Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
"Пролетарская специальная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО учителей старших классов Протокол № 1 от 30.08.2023 _____Н.Н. Пилюшенко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ А.Н. Поляничко «05» 09 2023 год	УТВЕРЖДЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 05.09.2023 _____ Е.В. Грачева «05» 09 2023 год

Рабочая программа учебного предмета
«География»

6 - 8 классы

Составитель: учитель Е.В. Грачева
Срок реализации: 2023 - 2024 учебный год.

Подписан цифровой подписью: Грачева Евгения Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат, CN=Грачева Евгения Васильевна, E=ski_proletarsk@rostobr.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.09.18 08:32:42+03'00'

Срок реализации 1 год.

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Годового календарного учебного графика работы ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната на 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «География».

Планируемыеличностныерезультаты
6 класс

- Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.);
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов); развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты).
- воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы);
- при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное

отношение к пресной, питьевой воде;

- учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения.

7 класс

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве;
- совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем;
- формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему).
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- учить детей гордиться богатствами недр страны, его лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования;
- при знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников.

8 класс

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи;
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

Планируемыепредметныерезультаты

6класс

Минимальныйуровень	*Достаточныйуровень*
Обучающиеся должны знать: • названияосновныхсторон горизонта; • основныеформыземной поверхности; • названияводоемов; • основныеправилабезопасного поведения вприроде; • условныецветаинаиболее распространенные условные знаки географической карты; • названияматериковиокеанов; • значениеСолнцадляжизнинаЗемле; • название нашейстраны,ее столицы; • названиеродногокрая,города,поселка. • делатьпростыесхематические зарисовки; • составлять рассказы обизучаемыхгеографических	• чтоизучаетгеография; • горизонт,линиюистороныгоризонта; • основныеформыземнойповерхности;видыводоемов,ихра зличия; • мерыпоохраневодыотзагрязнения; •отличие плана от рисунка игеографическойкарты; •основные направления на плане, географическойкарте; • условные цвета иосновныезнакигеографическойкарты; • распределениесушииводынаЗемле; • материкииокеаны,ихрасположениенаглобусеикартеполу шарий; • солнце какближайшуюкЗемлезвезду иегозначениедляжизнинаЗемле; •кругосветные

объектахизпредложенных учителемпредложений; • показывать нагеографической карте объекты, заранеевыделенныеучителем	путешествия,доказывающиешарообразностьЗемли; •значение запусков в космос искусственныхспутниковЗемлииполетов людей в космос, имена первыхкосмонавтов; • различиявнагреваниии освещенииземнойповерхностиСолнцем; • географическоеположениенашейстранына физическойкарте Россииикартеполушарий; •названиягеографическихобъектов,обозначенныхвпрограммепотеме «КартаРоссии».определять стороны горизонта, •ориентироваться по Солнцу, компасу иместнымпризнакамприроды; •выявлятьнаместностиособенностирельефа,водоемов; •делатьсхематическиезарисовкиизучаемыхформземнойповерхности; •ориентироватьсянагеографическойкартеиглобусе; •читатьгеографическуюкарту(условныецветаиосновныезнаки);составлятьописанияизучаемых объектов сопоройнакартуикартины; •показыватьнакартеобъекты,указанные в программе, обозначать ихприпомощиучителянаконтурной карте.

7 класс.

Минимальныйуровень	*Достаточныйуровень*
Обучающиеся должны знать: • названиесвоегогосударства,его столицы; • названияприродныхзонРоссии; • типичных представителейрастительногоиживотногомиравприродной зоне, где проживаетобучающийся; • правилаповедениявприроде • основныезанятиянаселенияприродной зоны,в которойобучающийся **Должны уметь:** • показывать границы России на физ. карте; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды.	**Обучающиеся должны знать**: • положениеРоссиинафизической карте,картеполушарийиглобусе; • поясаосвещенности,вкоторыхрасположенанаша страна; • природныезоныРоссии;природные условия и богатства России,возможностииспользованияихчеловеком; •типичных представителейрастительногоиживотногомиравкаждойприроднойзоне; • хозяйство,основноенаселение,егозанятияикрупныегородавкаждойприроднойзоне,экологическиепроблемыи основные мероприятия поохранеприродывРоссии. •правилаповеденияв природе: •названиягеографических объектовнатерриторииРоссии,указанныевпрограмме. **Должны уметь:** •показыватьграницыРоссиинаглобусе,картеполушарий, •физическойкартеикартеприродныхзон России, давать элементарное описаниеприродыпозонам,пользуясь картинами и картами; • устанавливать простейшие взаимосвязи; • делать несложные макеты природных зон;

	• принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды.

8 класс.

Минимальныйуровень	*Достаточныйуровень*
Обучающиеся должны знать: • названияокеановземногошара, ихзначение; • названияматериковземного шара;; •знать, на каком материкерасположена Россия, ввропейскойилиазиатскойчастяхРоссии расположена местность, вкоторойживетобучающийся; **Должен уметь:** • показывать нагеографической карте океаныземногошара; • показывать нагеографическойкартематерикиземногошара.	**Обучающиеся должны знать:** • Атлантический,СеверныйЛедовитый, Тихий, Индийский океаны.Географическое положение и иххозяйственноезначение; • особенности географическогоположения, очертания берегов иприродные условия каждого материка,населениеиособенностиразмещения; • названия изученных географических объектов. **Должен уметь:** • показывать на географической карте океаны, даватьимхарактеристику; • определятьнакартеполушарийгеографическое положение и очертанияберeговкаждогоматерика; • даватьэлементарноеописаниеприродныхусловийвсехма териков,опираясьнакартуикартины; • находитьвпериодическойпечатисведения об изученных государствах ипоказыватьихнаполитическойкарте.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по

учебному предмету «География» на конец обучения в старших классах (9 класс):

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Содержание учебной дисциплины «География»

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Введение.

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны.

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.7. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света.

Африка.

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.10. Растения тропических лесов.11. Животные тропических лесов.12. Растительный мир саванн.13. Животный мир саванн.14. Растительный и животный мир пустынь.15. Население. Жизнь и быт народов.16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18. Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия.

19. Географическое положение, очертания берегов, острова.20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.22. Растительный мир.23. Животный мир. Охрана природы.24. Население (коренное и пришлое).25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.26. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида.

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.29. Особенности природы , ее поверхность и климат.30. Растительный и животный мир. Охрана природы.31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.32. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка.

33. Открытие Америки.

Северная Америка.

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.35. Природные условия, рельеф, климат.36. Реки и озера.37. Растительный и животный мир.38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада.42. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка.

43. Географическое положение, очертания берегов.44. Природные условия, рельеф, климат.45. Реки и озера.46. Растительный мир тропических лесов.47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир.50. Население (коренное и пришлое).51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия.

53. Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.58. Типы климата Евразии.59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. 61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.64. Культура и быт народов Европы и Азии.65. Обобщающий урок.66. Контрольная работа.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Формы организации учебных занятий.

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- парная,
- коллективная.
-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6класс.

Начальныйкурсфизическойгеографии

№п/п	**Тема**	**Видыдеятельности**
1	**Введение**	Знакомствосновымучебником,тетрадьюна печатной основе, приложением кучебнику(атласом); Заполнение календаря погоды (классного,индивидуального), выполнение заданий втетрадинапечатнойоснове; Выполнениезарисовок,упражненийвтетради на печатной основе посленаблюдений, проведенных во времяэкскурсии.
2	**Ориентированиенаместности**	Рисуноклиниигоризонта,вычерчиваниесхемысторонгоризонта. Определениесторонгоризонтавклассе, школьномхолле,напришкольномучастке.
3	**ФормыповерхностиЗемли**	Изготовлениемакетаравнины,холмаизпластилина, зарисовка равнины,выполнениесхемыстроенияхолма. Зарисовки местности, составлениеустногорассказаоповерхностиродногокрая.
4	**ВоданаЗемле**	Растворение морскойсоли в воде исравнение ее по вкусу с пресной водой,выполнение упражнений в тетради напечатнойоснове. Составление рассказа по иллюстрации вучебникенатему«Какустроенколодец»,выполнениемакетаколодца,выполнениесхемыколодца. Составление рассказа по опорным словамнатему«Как людииспользуютреки?»Подбор иллюстраций на тему «Обитателиморей и океанов»,выполнениеупражнений в тетради. Оформлениеальбома«ВоданаЗемле».

5	**Планикарта**	Вычерчивание простейших планов.Выполнениеупражненийврабочейтетради, изготовление таблицыусловныхзнаковпланаместности.Изготовление таблицы условныхцветовфизическойкарты. Изготовлениетаблицыусловныхзнаковфизическойкарты. Прикрепление к настенной картеиллюстративного материала ксоответствующему условному цветуилизнаку. Прикреплениекнастеннойкарте табличек сназваниямисторон горизонта.
6	**Земнойшар**	Выполнение упражнений в рабочейтетради,показспомощьютеллуриядвиженияЗемли. Показ на глобусе полюсов, линииэкватора.Показнафизическойкартеполушарийполюсов, линии экватора, материков,океанов. Выполнение заданий в контурной карте,показ на физической карте полушарийполюсов, линии экватора, океанов (припоказе обучающиесяназываютдемонстрируемыйобъект).Составление рассказаобокеанепоплану. Показ на физической карте полушарийполюсов, линии экватора, океанов,материков(припоказеобучающиесяназывают демонстрируемыйобъект).Составлениерассказаоматерикепоплану.Показна физическойкарте полушариймаршрутакругосветныхпутешествий. Составление рассказа о первомкругосветномпутешествииФ.Магелланасопоройнатекстучебнойстатьи. Составление устного рассказа об одном из поясов освещенности с опорой на таблицувтетради. Прикреплениеконтуровилииллюстрацийпредставителей растительного иживотногомиратропическогопоясанастеннойкарте.
7	**КартаРоссии**	Составлениеописаниягеографическогоположения России (с опорой на план вучебнике),выполнение упражнений втетради. Составлениерассказаомосковских достопримечательностях.Нанесение

		морских границ РФ на контурнуюкарту, названий морей Тихого и Атлантическогоокеанов, названий крупных городов-портов. Выполнение упражнений в тетради, показморских границ, морей ТихогоиАтлантического океановна физическойкарте РФ, составление описания одного изморейТихогоилиАтлантическогоокеановсопоройнаплан. Нанесениенаконтурнуюкартуназванийкрупных равнин, плоскогорий,низменностей России, закрашивание(штриховка) указанных географическихобъектов. Показ объектов на настенной карте. Выполнение упражнений в тетради,составлениеописанияизученныхрексопорой на план. На контурной картеподписать Обь, Енисей. Сравнить порисунку в учебнике. Протяженность Оби иЕнисея. Показатьизучаемые реки нанастеннойкарте. Составление описания Волги с опорой наплан.НаконтурнойкартеподписатьВолгу,еепритоки,обозначитьГЭС.Показ изучаемыхрекнанастеннойкарте

7класс.

ГеографияРоссии

№ п/п	Тема	Видыдеятельности
1	**Особенностиприродыихозяйст ваРоссии**	Повторитьусловныеобозначенияморскихисухопутныхграниц, государственные символыРФ. Познакомитьсназваниямиэкономическихрайонов Европейской и азиатской частейРФ. Выполнение упражнений в тетради.Показываниенакарте«Строенияземнойкоры»ее подвижные, устойчивые и активизированныеучастки, плитылитосферы, платформы, складчатости,сейсмическиепояса.

2	**ПриродныезоныРоссии**	Географические объекты и явления по ихсущественным признакам, существенныепризнаки объектов и явлений: Мировойокеан,морскоетечение;местоположениекрупнейшихморскихтечений.
3	**Зонаарктическихпустынь**	ЗаполнениеконтурныхкартЗаполнениетаблиц.Самостоятельная работа с атласоми учебником. Выполнение заданий втетради. Составлениерассказа«Северныйморской путь»сопоройнакартинки.
4	**Зонатундры**	Самостоятельное заполнение контурныхкарт.Самостоятельноезаполнениетаблиц.Подготовкамини-докладов.Познакомитьсяс названиями и географическимположением городов: Мурманск, Архангельск,Нарьян-Мар, Норильск,Анадырь.
5	**Леснаязона**	Нанесениенаконтурнуюкартуназванийиобозначенийполезныхископаемых. Самостоятельное заполнение контурныхкарт.Работасатласомиучебником.Показобъектовнагеографическойкарте. Зарисовкиместности,составлениеустногорассказаоповерхностиродногокрая. Обозначение на контурной картезаповедниковилесныхзон. Составлениерассказаозначениилесасопоройнакартинки.
6	**Зонастепей**	Самостоятельное заполнение контурныхкарт.Работасатласомиучебником. Показобъектовнагеографическойкарте.Зарисовкиместности.Черчение таблицы «Растительный мир»,«Животныймир».
7	**Зонаполупустыньипустынь**	Самостоятельное заполнение контурныхкарт.Работасатласомиучебником. Показ объектов на географическойкартеЗарисовкиместности,составлениеустногорассказаоповерхностиизученнойзоны.
8	**Зонасубтропиков**	Самостоятельноезаполнениеконтурных карт.Работасатласомиучебником.Показ объектов на географическойкарте.Зарисовкиместности,составлениеустногорассказаоповерхностиизученнойзоны.

9	**Высотнаяпоясностьвгорах**	Самостоятельное заполнение контурныхкарт.Работасатласомиучебником. Показ объектов на географическойкарте.Зарисовкиместности,составлениеустногорассказаоповерхностиизученнойзоны.

Географияматериковиокеанов
8 класс

№п/п	Тема	Видыдеятельности
1	**Введение**	Повторить и закрепить знания о географическом положении материков и океанов земного шара, их размерах. Совершенствовать навыки работы с учебником.
2	**Мировойокеан**	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте. Зарисовки местности, составление устного рассказа о поверхности изученной зоны. Познакомить школьников с крупными морями, островами и полуостровами. Атлантического океана. Закрепить и обобщить знания обучающихся о морях, островах полуостровах Тихого океана, расположенных на территории РФ.
3	**Материки и частисвета.**	Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте. Совершенствовать навыки работы с картой полушарий, глобусом, физической картой. Самостоятельное заполнение контурных карт. Работа с атласом и учебником. Показ объектов на географической карте. Продолжать формировать представления обучающихся о народах, населяющих земной шар, разнообразии государств.

		Зарисовки местности, составление устного рассказа об особенностях изученного материка (государства). Формировать представления обучающихся о Евразии, особенностях ее климатических условий.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География», 6 класс
1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	сообщение новых знаний	вводная беседа	Медиафайлы «География» БЭНП,2,9,33	04.09	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	комбинированный	практическая работа	Рисунки- схемы различной высоты солнца, карточки-символы,2,21	07.09	
3	Явления природы. Меры предосторожности.	комбинированный	Иллюстрированный рассказ	Табл. «Явления природы»,иллюстраци и явлений природы2,31,9,18	11.09	
4	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.	комбинированный	Урок-презентация (ИКТ)	Презентация « Погода»,дневники наблюдений.2,31,9,18	14.09	
5	Географические сведения о своей местности и труде населения.	Повторение пройденного	Экскурсия	План-схема экскурсии.	18.09	

6	Горизонт. Линия горизонта	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка линии горизонта»	Иллюстр.»Горизонт. Линия горизонта»2,9,21	21.09	
7	Стороны горизонта.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка сторон горизонта».	Табл.»Стороныгоризонта»,карточки-схемы.2,9	25.09	
8	Компас и правила пользования им.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Ориентировка по компасу»	Набор компасов,иллюстр.различных компасов.33	28.09	
9	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	комбинированный	Рассказ с решением практических ситуаций.	Таблицы ориентировки, иллюстрации местных признаков.21,14,33	02.10	
10	Ориентирование на местности.	Применения знаний на практике	экскурсия	План- схема экскурсии.21,	05.10	
11	Горизонт и ориентирование на местности.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	Практические задания.2,21,	09.10	
12	Рельеф местности, его основные формы.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Моделирование из глины равнины, холма»	Объемные модели равнины,холма;название частей холма и видов равнин.2,31,33	12.10	
13	Овраги, их образование.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы « Образование оврага и борьба с ними».	Объемная модель оврага, карточки с индивидуальными заданиями.2,9,21,31	16.10	
14	Горы. Понятие о землетрясениях и	комбинированный	Моделирование из глины	Объемная модель	19.10	

	извержениях вулканов.		макета горы, вулкана.	горы,вулкана;название частей горы и вулкана.2,9,21,31		
15	Формы рельефа нашей местности.	Обобщение изученного	Экскурсия	План-схема экскурсии,индивид. Задания.2,18,31	23.10	
16	Вода в природе. Родник, его образование.	комбинированный	Проведение опыта, показывающего растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой. Практическая работа «Зарисовка схемы родника. Проведение опыта, показывающего очистку воды фильтрованием.»	Оборудование для опытов.2,21,34 Табл. «Схема родника»2,32	26.10	

2 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Колодец. Водопровод	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка схемы колодца.»	Иллюстр.различных видов колодцев,табл. «Устройство колодца» 2,31,9,18	06.11	

2.	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка схемы реки. Показ на физической карте России различных водоемов. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.»	Медиафайлы «География» БЭНП,физическая карта России, модель из пластилина «Части реки»,иллюстр. горных и равнинных рек. 2,21	09.11	
3.	Как люди используют реки.	комбинированный	Рассказ-описание с использованием опорных схем.	Опорные схемы к составлению рассказов,иллюстр.ГЭС ,плотин речных,судов2,34	13.11	
4.	Озера, водохранилища, пруды Разведение рыб, птиц.	комбинированный	Беседа с моделированием ситуаций.	физическая карта России,иллюстр. озера, водохранилища, пруда.2,34	16.11	
5.	Болота, их осушение.	комбинированный	Беседа с поисковыми заданиями	Экологические задачи,иллюстр.болото. 2,18,21	20.11	
6.	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	комбинированный	Урок-презентация (ИКТ)	Медиафайлы «География» БЭНП	23.11	
7.	Острова и полуострова.	сообщение новых знаний	Рассказ с описанием.	физическая карта России,ИКТ-викторина 2,31,9,18	27.11	
8.	Водоемы в нашей местности.Охрана	применения	Беседа с решением	Фото и описание реки	30.11	

	воды от загрязнения.	знаний	проблемных ситуаций.	Осиновки,Черногоозера,рекиМоломы. 2,21,33		
9.	Вода на Земле.	обобщение изученного	Урок дидактическая игра «Путешествие капельки»	Интерактивные задания 33,34	04.12	
10.	Вода в природе.	контроль и проверка знаний	Тестовые задания с решениями практических ситуаций.	Тестовые задания 9,18	07.12	
11.	Рисунок и план предмета.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка плана резинки, монеты»	Образцы рисунков и планов различных предметов.2,14,27	11.12	
12.	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.»	Схема «Виды масштаба»2,14,27	14.12	
13.	План класса.	комбинированный	Практическая работа «Черчение плана класса.»	Условные знаки плана, материалы для черчения2,27	18.12	
14.	План школьного участка.	комбинированный	Практическая работа «Черчение плана школьного участка»	Условные знаки плана, материалы для черчения2,27	21.12	
15.	Условные знаки плана местности.	комбинированный	Практическая работа «Чтение плана местности.»	Дидактические задания,условные знаки плана местности.2,15	25.12	
16.	План и географическая карта. Основные	сообщение новых	Заочное путешествие по	Физич. карта России,	28.12	

	направления на карте.	знаний	карте	2,27		

3 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1	Условные цвета физической карты.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка цветов карты.»	Схема «Условные цвета физич. карты», шкала высот местности 2,27	15.01	
2	Условные знаки физической карты	комбинированный	Практическая работа«Зарисовка условных знаков карты.»	Физич. карта России,условные знаки 2,27	18.01	
3	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка условных знаков карты.»	Физич. карта России,условные знаки 2,27	22.01	
4	План и карта . Использование плана карты в практической деятельности человека.	применения знаний	Самостоятельная работа	Физич. карта России,условные знаки	25.01	
5	План и карта .	закрепления знаний	Дидактическая игра	Физич. карта России,условные знаки 2,27	05.02	
6	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	комбинированный	Рассказ -описание с составлением	Медиафайлы «География» БЭНП	08.02	

			характеристики объектов**.**	2,9,15,27		
7	Планеты Солнечной системы.	сообщение новых знаний	Урок-презентация (ИКТ)	интерактивная презентация «Планеты»	12.02	
8	Земля — планета. Освоение космоса.	комбинированный	Заочная экскурсия	Альбом о космосе,2,14	15.02	
9	Глобус — модель Земного шара.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.»	Глобус,материалы для практической работы 2,14	19.02	
10	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	комбинированный	Рассказ -описание с составлением характеристики объектов.	Физическая карта полушарий,глобус. 2,14,27	22.02	
11	Океаны на глобусе и карте полушарий.	комбинированный	Описательная беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Физическая карта полушарий,глобус. 2,14,31	26.02	
12	Материки на глобусе и карте полушарий.	комбинированный	Описательная беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Физическая карта полушарий,глобус,силуэты материков. 2,9,33	29.02	
13	Первые кругосветные путешествия.	сообщение новых знаний	Устный журнал	Физическая карта полушарий,портреты первых путешествен-ников.2,31	04.03	
14	Значение Солнца для жизни на Земле.	закрепления	Практическая	Теллурий, флеш-ролик	07.03	

		знаний	работа«Показ с помощью теллурия смены дня и ночи».	«Значение солнца»2,30		
15	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией примеров различных видов климата.	Схема «От чего зависит климат»2,33,34	11.03	
16	Пояса освещенности и их изображение на глобусе и карте полушарий.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре, «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.»	Глобус, физическая карта полушарий,ленты, настольная лампа.2,30	14.03	
17	Природа тропического пояса.	закрепления знаний	Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности».	Физическая карта полушарий,иллюстр. растений и животных тропического пояса2,18,21	18.03	
18	Природа умеренных и полярных поясов.	закрепления знаний	Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.»	Глобус,Физическая карта полушарий, иллюстр. растений и животных умеренного и полярного пояса.2,14,27	21.03	

4 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1	Природа поясов освещённости	контроль и проверка знаний	Практические задания	Глобус,Физическая карта полушарий.2,31	01.04	
2	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	сообщение новых знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Физич. карта России,глобус,картаполушарий,ребусы по географическим объектам России.2,13	04.04	
3	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Физич. карта России,перфокарты2,13	08.04	
4	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Физич. карта России,названия морей, карточки-описания морей2,13	11.04	
5	Нахождение границ нашей Родины, пограничных государств	Применения полученных знаний	Практическая работа «Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на	Физич. карта России,разд.контурные карты,карандаши2,13,27	15.04	

			контурной карте»			
6	Острова и полуострова России.	сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта России,название островов и карточки-описания островов и полуостровов2,21	18.04	
7	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта России,название географических объектов и карточки-описания.2,28	22.04	
8	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта России,названиегор,медиафайлы и иллюстрации гор.2,21	25.04	
9	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России.	комбинированный	Работа с контурными картами нанесение гор, месторождений полезных ископаемых.	Физич. карта России,условные знаки полезных ископаемых.2,21	27.04	
10	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта России,иллюстрации рек и карточки с дидактическими заданиями.2,21	02.05	
11	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физич. карта,иллюстрации рек и карточки с	06.05	

				дидактическими заданиями. России2,15		
12	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	комбинированный	Работа с контурными картами Нанесение рек, озёр, водохранилищ.	Физич. карта России,контурныекарты,2,21,33	13.05	
13	Наш край на карте России.	закрепления знаний	Беседа с практическими заданиями.	Атлас Кировской области2,6	16.05	
14	Обобщение и повторение материала за курс 6 класса	Закрепление знаний	Работа с физической картой России, картой полушарий и глобусом	Физическая карта России, карта полушарий, глобус	20.05	
15	Контрольная работа по курсу географии 6 класса.	Контроль и проверка знаний	Контрольная работа	Тексты проверочных работ, физическая карта России, карта полушарий	23.05	
16-17	Закрепление изученного материала, работа над ошибками	Закрепление знаний	Работа с физической картой России, картой полушарий и глобусом	Физическая карта России, карта полушарий, глобус	27-30.05	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География», 7 класс
1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Географическое положение России на карте мира.	сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты.	Физическая карта мира,физическая карта России,3	04.09	
2.	Европейская и Азиатская часть России	сообщение новых знаний	Заочное путешествие по карте.	физическая карта России,3,	07.09	
3.	Административное деление России	сообщение новых знаний	Нахождение федеральных округов на карте	Политическая карта России,название федеральных округов,3,13,23	11.09	
4.	Разнообразие рельефа: острова, полуострова.	комбинированный	Практическая работа Нахождение на карте островов, полуостровов.	Схема освещённости Земли, физическая карта России3,8,24	14.09	

5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых	физическая карта России,условные знаки полезных ископаемых.3,23,24	18.09	
6.	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Животные разных поясов освещённости»	физическая карта России,схема «Пояса освещённости»3,19	21.09	
7.	Водные (гидро-энергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Самостоятельная работа	физическая карта России,задания для самостоятельной работы3,13	25.09	
8.	Численность населения России. Размещение по территории России.	сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте народов России, заполнение таблицы «Народы России»	Политическая карты России,медиафайлы «Народы России»3,13,16	28.09	
9.	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Иллюстр.отраслей промышленности3,16, 21	02.10	
10.	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Медиафайлы «Транспорт	05.10	

	проблемы.			России»3,16,21		
11.	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	физическая карта России, карточки с экологическими ситуациями.3,13,17	09.10	
12.	«Особенности природы и хозяйства России».	Обобщение изученного	Деловая игра	Дидактические материалы к игре,политическая и физическая карта России.3,17	12.10	
13.	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	Физическая карта России,картаприродн ых зон России 3,19	16.10	
14.	Положение на карте. Моря и острова зоны арктических пустынь.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	карта природных зон России,медиафайлы «Арктика»3,13	19.10	
15.	Климат. Особенности природы Арктики.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Климат Арктики».	карта природных зон России,индивидуальн ые карточки опроса.3,17	23.10	
16.	Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь.	Обобщение знаний	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения и животные	карта природных зон России,иллюстр.расте ний и животных	26.10	

			Арктики».	Арктики.3,19		

2 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Население Арктики и его основные занятия. Северный морской путь.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте главных портов Северного морского пути	карта природных зон России,стрелки для обозначения Северного пути на карте, медиафайлы «Народы Севера»3,19	06.11	
2.	Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».	карта природных зон России,условные знаки полезных ископаемых,карточки-описания островов России,3,24	09.11	
3.	Климат. Водоемы тундры.	комбинированный	Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр тундры.	карта природных зон России3,24	13.11	

4.	Особенности природы. Растительный мир.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	Карта природных зон России,медиафайлы «Растения тундры»3,27,31	16.11	
5.	Животный мир тундры.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	карта природных зон России3,31	20.11	
6.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	карта природных зон России,дидактические задания3,21	23.11	
7.	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Медиафайлы «Города северо-европейской части России»3,21	27.11	
8.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	карта природных зон России,экологические ситуации.3,13,16	30.11	
9.	Природная зона-тундра.	Обобщение знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	карта природных зон России,ребусы,3,16	04.12	
10.	Природная зона тундры.	Контроль и проверка знаний	Тестовые задания	карта природных зон России,тестовые задания3,31	07.12	
11.	Положение на карте,поверхность, полезные ископаемые лесной зоны.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	карта природных зон России,условные знаки полезных	11.12	

				ископаемых,3,15		
12.	Климат. Особенности природы лесной зоны.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Особенности природы лесной зоны»	карта природных зон России3,8,24	14.12	
13.	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	комбинированный	Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны.	Физ.картаРоссии,контурные карты лесной зоны России3,18	18.12	
14.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	карта природных зон России,рисунки и рассказы уч-ся3,23	21.12	
15.	Смешанные леса.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения смешанных лесов»	карта природных зон России,медиафайлы «Растения леса», рисунки и сообщения детей3,13,23	25.12	
16.	Лиственные леса.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	карта природных зон России,медиафайлы «Растения леса», рисунки и сообщения детей3,13	28.12	

3 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Растительность лесной зоны.	Закрепление изученного	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	карта природных зон России,иллюстр.растений леса3,17	15.01	
2.	Животный мир лесной зоны.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России,иллюстр.животных леса,3,17	18.01	
3.	Пушные звери.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России,иллюстр.пушных зверей,3,17	22.01	

4.	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	Закрепление знаний	Беседа с практическими заданиями на интерактивной доске.	Интерактивные задания, изделия из древесины,экологически е ситуации.3,33	25.01	
5.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	Сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	Медиафайлы«География » БЭНП3,33	05.02	
6.	Города Центральной России.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Названия городов,карточки описания для дидактической игры.3,9	08.02	
7.	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	Сообщение новых знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Медиафайлы «Города Санкт-Петербург,Калининград, Мурманск.3,32	12.02	
8.	Западная Сибирь.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	Физическая карта России,названия географических объектов,дидактические задания3,24	15.02	
9.	Восточная Сибирь.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Физическая карта России,названия географических объектов,дидактические задания3,19	19.02	
10.	Дальний Восток.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями	Физическая карта России,названия	22.02	

			по теме.	географических объектов,дидактические задания3,19		
11.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Обобщение знаний	Беседа с практическими заданиями.	Экологические ситуации,плакаты и рисунки детей по охране леса.3,18	26.02	
12.	Лесная зона	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	карта природных зон России, опорные схемы3,21,30	29.02	
13.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые,климат природной зоны степи.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	карта природных зон России,контурные карты 3,17	04.03	
14.	Растения зоны степей.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России,медиафайлы «Растения степей» 3,19	07.03	
15.	Животный мир степей.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны	карта природных зон России,медиафайлы «Животные степей» 3,18	11.03	

			растений и животных.			
16.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Иллюстр. народов,живущих в степи 3,19	14.03	
17.	Города степной зоны.	Применения знаний	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы	18.03	
18.	Охрана природы зоны степей.	Обобщения знаний	Устный журнал	карта природных зон России,знаки охраны 3,19	21.03	

4 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Зона полупустынь и пустынь.Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	карта природных зон России, иллюстр. пустыни,условные знаки полезных ископаемых.3,19	01.04	
2.	Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Интерактивные задания,экологические ситуации.3,24	04.04	

3.	Растительный мир зоны пустынь и полупустынь и его охрана.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Медиафайлы «География» БЭНП 3,27	08.04	
4.	Животный мир. Охрана животных.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Иллюстр.животных, карточки описания для дидактической игры,рисунки детей. 3,17	11.04	
5.	Хозяйство. Основные занятия населения.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Медиафайлы «Население пустынь и полупустынь»3,17	15.04	
6.	Города зоны полупустынь и пустынь .	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	Физическая карта России,названия географических объектов,дидактические задания3,17	18.04	
7.	Пустыни и полупустыни.	Контроль и проверка знаний	Тестовые задания	Физическая карта России,карта природных зон России, 3,27	22.04	

8.	Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	Физическая карта России, карта природных зон России, названия географических объектов,дидактические задания 3,19	25.04	
9.	Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России,экологическиеситуации,плакаты и рисунки детей по охране субтропиков.3,27	27.04	
10.	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	карта природных зон России, опорные схемы,иллюстр. «Города-курорты»3,31	02.05	
11.	Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.	карта природных зон России,контурныекарты,схема «Высотная поясность в горах»3,24	06.05	

12.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	карта природных зон России,медиафайлы «Северный Кавказ»3,24	13.05	
13.	Хозяйство,города, экологические проблемы Урала .	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	карта природных зон России,медиафайлы «Уральские горы»3,30	16.05	
14.	Алтайские горы. Население. Хозяйство.Города.	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.	Физическая карта России,дидактические задания3,13	20.05	
15.	Природные зоны России.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа за год.	Задания для проверочной работы	23.05	
16.	Повторение и обобщение.	Закрепление полученных знаний	Практическая работа с картой природных зон России	Карта природных зон России	27.05	
17.	Контрольная работа по курсу географии 7 класса	Контроль и проверка знаний	Контрольная работа	Тексты проверочных работ, карта природных зон России	30.05	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География», 8 класс

1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица материков 4,13,16	04.09	
2.	Мировой океан.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица океанов4,16	07.09	
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	физическая карта полушарий, медиафайлы 4,32	11.09	

4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	физическая карта полушарий, медиафайлы4,32	14.09	
5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	физическая карта полушарий, медиафайлы 4,32	18.09	
6.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	физическая карта полушарий, медиафайлы 4,9	21.09	
7.	Современное изучение Мирового океана.	Обобщения знаний	Практическая работа Составление схемы «Хозяйственное использование океанов».	Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица океанов 4,9	25.09	
8.	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. материка 4,16	28.09	
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	Применения знаний	Самостоятельная работа	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. материка4,21	02.10	

10.	Растения тропических лесов.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из растений тропиков	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. растений4,31	05.10	
11.	Животные тропических лесов.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из животных тропиков	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. Животных,4,31	09.10	
12.	Растительный мир саванн.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из растений саванн	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр.растений саванн,4,18	12.10	
13.	Животный мир саванн.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из животных саванн	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. животных,4,13	16.10	
14.	Растительный и животный мир пустынь.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из растений и животных пустынь.	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. животных и растений пустынь.4,16	19.10	
15.	Население. Жизнь и быт народов.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Медиафайлы «Народы Африки» БЭПН4,12	23.10	
16.	Государства, их столицы	Обобщения знаний	Подготовка рефератов уч-ся	Глобус, политическая карта полушарий,материалы	26.10	

				для подготовки рефератов уч-ся,4,12		

2 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Африка.	Повторение и обобщение	Практическая работа	Физическая карта Африки	06.11	
2.	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте островов, полуостровов.	физическая карта полушарий,глобус4,16	09.11	
3.	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	комбинированный	Практическая работа Нахождение гор, рек, озёр	схема освещённости Солнцем Земли, физическая карта полушарий,глобус4,13	13.11	
4.	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	физическая карта полушарий, медиафайлы,портрет Н. Н. Миклухо-Маклая. 4,13	16.11	

5.	Растительный мир.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из растений и составление рассказа-описания	физическая карта полушарий, медиафайлы,рисунки детей4,32	20.11	
6.	Животный мир. Охрана природы.	комбинированный	Практическая работа Зарисовка одного из животных и составление рассказа-описания	физическая карта полушарий, медиафайлы,4,21	23.11	
7.	Население (коренное и пришлое).	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	физическая карта полушарий, медиафайлы «Население Австралии»4,16	27.11	
8.	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира иллюстр. городов 4,16	30.11	
9.	Материк Австралия.	Обобщающий урок	Дидактическая игра «На материке»	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. материка, сравнительная таблица океанов 4,21	04.12	

10.	Антарктида.Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	Сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. материка 4,9	07.12	
11.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Описание пути русских мореплавателей.	Глобус, физическая карта полушарий, портреты мореплавателей 4,31	11.12	
12.	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	комбинированный	Самостоятельная работа	Глобус, физическая карта полушарий, медиафайлы «Антарктида»4,32	14.12	
13.	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр.растений и животных Антарктиды, дидактические задания4,31	18.12	
14.	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Глобус, физическая карта полушарий, портреты4,33 исследователей,дидактические задания,	21.12	
15.	Материк Антарктида.	Обобщающий урок	КВН « Антарктида»	Интерактивные задания для игры,рисунки и	25.12	

				творческие работы уч-ся 4,12		
16.	Контрольная работа по темам: «Австралия» и «Антарктида»	Контроль знаний	Контрольная работа	Тестовые задания	28.12	

3 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение,средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Открытие Америки.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	физическая карта полушарий,глобус,графическая схема открытия Америки,портретХ.Колумба. 4,12	15.01	
2.	Северная Америка.Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры.	физическая карта полушарий,глобус,контурные карты, 4,16	18.01	

3.	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	физическая карта полушарий, медиафайл	22.01	
4.	Реки и озера Северной Америки.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.	физическая карта полушарий, медиафайлы,контурныекарты4,24	25.01	
5.	Растительный и животный мир Северной Америки.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	физическая карта полушарий, медиафайлы,рисунки детей4,24	05.02	
6.	Населения и государства Северной Америки.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	физическая карта полушарий,глобус,дидактические задания по теме,4,31	08.02	
7.	Государство США.	Применения знаний	Самостоятельная работа	физическая карта полушарий,глобус, доп.материалы для подготовки рефератов4,31	12.02	
8.	Государство Канада.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	физическая карта полушарий, медиафайлы,4,31	15.02	
9.	Государства Мексика, Куба.	комбинированный	Практическая работа	физическая карта полушарий,	19.02	

			Нанесение изученных государств и их столиц на контурной карте пр. р.	медиафайлы,4,,9		
10.	Северная Америка.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	физическая карта полушарий,медиафайлы, дидактические задания по теме.4,9	22.02	
11.	Южная Америка.Географическое положение, очертания берегов.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал.	физическая карта полушарий, медиафайлы4,13	26.02	
12.	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	комбинированный	Рассказ -описание с демонстрацией видеофильма.	Глобус, физическая карта полушарий,видеофильм «Южная Америка»4,16	29.02	
13.	Реки и озера Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на контурной карте: Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив.	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр. материка,контурные карты 4,9	04.03	

14.	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений.	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр.растений материка 4,32	07.03	
15.	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных.	Глобус, физическая карта полушарий,иллюстр.животных материка 4,32	11.03	
16.	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений.	Глобус, физическая карта полушарий, медиафайлы «Растения Южной Америки»4,13	14.03	
17.	Животный мир саванн, гор Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр.растений и животных, дидактические задания4,27,33	18.03	
18.	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурной карте изученных государств и их столиц.	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира иллюстрации городов, 4,33	21.03	

4 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	
					по плану	по факту
1.	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	физическая карта полушарий, медиафайлы, контурные карты 5,12	01.04	
2.	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское). Заливов (Финский, Бенгальский), островов, полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский).	физическая карта полушарий, глобус, дидактические задания по теме, контурные карты5,13,25	04.04	

3.	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),	физическая карта полушарий, глобус, контурные карты, 5,25,26	08.04	
4.	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ)	физическая карта полушарий, медиафайлы, условные знаки полезных ископаемых, контурные карты5,18,27	11.04	
5.	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту гор (Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ).	физическая карта полушарий, медиафайлы, контурные карты 12,31,5,	15.04	

6.	Типы климата Евразии.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).	физическая карта полушарий, ,дидактические задания по теме.5,26	18.04	
7.	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту рек (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон).	физическая карта полушарий, контурные карты5,27	22.04	
8.	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на контурную карту рек (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш).	Глобус, физическая карта полушарий, контурные карты, экологические задания 5,27,33	25.04	
9.	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	Закрепление изученного	Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	Глобус, физическая картаполушарий,иллюстр. растений и животных материка,контурные карты 5,27,	27.04	
10.	Растительный и животный мир Азии.Международное сотрудничество в охране природы.	Закрепление изученного	Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр.растений и животных материка5,33	02.05	
11.	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	Глобус, физическая карта полушарий,	06.05	

				политическая карта мира,иллюстр.народов материка5,9		
12.	Культура и быт народов Европы и Азии.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Глобус, физическая карта полушарий, медиафайлы,5,31,9	13.05	
13.	Острова, полуострова Евразии	Закрепление изученного	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, название островов, дидактические задания5,31,9	16.05	
14.	Разные формы рельефа Евразии	Закрепление изученного	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, название островов, дидактические задания5,31,9	20.05	
15.	Части света:Европа и Азия.	Повторение и обобщение	Презентация	Глобус, физическая карта полушарий,политическая карта мира иллюстр. городов,5,25,33	23.05	
16.	Евразия – величайший материк земного шара.	Коррекция знаний	Беседа -презентация творческих работ уч-ся	Задания для проверочной работы	27.05	
17.	Контрольная работа за курс 8 класса	Контроль и проверка знаний	Контрольная работа	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта	30.05	