**Внеклассное мероприятие: «ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ»**

**Цели и задачи:**

1. Знакомить обучающихся, воспитанников с историей возникновения праздника;
2. Приобщать к истокам русской культуры, сохранять бережное отношение к устоявшимся традициям;
3. Развивать речь и мышление, интерес и уважение к своим национальным истокам;
4. Воспитывать любовь к Родине.

**Ведущий 1:**

Осень – славная пора!

Любит осень детвора

Сливы, груши, виноград –

Все поспело для ребят.

И, арбуз, увидев важный,

Оживится детвора,

И радужно скажет каждый…

Здравствуй, осени пора!

**Ведущий 2:** Сегодня мы собрались на праздник не случайно! 14 октября наступает главный осенний праздник – Покрова, самый большой православный праздник, день Великой Благодати. Говорят, если быть предельно искренним в этот день, можно вымолить прощения самых страшных грехов.

**Видеофильм «История праздника Покрова Пресвятой Богородицы».**

(приложение № 1)

**Ведущий 1:** Для каждого казака на Дону праздник Покрова был праздником, который подводил итоги сельскохозяйственного года. К этому дню должен быть убран весь урожай.

**Ведущий 2:** Покров – первое зазимье. В народном православии название праздника «Покров» стали связывать с природными явлениями: в этот день зачастую иней или снег впервые покрывали землю, указывая на близость зимних холодов.

**Ведущий 1:** В этот день некоторые экономные хозяева первый раз топят в жилых горницах (домах) печи. И у нас с 15 октября начинается отопительный сезон.

**Ведущий 2:** Казаки отмечали этот праздник широко: с песнями, загадками, играми.

Сейчас ребята сыграют на русских народных инструментах песню «Коробейники».

**Ведущий 1:** Мы собрались на веселый праздник, грустить и жалеть ни о чем не будем. И сейчас давайте проведем конкурс загадок.

**Загадки:**

**1.**Под землею птица

Гнездо свила,

Яиц нанесла.

**(картофель).**

**2.** Я - красная девица,

Зеленая косица,

Собою горжусь:

Для всего сгожусь:

И для сока, и для щей,

Для салатов, и борщей,

В пироги, и в винегрет,

И зайчишкам на обед.

**(морковь).**

**3.** Я кругла и крепка,

Темно-красные бока.

Я гожусь на обед,

И в борщи, и в винегрет.

**(свекла).**

**4.** стоит матрешка

На одной ножке –

Закутана, запутана.

**(капуста).**

**5.** Говорят, я горький,

Говорят, я сладкий.

Стрелочкой зеленой

Я расту на грядке.

Я полезный самый –

В том даю вам слово.

Ешьте меня всякий –

Будете здоровы!

**(перец).**

1. Растет на грядке зеленая ветка,

А на ветке – красные детки.

**(помидор).**

**7.** Летом в огороде свежие, зеленые,

А зимою в бочке желтые, соленые.

**(огурец).**

**8.** Маленький, горький, луку брат.

**(чеснок).**

**Ведущий 2:** А что это одним словом? (овощи). Но ведь не только овощи заготавливают люди, а что еще? (фрукты).

**Игра «Угадай-ка».**

Потребуется 2-3 человека. С завязанными глазами определите на вкус овощи и фрукты. (Спросить у каждого, что это овощ или фрукт, почему?)

- Молодцы!

**Ведущий 1:** А теперь давайте поиграем в игру, которая называется **«Осенняя одежда».**

Для игры понадобится 2 человека. Участники одевают осеннюю одежду (куртку, шапку, шарф, зонт). Под музыку ходят вокруг стульев. На сигнал – хлопок – каждый снимает с себя одну вещь, и кладет на стул. (пока не снимут все вещи). На сигнал «Гроза» дети как можно быстрее должны надеть на себя вещи.

**Можно провести 2 – 3 раза.**

- Молодцы!

**Ведущий 2:** Следующая игра называется **«Сладкая морковка»**

С завязанными глазами съесть за 1 минуту морковь (кто быстрее).

- Молодцы!

**Ведущий 1:** А сейчас ребята исполнят песню: «Урожай».

**Ведущий 2:** - Вы и пели, и играли,

И загадки отгадали,

А за это уваженье

Принимайте угощенье!

**Обучающимся, воспитанникам раздаются овощи, фрукты, орехи, сушки.**

**Мероприятие подготовили:**

**Классные руководители:** Т.А. Решетилова,

 И.В. Радченко.

 **Учитель музыки и ритмики:** Е.А. Долот.