <b>Уметь:</b> проводить обмер фигуры	Контроль за действиями Работа по карточкам
201, 202	Построение чертежа трусов-плавок в масштабе 1:4	2	06.04.21	Комбинированный	Построение чертежа трусов-плавок. Прибавки на свободное облегание	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей. <b>Уметь:</b> строить чертеж трусов-плавок	Контроль за действиями
203, 204	Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину	2 1 1 1	06.04.21 09.04.21	Практическая работа	Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою	<b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа трусов-плавок, подготавливать детали выкройки к раскрою	Контроль за действиями
205	Изготовление выкройки накладной ластовицы	1	09.04.21	Комбинированный	Назначение и форма накладной ластовицы. Построение выкройки накладной ластовицы	<b>Уметь:</b> строить выкройку накладной ластовицы разной формы	Контроль за действиями
206, 207	Раскрой трусов-плавок	2	12.04.21	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки трусов-плавок. Раскрой изделия	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою. <b>Уметь:</b> выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия	Контроль за действиями
208	Подготовка деталей кроя к обработке	1	12.04.21	Практическая работа	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий. <b>Уметь:</b> подготавливать детали кроя к обработке	Контроль за действиями
<b>Пошив поясного спортивного изделия – 14</b>							
209	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам	1	13.04.21	Объяснение нового материала	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, возду-	<b>Знать:</b> свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. <b>Уметь:</b> сравнивать ткани по свойствам, распознавать	Ответы на вопросы

					хопроницаемость, гигроскопичность. Действие тепла, воды, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании	ткани	
210	Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей	1	13.04.21	Лабораторная работа	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь	<b>Уметь:</b> распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани	Оформленные результаты
211	Составление плана пошива трусов- плавок	1	13.04.21	Урок- беседа	Составление плана пошива трусов-плавков с опорой на предметно-технологическую карту	<b>Уметь:</b> составлять план пошива трусов-плавков	Ответы на вопросы Работа по карточкам
212, 213	Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием	2	16.04.21	Практическая работа	Подгиб и заметывание срезов ластовицы. Накладывание ластовицы на основную деталь. Настрачивание ластовицы на основную деталь. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству шва	<b>Уметь:</b> выполнить обработку накладной ластовицы и ее настрачивание на основную деталь, проверять качество выполненной работы	Контроль за действиями. Контроль качества
214, 215	Обработка боковых срезов трусов- плавок	2	19.04.21	Практическая работа	Технология выполнения запошивочного шва. Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения запошивочного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом, контролировать качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества
216, 217	Виды отделок нижних срезов трусов. Раскрой косой обтачки	2 1 1	19.04.21 20.04.21	Комбинированный	Обработка срезов одинарной или двойной косой обтачкой, подкройной обтачкой. Использование отделочной ткани для обтачки. Раскрой и соединение косой обтачки из отделочной ткани. Требования к качеству выполняемой опе-	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза трусов-плавков, правила раскроя косой обтачки. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой и соединение косой обтачки, проверять качество края	Контроль за действиями. Контроль качества



					рации		
218, 219	Обработка нижнего среза трусов- плавок	2	20.04.21	Практическая работа	Технология обработки нижнего среза трусов- плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию обработки нижнего среза двойной косой обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани, проверять качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества
220, 221	Обработка верхнего среза трусов- плавок	2	23.04.21	Практическая работа	Обработка верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом. Вдевание эластичной тесьмы. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом, вдевать эластичную тесьму, контролировать качество шва	Контроль за действиями. Контроль качества
222	Окончательная отделка изделия	1	26.04.21	Практическая работа	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия	Контроль качества
<b>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора - 9</b>							
223, 224	Знакомство с изделием (кепи и береты)	2	26.04.21	Объяснение нового материала	Кепи и береты: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, эмблемы, пряжки и др.). Использование журналов мод для выбора фасона. План изготовления головного убора	<b>Знать:</b> назначение головных уборов, их фасоны, названия деталей и контурных срезов, тканей для летних головных уборов. <b>Уметь:</b> выбирать фасон головного убора по журналам мод	Ответы на вопросы Работа по карточкам

225	Снятие мерок для построения чертежа головного убора	1	27.04.21	Комбинированный	Мерки для построения чертежа головного убора. Снятие мерок и их запись	<b>Знать:</b> мерки для построения чертежа головного убора. <b>Уметь:</b> выполнять обмер головы	Контроль за действиями Работа по карточкам
226, 227	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4	2	27.04.21	Комбинированный	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. Проверка построения	<b>Знать:</b> формулы расчета конструкции. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа кепи	Контроль за действиями
228, 229	Построение чертежа кепи в натуральную величину	2	30.04.21	Практическая работа	Формулы для расчёта конструкции. Изготовление выкройки кепи в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей. Порядок построения чертежа кепи. <b>Уметь:</b> выполнить построение чертежа кепи в натуральную величину, подготовить выкройку к раскрою	Контроль за действиями. Контроль качества
230, 231	Раскрой деталей кепи	2	04.05.21	Практическая работа	Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани	<b>Знать:</b> правила расчета количества ткани на изделие, подготовки ткани к раскрою, раскроя изделия. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей кепи с учетом рисунка ткани и припусков на швы	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Пошив летнего головного убора - 13</b>							
232, 233	Настрочной шов	2	04.05.21 07.05.21	Практическая работа	Настрочной шов: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение настрочного шва на образце. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> сферу применения настрочного шва, его условное изображение. <b>Уметь:</b> выполнять настрочной шов	Контроль за действиями. Контроль качества
234, 235	Расстрочной шов	2	07.05.21 11.05.21	Комбинированный	Расстрочной шов: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение расстрочного шва на образце	<b>Знать:</b> сферу применения расстрочного шва, условное изображение. <b>Уметь:</b> выполнять расстрочной шов	Контроль за действиями. Контроль качества

236	Составление плана пошива кепи	1	11.05.21	Урок- беседа	План пошива летнего головного убора	<b>Уметь:</b> составить план пошива кепи с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Работа по карточкам
237, 238	Стачивание деталей головки	2 1 1	11.05.21 14.05.21	Практическая работа	Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного заметывания. Проверка качества работы	<b>Знать:</b> технологию выполнения настрочного шва. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание клиньев головки настрочным швом	Контроль за действиями. Контроль качества
239, 240	Стачивание деталей подкладки	2 1 1	14.05.21 17.05.21	Практическая работа	Соединение клиньев подкладки настрочным швом без предварительного заметывания. Проверка качества работы	<b>Знать:</b> технологию выполнения настрочного шва. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание клиньев подкладки настрочным швом	Контроль за действиями. Контроль качества
241, 242	Обработка козырька	2	17.05.21	Практическая работа	Обтачивание отлетных срезов деталей. Назначение надсечек. Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки	<b>Знать:</b> технологию выполнения обтачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку козырька	Контроль за действиями. Контроль качества
243, 244	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия	2	18.05.21	Комбинированный	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	<b>Знать:</b> технологию выполнения обтачного шва, правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять соединение деталей головки и козырька с подкладкой, операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Ремонт одежды – 5</b>							
245	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей	1	18.05.21	Объяснение нового материала	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки	<b>Знать:</b> виды ремонта одежды, правила подбора ниток и заплат. <b>Уметь:</b> определять вид ремонта одежды, подбирать нитки и ткани	Ответы на вопросы
246, 247	Наложение заплаты накладным швом (на об-	2	21.05.21	Комбинирован-	Раскрой заплаты. Подготовка места наложения за-	<b>Уметь:</b> выполнять раскрой и наложение заплаты на-	Контроль за дейст

	разце)				ный	платы. Наметывание за- платы. Настрочивание за- платы. Утюжка изделия	кладным швом на место разрыва ткани	виями. Контроль качества
248, 249	Выполнение штопки на трикотажной ткани	2		24.05.21	Комби- нирован- ный	Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия	<b>Уметь:</b> подбирать нитки для штопки, выполнять штопку на трикотажной ткани	Контроль за дейст- виями. Контроль качества
<b>Практическое повторение – 5</b>								
250- 254	Практическое повторе- ние	5	1 1 3	24.05.21 28.05.21 31.05.21	Практи- ческая ра- бота	Последовательность изго- товления выбранного из- делия	<b>Знать:</b> технологию обра- ботки изделия. <b>Уметь:</b> выполнять пошив изделия	Контроль за дейст- виями. Контроль качества Работа по карточкам Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа – 4</b>								
255- 258	Пошив головного убора по готовому крою	4	3 1	25.05.21 28.05.21	Кон- трольная работа	Технология пошива летнего головного убора	<b>Уметь:</b> выполнить пошив летнего головного убора	Контроль за дейст- виями. Контроль качества
	Практическое повторе- ние	14			Практи- ческая ра- бота	Последовательность изго- товления выбранного из- делия	<b>Знать:</b> технологию об- работки изделия. <b>Уметь:</b> выполнять пошив изделия	Контроль за дейст- виями. Контроль качества Работа по карточкам Тестовый контроль
	<b>Всего</b>	<b>258</b>						

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ШВЕЙНОГО ДЕЛА В 7 КЛАССЕ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся. Обязательный минимум	Мониторинг
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I четверть – 70 часов</b>							
<b>Вводное занятие - 1</b>							
1	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	1	02.09.20	Урок-беседа	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места	Ответы на вопросы
<b>Промышленная швейная машина ZOJE ZJ5550 - 21</b>							
2-4	Знакомство с промышленной швейной машиной челночного стежка ZOJE ZJ5550	3 2 1	02.09.20 03.09.20	Объяснение нового материала	Сведения о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина челночного стежка ZOJE ZJ5550: назначение, скорости, виды выполняемых операций. Основные механизмы швейной машины ZOJE ZJ5550	<b>Знать:</b> назначение универсальных промышленных машин, виды выполняемых операций, основные механизмы.	Ответы на вопросы
5,6	Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине.	2	03.09.20	Объяснение нового материала	Рабочее место оператора оборудования. Регулировка высоты сиденья стула по росту работающего. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса.	<b>Знать:</b> правила регулировки высоты сиденья стула по росту, работающего, безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. <b>Уметь:</b> регулировать высоту сиденья стула	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями

7,8	Подготовка швейной машины к работе	2	07.09.20	Комбинированный	Наружный осмотр швейной машины (наличие защитных кожухов, заземления, состояние иглы и др.). Заправка верхней и нижней ниток. Пуск и остановка швейной машины. Наматывание ниток на шпульку.	<b>Знать:</b> порядок подготовки универсальной швейной машины к работе. <b>Уметь:</b> производить пуск и остановку швейной машины, заправку верхней и нижней ниток, наматывание нитки на шпульку.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями
9-11	Работа на универсальной промышленной швейной машине	3	09.09.20	Практическая работа	Строчка на универсальной промышленной швейной машине без ниток (по бумаге). Регулировка скорости шитья силой нажима на педаль. Одновременная и последовательная работа обеими руками.	<b>Знать:</b> порядок подготовки швейной машины к работе. <b>Уметь:</b> регулировать скорость шитья силой нажима на педаль, контролировать положение рук во время работы	Контроль над действиями.
12-14	Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образце.	3	10.09.20	Практическая работа.	Подготовка швейной машины к работе. Строчка на универсальной промышленной швейной машине.	<b>Знать:</b> порядок подготовки швейной машины к работе. <b>Уметь:</b> выполнять строчку по прямым линиям на швейной машине с ориентиром на ширину прямого рожка лапки.	Контроль над действиями.
15-17	Выполнение пробных строчек по закругленным линиям на образце.	3 2 1	14.09.20 16.09.20	Практическая работа	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение пробных строчек по закругленным линиям на промышленной швейной машине. Требования к качеству работы	<b>Знать: порядок</b> подготовки швейной машины к работе, правила безопасности работы. <b>Уметь:</b> выполнять строчку по закругленным линиям, контролировать качество своей работы.	Контроль над действиями
18-20	Регулятор строчки на промышленной швейной машине.	3 2 1 Уменьшить	16.09.20 17.09.20	Комбинированный.	Регулятор строчки на промышленной швейной машине: назначение и действие. Выполнение	<b>Знать:</b> назначение регулятора строчки, его действие. <b>Уметь:</b> регулировать дли-	Ответы на вопросы.

					закрепки на промышленной швейной машине. Требования к качеству работы.	ну стежка, производить строчку с разной длиной стежка, выполнять закрепку на промышленной швейной машине, контролировать качество своей работы.	Контроль над действиями
21, 22	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом (без предварительного заметывания)	2	17.09.20	Практическая работа	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания. Возможные недостатки при выполнении шва.	<b>Знать:</b> технологию выполнения красивого шва вподгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания на промышленной швейной машине, проверять качество выполненной работы.	Контроль над действиями  Контроль качества.
<b>Построение чертежа и раскрой женского и детского без плечевого шва – 18</b>							
23, 24	Общие представления о прядильном производстве. Получение пряжи из льняного волокна.	2	21.09.20	Объяснение нового материала.	Общие представления о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Получение пряжи из льняного волокна.	Иметь общие представления о прядильном производстве. <b>Знать:</b> профессии прядильного производства, процесса получения пряжи из льняного волокна.	Ответы на вопросы.  Контроль качества
25, 26	Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва).	2	23.09.20	Объяснение нового материала.	Ночная сорочка без плечевого шва: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов ночной сорочки. План работы по изготовлению ночной сорочки.	<b>Знать:</b> назначение, ткани для пошива ночной сорочки, названия деталей и контурных срезов ночной сорочки. <b>Уметь:</b> составлять план работы по изготовлению ночной сорочки, придумывать фасоны ночных сорочек, описывать изделие.	Ответы на вопросы.
27	Снятие мерок.	1	23.09.20	Комбинированный.	Мерки для построения чертежа выкройки ноч-	<b>Знать:</b> правила снятия мерок, мерки для построения	Контроль над дейст-

					ной сорочки. Правила снятия мерок. Снятие мерок.	чертежа выкройки ночной сорочки, их обозначение. <b>Уметь:</b> выполнять обмер фигуры человека.	виями. Контроль качества
28-30	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4	3	24.09.20	Комбинированный	Формулы для расчета. Прибавки к меркам. Построение чертежа выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	<b>Знать:</b> назначение прибавок к меркам, мерки, правила работы с масштабной линейкой. <b>Уметь:</b> строить чертеж ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	Контроль над действиями.
31-33	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.	3	28.09.20 30.09.20	Практическая работа	Последовательность изготовления выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Расчёт конструкции по формулам. Проверка чертежа ночной сорочки.	<b>Уметь:</b> выполнять построение выкройки ночной сорочки в натуральную величину, проверять качество выполненной работы.	Контроль над действиями Контроль качества.
34	Подготовка выкройки к раскрою.	1	30.09.20	Комбинированный.	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие.	<b>Знать:</b> операции по подготовке выкройки к раскрою. <b>Уметь:</b> выполнить подготовку выкройки к раскрою и рассчитать расход ткани на изделие.	Контроль над действиями Контроль качества.
35, 36	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2	30.09.20 01.10.20	Комбинированный.	Фасоны выреза горловины. Изменение выкройки ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	<b>Знать:</b> правила изготовления выкройки подкройной обтачки. <b>Уметь:</b> изменять выкройку ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины, изготовить выкройку подкройной обтачки.	Контроль над действиями
37, 38	Раскрой изделия.	2	01.10.20	Комбинированный.	Производственный способ раскроя (вразворот). Раскрой изделий при индивидуальном пошиве.	<b>Знать:</b> различия в производственном и индивидуальном раскрое изделий, правила экономии	Контроль над действиями



					Раскладка выкройки на ткани. Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью. Раскрой изделия с учетом припусков на швы.	раскладки выкройки на ткани. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей ночной сорочки с учетом припусков на шов.	
39, 40	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	05.10.20	Практическая работа	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обороте.	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий. <b>Уметь:</b> выполнять подготовку деталей кроя ночной сорочки к обработке.	Контроль над действиями
<b>Обработка подкройной обтачкой – 3</b>							
41	Составление плана пошива ночной сорочки	1	07.10.20	Урок- беседа	План работы по пошиву ночной сорочки	<b>Уметь:</b> составлять план работы по пошиву ночной сорочки с опорой на предметно- технологическую карту	Ответы на вопросы
42, 43	Обработка на образце выреза горловины	2	07.10.20	Комбинированный	Виды выреза горловины (углом, каре, круглый). Обработка выреза горловины (по выбору) подкройной обтачкой. Требования к качеству работы	<b>Знать:</b> виды вырезов горловины, последовательность обработки срезов подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнять обработку горловины подкройной обтачкой, проверять качество выполненной работы	Контроль над действиями
<b>Горловины ночной сорочки - 13</b>							
44-46	Обработка выреза горловины ночной сорочки.	3	08.10.20	Практическая работа	Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Требования к качеству выполняемой работы.	<b>Знать:</b> последовательность обработки срезов деталей подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> обрабатывать вырез горловины ночной сорочки подкройной обтачкой, проверять качество своей работы на каждом	Контроль над действиями.  Контроль качества.

						этапе.	
47, 48	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	2	12.10.20	Практическая работа	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Технология выполнения двойного и запошивочного швов. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Применение кружева, тесьмы для отделки.	<b>Знать:</b> технологию выполнения соединительных швов (двойного и запошивочного). <b>Уметь:</b> выполнять обработку боковых срезов ночной сорочки одним из видов соединительного шва, проверять качество своей работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
49, 50	Обработка срезов рукавов ночной сорочки	2	14.10.20	Практическая работа	Способы обработки срезов рукавов ночной сорочки (швом вподгибку, подкройной обтачкой и др.). Обработка срезов рукавов. Применение кружева, тесьмы для отделки.	<b>Знать:</b> технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом, обработки срезов подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов рукавов ночной сорочки одним из способов, контролировать качество своей работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
51, 52	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	2	14.10.20 15.10.20	Практическая работа	Способы обработки нижнего среза изделий (шов вподгибку с открытым или закрытым срезом). Обработка нижнего среза ночной сорочки. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> технологию выполнения краевых швов. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, проверять качество своей работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
53	Окончательная отделка изделия.	1	15.10.20	Практическая работа	Удаление ниток строчек временного назначения. Утюжка изделия. Складывание. Оценка качества выполненной работы (сравнение с образцом).	<b>Знать:</b> последовательность операций по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> отутюживать готовое изделие, складывать его, оценивать качество выполненной работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.

54	Качество машинных игл.	1	15.10.20	Объяснение нового материала.	Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе, искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Смена иглы.	<b>Знать:</b> дефекты в строчке при работе некачественной иглой. <b>Уметь:</b> проверять качество машинных игл, проводить смену некачественной иглы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
55, 56	Неполадки в работе швейной машины.	2	19.10.20	Комбинированный.	Неполадки в работе швейной машины (петляет сверху, петляет снизу, слабая строчка): виды, устранение.	<b>Знать:</b> устройство и принцип действия регулятора натяжения верхней нити, виды неполадок и способы их устранения. <b>Уметь:</b> устранять неполадки в работе швейной машины.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
<b>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда – 10</b>							
57, 58	Льняная ткань и её свойства	2	22.10.20	Объяснение нового материала.	Ткацкое производство (общее представление). Профессии ткацкого производства. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу, пропускать воздух, отношение к воде и теплу). Правила утюжки льняной ткани.	Иметь представление о ткацком производстве, содержании труда различных профессий ткацкого производства. <b>Знать:</b> свойства льняной ткани.	Ответы на вопросы
59	Изучение свойств льняной ткани.	1	26.10.20	Лабораторная работа.	Свойства льняной ткани и способы их изучения.	<b>Знать:</b> свойства льняной ткани. <b>Уметь:</b> проводить опыты по изучению свойств ткани.	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы.
60	Пооперационное разделение труда.	1	26.10.20	Объяснение нового материала.	Пооперационное разделение труда при пошиве бельевых изделий (наво-	Понимать сущность пооперационного разделения труда, его преимущества	Ответы на вопросы.

					лочки с клапаном)	при массовом пошиве изделий	
61	Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки.	1	28.10.20	Комбинированный.	Швы, используемые при фабричном пошиве бельевых изделий (наволочки с клапаном).	<b>Знать:</b> технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом, соединительных швов (двойного, стачного). <b>Уметь:</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом, двойной и стачной швы.	Контроль над действиями.
62-66	Пошив наволочки с клапаном.	5 2 3	28.10.20 29.10.20	Практическая работа.	Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда: обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом, разметка длины клапана, обработка боковых срезов двойным швом, утюжка и складывание по стандарту изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.	<b>Знать:</b> технологию пошива наволочки с клапаном, технологию выполнения швов, требования к их качеству. <b>Уметь:</b> выполнять пошив наволочки с клапаном.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>Самостоятельная работа - 4 часа</b>							
67-70	Обработка горловины подкройной обтачкой (на образце).	4 3 1	21.10.20 22.10.20	Самостоятельная работа.	Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	<b>Знать:</b> технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнить обработку выреза горловины подкройной обтачкой, контролировать качество работы на каждом этапе.	Контроль качества.
<b>II четверть – 64 часов</b>							
<b>Вводное занятие – 1</b>							
71	Вводное занятие	1	09.11.20	Урок- беседа	План работы на четверть.	<b>Знать</b> правила безопасной	Ответы на

					Правила работы в мастерской. Организация рабочего места	работы в мастерской. <b>Уметь:</b> рационально организовывать рабочее место	вопросы	
<b>Понятие о ткацком производстве – 8</b>								
72, 74	Ткацкое производство.	3	1 2	09.11.20 11.11.20	Объяснение нового материала.	Ткацкое производство. Основные профессии ткацкого производства. Простейшие переплетения нитей в ткани. Полотняное переплетение. Изготовление образца полотняного переплетения.	<b>Знать:</b> суть процесса ткачества, простейшие переплетения нитей в ткани, особенности полотняного переплетения. <b>Уметь:</b> идентифицировать ткани полотняного переплетения, выполнять образец полотняного переплетения из полосок бумаги.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
75, 76	Сатиновое переплетение.	2	1 1	11.11.20 12.11.20	Комбинированный.	Сатиновое переплетение. Особенности сатинового переплетения и свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением. Изготовление образца сатинового переплетения.	<b>Знать:</b> особенности и сатинового переплетения нитей в ткани, свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением. <b>Уметь:</b> выполнять образец сатинового переплетения, идентифицировать ткани сатинового переплетения.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
77, 78	Саржевое переплетение.	2		12.11.20	Комбинированный.	Саржевое переплетение. Особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением. Изготовление образца саржевого переплетения.	<b>Знать:</b> особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением. <b>Уметь:</b> идентифицировать ткани саржевого переплетения, изготовить образец саржевого переплетения.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
79	Определение вида переплетения нитей в ткани.	1		16.11.20	Лабораторная работа.	Сопоставление переплетений с соответствующей тканью.	<b>Знать:</b> виды переплетения нитей в тканях. <b>Уметь:</b> сопоставлять переплетения с соответствующей тканью.	Оформление результатов лабораторной работы.

**Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника - 11**

80, 81	Знакомство с изделием (пододеяльник).	2	1 1	16.11.20 18.11.20	Объяснение нового материала.	Пододеяльник: назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, детали и названия срезов. План работы по изготовлению пододеяльника.	<b>Знать:</b> назначение и стандартные размеры пододеяльника, название тканей для пошива, деталей и их срезов. <b>Уметь:</b> составлять план работы.	Ответы на вопросы.
82, 83	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце).	2		18.11.20	Комбинированный.	Форма выреза рамки пододеяльника. Способы обработки выреза. Раскрой обтачки. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (на образце).	<b>Знать:</b> формы выреза рамки пододеяльника и способы его обработки, технологию обработки срезов подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> обрабатывать обтачкой рамки пододеяльника.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
84, 85	Раскрой пододеяльника.	2		19.11.20	Комбинированный.	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника. Раскрой деталей обтачки из выпада.	<b>Знать</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскроя обтачки для обработки рамки пододеяльника. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой пододеяльника и обтачки для обработки выреза пододеяльника.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
86, 87	Обработка выреза пододеяльника.	2	1 1	19.11.20 23.11.20	Практическая работа.	Стачивание деталей подкройной обтачки. Последовательность обработки выреза пододеяльника. Отделка выреза кружевами, тесьмой. Требования к качеству работы.	<b>Знать:</b> последовательность обработки выреза подкройной обтачки, правила соединения деталей обтачки. <b>Уметь:</b> выполнить обработку выреза пододеяльника подкройной обтачкой.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
88, 89	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	2	1 1	23.11.20 25.11.20	Практическая работа	Соединительные швы. Способы обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов по-	<b>Знать:</b> виды соединительных швов, технологию их выполнения. <b>Уметь:</b> выполнять обработку долевых и поперечных срезов подо-	Контроль над действиями.  Контроль качества.

					додеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы.	деяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество своей работы.	
90	Окончательная отделка изделия.	1	25.11.20	Практическая работа.	Удаление строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Складывание изделия по стандарту. Оценка качества выполненной работы.	<b>Знать:</b> операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> отутюживать готовое изделие, оценивать качество своей работы, сложить изделие по стандарту.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>Бригадный метод пошива постельного белья – 5</b>							
91	Бельевые изделия.	1	25.11.20	Объяснение нового материала.	Бельевые изделия: стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Ткани для пошива бельевых изделий. Бельевые швы.	<b>Знать:</b> виды бельевых изделий, их стандартные размеры, название тканей для их пошива, бельевые швы и технологию их выполнения. <b>Уметь:</b> подбирать ткани для бельевых изделий.	Ответы на вопросы.
92	Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	1	26.11.20	Лабораторная работа.	Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей, их сравнение.	<b>Знать:</b> свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. <b>Уметь:</b> сравнивать свойства тканей.	Оформление результатов лабораторной работы.
93	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	1	26.11.20	Комбинированный.	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Работа бригадным методом. Технология изготовления бельевых изделий.	<b>Знать:</b> суть пооперационного разделения труда. <b>Уметь:</b> распределять операции по пошиву бельевых изделий между членами бригады.	Ответы на вопросы.
94, 95	Бельевые швы.	2 1	26.11.20 30.11.20	Практическая работа.	Технология выполнения бельевых швов. Требования	<b>Знать:</b> технологию выполнения бельевых швов,	Контроль над дейст-

					ния к качеству их выполнения. Выполнение бельевых швов (на образце).	требования к качеству. <b>Уметь:</b> выполнять бельевые швы, контролировать качество своей работы на каждом этапе.	виями.  Контроль качества.	
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия – 10</b>								
96, 97	Знакомство с изделием. Пижама.	2	1 1	30.11.20 02.12.20	Объяснение нового материала.	Пижама: назначение, ткани для пошива изделия. Детали и название контурных срезов. Фасоны пижамных брюк.	<b>Знать:</b> назначение пижамы, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны пижамных брюк, описание изделия.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
98, 99	Снятие мерок.	2		02.12.20	Комбинированный.	Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Правила снятия мерок. Снятие мерок.	<b>Знать:</b> мерки для построения чертежа пижамных брюк, правила снятия мерок. <b>Уметь:</b> выполнить снятие мерок с себя.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями
100, 101	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4.	2		03.12.20	Комбинированный.	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4.	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, назначение прибавок к меркам. <b>Уметь:</b> строить чертеж выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4.	Контроль над действиями.
102, 103	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	2	1 1	03.12.20 07.12.20	Практическая работа.	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Проверка качества выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	<b>Знать:</b> формулы расчета конструкции. <b>Уметь:</b> изготовить выкройку пижамных брюк в натуральную величину, проверить правильность построения.	Контроль качества.



104, 105	Раскрой пижамных брюк.	2	1 1	07.12.20 09.12.20	Практическая работа.	Расчет расхода ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани. Особенности раскроя парных деталей. Раскрой парных деталей пижамных брюк с учетом припусков на швы.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки, особенности раскроя парных деталей. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей пижамных брюк с учетом припусков на швы.	Контроль над действиями.  Контроль качества
<b>Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой - 5</b>								
106	Пижамная сорочка.	1		09.12.20	Объяснение нового материала.	Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок. Детали и их контурные срезы. Описание изделия.	<b>Знать</b> детали и контурные срезы пижамной сорочки, виды отделок. <b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны пижамной сорочки, описывать изделие.	Ответы на вопросы.
107, 108	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	2	1 1	09.12.20 10.12.20	Практическая работа.	Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки. (Моделирование выкройки.) Проверка правильности построения. Подготовка выкройки к раскрою.	<b>Знать:</b> детали ночной сорочки, суть моделирования выкройки. <b>Уметь:</b> изменять выкройку в зависимости от выбранного фасона изделия, проверять правильность построения, подготовить выкройки к раскрою.	Контроль над действиями.
109, 110	Раскрой деталей пижамной сорочки.	2		10.12.20	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей изделия на ткани, проверка правильности. Раскрой деталей пижамной сорочки с учетом припусков на швы.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскроя. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, проверить качество кроя.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>Соединение основных деталей в изделии поясного белья – 12</b>								
111	Подготовка деталей	1		14.12.20	Практическая	Способы перевода кон-	<b>Знать:</b> способы перевода	Контроль

	кроя к обработке.			работа.	турных линий на парные детали. Контрольные линии.	контурных линий на парные детали, назначение контрольных линий. <b>Уметь:</b> подготовить детали кроя к обработке.	над действиями Контроль качества
112	Составление плана пошива пижамы.	1	14.12.20	Урок-беседа.	Составление плана пошива пижамы с опорой на предметно-технологическую карту.	<b>Уметь:</b> составлять план пошива пижамы.	Ответы на вопросы.
113, 114	Обработка выреза горловины пижамной сорочки.	2	16.12.20	Практическая работа.	Заготовка косой обтачки. Соединение частей обтачки. Обработка круглого выреза горловины пижамной сорочки и косой обтачки с применением кружева. Требования к качеству работы.	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки среза косой обтачки. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку круглого выреза горловины пижамной сорочки и косой обтачки с применением кружева, проверять качество работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
115	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	1	16.12.20	Практическая работа.	Виды соединительных швов. Обработка боковых срезов пижамной сорочки одним из соединительных бельевых швов. Технические требования к выполнению шва.	<b>Знать:</b> виды соединительных бельевых швов и технологию их выполнения. <b>Уметь:</b> выполнять обработку боковых срезов пижамной сорочки одним из соединительных бельевых швов, контролировать качество своей работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
116	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки.	1	17.12.20	Практическая работа.	Способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки. Обработка срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку. Обработка срезов рукавов	<b>Знать:</b> способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов рукавов пижамной сорочки швом	Контроль над действиями.  Контроль качества.

					с применением отделки с закрытым срезом. Требования к качеству шва.	вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество выполнения шва.	
117	Обработка нижнего среза пижамной сорочки.	1	17.12.20	Практическая работа	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза одним из способов (в зависимости от вида нижнего среза и выбранной отделки). Контроль качества.	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза изделия. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза пижамной сорочки одним из способов с учетом вида нижнего среза и применяемой отделки, контролировать качество выполненной работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
118	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1	17.12.20	Практическая работа.	Соединительные бельевые швы. Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва.	<b>Знать:</b> соединительные бельевые швы. <b>Уметь:</b> выполнять обработку шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом, контролировать качество шва.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
119	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	1	21.12.20	Практическая работа.	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк запошивочным швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва.	<b>Знать:</b> технологию выполнения запошивочного шва. <b>Уметь:</b> выполнять соединение правой и левой деталей пижамных брюк запошивочным швом, контролировать качество выполнения шва.	Контроль над действиями.  Контроль качества
120	Обработка верхнего среза пижамных брюк.	1	21.12.20	Практическая работа.	Краевые швы. Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	<b>Знать:</b> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
121	Обработка нижнего сре-	1	24.12.20	Практическая	Краевые швы. Техниче-	<b>Знать:</b> технологию вы-	Контроль

	за пижамных брюк.				работа.	ские требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза пижамных брюк.	полнения шва вподгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество шва.	над действиями.  Контроль качества
122	Окончательная отделка изделия.	1	24.12.20	Практическая работа.	Окончательная отделка изделия: удаление строчек временного назначения, продёргивание резиновой тесьмы в верхний срез пижамных брюк, утюжка изделия, складывание изделия. Оценка качества изделия.	<b>Знать:</b> операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> вдевать резиновую тесьму, утюжить изделие, складывать его по стандарту, оценивать качество изделия (сравнивать с образцом).	Контроль над действиями.  Контроль качества	
<b>Практическое повторение – 8</b>								
123-130	Изготовление изделия (ночная сорочка, постельное белье).	8	2 3 3	28.12.20 30.12.20 31.12.20	Практическая работа.	Технология пошива выбранного изделия. Требования к качеству готового изделия.	<b>Уметь:</b> выполнить пошив выбранного изделия, контролировать качество работы на каждом этапе.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>Самостоятельная работа - 4</b>								
131-134	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном.	4	3 1	23.12.20 24.12.20	Самостоятельная работа.	Технология пошива наволочки с клапаном.	<b>Знать:</b> последовательность пошива наволочки с клапаном. <b>Уметь:</b> выполнить пошив наволочки с клапаном.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>III четверть – 70 часа</b>								
<b>Вводное занятие - 1</b>								
135	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1		18.01.21	Урок- беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы.
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки – 14</b>								

136	Шерстяное волокно и его свойства.	1	18.01.21	Объяснение нового материала.	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность).	<b>Знать:</b> из чего вырабатывается шерстяное волокно, его свойства.	Ответы на вопросы
137	Изучение свойств шерстяного волокна.	1	20.01.21	Лабораторная работа.	Определение длины, извитость, тонина, прочность шерстяных волокон.	<b>Знать:</b> свойства шерстяного волокна. <b>Уметь:</b> изучить свойства волокон, проводя опыт.	Оформление результатов лабораторной работы.
138	Распознавание шерстяного волокна.	1	20.01.21	Лабораторная работа.	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	<b>Знать:</b> свойства шерстяного волокна. <b>Уметь:</b> распознавать шерстяное волокно.	Оформление результатов лабораторной работы.
139	Получение пряжи из шерстяного волокна.	1	20.01.21	Объяснение нового материала.	Получение пряжи из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяной пряжи. Основные профессии прядильного производства.	Иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи.	Ответы на вопросы.
140, 141	Знакомство с изделием (прямая юбка).	2	21.01.21	Объяснение нового материала.	Юбка: ее виды и фасоны. Ткани для пошива прямой юбки. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия.	<b>Знать:</b> название тканей, используемых для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки. <b>Уметь:</b> определять прямые юбки среди других видов юбок, придумывать и зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделие.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
142	Снятие мерок.	1	21.01.21	Комбинированный.	Мерки, необходимые для построения чертежа основы прямой юбки. Правила снятия мерок. Снятие мерок с себя.	<b>Знать:</b> правила снятия мерок и их запись. <b>Уметь:</b> выполнить обмер фигуры человека, проверить полученные результа-	Контроль над действиями.

						ты.	
143	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	1	25.01.21	Комбинированный.	Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Прибавки к меркам. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, пользования масштабной линейкой, назначение прибавок. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	Контроль над действиями.
144, 145	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину.	2 1	25.01.21 27.01.21	Практическая работа	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения.	<b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения.	Контроль над действиями.
146	Моделирование юбок.	1	27.01.21	Комбинированный.	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	<b>Знать:</b> суть процесса моделирования. <b>Уметь:</b> вносить изменения в чертеж основы прямой юбки для получения выкройки юбки выбранного фасона.	Ответы на вопросы
147	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки.	1	27.01.21	Практическая работа.	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Расчёт расхода ткани на изделие. Подбор ткани для пошива выбранного фасона юбки.	<b>Знать:</b> последовательность внесения изменений в выкройку основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. <b>Уметь:</b> выполнять моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки, рассчитывать расход ткани на изделие, подобрать ткань для пошива выбранного фасона юбки.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
148, 149	Раскрой прямой юбки.	2	28.01.21	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою,	Контроль над дейст-

					на ткани. Контроль правильности выполнения раскладки. Раскрой деталей прямой двух-шовной юбки. Проверка качества кроя.	экономной раскладки деталей на ткани. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей прямой юбки с учетом припусков на швы, проверять качество кроя.	виями.  Контроль качества.
<b>Обработка складок в поясном женском и детском платье - 7</b>							
150	Складки: виды, назначение, конструкция.	1	28.01.21	Объяснение нового материала.	Складки: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Виды складок по расположению их на изделии	<b>Знать:</b> назначение и виды складок, конструкцию складок. <b>Уметь:</b> определять ширину, глубину складки, рассчитывать ширину ткани на юбку со складками.	Ответы на вопросы.
151, 152	Выполнение односторонней складки на образце.	2	01.02.21	Комбинированный.	Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка односторонней складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок строчками, утюжка складок.	<b>Знать:</b> конструкцию односторонней складки. <b>Уметь:</b> выполнить обработку односторонней складки на образце.	Контроль над действиями.
153, 154	Выполнение встречной складки на образце.	2	03.02.21	Комбинированный.	Встречная складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка встречной складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок, закрепление складок строчками, утюжка складок.	<b>Знать:</b> конструкцию встречной складки. <b>Уметь:</b> выполнять обработку встречной складки на образце.	Контроль над действиями.
155, 156	Выполнение бантовой складки на образце.	2	1 1 03.02.21 04.02.21	Комбинированный.	Бантовая складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка бан-	<b>Знать:</b> конструкцию бантовой складки. <b>Уметь:</b> выполнить об-	Контроль над действиями.

					товой складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок, закрепление складок строчками, утюжка складок.	работку бантовой складки на образце.	
<b>Обработка застежек в боковом шве поясного изделия – 10</b>							
157	Получение ткани из шерстяной пряжи.	1	04.02.21	Объяснение нового материала.	Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Получение ткани из шерстяной ткани. Тацкое производство. Ассортимент шерстяных тканей.	<i>Знать:</i> суть процесса получения шерстяной ткани, различия чистошерстяной и полушерстяной пряжи.	
158	Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани.	1	04.01.21	Комбинированный.	Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Изучение свойств тканей.	<i>Знать:</i> свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани, правила утюжки шерстяной ткани.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
159	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей.	1	08.02.21	Лабораторная работа.	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешнему признаку, на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.	<i>Знать:</i> свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани. <i>Уметь:</i> определять чистошерстяные и полушерстяные ткани.	Оформление результатов лабораторной работы.
160	Виды застежек в юбке. Фурнитура.	1	08.02.21	Объяснение нового материала.	Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Устройство тесьмы «молния».	<i>Знать:</i> виды застежек в юбке, необходимую для застежки фурнитуру. <i>Уметь:</i> выбирать вид застежки в зависимости от ткани.	Ответы на вопросы.



161, 163	Экскурсия в магазин фурнитуры.	3	10.02.21	Экскурсия	Знакомство с определением «фурнитура», с видами фурнитуры	<b>Знать:</b> виды фурнитуры	Ответы на вопросы.
164, 165	Обработка застежки тесьмой «молния» на образце.	2	11.02.21	Комбинированный.	Способы обработки застежки тесьмой «молния». Виды тесьмы «молния». Технология обработки застежки тесьмой «молния» на образце (обработка среза припуска на швы, втачивание тесьмы «молния»). Контроль качества.	<b>Знать:</b> способы обработки застежки тесьмой «молния», виды тесьмы «молния». <b>Уметь:</b> выполнять обработку застежки тесьмой «молния», контролировать качество.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
166	Застежки на крючках.	1	11.02.21	Комбинированный.	Обработка среза припуска по шву планками. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель, крючков, кнопок. Изготовление петель из ниток. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> технологию обработки застежки на крючках, правила разметки мест для петель и крючков. <b>Уметь:</b> выполнять обработку застежки на крючках, пришивать петли, крючки, кнопки, выполнять петли из ниток.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>Обработка низа прямой юбки - 8</b>							
167	Виды обработки нижнего среза прямой юбки.	1	15.02.21	Объяснение нового материала.	Обработка нижнего среза прямой юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	<b>Знать:</b> виды обработки нижнего среза прямой юбки. Понимать, что выбор способа обработки зависит от фасона и ткани.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
168	Обработка среза детали швом вподгиб-ку с закрытым срезом.	1	15.02.21	Комбинированный	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> технологию обработки нижнего среза швом вподгибку. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков или	Контроль над действиями.  Контроль качества.

						машинной строчкой, контролировать качество работы.	
169	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом.	1	17.02.21	Комбинированный.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Проверка качества работы.	<b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани, проверять качество работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
170, 171	Обработка нижнего среза с помощью тесьмы.	2	17.02.21	Комбинированный.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой). Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы.	<b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза детали, предварительно обработанного тесьмой, швом вподгибку с открытым срезом, проверить качество работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
172	Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой.	1	18.02.21	Комбинированный.	Обработка нижнего среза детали, предварительно обработанного зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы.	<b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза детали, предварительно обработанного зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом, контролировать качество работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
173, 174	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку.	2	18.02.21	Комбинированный.	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце. Прикрепление	<b>Уметь:</b> выполнять обработку закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прове-	Контроль над действиями.  Контроль

					подгиба строчкой потайных стежков. Проверка качества работы.	ритель качество своей работы.	качества.	
<b>Краеобметочная швейная машина ZOJE ZJ747A – 514M2-24 – 5</b>								
175-177	Краеобметочная швейная машина ДОНЛОК – 54Д и ZOJE ZJ747A – 514M2-24. Правила безопасной работы на краеобметочной машине.	3	2 1	22.02.21 24.02.21	Комбинированный.	Краеобметочная швейная машина ДОНЛОК – 54Д и ZOJE ZJ747A – 514M2-24: назначение, устройство. Регулировка длины и ширины стежка. Правила безопасной работы на краеобметочной машине. Виды выполняемых работ. Приемы работ на краеобметочной швейной машине. Заправка ниток.	<b>Знать:</b> назначение, устройство, механизмы регулировки краеобметочной швейной машины, виды выполняемых работ. <b>Уметь:</b> регулировать длину и ширину стежка, заправлять нитки, регулировать натяжение ниток.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
178, 179	Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине.	2		24.02.21	Практическая работа.	Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине 51 - А класса ПМЗ-2.	<b>Знать:</b> приемы безопасной работы на краеобметочной швейной машине. <b>Уметь:</b> выполнять строчки на краеобметочной швейной машине.	Контроль над действиями.
<b>Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки – 19</b>								
180	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1		25.02.21	Объяснение нового материала.	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом, обтачкой, корсажной тесьмой). Виды корсажной тесьмы.	<b>Знать:</b> виды обработки верхнего среза юбок. <b>Уметь:</b> различать вид обработки в зависимости от фасона и ткани.	Ответы на вопросы.
181, 182	Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце).	2		25.02.21	Комбинированный.	Прокладка для пояса. Раскрой прокладки. Технология обработки верхнего среза притачным поясом. Обработка притачного пояса (на образце).	<b>Знать:</b> назначение прокладки, правила раскройки прокладки. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой прокладки, обрабатывать притачной пояс и верхний срез поясного изделия (на образце).	Контроль над действиями.  Контроль качества.

183	Способы застегивания пояса.	1	01.03.21	Комбинированный	Способы застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.	<b>Знать:</b> о способах застегивания пояса, зависимости размера петли от диаметра пуговицы. <b>Уметь:</b> выполнять обметывание петель по долевой и поперечной нитям.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
184, 185	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.	2 1	01.03.21 03.03.21	Комбинированный.	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> виды корсажной тесьмы. <b>Уметь:</b> выполнять обработку верхнего среза образца корсажной тесьмой, контролировать качество работы.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
186	Виды обработки срезов швов.	1	03.03.21	Комбинированный.	Виды обработки срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной швейной машине, швом вподгибку с открытым срезом, тесьмой, окантовочным швом. Выполнение образцов обработки срезов.	<b>Знать:</b> виды обработки срезов стачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов стачного шва разными способами (на образце).	Контроль над действиями.  Контроль качества.
187	Обработка вытачек (на образце).	1	03.03.21	Комбинированный	Назначение вытачек. Разметка вытачек. Раствор вытачки. Виды вытачек: неразрезная, заутюженная, неразрезная разутюженная, разрезная заутюженная. Обработка вытачек (на образце). Влажно-тепловая обработка вытачек.	<b>Знать:</b> назначение вытачек, правила их разметки, виды вытачек, правила влажно-тепловой обработки вытачек. <b>Уметь:</b> выполнять обработку вытачек (на образце).	Контроль над действиями.  Контроль качества.
188	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке.	1	04.03.21	Комбинированный.	Прокладывание контрольных линий. Перевод контурных линий.	<b>Знать:</b> назначение контрольных линий. <b>Уметь:</b> переводить контурные линии на другую	Контроль над действиями.

						половину детали, прокладывать контрольные линии.	
189	Составление плана пошива юбки.	1	04.03.21	Урок- беседа.	Составление плана пошива юбки с опорой на предметно-технологическую карту.	<b>Уметь:</b> составлять план пошива изделия.	Ответы на вопросы.
190	Подготовка юбки к примерке.	1	04.03.21	Комбинированный.	Назначение примерки. Подготовка юбки к примерке: последовательность, швы.	<b>Знать:</b> назначение примерки. <b>Уметь:</b> выполнять подготовку юбки к примерке.	Контроль над действиями.
191	Примерка юбки. Исправление недочетов.	1	10.03.21	Комбинированный.	Порядок проведения примерки. Возможные дефекты. Исправление выявленных недочетов.	<b>Знать:</b> порядок проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения. <b>Уметь:</b> проводить примерку и исправлять недочеты.	Контроль над действиями.
192	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки.	1	10.03.21	Практическая работа.	Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> технологию обработки вытачек. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание вытачек и их влажно-тепловую обработку.	Контроль качества. Контроль над действиями.
193	Обработка боковых срезов прямой юбки.	1	10.03.21	Практическая работа.	Стачивание боковых срезов прямой юбки. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка стачного шва. Контроль качества.	<b>Знать:</b> технологию обработки боковых срезов, способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов, их обработку, влажно-тепловую обработку стачного шва.	Контроль качества. Контроль над действиями.
194, 195	Обработка застёжки прямой юбки.	2	11.03.21	Практическая работа.	Обработка застёжки прямой юбки тесьмой-молнией. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> технологию втачивания тесьмы-молнии. <b>Уметь:</b> втачивать тесьму-молнию в боковой срез, контролировать качество	Контроль качества. Контроль над дей-

						работы.	ствиями.	
196, 197	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	1 1	11.03.21 15.03.21	Практическая работа.	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Изготовление и втачивание вешалки. Контроль качества.	<i>Знать:</i> технологию обработки верхнего среза юбки притачным поясом. <i>Уметь:</i> выполнять обработку пояса и верхнего среза юбки притачным поясом, контролировать качество работы.	Контроль качества.  Контроль над действиями.
198	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.	1		15.03.21	Практическая работа.	Способы обработки нижнего среза юбки. Выбор способа в соответствии с фасоном юбки и тканью. Обработка нижнего среза юбки. Удаление ниток строчек временного назначения. Обметывание петли. Пришивание пуговицы. Утюжка готового изделия. Оценка качества изделия (сравнение с образцом).	<i>Знать:</i> способы обработки нижнего среза юбок. <i>Уметь:</i> выбирать способ обработки и выполнять обработку нижнего среза юбки. <i>Знать:</i> операции по окончательной отделке изделия. <i>Уметь:</i> выполнять окончательную отделку изделия, его влажно-тепловую обработку, оценивать качество сшитого изделия.	Контроль качества.  Контроль над действиями.
<b>Самостоятельная работа - 6</b>								
199- 204	Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застежки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза.	6	3 3	17.03.21 18.03.21	Самостоятельная работа.	Технология выполнения операции по пошиву юбки. Требования к качеству.	<i>Уметь:</i> выполнять технологическую операцию по пошиву прямой юбки.	Контроль качества.
<b>IV четверть - 62 часа</b>								
<b>Вводное занятие – 1</b>								
205	Вводное занятие.	1		05.04.21	Урок- беседа.	План работы на четверть. Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы.
<b>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки – 16</b>								
206	Клешевые юбки.	2	1	05.04.21	Объяснение	Клешевые юбки: фасоны,	<i>Знать:</i> названия тканей	Ответы на

207		1	07.04.21	нового материала	ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Названия деталей и контурных срезов клешевых юбок. Описание фасонов изделия	для пошива клешевых юбок, деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны клешевых юбок, описывать фасоны.	вопросы.  Контроль над действиями.
208, 209	Снятие мерок.	2	07.04.21	Комбинированный.	Мерки для построения чертежей юбки «солнце» или «полусолнце». Правила снятия мерок.	<b>Знать:</b> мерки для построения чертежей клешевых юбок, правила снятия мерок. <b>Уметь:</b> выполнять обмер фигуры человека.	Контроль за действиями.
210-212	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4.	3	08.04.21	Комбинированный.	Формулы для расчёта конструкции. Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4.	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей. <b>Уметь:</b> рассчитывать конструкцию по формулам, строить чертёж клешевых юбок.	Контроль над действиями.
213, 214	Клиньевая юбка.	2	12.04.21	Объяснение нового материала.	Клиньевая юбка: фасоны, ткани для пошива. Отличия расклешенных юбок от прямых. Название детали и контурных срезов клиньевой юбки. Описание фасонов клиньевой юбки.	<b>Знать:</b> названия тканей для пошива юбки, детали и ее контурных срезов. <b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны клиньевой юбки, описывать фасоны.	Ответы на вопросы.  Контроль над действиями.
215, 216	Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4.	2	14.04.21	Комбинированный.	Мерки для построения чертежа клина. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Формулы для расчёта конструкции. Построение чертежа клина в масштабе 1:4.	<b>Знать:</b> мерки построения чертежа клина, правила их снятия, формулы для расчёта конструкции. <b>Уметь:</b> выполнять обмер фигуры человека, строить чертёж клина в масштабе 1:4.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
217	Выбор фасона расклешенной юбки.	1	14.04.21	Комбинированный.	Выбор фасона расклешенной юбки.	<b>Знать:</b> фасоны расклешенных юбок.	Контроль над дей-

					Зарисовка эскиза. Описание изделия.	<b>Уметь:</b> придумывать фасоны юбок, зарисовывать и описывать их.	ствиями.	
218-219	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину.	2		15.04.21	Практическая работа.	Изготовление выкройки выбранного фасона расклешенной юбки в натуральную величину.	<b>Знать:</b> формулы расчета конструкции расклешенных юбок. <b>Уметь:</b> выполнять построение выкройки расклешенной юбки в натуральную величину, проверять правильность построения.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
220, 221	Раскрой деталей расклешенной юбки.	2	1 1	15.04.21 19.04.21	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек деталей расклешенной юбки на ткани. Раскрой деталей юбки с учетом припусков на швы. Проверка качества раскроя.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей юбки с учетом припусков на швы, контролировать качество раскроя.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>Обработка оборок – 14</b>								
222, 223	Оборка как вид отделки.	2	1 1	19.04.21 21.04.21	Объяснение нового материала.	Оборка как вид отделки женского и детского платья. Названия срезов оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Соединение полосок оборок.	<b>Знать:</b> назначение оборки, название срезов оборки, правила раскроя и соединения оборок, правила расчета длины ткани на оборку. <b>Уметь:</b> рассчитывать длину ткани на оборку, выполнять раскрой полосок ткани по поперечному и косому направлению нитей.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
224, 225	Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку.	2		21.04.21	Комбинированный.	Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку. Требо-	<b>Знать:</b> виды обработки отлетного среза оборок. <b>Уметь:</b> выполнять обработку отлетного среза	Контроль над действиями.



					вания к качеству шва.	оборки швом вподгибку.	Контроль качества.
226, 227	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг».	2	22.04.21	Комбинированный.	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» ручным способом. Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» машинной строчкой. Контроль качества.	<b>Уметь:</b> выполнять обработку отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» ручным и машинным способом, контролировать качество.	Контроль над действиями. Контроль качества.
228, 229	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой.	2	1 1 22.04.21 26.04.21	Комбинированный.	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой. Контроль качества.	<b>Уметь:</b> выполнять обработку отлетного среза оборки двойной строчкой, проверять качество.	Контроль над действиями. Контроль качества.
230, 231	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом.	2	1 1 26.04.21 28.04.21	Комбинированный.	Раскрой косой обтачки. Окантовочный шов и его условное обозначение. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. Контроль качества.	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косой обтачки, условное обозначение окантовочного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку отлетного среза оборки окантовочным швом, контролировать качество шва.	Контроль над действиями. Контроль качества.
232, 233	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.	2	28.04.21	Комбинированный.	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного и накладного шва. <b>Уметь:</b> выполнять соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.	Контроль над действиями. Контроль качества.
234, 235	Втачивание оборки между деталями изделия.	2	29.04.21	Комбинированный.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Контроль качества.	<b>Уметь:</b> выполнять втачивание оборки между деталями изделия, контролировать качество работы.	Контроль над действиями. Контроль качества.
<b>Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы – 10</b>							
236	Составление плана пошива расклешенной юбки	1	29.04.21	Объяснение нового материала	Составление плана пошива расклешенной юбки с	<b>Уметь:</b> составлять план пошива расклешенной юбки	Ответы на вопросы.

	ки.			риала.	опорой на предметно-технологическую карту.	ки.	
237	Подготовка деталей кроя расклешённой юбки к обработке.	1	05.05.21	Практическая работа	Прокладывание копировальных строчек по линиям верхнего среза, линиям бока, низа. Прокладывание контрольных линий.	<b>Знать:</b> технологию прокладки копировальных строчек, назначение контрольных линий. <b>Уметь:</b> выполнять подготовку деталей кроя юбки к обработке.	Контроль над действиями.
238, 239	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки.	2	05.05.21	Практическая работа.	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Обработка срезов припуска на шов. Требования к качеству шва.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, обработки срезов припуска на шов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев расклешённой юбки, обрабатывать срезы припуска на шов.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
240, 241	Обработка верхнего среза расклешённой юбки.	2	06.05.21	Практическая работа.	Обработка верхнего среза расклешённой юбки обтачкой. Обработка пояса и соединение его с верхним срезом клиньевой юбки. Вдевание эластичной тесьмы. Контроль качества.	<b>Знать:</b> технологию обработки срезов обтачкой, верхнего среза поясом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку верхнего среза юбки, вдевать эластичную тесьму.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
242, 244	Обработка нижнего среза расклешённых юбок.	3 1 2	06.05.21 12.05.21	Практическая работа.	Способы обработки нижнего среза юбок. Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Обработка закруглённого нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза клиньевой юбки оборкой. Обработка отлетного среза оборки.	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза юбок и отлетного среза оборок, технологию обработки закруглённого среза юбки швом вподгибку. <b>Уметь:</b> обрабатывать нижний срез клешевой юбки швом вподгибку или оборкой, контролировать качество шва.	Контроль над действиями.  Контроль качества.

					Требования к качеству шва.		
245	Окончательная отделка изделия	1	12.05.21	Практическая работа.	Удаление ниток строчек временного назначения. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Оценка качества готового изделия.	<b>Знать:</b> технологические операции по окончательной отделке изделия. <b>Уметь:</b> отутюживать готовое изделие, оценивать качество готового изделия.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>Практическое повторение – 15</b>							
246-260	Изготовление изделия (по выбору). (Юбка прямая или расклешенная, ночная сорочка, постельное белье).	15 3	13.05.21 17.05.21 19.05.21 20.05.21 24.05.21 31.05.21	Практическая работа.	Технология пошива выбранного изделия. Требования к качеству готового изделия.	<b>Уметь:</b> выполнить пошив выбранного изделия, контролировать качество работы на каждом этапе.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>Самостоятельная работа – 6</b>							
261-266	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки - оборка, обработанная окантовочным швом).	6 3 3	26.05.21 27.05.21	Самостоятельная работа	Технология пошива выбранного изделия. Требования к качеству готового изделия.	<b>Уметь:</b> выполнить пошив выбранного изделия, контролировать качество работы на каждом этапе.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>Практическое повторение – 6</b>							
	Изготовление изделия (по выбору). (Юбка прямая или расклешенная, ночная сорочка, постельное белье).	6		Практическая работа.	Технология пошива выбранного изделия. Требования к качеству готового изделия.	<b>Уметь:</b> выполнить пошив выбранного изделия, контролировать качество работы на каждом этапе.	Контроль над действиями.  Контроль качества.
<b>ИТОГО</b>		<b>266</b>					

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ШВЕЙНОГО ДЕЛА В 8 КЛАССЕ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся. Обязательный минимум	Мониторинг	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>I четверть - 90</b>								
<b>Вводное занятие - 1</b>								
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	2.09.20	Урок-беседа	План работы и задачи на год. Профессия швея-мотористка. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской, организация рабочего места.	Ответы на вопросы.	
<b>Вышивание гладью - 22</b>								
2,3	Вышивка как отделка швейных изделий.	2	02.09.20	Объяснение нового материала.	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Познакомить с вышивкой донских казаков.	<b>Знать:</b> виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки. <b>Уметь:</b> различать вышивку гладью, подбирать инструменты и приспособления для вышивки.	Ответы на вопросы.	
4	Выбор и перевод рисунка на ткань.	1	02.09.20	Объяснение нового материала.	Выбор рисунка для вышивки гладью. Способы перевода рисунка на ткань. Подбор ниток.	<b>Знать:</b> способы перевода рисунка на ткань. <b>Уметь:</b> выбрать рисунок для вышивки гладью, перевести рисунок на ткань, подобрать нитки.	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями	
5-14	Выполнение гладьевых стежков (на образце).	10	3 3 4	03.09.20 04.09.20 09.09.20	Комбинированный	Гладьевые стежки. Вышивание гладьевыми стежками.	<b>Уметь:</b> выполнять (контурную, косую, штриховую, белую) гладь.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
15-23	Отделка салфетки вышивкой гладью.	9	3 3	10.09.20 11.09.20	Практическая работа	Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Вышивка	<b>Знать:</b> правила выбора рисунка, его перевода на	Контроль за дейст-

		3	16.09.20	та.	швейного изделия гладью. Окончательная отделка изделия.	ткань, приемы выполнения гладьевых стежков. <b>Уметь:</b> выполнять отделку швейного изделия вышивкой гладью, утюжить готовое изделие.	виями.  Контроль качества.
<b>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой - 18</b>							
24, 25	Натуральный и искусственный шелк и его свойства.	2 1 1	16.09.20 17.09.20	Объяснение нового материала.	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка.	<b>Знать:</b> из чего получают волокна натурального и искусственного шелка, свойства волокон шелка. Иметь представление о процессе получения пряжи из волокон натурального и искусственного шелка.	Ответы на вопросы.
26	Знакомство с изделием (прямая блузка без рукавов и воротника).	1  <b>Увеличить на 1 час</b>	17.09.20	Объяснение нового материала.	Блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Описание изделия. Познакомить с блузкой донской казачки.	<b>Знать:</b> названия тканей для пошива блузок, деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны блузок без рукавов и воротника, описывать изделие.	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями.
27	Снятие мерок.	1	17.09.20	Комбинированный.	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия.	<b>Знать:</b> названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. <b>Уметь:</b> выполнять обмер фигуры человека, проверять качества обмера.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
28-30	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.	3	18.09.20	Практическая работа.	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.	<b>Знать:</b> назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.	Контроль за действиями.
31-	Изготовление выкройки	3	23.09.20	Практическая	Формулы расчета конст-	<b>Знать:</b> назначение прибав-	Контроль

33	основы прямой блузки в натуральную величину.				ская работа.	рукции. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения. Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою.	вок к меркам, правила оформления чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, рассчитывать расход ткани на изделие.	за действиями.  Контроль качества.
34, 35	Моделирование блузки.	2	1 1	23.09.20 24.09.20	Объяснение нового материала.	Простейшие сведения о моделировании. Изменение направления нагрудной вытачки. Нанесение линий фасона. Перенос вытачки. Последовательность работы по моделированию блузки.	Понимать суть понятия «моделирование». <b>Знать:</b> последовательность работы по моделированию блузки. <b>Уметь:</b> выполнять перенос вытачки.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
36, 37	Выбор фасона и моделирование блузки.	2		24.09.20	Практическая работа.	Выборы фасона блузки без рукавов и воротника для себя. Изменение выкройки основы прямой блузки.	<b>Знать:</b> последовательность работы по моделированию блузки. <b>Уметь:</b> вносить изменения в выкройку основы прямой блузки.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
38, 39	Раскрой деталей изделия.	2		25.09.20	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки блузки без рукавов и воротника. Раскрой изделия с учетом припусков на швы.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою. <b>Уметь:</b> выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
40, 41	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	1 1	25.09.20 30.09.20	Практическая работа.	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии.	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий. <b>Уметь:</b> подготавливать детали кроя к обработке.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>Соединение основных деталей плечевого изделия - 26</b>								
42, 43	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка.	2		30.09.20	Объяснение нового материала.	Получение тканей из натуральных и искусственных волокон и их свойства	<b>Знать:</b> суть процесса получения тканей из натурального и искусственного	Контроль за действиями.

					(прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, отношение к воде, щелочам). Технологические свойства тканей (скольжение, осыпаемость, прорубаемость). Правила утюжки изделий из шелковых тканей.	волокна, их свойства, правила утюжки. Понимать, что выбор способа ухода за изделием зависит от свойств тканей, из которых они изготовлены	Контроль качества.
44	Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1	30.09.20	Лабораторная работа.	Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.	<b>Знать:</b> свойства тканей из натурального и искусственного шелка. <b>Уметь:</b> распознавать шелковые ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.	Ответы на вопросы.  Оформление результатов лабораторной работы.
45	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника.	1	01.10.20	Урок- беседа	План пошива блузки без воротника и рукавов. Швы, используемые при пошиве блузки.	<b>Знать:</b> швы, используемые при пошиве блузки. <b>Уметь:</b> составлять план пошива блузки с опорой на предметно- технологическую карту.	Ответы на вопросы.
46, 47	Подготовка блузки к примерке.	2	01.10.20	Комбинированный.	Подготовка блузки к примерке: сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	<b>Знать:</b> последовательность подготовки блузки к примерке. <b>Уметь:</b> выполнить соединение деталей сметочной строчкой.	Контроль за действиями.
48, 49	Проведение примерки. Устранение дефектов.	2	02.10.20	Практическая работа.	Последовательность проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Устранение дефектов после примерки.	<b>Знать:</b> последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения. <b>Уметь:</b> проводить примерку и исправлять выявленные недочеты.	Контроль за действиями.  Контроль качества.

50	Стачивание вытачек.	1		02.10.20	Практическая работа.	Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> способы обработки вытачек. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
51, 52	Стачивание плечевых срезов.	2		07.10.20	Комбинированный.	Технология выполнения стачного шва. Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов шва одним из видов обработки (косым, петельным стежком, на краеобмётной машине и т.д.) Влажно-тепловая обработка плечевых швов.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание плечевых срезов, обработку плечевых швов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
53	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава.	1		07.10.20	Комбинированный.	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава (косой обтачкой, окантовочным швом, подкройной обтачкой).	<b>Знать:</b> виды обработки срезов горловины, пройм, технологию обработки срезов разными способами. <b>Уметь:</b> различать виды обработок срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия.	Ответы на вопросы.
54-56	Обработка среза горловины косой обтачкой.	3	1 2	07.10.20 08.10.20	Комбинированный.	Определение длины обтачки для обработки горловины. Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка среза горловины окантовочным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку горловины окантовочным швом.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
57, 58	Стачивание боковых срезов блузки.	2	1 1	08.10.20 09.10.20	Практическая работа.	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Проверка качества	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов шва,	Контроль за действиями.  Контроль



					шва. Влажно-тепловая обработка боковых швов.	влажно-тепловую обработку боковых швов.	качества.	
59-62	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой.	4	2 2	09.10.20 14.10.20	Практическая работа.	Определение длины обтачки для обработки пройм или срезов цельнокроеного рукава (по модели). Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом Требования к качеству выполняемой операции.	<i>Знать:</i> правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
63, 64	Виды обработки низа блузки.	2		14.10.20	Комбинированный.	Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, фасона и ткани (двойной строчкой, швом вподгибку, притачным поясом). Выполнение разных видов обработки (на образце).	<i>Знать:</i> виды и технологию обработки низа блузок. Понимать, что выбор способа обработки низа блузки зависит от назначения, фасона и ткани. <i>Уметь:</i> выполнять обработку низа блузки разными способами.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
65, 66	Обработка нижнего среза блузки.	2		15.10.20	Практическая работа.	Виды обработки низа блузок. Выбор вида обработки. Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способа. Требования к качеству выполняемой операции.	<i>Знать:</i> способы обработки нижнего среза блузок, технологию их выполнения, <i>Уметь:</i> выполнить обработку нижнего среза, проверять качество шва.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
67	Окончательная отделка изделия.	1		15.10.20	Практическая работа.	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Оценка качества готового изделия.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы с утюгом. <i>Уметь:</i> выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>Практическое повторение - 17</b>								
68-84	Изготовление выбранного изделия (пошив	17	3 4	16.10.20 21.10.20	Практическая ра-	Технология изготовления выбранного изделия.	<i>Знать:</i> технологическую последовательность обра-	Контроль за дейст-

	блузки, жилета, юбки или постельного белья).	4 3 3	28.10.20 29.10.20 30.10.20	бота.		ботки отдельных узлов изделия. <i>Уметь:</i> выполнять пошив выбранного изделия.	виями.  Контроль качества.
<b>Самостоятельная работа - 6</b>							
85-87	Обработка среза двойной строчкой.	<b>3</b>	22.10.20	Самостоятельная работа.	Технология выполнения обработки среза двойной строчкой.	<i>Знать:</i> технологическую последовательность выполнения операции обработки срезов. <i>Уметь:</i> выполнять обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
88-90	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.	<b>3</b>	23.10.20	Самостоятельная работа.	Технология обработки среза окантовочным швом и косой обтачкой.	<i>Знать:</i> технологическую последовательность выполнения обработки среза двойной строчкой. <i>Уметь:</i> выполнять обработку среза двойной строчкой.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>II четверть – 77 часов</b>							
<b>Вводное занятие - 1</b>							
91	Вводное занятие.	<b>1</b>	11.11.20	Урок-беседа.	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в швейной мастерской. Правила безопасной работы в мастерской.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь:</i> организовывать свое рабочее место.	Ответы на вопросы.
<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 12</b>							
92	Сведения о платье.	<b>1</b>	11.11.20	Урок-беседа.	Сведения о платье: способ носки, назначение, фасоны. Выбор ткани для платьев разного назначения и сезона носки. Выбор фасона платья, ткани для него с учетом особенностей фигуры конкретного человека, его воз-	<i>Знать:</i> к какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по назначению. Понимать, что выбор ткани зависит от назначения платья и сезона носки. <i>Уметь:</i> определять назна-	Ответы на вопросы.  Оформление коллекции образцов тканей для

					раста.	чение платья, сезон носки, выбирать ткань для каждого конкретного платья.	платьев.
93	Силуэт в одежде.	1	11.11.20	Объяснение нового материала.	Понятие о силуэте (в одежде). Силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный. Особенности каждого вида силуэта.	<b>Знать:</b> виды силуэтов в одежде. <b>Уметь:</b> определять вид силуэта в конкретном платье.	Ответы на вопросы.
94, 95	Знакомство с изделием (цельнокроеное платье).	2 1 1	11.11.20 12.11.20	Объяснение нового материала.	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами: фасоны, ткани. Название деталей и контурных срезов выкройки платья. Описание фасонов. Снятие мерки длины изделия.	<b>Знать:</b> название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев. <b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны платьев, описывать их, снимать мерку длины изделия.	Ответы на вопросы.
96, 97	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.	2	12.11.20	Комбинированный.	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Расчёт и расположение вытачек по линии талии. Изменение выкройки блузки и изготовление на её основе выкройки цельнокроеного платья (прямого, приталенного или свободного силуэта). Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою.	<b>Знать:</b> силуэты в одежде, формулы расчёта вытачек по линии талии. <b>Уметь:</b> изменять выкройку блузки и строить на её основе выкройку платья, выполнять подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
98, 99	Виды выреза горловины в платье без воротника.	2	13.11.20	Комбинированный.	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Выполнение упражнений по	<b>Знать:</b> виды выреза горловины, последовательность выполнения моделирования выреза горловины. <b>Уметь:</b> выполнять мо-	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями.

					моделированию выреза горловины.	делирование выреза горловины платья (в альбоме в масштабе 1:4).	
100, 101	Моделирование цельнокроеного платья без воротника.	2 1	13.11.20 18.11.20	Комбинированный.	Разработка фасона цельнокроеного платья (зарисовка модели платья, изменение выкройки согласно выбранной модели, подбор образцов ткани, расчет количества ткани на изделие).	<b>Знать:</b> виды выреза горловины, правила моделирования. <b>Уметь:</b> разрабатывать фасон цельнокроеного платья, изменять выкройку цельнокроеного платья в соответствии с выбранным фасоном.	
102, 103	Раскрой платья.	2	18.11.20	Комбинированный.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя.	<b>Знать:</b> операции по подготовке ткани к раскрою, правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей платья, проверять качества кроя.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины - 36</b>							
104	Отделка ткани.	1	18.11.20	Объяснение нового материала.	Отделка ткани (опаливание, расшлихтовка, отварка, беление, марсеризация, крашение, печатание и др.) Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Ткацкие дефекты. Дефекты ткани при крашении и нанесении печатного рисунка. Новые способы отделки ткани.	<b>Знать:</b> виды отделки ткани, возможные дефекты ткани. <b>Уметь:</b> находить на ткани ткацкие дефекты и дефекты крашения и печатания рисунка.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
105, 106	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	19.11.20	Практическая работа.	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии.	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий. <b>Уметь:</b> подготавливать детали кроя к обработке.	Контроль за действиями.
107	Составление плана пошива платья.	1	19.11.20	Урок-беседа.	Составление плана пошива платья с опорой на пред-	<b>Уметь:</b> составлять план пошива платья с опорой на	Ответы на вопросы.

					метно-техно-логическую карту.	предметно-технологическую карту.	
108, 109	Подготовка платья к примерке.	2	20.11.20	Практическая работа.	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья.	<b>Знать:</b> последовательность подготовки платья к примерке. <b>Уметь:</b> сметывать детали кроя платья.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
110, 111	Проведение примерки. Устранение дефектов.	2 1 1	20.11.20 25.11.20	Практическая работа	Проведение первой примерки. Возможные дефекты. После первой примерки. Проведение второй примерки.	<b>Знать:</b> последовательность проведения примерок, возможные дефекты. <b>Уметь:</b> проводить примерку изделия, устранять выявленные дефекты.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
112	Стачивание вытачек.	1	25.11.20	Объяснение нового материала.	Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> способы обработки вытачек. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
113, 114	Стачивание плечевых срезов.	2	25.11.20	Практическая работа.	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов стачного шва. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
115, 116	Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки.	2	26.11.20	Комбинированный	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Выбор вида обтачки в зависимости от среза и фасона изделия. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и со-	<b>Знать:</b> виды обтачек и сферу их применения, способы раскроя подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой подкройной обтачки и ее соединения горловины	Контроль за действиями.  Контроль качества.

					единения с горловиной подкройной обтачки.	(на образце).		
117-120	Изготовление образцов горловины разной формы.	4	1 3	26.11.20 27.11.20	Комбинированный.	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или спинки).	<p><b>Знать:</b> технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять обработку выреза горловины разной формы подкройной обтачки. Проверять качество обработки.</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Контроль качества.</p>
121, 122	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек.	2		02.12.20	Практическая работа.	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва.	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, правила изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки.</p> <p><b>Уметь:</b> изготовить выкройку обтачки, раскроить обтачку, стачивать детали обтачки по плечевым срезам, проводить влажно-тепловую обработку шва.</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Контроль качества.</p>
123-125	Обработка среза горловины.	3	2 1	02.12.20 03.12.20	Комбинированный.	Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Применение отделки. Обработка горловины оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции.	<p><b>Знать:</b> технологию обработки среза горловины подкройной обтачкой.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять обработку среза горловины подкройной обтачкой, проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Контроль качества.</p>
126, 127	Стачивание боковых срезов.	2		03.12.20	Практическая работа.	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов шва.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов, об-</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Контроль качества.</p>

					операции.	работку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.		
128, 129	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм.	2	04.12.20	Практическая работа.	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм или низа цельнокроеного рукава. Обработка низа цельнокроеного рукава оборкой.	<b>Знать:</b> правила изготовления выкройки и раскрой подкройной обтачки. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой подкройной обтачки.	Контроль за действиями.  Контроль качества.	
130	Обработка обтачек.	1	04.12.20	Практическая работа.	Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> стачивать обтачки, проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.	Контроль за действиями.  Контроль качества.	
131-133	Обработка срезов пройм.	3	09.12.20	Практическая работа.	Приметывание и обтачивание пройм платья. Обработка низа цельнокроеного рукава (по модели). Обработка низа рукава оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой.	<b>Знать:</b> технологию обработки пройм подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнять обработку пройм подкройной обтачкой или низа цельнокроеного рукава (по модели).	Контроль за действиями.  Контроль качества.	
134, 135	Обработка нижнего среза платья.	2	1 1	09.12.20 10.12.20	Практическая работа.	Способы обработки нижнего среза платья. Выбор способа обработки. Обработка нижнего среза платья. Приутюживание шва. Требования к качеству выполняемой операции.	<b>Знать:</b> способы и технологию обработки нижнего среза платья. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза платья одним из способов, проверять качество шва, приутюживать шов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
136, 137	Окончательная отделка изделия.	2	10.12.20	Практическая работа.	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества го-	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать	Контроль за действиями.  Контроль	

					того изделия.	качество готового изделия.	качества.
138, 139	Уход за швейной машиной.	<b>2</b>	11.12.20	Объяснение нового материала.	Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Виды и свойства смазки (машинных масел).	<b>Уметь:</b> выполнять частичную разборку челночного комплекта, чистку и смазку швейной машины.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>Ремонт одежды - 10</b>							
140	Определение вида ремонта одежды.	<b>1</b>	11.12.20	Объяснение нового материала.	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа), подбор ниток и ткани для заплата.	<b>Знать:</b> виды ремонта одежды. <b>Уметь:</b> определять вид ремонта конкретного изделия, подбирать нитки и ткань для заплата.	Ответы на вопросы
141- 143	Наложение заплата стачным швом.	<b>3</b>	16.12.20	Комбинированный.	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата. Соединение заплата с изделием стачным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.	<b>Знать:</b> правила раскроя заплата с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка. <b>Уметь:</b> выполнять наложение заплата стачным швом.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
144- 146	Наложение заплата накладным швом	<b>3</b>	1 16.12.20 2 17.12.20	Комбинированный.	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата. Соединение заплата с изделием накладным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Утюжка изделия.	<b>Знать:</b> правила раскроя заплата с учётом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка. <b>Уметь:</b> выполнять наложение заплата накладным швом.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
147- 149	Наложение заплата в виде аппликации.	<b>3</b>	1 17.12.20 2 18.12.20	Комбинированный.	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата. Наложение заплата	<b>Знать:</b> правила раскроя заплата. <b>Уметь:</b> выполнять наложение заплата в виде	Контроль за действиями.



					в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков.	аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков.	Контроль качества.	
<b>Практическое повторение - 14</b>								
150 - 163	Раскрой и пошив выbranного изделия (постельного белья, блузок, платьев, нижнего белья).	<b>14</b>	1 3 3 4 3	18.12.20 24.12.20 25.12.20 30.12.20 31.12.20	Практическая работа.	Технология раскроя (по готовым лекалам) и пошив выбранного изделия.	<i>Знать:</i> технологию обработки отдельных узлов пошиваемого изделия. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой (по готовым лекалам) и пошив выбранного изделия.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>Самостоятельная работа - 4</b>								
164-167	Раскрой подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	<b>4</b>		23.12.20	Самостоятельная работа.	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой.	<i>Уметь:</i> выполнить раскрой подкройной обтачки и обработку ею выреза горловины.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>III четверть - 90</b>								
<b>Вводное занятие - 1</b>								
168	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	<b>1</b>		20.01.21	Урок-беседа.	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы
<b>Отделка лёгкой одежды - 23</b>								
169	Виды отделки лёгкой одежды.	<b>1</b>		20.01.21	Объяснение нового материала	Виды отделки лёгкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий, использование для отделки основной и отделочной ткани. Постоянная и съёмная отделки. Правила использования отделки в изделии. Различия между рюшами, воланами, оборками. Виды отделок на одежде донских	<i>Знать:</i> виды отделки лёгкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок. <i>Уметь:</i> различать разные виды отделки лёгкой одежды.	Ответы на вопросы.

					казаков.		
170 - 174	Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью.	5 2 3	20.01.21 21.01.21	Комбинированный	Оборки. Использование оборок для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления оборок. Правила раскроя оборок. Виды обработок отлетного среза оборок. Соединение оборки с основной деталью (притачивание, втачивание).	<b>Знать:</b> правила раскроя оборок, способы обработки отлетного среза оборки, отличительные особенности оборок. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой оборок, обработку срезов одним из способов, соединять оборку с основной деталью.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
175-177	Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью.	3	22.01.21	Комбинированный	Рюша. Использование рюш для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления рюш. Правила раскроя рюш. Обработка срезов рюшей швом вподгибку вручную или на машине зигзагообразной строчкой. Соединение рюша с основной деталью настрачиванием.	<b>Знать:</b> правила раскроя рюш, способы обработки срезов рюш, отличительные особенности рюш. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой рюш, обработку срезов одним из способов, настрачивать рюши на основную деталь.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
178-181	Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение волана с основной деталью.	4	27.01.21	Комбинированный.	Воланы. Использование воланов для отделки легкой одежды. Правила раскроя воланов. Виды обработок отлетного среза воланов. Соединение волана с основной деталью (притачивание, втачивание).	<b>Знать:</b> правила раскроя воланов, способы обработки отлетного среза волана, отличительные особенности воланов. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой воланов, обработку срезов одним из способов, соединять волан с основной деталью.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
182	Мелкая складка и защипы.	1	28.01.21	Объяснение нового материала.	Мелкие складки и защипы как отделка легкого платья. Расположение складок и защипов на деталях изделия. Конструкция складок. Глубина защипов и складок.	Различать мелкие складки и защипы. <b>Знать:</b> конструкцию складок, правила раскроя и выполнения складок и защипов.	Ответы на вопросы.

					Учет расхода ткани на складки при раскрое деталей изделия.		
183	Изготовление мелких складок.	1	28.01.21	Комбинированный.	Раскрой образца с учетом направления долевой нити. Выполнение мелких складочек. Заутюживание складок. Проверка качества работы.	<b>Знать:</b> правила раскроя и выполнения складок. <b>Уметь:</b> разметить складки, заметать, застрочить и заутюжить их.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
184	Изготовление защипов.	1	28.01.21	Комбинированный.	Раскрой образца с учетом направления долевой нити. Разметка защипов. Заметывание. Застрачивание защипов.	<b>Знать:</b> правила раскроя и разметки защипов. <b>Уметь:</b> выполнять разметку, заметывание и застрачивание защипов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
185	Мережка как один из видов отделки швейных изделий.	1	29.01.21	Объяснение нового материала	Мережка как один из видов отделки швейных изделий. Виды мережки. Ткани для выполнения вышивки мережкой. Подбор ниток. Сочетание мережки с другими видами отделочных стежков.	<b>Знать:</b> виды мережки. <b>Уметь:</b> различать вышивку мережкой, подбирать ткань и нитки для ее выполнения.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
186, 187	Выполнение мережки «кисточка» (на образце).	2	29.01.21	Комбинированный.	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой (продергивание нитей). Приемы выполнения мережки «кисточка».	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к выполнению вышивки. <b>Уметь:</b> выполнять вышивку мережкой «кисточка».	Контроль за действиями.  Контроль качества.
188, 189	Выполнение мережки «столбик» (на образце)	2	03.02.21	Комбинированный.	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой (продергивание нитей). Приемы выполнения мережки «столбик»	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к выполнению вышивки. <b>Уметь:</b> выполнять вышивку мережкой «столбик»	Контроль за действиями.  Контроль качества.
190, 191	Выполнение мережки «раскол» (на образце).	2	03.02.21	Комбинированный.	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой (продергивание ни-	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к выполнению вышивки.	Контроль за действиями.

					тей). Приемы выполнения мережки «раскол».	<b>Уметь:</b> выполнять вышивку мережкой «раскол».	Контроль качества.
<b>Построение чертежа основы платья - 8</b>							
192	Синтетические волокна. Получение пряжи из них.	1	04.02.21	Объяснение нового материала.	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон).	Иметь представление о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. <b>Знать:</b> названия разных видов синтетических волокон.	Ответы на вопросы.
193	Изучение свойств синтетического волокна.	1	04.02.21	Лабораторная работа.	Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).	<b>Уметь:</b> проводить опыты с целью изучения свойств синтетических волокон.	Контроль за действиями. Оформление результатов лабораторной работы.
194	Определение синтетических волокон.	1	04.02.21	Лабораторная работа.	Определение синтетических волокон (капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	<b>Знать:</b> свойства синтетических волокон и их разновидности. <b>Уметь:</b> распознавать синтетические волокна.	Контроль за действиями. Оформление результатов лабораторной работы.
195	Снятие мерок для построения чертежа основы платьев.	1	05.02.21	Комбинированный.	Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.	<b>Знать:</b> названия мерок для платья, деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> выполнять снятие мерок для построения чертежа основы платьев.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
196, 197	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.	2	05.02.21	Комбинированный.	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа основы платья в мас-	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. <b>Уметь:</b> выполнить по-	Контроль за действиями.

					штабе 1:4.	строение чертежа выкройки платья.	Контроль качества.
198, 199	Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину.	2	10.02.21	Практическая работа.	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа основы платья в натуральную величину. Контроль качества построения.	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа выкройки платья в натуральную величину.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке - 15</b>							
200	Свойства тканей с примесью синтетических волокон.	1	10.02.21	Объяснение нового материала.	Свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость).	<b>Знать:</b> названия синтетических волокон и свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
201	Втачной рукав: виды, название срезов, мерки.	1	10.02.21	Комбинированный.	Втачной длинный прямой рукав. Название срезов выкройки прямого длинного рукава. Высшая точка оката. Мерки для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.	<b>Знать:</b> виды втачного рукава, название срезов выкройки, мерки и формулы расчета для построения втачного длинного рукава. <b>Уметь:</b> снимать мерки.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
202	Построение чертежа длинного прямого рукава.	1	11.02.21	Комбинированный.	Расчёты для построения чертежа длинного прямого рукава. Построение чертежа втачного длинного прямого рукава в натуральную величину. Проверка правильности построения.	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, формулы расчёта конструкции. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа втачного длинного прямого рукава, проверять качество построения.	Контроль за действиями.
203	Раскрой короткого рукава.	1	11.02.21	Комбинированный.	Нанесение линии низа короткого рукава. Изготовление выкройки короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.	<b>Знать:</b> порядок изготовления выкройки короткого рукава, правила раскроя рукава. <b>Уметь:</b> выполнять изготовление выкройки короткого рукава.	Контроль за действиями.  Контроль качества.

204	Виды обработки нижнего среза короткого рукава.	1	11.02.21	Объяснение нового материала.	Виды обработки нижнего среза короткого рукава (швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом).	<b>Знать:</b> виды обработки нижнего среза короткого рукава. <b>Понимать,</b> что выбор вида обработки зависит от фасона рукава и ткани. <b>Уметь:</b> различать виды обработки.	Ответы на вопросы.
205, 206	Изготовление образца короткого рукава.	2	12.02.21	Комбинированный.	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Изготовление образца короткого рукава. Обработка нижнего среза рукава одним из способов.	<b>Знать:</b> правила подготовки детали кроя к обработке, технологию обработки нижнего среза одним из способов, стачивания шва рукава. <b>Уметь:</b> изготовить образец короткого рукава.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
207, 208	Соединение рукава с проймой.	2 1 1	12.02.21 17.02.21	Комбинированный.	Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборки. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава. Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава.	<b>Знать:</b> правила определения левого и правого рукава, технологию втачивания рукава в пройму. <b>Уметь:</b> выполнить втачивание рукава в пройму на образце.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
209	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.	1	17.02.21	Объяснение нового материала.	Фасоны воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки воротника.	<b>Знать:</b> фасоны воротников, названия деталей и контурных срезов выкройки воротника.	Ответы на вопросы.
210	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	1	17.02.21	Комбинированный.	Мерки для построения чертежа воротника. Снятие мерок. Расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	<b>Знать:</b> мерки и формулы расчета для построения чертежа воротника. <b>Уметь:</b> снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
211	Построение чертежа во-	1	17.02.21	Комби-	Построение чертежа во-	<b>Знать:</b> правила оформ-	Контроль

	ротника на стойке.			нирован- ный.	ротника на стойке.	ления чертежей, формулы расчета конструкции. <b>Уметь:</b> построить чертеж воротника на стойке в на- туральную величину.	за дейст- виями.  Контроль качества.
212	Раскрой детали ворот- ника на стойке.	1	18.02.21	Комби- нирован- ный	Назначение прокладки. Ма- териалы для прокладки во- ротника. Раскрой деталей воротника. Проверка каче- ства края.	<b>Знать:</b> назначение про- кладки, правила раскроя деталей воротника. <b>Уметь:</b> выполнять обра- ботку воротника с про- кладкой на образце.	Контроль за дейст- виями.  Контроль качества.
213, 214	Обработка воротника.	2	18.02.21	Комби- нирован- ный.	Обработка воротника: со- единение прокладки с дета- лями воротника, обтачива- ние деталей воротника, вы- мётывание шва.	<b>Знать:</b> технологию обра- ботки воротника. <b>Уметь:</b> выполнять обра- ботку воротника с про- кладкой на образце.	Контроль за дейст- виями.  Контроль качества.
<b>Обработка деталей с кокетками - 5</b>							
215	Кокетка: виды и моде- лирование.	1	19.02.21	Объясне- ние нового материала.	Виды кокеток. Отделка ко- кеток. Элементарное моде- лирование кокеток. Изго- товление выкройки кокеток разной формы.	<b>Знать:</b> виды кокеток, спо- собы их отделки, последо- вательность их моделиро- вания. <b>Уметь:</b> выполнить моде- лирование и изготовление выкроек кокеток разной формы.	Контроль за дейст- виями.  Контроль качества.
216, 217	Раскрой кокеток.	2	19.02.21	Комби- нирован- ный.	Правила раскроя кокеток. Раскрой кокеток с прямым и овальным нижним срезом.	<b>Знать:</b> правила раскроя кокеток. <b>Уметь:</b> выполнить рас- крой кокеток.	Контроль за дейст- виями.  Контроль качества.
218	Соединение кокетки с основной деталью при- тачным способом.	1	24.02.21	Комби- нирован- ный.	Обработка притачных ко- кеток с прямым и овальным нижним срезом.	<b>Уметь:</b> выполнить соеди- нение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью при- тачным способом.	Контроль за дейст- виями.  Контроль качества.

219	Соединение кокетки с основной деталью накладным способом.	1	24.02.21	Комбинированный.	Обработка накладных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка уголков кокеткой при настрачивании отделочной строчкой.	<b>Уметь:</b> выполнить соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью накладным способом.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху - 7</b>							
220	Знакомство с изделием (блузка с воротником, застёжкой доверху и коротким рукавом)	1	24.02.21	Объяснение нового материала	Фасоны блузок с воротником, застёжкой доверху, коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. Ткани для блузок. Описание блузок.	<b>Знать:</b> особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. <b>Уметь:</b> придумывать, зарисовывать фасоны блузок и описывать их.	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями.
221	Выбор фасона блузки.	1	24.02.21	Практическая работа.	Выбор фасона блузки на себя. Описание фасона. Подбор ткани Л а изделие.	<b>Уметь:</b> выбрать фасон блузки и подобрать ткань для нее.	Ответы на вопросы.
222, 223	Изготовление выкройки блузки.	2	25.02.21	Комбинированный.	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья. Расчет расхода ткани на изделие.	<b>Уметь:</b> выполнять изготовление выкройки блузки путем внесения изменений в выкройку основы платья, расчет расхода ткани на изделие.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
224, 225	Раскрой деталей блузки.	2 1 1	25.02.21 26.02.21	Практическая работа.	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
226	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	26.02.21	Практическая работа.	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы.	Контроль за действиями.  Контроль качества.



**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукавами с проймой - 27**

227	Приспособления к бытовым швейным машинам.	1	26.02.21	Объяснение нового материала.	Приспособления к бытовым швейным машинам, их назначение. Виды работ, выполняемые с помощью приспособлений. Установка линеек и лапок на швейной машине.	<b>Знать:</b> назначение приспособлений к бытовым швейным машинам, виды работ, выполняемые с их помощью. <b>Уметь:</b> различать разные виды лапок, устанавливать их на швейной машине.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
228, 229	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений.	2	03.03.21	Комбинированный.	Установка линеек и лапок на швейной машине. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва.	<b>Уметь:</b> устанавливать лапки на швейной машине и выполнять пробные строчки с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
230	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху.	1	03.03.21	Объяснение нового материала.	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху.	<b>Уметь:</b> составить план пошива блузки с застежкой доверху с опорой на образец изделия.	Ответы на вопросы.
231	Подготовка изделия к первой примерке.	1	03.03.21	Практическая работа.	Сметывание деталей кроя согласно технологической последовательности.	<b>Знать:</b> правила подготовки изделия к примерке. <b>Уметь:</b> подготовить изделие к примерке.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
232	Проведение первой примерки. Исправление дефектов.	1	04.03.21	Практическая работа.	Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения.	<b>Уметь:</b> провести примерку, устранить выявленные дефекты.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
233	Проведение второй примерки.	1	04.03.21	Практическая ра-	Назначение второй примерки и правила ее прове-	<b>Уметь:</b> провести примерку, устранить выявленные	Контроль за дейст-

				бота.	дения.	дефекты.	виями. Контроль качества.
234	Обработка вытачек.	1	04.03.21	Практическая работа.	Технология стачивания вытачек. Влажно-Тепловая обработка вытачек.	<b>Знать:</b> технологию выполнения операции. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание вытачек и их заутюживание.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
235, 236	Обработка бортов.	2	05.03.21	Комбинированный.	Обработка срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Проверка качества.	<b>Знать:</b> способы обработки внутреннего среза подборта. <b>Уметь:</b> застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
237	Обработка плечевых срезов.	1	05.03.21	Практическая работа.	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва.	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> стачать плечевые срезы, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
238	Обработка боковых срезов блузки.	1	10.03.21	Практическая работа.	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва.	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> стачать боковые срезы, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
239	Раскрой детали воротника.	1	10.03.21	Практическая работа.	Правила раскроя воротников. Раскрой деталей воротника и прокладки.	<b>Знать:</b> правила раскроя изделий. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей воротника и прокладки.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
240, 241	Обтачивание деталей воротника.	2	10.03.21	Практическая работа.	Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачива-	<b>Знать:</b> технологию обработки воротника. <b>Уметь:</b> выполнять обра-	Контроль за действиями.

					ние деталей воротника, выметывание шва.	ботку воротника с прокладкой.	Контроль качества.	
242, 243	Втачивание воротника в горловину.	2		11.03.21	Комбинированный.	Способы соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции.	<i>Знать:</i> способы соединения воротника с горловиной. <i>Уметь:</i> выполнять втачивание воротника в горловину, приутюжить шов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
244, 245	Стачивание срезов рукавов.	2	1 1	11.03.21 12.03.21	Практическая работа.	Стачивание срезов рукавов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва.	<i>Знать:</i> способы обработки срезов швов. <i>Уметь:</i> стачать срезы рукавов, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
246, 247	Обработка нижнего среза рукавов.	2		12.03.21	Практическая работа.	Способы обработки нижнего среза рукавов. Обработка срезов рукавов одним из способов. Проверка качества выполнения операции.	<i>Знать:</i> способы обработки нижнего среза рукавов. <i>Уметь:</i> выполнить обработку нижнего среза рукавов, влажно-тепловую обработку шва, проверить качество.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
248, 249	Втачивание рукавов в проймы.	2		18.03.21	Практическая работа.	Последовательность действий при выполнении втачивания рукава в пройму.	<i>Знать:</i> технологию втачивания рукавов в пройму. <i>Уметь:</i> втачать рукава в пройму, выполнить влажно-тепловую обработку шва.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
250, 251	Обработка нижнего среза блузки.	2	1 1	18.03.21 19.03.21	Комбинированный.	Способы обработки нижнего среза блузок. Обработка нижнего среза блузок. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции.	<i>Знать:</i> способы обработки нижнего среза рукавов. <i>Уметь:</i> выполнить обработку нижнего среза рукавов, влажно-тепловую обработку шва, проверить качество.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
252	Обметывание петель.	1		19.03.21	Комбинированный.	Определение размера петли. Разметка петель. Способы	<i>Знать:</i> способы обработки петель, технологию вы-	Контроль за дейст-

				ный.	обработки петель (вручную или на швейной машине), обметывание петель. Требования к качеству выполняемой операции.	полнения обметочных стежков. <b>Уметь:</b> определять размер петли, выполнять обметывание петель.	виями. Контроль качества.
253	Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия.	1	19.03.21	Практическая работа.	Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц на изделие. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.	<b>Знать:</b> способы пришивания пуговиц, правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнить разметку мест пришивания и пришивание пуговиц. Выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	Контроль за действиями. Контроль качества.
<b>Самостоятельная работа - 4</b>							
254, 255	Обработка воротника.	2	17.03.21	Самостоятельная работа.	Последовательность обработки воротника.	<b>Уметь:</b> выполнять обработку воротника.	Контроль за действиями.
256, 257	Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой (окантовочным швом).	2	17.03.21	Самостоятельная работа.	Последовательность обработки нижнего среза короткого рукава.	<b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза короткого рукава.	Контроль за действиями.
<b>IV четверть - 80</b>							
<b>Вводное занятие - 1</b>							
258	Вводное занятие.	1	07.04.21	Урок-Беседа.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы.
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата - 16</b>							
259, 260	Получение нетканых материалов.	2	07.04.21	Объяснение нового материала.	Получение нетканых материалов. Нетканые материалы и их свойства. Влажно-тепловая обработка изделий из нетканых материалов.	Иметь представление о получении нетканых материалов. <b>Знать:</b> способы получения нетканых материалов и их свойства.	Ответы на вопросы.

						<i>Уметь:</i> различать разные виды нетканых материалов.	
261	Знакомство с изделием (халат с отложным воротником и длинным рукавом).	1	07.04.21	Объяснение нового материала	Халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете: назначение, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов халата. Описание изделия.	<i>Знать:</i> название ткани, детали и контурные срезы халата. <i>Уметь:</i> придумывать, зарисовывать фасоны халатов и описывать их.	Ответы на вопросы.
262	Выбор фасона и описание изделия	1	08.04.21	Комбинированный	Выбор фасона халата на себя и его описание	<i>Уметь:</i> выбрать фасон халата на себя, описывать их	
263-265	Изготовление выкройки халата в натуральную величину.	3 2 1	08.04.21 09.04.21	Комбинированный.	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Нанесение линий фасона на выкройку основы платья. Изготовление выкройки халата выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.	<i>Знать:</i> особенности изготовления выкройки халата. <i>Уметь:</i> наносить линии фасона на выкройку основы платья, изготовить выкройку деталей халата, проверить качество изготовления, подготовить выкройку к раскрою.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
266, 267	Изготовление выкройки подборта.	2	09.04.21	Комбинированный.	Борт и подборт. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта. Проверка качества.	<i>Знать:</i> виды подбортов. <i>Уметь:</i> изготавливать выкройку подборта.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
268	Изготовление выкройки отложного воротника.	1	14.04.21	Комбинированный.	Виды воротников. Изготовление выкройки отложного воротника. Проверка правильности построения.	<i>Знать:</i> виды воротников и особенности построения выкройки отложного воротника. <i>Уметь:</i> изготовить выкройку отложного воротника.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
269	Изготовление выкройки манжеты.	1	14.04.21	Комбинированный.	Виды манжет. Изготовление выкройки прямой манжеты.	<i>Знать:</i> виды манжет. Понимать, что выбор вида манжеты зависит от фасона.	Контроль за действиями.

						на и назначения изделия, ткани, отделки. <b>Уметь:</b> изготовить выкройку прямой манжеты.	Контроль качества.	
270-272	Раскрой деталей изделия.	3	2 1	14.04.21 15.04.21	Практическая работа.	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
273, 274	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		15.04.21	Практическая работа.	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	<b>Знать:</b> правила подготовки деталей кроя к обработке. <b>Уметь:</b> выполнять подготовку деталей кроя к обработке.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
<b>Обработка бортов подбортами в легком женском платье - 41</b>								
275, 276	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение.	2		16.04.21	Объяснение нового материала.	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	<b>Знать:</b> назначение, строение челночного стежка, роль нитепритягивателя, иглы, двигателя ткани в образовании стежка.	Контроль за действиями.  Контроль качества
277, 278	Неполадки в работе промышленной швейной машины.	2	1 1	16.04.21 21.04.21	Комбинированный.	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Упражнения в регулировке машины.	<b>Знать:</b> виды неполадок в работе швейной машины и способы их устранения. <b>Уметь:</b> выполнять регулировку швейной машины.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
279, 280	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	2		21.04.21	Лабораторная работа.	Технологические свойства тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	<b>Знать:</b> технологические свойства тканей. <b>Уметь:</b> сравнивать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам.	Контроль за действиями.

281, 283	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	<b>3</b>	1 2	21.04.21 22.04.21	Комбинированный.	Способы соединения манжеты с длинным рукавом (швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом). Соединение манжеты с длинными рукавами разными способами (на образце).	<b>Знать:</b> способы соединения манжеты с длинным рукавом. <b>Уметь:</b> выполнять соединение манжеты с длинным рукавом разными способами.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
284	Составление плана пошива изделия.	<b>1</b>		22.04.21	Урок- беседа.	Составление плана пошива работы халата.	<b>Уметь:</b> составить план пошива изделия (по образцу).	Ответы на вопросы.
285, 286	Подготовка халата к примерке.	<b>2</b>		23.04.21	Практическая работа.	Сметывание деталей халата.	<b>Знать:</b> порядок подготовки изделия к примерке. <b>Уметь:</b> выполнить подготовку изделия к примерке.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
287, 288	Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов.	<b>2</b>	1 1	23.04.21 28.04.21	Комбинированный.	Правила проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Исправление обнаруженных дефектов.	<b>Знать:</b> правила проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения. <b>Уметь:</b> выполнить примерку изделия и исправить обнаруженные дефекты.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
289, 290	Обработка вытачек.	<b>2</b>		28.04.21	Комбинированный.	Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.	<b>Знать:</b> технологию выполнения операции. <b>Уметь:</b> выполнить стачивание вытачек и их заутюживание.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
291, 292	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью.	<b>2</b>	1 1	28.04.21 29.04.21	Комбинированный.	Способы соединения кокетки с основной деталью. Выбор способа соединения. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. Требования к качеству выполняемой операции.	<b>Знать:</b> способы соединения кокетки с основной деталью. <b>Уметь:</b> выполнять обработку кокетки и соединить ее с основной деталью.	Контроль за действиями.  Контроль качества.

293, 294	Обработка плечевых срезов.	2	29.04.21	Комбинированный.	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва.	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> стачивать плечевые срезы, обрабатывать срезы швов одним из способов, заутюживать или разутюживать швы.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
295, 296	Обработка боковых срезов.	2	30.04.21	Комбинированный.	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва.	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> стачать боковые срезы, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
297	Обработка борта подбортом.	1	30.04.21	Комбинированный.	Способы обработки подборта. Обработка подборта одним из способов (на краеобметочной машине, швом вподгибку с открытым срезом). Приметывание подборта к борту.	<b>Знать:</b> способы обработки внутреннего и верхнего среза подборта. <b>Уметь:</b> выполнить обработку срезов подбортов, приметать подборт к борту.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
298	Обработка воротника.	1	05.05.21	Комбинированный.	Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва.	<b>Знать:</b> технологию обтачивания деталей воротника. <b>Уметь:</b> выполнить обтачивание воротника и выметывание шва.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
299- 301	Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов.	3	05.05.21	Комбинированный.	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Требования к ка-	<b>Знать:</b> технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. <b>Уметь:</b> выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.



					честву выполняемой операции.			
302, 303	Стачивание среза рукава.	2		06.05.21	Практическая работа.	Стачивание срезов рукава. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции.	<i>Знать:</i> способы обработки срезов швов. <i>Уметь:</i> стачать срезы рукава, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
304, 305	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	2	1	06.05.21 07.05.21	Практическая работа.	Виды обработки нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза длинного прямого рукава манжетой. Требования к качеству выполняемой операции.	<i>Знать:</i> виды обработки нижнего среза рукава. <i>Уметь:</i> обрабатывать нижний срез длинного рукава манжетой.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
306-308	Втачивание рукава в пройму.	3	2 1	07.05.21 12.05.21	Практическая работа.	Последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. Совмещение контрольных меток. Прокладывание строчки для сборки, распределение посадки, втачивание воротника в пройму.	<i>Знать:</i> последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. <i>Уметь:</i> выполнять втачивание рукава в пройму.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
309, 310	Обработка карманов и соединение их с основной деталью.	2		12.05.21	Комбинированный.	Обработка верхнего среза кармана одним из способов. Подгибание боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону. Настрочивание кармана на полочку. Требования к качеству выполняемой операции.	<i>Знать:</i> технологию обработки срезов кармана соединения его с основной деталью. <i>Уметь:</i> выполнять обработку кармана и соединять его с основной деталью.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
311, 312	Обработка нижнего среза халата.	2	1 1	12.05.21 13.05.21	Комбинированный.	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза халата одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции.	<i>Знать:</i> способы обработки нижнего среза изделия. <i>Уметь:</i> выполнить обработку нижнего среза халата одним из способов.	Контроль за действиями.  Контроль качества.

313	Обметывание петель.	1	13.05.21	Комбинированный.	Определение размера петли. Разметка петель. Обметывание петель.	<b>Знать:</b> правило определения размера петли, стежки. <b>Уметь:</b> разметить петли и обметать их вручную.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
314	Пришивание пуговиц.	1	13.05.21	Практическая работа.	Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц.	<b>Знать:</b> способы разметки мест пришивания пуговиц. <b>Уметь:</b> разметить место пришивания пуговиц, пришить пуговицы.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
315	Окончательная отделка изделия.	1	14.05.21	Практическая работа.	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценить качество готового изделия.	Контроль за действиями.  Контроль качества.

**Массовое производство швейных изделий - 7**

316, 317	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	2	14.05.21	Объяснение нового материала.	Различия между массовым и индивидуальным пошивом. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	Иметь представление о различиях массового и индивидуального пошива изделий. <b>Знать:</b> содержание труда на отдельных рабочих местах.	Ответы на вопросы.
318, 319	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	2	19.05.21	Объяснение нового материала.	Знакомство с машинными и ручными работами на швейной фабрике.	<b>Знать:</b> машинные и ручные работы на швейной фабрике.	Ответы на вопросы.
320- 322	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	3	2 19.05.21 26.05.21	Экскурсия на швейную фабрику.	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	<b>Знать:</b> технологию массового пошива изделий.	Оформление результатов экскурсии.

**Практическое повторение - 9**

323-331	Изготовление изделия по готовому крою с операционным разделением труда по выбору (постельное бельё, детское и женское бельё).	9	3 3 3 3	26.05.21 27.05.21 28.05.21	Практическая работа.	Последовательность изготовления выбранного изделия.	<i>Знать:</i> технологию изготовления выбранного изделия.	Ответы на вопросы.
<b>Самостоятельная работа- 6</b>								
332-337	Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом (по выбору учителя).	6	3 3	20.05.21 21.05.21	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологических операций.	<i>Уметь:</i> выполнять технологические операции по пошиву блузки.	Контроль за действиями.  Контроль качества.
	<b>ИТОГО</b>	<b>337</b>						

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 5 класса

#### *Должны знать:*

- ✓ названия наиболее распространённых хлопчатобумажных тканей, их строение, основные свойства и применение;
- ✓ механизмы швейной машины с ручным и ножным приводом, их взаимодействие и основные регулировки;
- ✓ характеристику машинных швов: вподгибку, двойного, накладного, запошивочного и обтачного;
- ✓ правила оформления чертежа, подготовки ткани к раскрою;
- ✓ последовательность пошива однодетальных изделий с прямыми срезами.

#### *Должны уметь:*

- ✓ распознавать хлопчатобумажные ткани;
- ✓ работать на швейной машине с ручным и ножным приводом;
- ✓ выполнять машинные швы – вподгибку и накладной заданных размеров, двойной, запошивочный и обтачной – стандартных размеров;
- ✓ строить чертёж, готовить ткань к раскрою и раскраивать изделия;
- ✓ уметь выполнять мелкий ремонт (пришивание пуговиц, изготовление вешалки, ремонт по распоровшемуся шву и в месте разрыва);
- ✓ составлять план пошива однодетальных изделий.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 6 класса

#### *Должны знать:*

- ✓ строение и основные свойства льняных тканей, и их применение;
- ✓ устройство и назначение, регулировку, заправку и правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом;
- ✓ виды срезов ткани, виды обтачек и их применение;
- ✓ виды накладных карманов;
- ✓ характеристику запошивочного, настрочного и расстрочного швов;
- ✓ название деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья;
- ✓ последовательность пошива двухдетальных бельевых изделий.

#### *Должны уметь:*

- ✓ распознавать льняные ткани
- ✓ определять срезы ткани и выкраивать различные виды обтачек;
- ✓ снимать мерки и записывать результаты измерений,
- ✓ обрабатывать прямые и косые срезы подкройной обтачкой
- ✓ обрабатывать накладные карманы и соединять их с основной деталью;
- ✓ качественно выполнять запошивочный, настрочной и расстрочной швы – на бытовой швейной машине с электроприводом;
- ✓ соединять машинными швами детали поясного и плечевого белья;
- ✓ составлять план пошива двухдетальных бельевых изделий.

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 7 класса

### *Должны знать:*

- ✓ строение и основные свойства шерстяных тканей (чистошерстяных, полушерстяных), и их применение;
- ✓ полную характеристику стачных и краевых швов;
- ✓ механизмы промышленной швейной машины, их взаимодействие и основные регулировки и правила безопасной работы на ней;
- ✓ названия деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий;
- ✓ виды, назначение, ширину и глубину, расчёт складок;
- ✓ виды обработки верхних и нижних срезов поясных изделий;
- ✓ назначение, правила расчёта, правила раскроя оборок и виды обработки отлетного среза;
- ✓ назначение, устройство, регулировку, заправку и правила безопасной работы на краеобметочной швейной машине;
- ✓ последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

### *Должны уметь:*

- ✓ распознавать шерстяные ткани;
- ✓ качественно выполнять все виды машинных швов, применяемые при пошиве лёгкой одежды на промышленной машине;
- ✓ обрабатывать срезы швов на краеобметочной машине;
- ✓ обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделий;
- ✓ стачивать основные детали плечевых и поясных изделий;
- ✓ определять вид ремонта, выполнять штопку и заплату накладным швом;
- ✓ составлять план пошива лёгкой одежды, состоящей из основных деталей.

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 8 класса

### *Должны знать:*

- ✓ виды вышивки и ее применение;
- ✓ свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей, и волокон;
- ✓ виды силуэтов;
- ✓ виды дефектов ткацкого производства;
- ✓ виды ремонта в зависимости от характера изделия;
- ✓ виды отделки легкого платья и блузок;
- ✓ виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства;
- ✓ мерки для построения прямого рукава и воротника;
- ✓ формы и виды соединения кокетки с основной деталью;
- ✓ приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;
- ✓ виды нетканых материалов и их использование;
- ✓ понятие борт и подборт;
- ✓ виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление;
- ✓ промышленную технологию пошива легкой женской одежды

### *Должны уметь:*

- ✓ выполнять простые виды вышивки
- ✓ выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды
- ✓ распознавать шелковые ткани, синтетические
- ✓ составлять план пошива изделия
- ✓ самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы
- ✓ разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину
- ✓ использовать готовые лекала при раскрое
- ✓ использовать приспособления швейной машины
- ✓ составлять описание модели изделия
- ✓ регулировать работу швейной машины
- ✓ обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов
- ✓ самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье)

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 9 класса**

#### ***Должны знать:***

- ✓ ассортимент изделий швейного предприятия;
- ✓ промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых швейными предприятиями;
- ✓ название тканей, из которых изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
- ✓ принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;
- ✓ характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобметочной, машины для выполнения зигзагообразной строчки, стачивающе-обметочной и др.), которыми оборудована швейная мастерская;
- ✓ сменную норму выработки на операциях, тарифицируемых по 1- 2-му разряду, и расценки на них.

#### ***Должны уметь:***

- ✓ рационально организовывать рабочее место швеи – мотористки;
- ✓ заправлять универсальную швейную машину, а также спецмашины: краеобметочную, стачивающе-обметочную и проводить их простейшие регулировки;
- ✓ выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей легкой одежды: обметывание срезов, стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов платья, обметывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции, тарифицируемые по 1-2-му разряду;
- ✓ работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки, квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	Наименование	Количество
<b>Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности</b>	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: в 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2001г.	
	Трудовое обучение. 5-9кл. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г.	
	Программы специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 1986 г.	
<b>Комплект учебной литературы</b>	1. Г.Б. Картушина. Г.Г. Мозговая. Швейное дело: учебник для 4 класса вспомогательной школы - М.: «Просвещение», 1994.	
	2.Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005.	
	3.. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005г.	
	4. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь для учащихся 6кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2007г.	
	5.Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2007 г.	
	6.Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г.	
	7.Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2010г.	
<b>Справочная литература</b>	Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие. / Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г.	
	Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г.	
	Полный курс быстрого шитья: пошаговое руководство с подробными иллюстрациями/ Клер Б. Шаффер; пер. с англ. И.Кузнецовой. – М.: АСТ: Астрель, 2011г.	
	Учусь шить. / Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г	
<b>Материал для внеклассной работы</b>	Технология.5-11кл: предметные недели в школе/Е.Д.Володина, В.Ю.Суслина. – Волгоград: Учитель, 2008г.	
	Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов/ О.В. Дыбина – М.: ТЦ Сфера, 2004г.	

	Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, семинары, конкурсы, игры / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009г.	
	Костюмы народов мира. Энциклопедия/ Р. Хэрольд – М.: Экспо-пресс, 2002г.	
<b>Стационарные таблицы, карты</b>	Организация рабочего места	
	Отделка деталей изделия	
	Правила безопасности при работе ручными инструментами	
	Ночная сорочка	
	Швейная машина ПМЗ класса 2-М.	
	Ручные стежки и строчки	
	Заправка ниток	
	Стежки и швы	
	Конструирование бытовой рабочей одежды. Фартук.	
	Машинные швы	
	Моделирование отрезного платья	
	Снятие мерок	
	Шорты	
	Моделирование цельнокроеного платья	
	Раскрой швейных изделий	
	Перенесение нагрудной выточки	
	Моделирование рукавов	
	Чертеж выкройки основы платья	
	Базисная сетка основы платья	
	Дефекты в изделиях и способы их устранения	
	Дефекты в изделиях и способы их устранения	
	Регуляторы натяжения нитки	
	Подготовка к конструированию	
	Приемы разметки деталей на ткани	
	Швейная машина 2-м класса ПМЗ	
	Рукав одношовный	
	При работе с тканью	
	Различные конструкции юбок	
	Моделирование юбок	
	Машинная игла и моталка	
	Чистка и смазка машины	
	Правильная посадка	
Детали и механизмы швейных машин		
Организация рабочего места и правила безопасности при работе ручными инстру-		



	ментами	
	Ручные стежки и строчки	
	Классификация текстильных волокон	
	Натуральные растительные волокна	
	Натуральные животные волокна	
	Прядение	
	Виды пряжи	
	Текстильные переплетения	
	Символы по уходу за одеждой	
	Вязание крючком. Общие сведения	
	Вязание крючком. Приемы вязания	
	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть I.	
	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть II.	
	Вязание спицами. Общие сведения	
	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть I.	
	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть II.	
<b>Стационарные технологические карты, таблицы</b>	Соединение воротника с горловиной	
	Обработка ночной сорочки	
	Обработка фартука с нагрудником	
	Обработка застежек (изготовление петель)	
	Обработка рукава и соединение его с проймой	
	Обработка застежек до низа деталей изделия	
	Обработка трусов.	
	Обработка юбки	
	Обработка верхнего среза юбки	
	Обработка накладных карманов.	
	Обработка воротников	
	Обработка нижнего среза юбки	
	Обработка воротников	
<b>Коллекция</b>	Коллекция «Трикотажные ткани»	
	Коллекция видов бумаги	
	Коллекция «Шерсть»	
	Коллекция «Лён»	3

	Коллекция «Хлопок»	2
	Ковры Туркменской ССР.	
	Коллекция «Натуральный шелк»	
	Коллекция «Искусственный шелк»	
	Русское народное искусство 19-20в.в	
	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	2
	Коллекция образцов бумаги и картона	
	Коллекция видов пуговиц	
<b>Карточки</b>	<p><b>Для 4-9кл</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование</li> <li>2. Конструирование</li> <li>3. Машиноведение</li> <li>4. Материаловедение</li> <li>5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки</li> <li>6. Трудовой договор</li> <li>7. Машинные швы</li> <li>8. Правила безопасной работы с инструментами</li> <li>9. Профессии ткацкого и швейного производства</li> <li>10. Ремонт одежды</li> </ol>	
<b>Тесты</b>	<p><b>Для 4-9кл</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование</li> <li>2. Конструирование</li> <li>3. Машиноведение</li> <li>4. Материаловедение</li> <li>5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки</li> <li>6. Трудовой договор</li> <li>7. Машинные швы</li> <li>8. Правила безопасной работы с инструментами</li> <li>9. Профессии ткацкого и швейного производства</li> <li>10. Ремонт одежды</li> </ol>	
<b>Контрольные работы, срезы, зачеты</b>	<p><b>4кл</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закладка для книг из льняной ткани</li> <li>2. Изготовление бумажного передника к карнавальному костюму.</li> <li>3. Пришивание пуговиц на образце: со сквозными отверстиями, с ушком, на стойке.</li> <li>4. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом, шириной 2см</li> </ol>	
	<p><b>5кл</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом, 1см. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.</li> </ol>	

	<p>2.Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом</p> <p>3. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 мм и шва вподгибку шириной 3см.</p> <p>4. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя: (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).</p>	
	<p><b>6кл</b></p> <p>1. Обработка закругленного среза двойной обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.</p> <p>2. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по горловому крою)</p> <p>3. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12×14см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.</p> <p>4. Пошив головного убора по готовому крою.</p>	
	<p><b>7кл</b></p> <p>1. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.</p> <p>2. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.</p> <p>3. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).</p> <p>4. Выполнение отдельных операций по изготовлению расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).</p>	
	<p><b>8кл</b></p> <p>1. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой (Выполняется по готовому крою на образце)</p> <p>2. Раскрой подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.</p> <p>3. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой.</p> <p>4. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.</p>	
	<p><b>9кл</b></p> <p>1.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия. Ночная сорочка с круглым вырезом.</p> <p>2.Пошив фартука закругленной формы</p>	

	3.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания. Наволочка. 4.Пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному. Трусы – плавки.	
<b>Технические средства обучения, оборудование</b>	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Ручной ткацкий станок	1
	Швейная машина с ручным приводом 2 – М – ПМЗ	2
	Швейная машина с ножным приводом 2 – М – ПМЗ	4
	Бытовая швейная машина с электрическим приводом JANOME MYEXCEL W23U	4
	Краеобмёточная швейная машина ДОНЛОК – 54Д, ZOJE ZJ747A – 514M2-24	2
	Вышивальная машина JANOME Memory Craft 350E	1
	Промышленная швейная машина ZOJE ZJ5550, ZOJE ZJ9600	2
	Распошивальная машина ZOJE ZJ-W562-1	1

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

### **Теоретическая часть:**

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

### **Практическая часть:**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

### Характеристика учащихся по возможностям обучения.

Учитель вспомогательной школы имеет дело с определенной категорией аномальных детей, с учениками, которые по особенностям психической деятельности существенно отличаются от своих нормально развивающихся сверстников. Знание этих особенностей необходимо для эффективной работы, для понимания причин, обуславливающих успехи в неудачи обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия, т. е. для того, чтобы в наибольшей мере помочь ученикам, продвинуть их в плане общего развития.

Педагогические приемы коррекционной работы отличаются тем, что они стимулируют компенсаторные процессы развития умственно отсталых детей и позволяют формировать у них новые положительные качества. Результатом учебно-воспитательной работы является овладение учащимися определенным объемом знаний, конкретных умений и навыков. В результате коррекционной работы у учащихся формируются обобщенные учебные и трудовые умения, которые отражают уровень самостоятельности учащихся при решении новых учебных и учебно-трудовых заданий. Результаты учебно-воспитательной и коррекционной работы отличаются также темпом их достижения: обучение учащихся конкретным Умениям, знаниям и навыкам происходит гораздо быстрее, чем исправление недостатков их развития.

Под влиянием обучения и воспитания дети развиваются, приобретают определенные знания и умения, однако продвижение их неравномерно. Это вызвано неоднородностью состава учащихся, которая определяется разными потенциальными возможностями школьников и имеющимися у них нарушениями.

#### Характеристика учащихся по возможностям обучения

По возможностям обучения умственно отсталые учащиеся в соответствии с указанными выше параметрами делятся **на четыре** группы.

**I группу** составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

На уроках труда в младших и старших классах ученики, входящие в I группу, не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, могут рассказать план работы и обосновать его. Они сравнительно легко обучаются составлению планов с помощью предметно-операционных и технологических карт, могут извлекать из них необходимую информацию для самостоятельной работы. Указанные качества дают им возможность усваивать программный материал по труду в младших и старших классах.

Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала, изготовлении конструктивно более сложных изделий у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает, нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения такие дети, как правило, не теряют, могут применять их при выполнении аналогичного и сравнительно нового изделия.

**Учащиеся II группы** также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

На уроках труда ученики рассматриваемой группы нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняются ими самостоятельно и правильно. Исполнительская деятельность и словесные отчеты говорят об осознании детьми порядка действий. Ученики довольно успешно применяют имеющиеся знания и умения при выполнении новых изделий, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.

**К III группе** относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

Забывание у этих школьников протекает интенсивно особенно тех сведений, которые имеют отвлеченный характер. Забываются формулировки правил, определения, выводы, пояснения к решению арифметических задач. Дети испытывают большие трудности в построении фраз с использованием математической терминологии. При выполнении математических заданий ученики действуют импульсивно, никогда не выдвигают предположений о ходе своей работы, не испытывают потребности в осуществлении самоконтроля. За время обучения во вспомогательной школе они могут не овладеть приемами отвлеченного счета, будут всегда нуждаться в материализации умственных действий.

В трудовом обучении ученики этой группы испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров.

Перечисленные ошибки возникают из-за того, что на этапе ориентировки в задании в сознании детей не формируется полный и точный образ конечного результата работы. Об этом говорят те факты, что учащиеся не замечают ошибок в своем изделии или выполненной работе, так как контролируют себя на основе искаженного или неполного образа предмета, сформированного во время предварительной ориентировки.

У этих детей нарушен процесс формирования программы деятельности, что проявляется в значительных трудностях планирования предстоящих трудовых действий. Им сложно определить логику изготовления предмета, у них страдает полнота и последовательность планов. В их собственных планах наблюдаются пропуски, перестановки. План, составленный с помощью учителя, не осознается ими до конца, поэтому в ходе работы наблюдаются отступления от него, что ведет к ошибкам. Например, четвероклассникам нужно запомнить порядок разметки (перенос точки — центра расположения детали с образца на выполняемую деталь). План разметки состоит из пяти последовательно выполняемых приемов. Запомнить его можно только в случае осознания необходимости каждого «шага» (приема). О затруднениях в запоминании и осмыслении логики действий говорят следующие факты: приемы выполняются детьми формально, наблюдаются перестановки и пропуски операций. Характерно также и то, что такие дети с трудом усваивают технические и технологические знания, при их воспроизведении называют несущественные детали, путают терминологию. Затрудняются в задании сгруппировать хорошо известные предметы по тому или иному признаку, например, инструменты по их назначению. Отчетливо проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия. Так, анализируя новый объект, ученики называют меньше характеристик, чем они это делали ранее, не указывают особенности конструкции изделий, при планировании пропускают операции, повторяют уже названные. В ряде случаев проявляется тенденция к неадекватному переносу.

**К IV группе** относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

На уроках трудового обучения, у учащихся этой группы тоже проявляется значительное отставание от одноклассников. Низкий уровень их возможностей проявляется, в первую очередь, при планировании и изготовлении объекта, в неадекватном переносе ранее известного в новые условия. Так, ученики составляют план и выполняют не предъявляемое изделие, а то, которое изготавливали на предыдущих уроках. Первоначальное искаженное представление об изделии преодолевается после неоднократной помощи учителя.

Давая устную характеристику объекта, ученики не соблюдают последовательность анализа, могут назвать несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия. Их затрудняет планирование, в составленных же планах трудно обнаружить какой-либо замысел. В ходе практической деятельности ученики не могут найти верного решения. Даже если они понимают, что работа не получается, часто наблюдается «застывание» на одних и тех же действиях. В предметно-операционных планах и технологических картах они разбираются только с помощью учителя, далеко не всегда руководствуются ими во время выполнения изделий. Наблюдения за деятельностью детей этой группы на уроках труда показывают, что они не могут полностью усвоить программный материал.

**Заметим, что отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корригирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.**

Все ученики вспомогательной школы, выделенные нами в четыре группы, нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения. Достаточно успешное продвижение учащихся I и II группы позволяет для решения некоторых задач обучения на разных предметах объединить их в одну группу. Эти школьники понимают фронтальное объяснение, обладают определенной самостоятельностью при выполнении заданий, могут сами или с незначительной помощью осуществлять перенос имеющихся знаний и умений.

Учитель должен знать возможности каждого ученика, чтобы подготовить его к усвоению нового материала, правильно отобрать и объяснить материал, помочь учащимся его усвоить и применить с большей или меньшей степенью самостоятельности на практике. С этой целью исполь-



зуются методы и приемы обучения в различных модификациях. Большое внимание учителю следует уделять продумыванию того, какого характера и какого объема необходима помощь на разных этапах усвоения учебного материала. Успех в обучении не может быть достигнут без учета имеющихся у умственно отсталых школьников специфических психофизических нарушений, проявления которых затрудняют овладение ими знаниями, умениями и навыками, даже в условиях специального обучения.