Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Утверждаю
директор ГКОУ РО
Пролетарской школы-интерната
_____ Е.В. Грачева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОЛЕТАРСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(9 класс)

Обсуждено
на заседании педсовета
от 31 мая 2023 года
Протокол № 9

Подписан цифровой подписью: Грачева Евгения Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат, CN=Грачева Евгения Васильевна, E=ski_proletarsk@rostobr.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.09.13 16:52:24+03'00'

г.Пролетарск

Пояснительная записка
к учебному плану ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год. (9 класс)

Учебный план - нормативный документ, является составной частью образовательной программы учреждения. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план 9 класса разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минпросвещения России от 11.01.2023 N АБ-25/07 "О направлении информации" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года");
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.

Организация образовательной деятельности регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Учебный план ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната приведен в соответствие с программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 9 класс – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);

Школа-интернат реализует Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, где:

- в 9 классах, для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. При этом ставится целью социально- трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

Учебный план состоит из ***инвариантной и вариативной*** частей:

- в ***инвариантной части*** полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество;
- ***вариативная часть*** учебного плана предназначена для усиления адаптационных возможностей школы-интерната, используется для отражения специфики учебного заведения, коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся, воспитанников, отражения особенностей спроса и предложения на местном рынке труда в подготовке обучающихся, воспитанников.

Освоение образовательных программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой) осуществляется за счет:

- уплотнения программного материала без изменения общего объема и содержания путем индивидуализации и интенсификации обучения в сочетании с целесообразными педагогическими технологиями;

- уплотнения часов, заложенных в тематическом планировании каждого предмета, отведенных на закрепление и повторение учебного материала.

Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к родительскому договору. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы-интерната, с частичным посещением школы-интерната.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому

Для занятий по профессионально-трудовому обучению (8-9 классы), СБО (8-9 классы) классы делятся на 2 подгруппы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей, пожеланий учащихся и их родителей, рекомендаций врача.

Трудовая практика, для обучающихся в 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится как в течение учебного года, так и по его окончании (летний период). Во время прохождения трудовой практики обучающиеся, воспитанники могут работать не только на базе учебных трудовых мастерских, но и принимать участие в благоустройстве здания школы-интерната и территории школьного двора.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено учебниками, утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе Министерством просвещения Российской Федерации, а также, учебными пособиями, дополняющими учебники. Содержание учебников и учебных пособий соответствует требованиям программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната на 2023-2024 учебный год 9 класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
		9 класс
		I.Инвариативный компонент
		Общеобразовательная подготовка
Язык и литература	Чтение и развитие речи	2
	Письмо и развитие речи	3
Математика	Математика	4
Естествознание	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	1
	Обществоведение	1
Искусство	Музыка и пение	-
Физкультура	Физкультура	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	12
	всего	**29**
		Коррекционная подготовка
Коррекционные курсы	СБО	1
	всего	**1**
Аудиторная недельная нагрузка на учащегося		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	-
	всего	**-**
	Общая недельная нагрузка	**30**

Программно-методическое обеспечение

Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа-интернат готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с особыми образовательными возможностями в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных воспитанников специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение воспитанников с нарушением интеллекта носит воспитывающий характер.

При отборе учебного материала учитывается необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В школе-интернате используются:

- Сборник программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений УШ вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой Министерства образования РФ 2010г.;
- Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида под ред. А.М.Щербаковой ИКП РАО 2001 г.;
- Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 2 книгах под ред. А.М.Щербаковой ИКП РАО 2002 г.;
- Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы под ред. А.Г.Галле, Л.Л.Кочетовой, Москва. Аркти,2009г.;
- Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Гладкой ИКП РАО 2003 г.;
- Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития под ред. И.М. Бгажноковой, Москва, Владос, 2007г;
- Социализация детей с выраженной умственной недостаточностью под ред. А.Р. Маллер , Москва. АПКиППРО, 2008г;
- Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии под ред. А.Р. Маллер , Москва, 2000г;
- Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью под ред. Пишчек М., СПб: Речь, 2006г;
- Развитие речи у аутичных детей под ред. Л.Г. Нуриевой, Москва, Теревинф, 20 Юг;
- Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме под ред. Худенко Е.Д., М: Аркти, 2005г;
- Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития, под ред. Н.П. Коняевой. М, Владос, 2010г.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа реализуется посредством:

1. Учебников рекомендованных и допущенных министерством образования и науки РФ.
2. Учебно-методических пособий.

Учебники - 9 класс			
№ п/п	Название, автор	Издательство	Год издания
1	Математика, Перова М.Н.	Просвещение	2005
2	Математика, Антропов А.П.	Просвещение	2008
3	Русский язык, Галунчикова Н.Г.	Просвещение	2006
4	Чтение Аксенова А.К.	Просвещение	2006
5	География Лифанова Т.М.	Просвещение	2007
6	История России Пузанов Б.П.	ВЛАДОС	2010
7	Биология. Человек. Романов И.В.	Дрофа	2010
8	Технология Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2002
9	Экономика Сасова И.А.	Вита- Пресс	2006
10	Введение в обществоведение	ВЛАДОС	2010
11	Швейное дело, Картушина Г.Б.	Просвещение	2011
12	Сельскохозяйственный труд, Ковалева Е.А.	Просвещение	2011

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
7 (семь) листов

Директор школы

Е.В. Грачева