**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области**

**специальное /коррекционное/ образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**специальная /коррекционная/ образовательная школа – интернат VIII вида**

**г. Пролетарска**

«КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

 И ПОВЕДЕНИЯ»

Подготовили:

Классный руководитель С.Н. Фоменко

 Социальный педагог Ю.В. Гежа

2014 г.

**Тема:** «Культура общения и поведения».

Цель: формировать навыки культурного общения и поведения;

Задачи: 1) познакомить со словами выражениями просьбы, благодарности: их назначением, особенностями употребления в речи; совершенствовать умение употреблять вежливые слова с учетом ситуации общения.

2) развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;

 развивать культурную речь обучающихся, воспитанников;

3) воспитывать культуру поведения.

**Ход занятия**

I. Повторение. Игра «Здравствуй – до свидания»

- Сядьте, ребята, поудобнее. Сегодня мы продолжим знакомиться с волшебными, добрыми словами.

- Я предлагаю поиграть и вспомнить слова приветствия и слова прощания. Для этого нам необходимо образовать круг (*можно встать вокруг среднего ряда)*. Моими помощниками будут Витя и Ксюша *(учитель назначает помощниками любых двух учащихся, которые стоят рядом).* По моей команде Ксюша приветствует своего соседа слева, сосед отвечает ей и приветствует следующего игрока слева и так далее. В это время Витя прощается со своим соседом справа, его сосед отвечает ему и прощается со следующим игроком справа и так далее.

Побеждает тот, чье слово быстрее вернется к помощникам, при условии, что слова не должны быть одинаковыми.

*Например: здравствуй, Настя – доброе утро, Ксюша; привет, Шабнам – добрый вечер, Настя;*

*до свидания Максим – всего хорошего Витя; пока, Таня – до завтра, Витя…*

II Введение в тему:

- Послушайте сказку. Из нее вы узнаете, какие слова мы будем учиться вежливо произносить.

*Учитель зачитывает сказку Э.Машковой «Вежливое слово»*

Театр открывается!

К началу все готово!

Билеты предлагаются

За вежливое слово.

В три часа открылась касса,

Собралось народу масса,

Даже Ежик пожилой

Притащился чуть живой…

- Подходите,

Ежик, ежик!

Вам билет в каком ряду?

- Мне – поближе:

Плохо вижу.

Вот **спасибо**!

Ну, пойду.

Говорит Овечка:

- Мне – одно местечко!

Вот мое **благодарю** –

Доброе словечко.

Утка:

- Кряк!

Целый ряд

Для меня и для ребят! –

И достала Утка

**Доброе утро**.

А олень:

**- Добрый день**!

Если только вам не лень,

Уважаемый кассир,

Я бы очень попросил

Мне, жене и дочке

Во втором рядочке

Дайте лучшие места,

Вот мое **пожалуйста**! –

- Просим! Просим!

Нам билетов –

Восемь! Восемь!

Просим восемь

Козам, лосям,

**Благодарность**

Вам приносим.

И вдруг,

Отпихнув старух,

Стариков,

Петухов,

Барсуков…

Вдруг ворвался Косолапый,

Отдавил хвосты и лапы,

Стукнул Зайца пожилого…

- Касса, выдай мне билет!

- Ваше вежливое слово?

- У меня такого нет.

- Ах, у вас такого нет?

Не получите билет.

- Мне – билет!

- Нет – нет.

Не стучите – мой ответ.

Не рычите – мой совет.

Не стучите, не рычите,

До свидания, привет.

Ничего кассир не дал!

Косолапый зарыдал,

И ушел он со слезами…

- Какими словами «платили» за билеты звери? *(Вежливыми словами)*

- Почему заплакал мишка? *( Ему не дали билет)*

- Почему кассир ему не дал билет? *(Всех растолкал, не сказал вежливое слово)*

- Ребята, мишка пришел к нам на занятие *(учитель показывает мягкую игрушку медведя).* Он очень хочет попасть в театр. Как вы думаете, что для этого надо сделать? *(Научиться говорить вежливые слова)*

-Какие вежливые слова вы знаете?

А теперь послушайте стихотворение и ответьте на вопросы.

«Перестарался».

Вот кто вежливость у нас

Проявил на деле:

Он в полночный тихий час

Поднял мать с постели.

* Что с тобой? –
* Вскричала мать. –
* Заболел, сыночек?
* Я забыл тебе сказать:
* «Мама, доброй ночи».

(чтение по ролям).

1. **Почему стихотворение называется «Перестарался»?**
2. **Можно ли этого мальчика назвать вежливым?**
3. **Почему?**
4. **Как он должен был поступить?**
5. **Прочитать по ролям.**

III. Слова выражения просьбы

1. Выделение слов выражающих просьбу

- Послушайте отрывки из произведений и постарайтесь услышать в них добрые слова.

*Чтение отрывков из произведений.*

А потом позвонили мартышки:

 - Пришлите, пожалуйста, книжки!

 (К.И.Чуковский «Телефон»)

-Ну, пожалуйста, мой милый,

Мой любезный Бармалей,

Развяжите, отпустите

Этих маленьких детей.

(К.И.Чуковский «Бармалей»)

Сказали Волу:

- Уважаемый Вол!

Отвезите, пожалуйста,

В школу стол.

(Б.Захадер «Муравей»)

- Чем похожи все эти отрывки? С чем обращаются к волу, Бармалею, обладателю телефона? *(с просьбами)*

- Вежливые ли люди обращаются с просьбой?

- Какое волшебное слово они употребляют? *(пожалуйста)*

- Какие еще слова помогают им быть вежливыми? *(милый, любезный, уважаемый)*

- Если ваш собеседник находится перед вами, то какие еще средства можно использовать для выражения просьбы?

- Расскажете, как правильно надо обращаться с просьбой.

Послушайте стихотворение С.Я.Маршака

* Гриша, Гриша, дай мне нож.
* Ты обратно не вернёшь.
* Дай-ка, Гриша, карандаш.
* Ты обратно не отдашь.
* Гриша, Гриша, дай резинку.
* Ты откусишь половинку.
* Гриша, Гриша, дай чернил.
* Ты бы сбегал и купил.

С.Я. Маршак.

1. **Какое название больше бы подошло к этому стихотворению: «Жадина» или «Попрошайка»?**
2. **Почему на такую просьбу хочется ответить отказом?**
3. **Какой должна быть просьба?**

Культура общения.

-Ответьте на вопросы.

***1. Какие слова уместны в разговоре школьника с незнакомым взрослым человеком?***

***а) Пока. б) Здорово. г) Привет. д) Здравствуйте.***

 ***е) Доброе утро.***

***2. Вы звоните по телефону и хотите позвать друга или подругу. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы.***

***а) Позовите Сашу.***

***б) Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Сашу.***

***в) Здравствуйте, позовите Сашу.***

***г) Здравствуйте, извините, Саша дома?***

***3. Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Ваш вариант наиболее вежливого выражения просьбы.***

***а) Можно войти. б) Я войду? в) Извините, можно войти.***

*Выводы:* Обращаясь надо: улыбнуться, говорить приветливым тоном; вежливо назвать человека, к которому обращаешься; употребить волшебное слово: ПОЖАЛУЙСТА, БУДЬТЕ ДОБРЫ, БУДЬТЕ ЛЮБЕЗНЫ, ПРОШУ ВАС

IV. Культура поведения

-А теперь давайте поговорим о культуре поведения.

Скажите, как поступили бы вы?

1. **Шёл Боря домой из школы. Видит, идёт по улице слепой человек и палочкой тротуар ощупывает. Подошёл к перекрёстку и остановился. «Это он движение пережидает», - догадался Боря и пошёл своей дорогой. Как бы вы потупили на месте мальчика?**

***а) Помог бы слепому человеку перейти проезжую часть улицы.***

***б) Пошёл бы своей дорогой.***

***в) Постоял бы и посмотрел, как человек переходит улицу.***

**2. Если ты пригласил к себе домой товарищей, а мама в это же время дала тебе выполнить важное поручение, как ты поступишь?**

***а) Пообещаю маме выполнить поручение в следующий раз.***

***б) Попрошу прощения у ребят и выполню мамину просьбу.***

***в) Сделаю вид, что забыл о маминой просьбе, и пойду играть с друзьями.***

**3. Если вам на день рождения подарили коробку конфет, как вы поступите с этим подарком?**

**а) Угощу конфетами всю семью.**

**б) Спрячу конфеты подальше.**

**в) Отложу часть конфет в вазочку и поставлю на стол.**

**4. Ваня и Миша гуляли в зимнем лесу. Вдруг Ваня поскользнулся и упал. Миша засмеялся и сказал: «Ну как посадка прошла?» Ваня обиделся и ушёл. Как бы вы поступили на месте Миши?**

**а) Тоже посмеялся бы.**

**б) Помог Ване подняться.**

**в) Подождал бы, пока Ваня сам поднимется.**

v.Упражнение в употреблении слов выражения просьбы

*Ситуации ( сценки).*

а) Вы звоните своему другу по телефону. Трубку взял кто-то из взрослых. *(Один ученик изображает родителя друга)*

б) Вы едете в автобусе. Попросите кого-нибудь из пассажиров передать деньги за проезд. *(3-4 ученика изображают пассажиров автобуса)*

в) Вы пришли в библиотеку. Попросите у библиотекаря какую-нибудь книгу *(один ученик изображает библиотекаря).*

г) Вы пришли в школьную столовую пообедать. Вам не хватило чая. Попросите у дежурного принести вам чай. *(за столом сидят ученики, изображая, что они пьют чай, один ученик изображает дежурного)*

Ответьте на вопросы:

-Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой?

Почему некультурно ругаться матом?

 Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать? Почему в общественных местах некультурно носиться, сломя голову?

 Почему некультурно мусорить на улицах?

Почему некультурно приходить в школу в коротких топиках с голым животом, в обтягивающих джинсах, в спортивной одежде, с распущенными волосами, в шортах и майках?

ЗАЧЕМ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМ

Не только детям, но и очень многим взрослым людям хочется, чтобы все их друзья, и все соседи, и даже вовсе незнакомые прохожие всегда бы относились к ним внимательно, по-доброму, всегда бы любили и уважали их. Чтобы никто-никто не делал им замечаний.

Весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму Только такого человека все любят, уважают. И у него есть верные и надёжные друзья, с которыми никогда не бывает скучно.

А впрочем, вежливому человеку и некогда скучать...

Вежливый человек всегда заботится о близких и друзьях, готов помочь им.

Итог:

- Зачем человеку необходимо в своей речи использовать вежливые слова?

- Какие вежливые слова знаете вы?

- В каких жизненных ситуациях вы их будете употреблять?