**Внеклассное занятие для обучающихся 6-7 классов "Мы помним…", посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов**

Цель: дать понятие «терроризм», объяснить его сущность, цели.

Задачи:

1. Образовательные: объяснить обучающимся сущность терроризма, привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности, научить пользоваться памяткой по безопасности, научить осознавать важность извлечения уроков истории для собственного и национального будущего.

2. Воспитательные: воспитывать в обучающихся чувство отрицания терроризма как явления, чувство толерантности.

3. Коррекционно-развивающие: развить критическое мышление у обучающихся, чувство сострадания и соучастия к жертвам терроризма.

Оборудование:

* доска меловая, доска интерактивная (или другое мультимедийное оборудование)
* презентация
* бутылки с водой, цветы, свеча, табличка “Беслан” (создающие эффект памятника)
* листочки на столах учащихся, записанные слова на доске “террор”, “терроризм”, “террорист”.

Ход мероприятия:

1. Вступительная часть.

1. Педагог (или учащаяся) читает:

Меня зовут Маша Урманова. Я родилась в 1995г. 1 сентября 2004 г. я пошла на линейку в школу №1 г.Беслан в республике Северная Осетия. После линейки на нас напали террористы и взяли в заложники. Боевики были одеты в черное, их лица скрыты масками. Бандиты согнали захваченных в заложники детей, родителей и преподавателей в спортивный зал школы. На террористах были надеты пояса шахидов, они вооружены гранатометами и стрелковым оружием.

2 сентября 15:25 - Рядом со зданием школы прогремели взрывы.

Педагог: 1 сентября около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу N1 в городе Беслан в Северной Осетии, расположенную в Правобережном районе города, в 30 км от Владикавказа. Школу захватили 17 террористов, среди которых мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение. 3 сентября 13:31 Террористы подорвали ранее установленные в захваченной школе взрывные устройства в момент эвакуации тел погибших сотрудниками МЧС, сообщили в оперативном штабе. Произошло обрушение крыши школы. Боевики ведут беспорядочную стрельбу по людям и зданиям.

Террористы начали расстреливать школьников еще до начала силовой операции. Об этом заявил один из бывших заложников. Освобожденная заложница рассказала, что первый взрыв в школе произошел из-за оторвавшегося скотча. Взрывные устройства были прикреплены скотчем к стенам спортзала. На одном из них скотч не выдержал, бомба оторвалась, упала на землю и взорвалась, затем последовала целая серия взрывов и атака спецназа.

В школе Беслана находился 1181 заложник. Об этом сообщил представитель министерства народного образования Северной Осетии. Маша Урманова числится среди 331 погибший.

Дневник девочки-заложницы:

Тринадцатилетняя бесланская школьница Кристина Дзагоева провела в захваченной террористами школе 52 часа. Вместе с ней в заложниках оказались ее мама Людмила и младшая сестренка.

(Дневник напоминает дневник другой девочки – Тани Савичевой, ленинградской блокадницы).

2. Тематическая часть.

1. Просмотр видеоролика Михаила Михайлова “Беслан”.

Педагог: Давайте зажжем свечу и посмотрим видеоролик, посвященный памяти погибших в той ужасной трагедии.

Объявление темы мероприятия (после просмотра):

Сегодня, 3 сентября, в российском календаре обозначен как день солидарности в борьбе с терроризмом.

Русский народ никогда не забудет, какая ужасная трагедия случилась в Северной Осетии, а именно в Беслане 1 сентября 2004 года. Теперь в российском календаре стало на одну чёрную дату больше. Но эта дата будет одной из самых чёрных потому, что в этот праздничный день погибли дети в священном месте – в школе. Невинные дети, которые самое дорогое, что есть в этом страшном Мире. Они погибли от позорных пуль в спину полулюдей-полуволков. Но им надо помнить, что и на них всегда найдётся управа, и Россия уже не раз и успешно защищала свою Родину от чужих «зверей», положивших глаз на Славную Землю и Великий народ.

«Мы помним…» – такова тема нашего мероприятия.

3. Педагог зачитывает высказывания детей из интернета, которые обращаются к жителям города Беслан:

« Проходят дни, месяцы, годы.. но эту трагедию не забыть нам никогда. И сегодня я вспоминаю о тех страшных днях 2004 года, и сжимается сердце.. .».

«Сегодня 31 августа – завтра мне идти в школу – на линейку. Как все это будет выглядеть, я не знаю... кажется радость – 1 сентября, но в мыслях я вспоминаю Беслан, и не хочется приходить. Я не умею радоваться, даже через год после трагедии, этих детей я не знала никогда, да и главное ли это, знаю, что только не забуду Беслан... Знаю, не забуду: тяжело сказать, но я говорю. И пусть я путаюсь в словах, не выдать, все то, что на душе. И есть люди к счастью, которые поймут меня, и также никогда не забудут. 29 Августа ходила на Мамаев Курган, в храме "Всех святых" батюшка благословлял детей на новый учебный год. В какой раз вспомнился Беслан, так и те дети, пусть даже некоторые были в храме год назад, так и их батюшка благословлял, почему же так вышло... впрочем теперь уже поздно, остались горе и слезы...».

Памяти всех погибших в Беслане,

За упокой душ погибших

За здравие уцелевших.

4. Демонстрация иконы Вифлеемских мучеников и комментарии педагога:

Страшная трагедия в г.Беслане стала новой точкой отсчета в 1000-летней истории России, которая не слыхала подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, ни даже фашисты не нападали специально и исключительно на детей. Во всей истории невозможно провести аналогию этой бессмысленной и страшной бойне, когда за один час было прекращено несколько сотен детских жизней. Единственная история, которая сопоставима с бесланской трагедией, – это история, которая произошла две тысячи лет назад также в маленьком городке – Вифлееме: избиение Иродом Вифлеемских младенцев. Написанная в Санкт-Петербурге икона Вифлеемских мучеников доставлена в Северную Осетию представителями духовенства и осетинской диаспоры Санкт-Петербурга.

5. Словарная работа.

Педагог: Ребята, вы услышали историю бесланской трагедии. На листочках, которые лежат перед вами, напишите, какие ассоциации вызывают у вас слова “террор”, “терроризм”, “террорист” (слова заранее написаны на доске). Обсуждение написанного.

6. Демонстрация значения слов из толкового и этимологического словарей.

7. Памяти тех, кто стоял на защите.

Педагог: участниками и жертвами террористических актов становятся не только мирные жители, но и воины-спецназовцы. Их цель – защитить мирное население от террористов, зачастую ценой своей жизни. По данным МВД Северной Осетии, более десяти бойцов спецподразделений погибли в ходе операции по освобождению заложников в школе номер 1 североосетинского города Беслан. И мы отдаем дань уважения и почтения их мужеству и самопожертвованию.

8. Работа по охране жизни и здоровья.

Вопросы:

- А как мы с вами можем защитить себя и близких от возможного террора? - Что в наших силах? - Что мы должны знать?

Работа с памятками по безопасности.

9. История и статистика.

Последние несколько лет нашей стране много пришлось пережить и в том числе нападки террористов. Давайте вспомним статистику терактов за последние годы (Презентация «Терроризм – угроза обществу».

10. Подведение итогов.

11. Выводы:

Педагог: Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось.

Заключительное слово педагога: В России существует молодежная организация “НАШИ”. Они устраивают митинги в честь памяти погибших от рук террористов и призывают нас бороться с явлением терроризма.

Вот что “НАШИ” говорят нам:

***Мы одна страна. Один народ.***

***Нас убивают.***

***Когда мы спим в своих домах.***

***Едем в метро, отдыхаем,***

***Ведем наших детей в школу.***

***Этого не будет.***

***Нам остается только помнить***

***И жить***

***За них,***

***Делая все, чтобы подобное не повторилось.***