**Профориентация и основы профессионального самоопределения.**

*Если вы удачно выберете труд,*

*вложите в него всю свою душу,*

*то счастье само вас отыщет.*

*К. Д. Ушинский*

Основной целью школы-интерната является социально-трудовая адаптация и реабилитация обучающихся с ОВЗ в условиях адаптивной школы. Поэтому направление воспитательной работы «Профориентация. Социальная адаптация» является актуальным и призвано решать проблемы обучающихся, связанные с профессиональным самоопределением и трудоустройством.

**Цель:** развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
2. Повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
3. Воспитательная: воспитывать дисциплинированность, целеустремленность и трудолюбие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | Профессиональное просвещение и консультации. | в течение года |
| 2 | Беседа-лекция «Хочу – Могу – Надо». | ноябрь |
| 3 | Приобретение видео- и аудиокассет, дисков с информацией по профориентации. | в течение года |
| 4 | Презентации «Осознанный выбор профессии». | апрель |
| 5 | Встречи с инспектором ГУ ЦЗН Пролетарского района. | в течение года |
| 6 | Внеклассные занятия. | в течение года |

В рамках данного направления воспитательной работы в школе-интернате организуются следующие мероприятия: «Профориентация – это…», «В мире профессий», «Классификация профессий», «Мотивы выбора профессий», «Рынок труда (автобиография, резюме, трудовой кодекс РФ)», профориентационные игры «Ассоциация», «Пришельцы», «Угадай профессию»; тесты, анкеты, тренинги.

****

***В результате:***

1. Обучающимся оказана помощь в выявлении профессиональных склонностей; каждый ребенок с ОВЗ вовлечен в различные формы внеклассной работы по развитию интересов.
2. Детям оказана помощь в формировании осознанного выбора, развитии профессионально значимых качеств, активной жизненной позиции личности в выборе профессии.
3. Обучающиеся учатся с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособными на рынке труда.