Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
"Пролетарская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО учителей старших классов	Заместитель директора по УВР	на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023	_____ А. Н. Поляничко	Протокол № 1 от 05.09.2023
_____Н.Н. Пилюшенко	«05» 09 2023 год	_____ Е. В. Грачева
		«05» 09 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
ДЛЯ 5,6,7,8 КЛАССОВ

Составитель: учитель Т.С.Мотузникова
Срок реализации: 2023- 2024 учебный год.

Подписан цифровой подписью: Грачева Евгения Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат, CN=Грачева Евгения Васильевна, E=ski_proletarsk@rostobr.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.09.18 08:42:20+03'00'

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе требований следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Годового календарного учебного графика работы ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната на 2023-2024 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ».

Планируемыеличностныерезультаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни"на конец школьного обучения (9кл).

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету « Основы социальной жизни»

5класс

Минимальный уровень:	**Достаточный уровень:**
-знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога; -знать название предметов, используемых для выполнения утреннего и вечернего туалета.	-уметь выполнять утренний и вечерний туалет в определенной последовательности; -знать название и назначение индивидуальных предметов и предметов общего пользования личной гигиены;

- Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу). - знать свой домашний почтовый адрес; -уметь пользоваться коммунальными удобствами (лифт, мусоропровод, домофон, почтовый ящик). -знать отдельные виды одежды и обуви; -выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога; -соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни. -знать название отдельных продуктов питания(хлебобулочные изделия ,яйца); -знать значение продуктов питания для здорового образа жизни человека; -иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при приготовлении пищи; -уметь готовить омлет, бутерброды, заваривать чай под руководством педагога. -знать название транспортных средств; -соблюдать правила поведения в общественном транспорте; -уметь выполнять поездку на общественном транспорте под руководством педагога.	-выполнять санитарно-гигиенические требования пользования личными (индивидуальными) вещами. -выполнять требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом. -знать типы жилых помещений; -знать название жилых комнат, и их назначение; - знать свой домашний почтовый адрес и уметь записывать его. -подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону; -различать и использовать одежду и обувь в зависимости от назначения; -уметь самостоятельно выполнять ежедневный уход за одеждой. -знать состав продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека; -знать и соблюдать режим питания; -знать и выполнять гигиенические требования к пр месту приготовления пищи; -знать о значении завтрака для здоровья человека; -знать и уметь составлять меню завтрака; -знать технологию приготовления и уметь готовить для завтрака холодные и горячие блюда; -знать и называть хлебобулочные изделия, соблюдать правила хранения хлебобулочной продукции; -знать и уметь определять годность яиц, соблюдать технологию хранения; -уметь готовить блюда из яиц; -знать основные напитки, подаваемые на завтрак; -уметь заваривать чай, варить кофе; -уметь выполнять сервировку стола с учетом меню завтрака. -знать наиболее рациональный маршрут проезда к школе – интернату; -знать варианты проезда до школы различными видами транспорта; -уметь оплачивать проезд в общественном транспорте; -знать и соблюдать правила безопасного поведения в общественном

	транспорте, правила передвижения по улице, при переходе проезжей часть.

6класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Ухаживать за телом, руками, ногами и волосами. Рассказывать о необходимости закаливания организма. Выполнять повседневный уход за одеждой. Делать мелкий ремонт одежды под руководством взрослого. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей под руководством взрослого. Рассказывать о режиме питания школьника Знакомиться со способами первичной и тепловой обработки продуктов. Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи. Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения под руководством взрослого. Отваривать макароны, варить кашу на молоке, готовить картофельное пюре, оформлять готовое блюдо, сервировать стол под руководством взрослого. Рассказывать о составе семьи. Называть обязанности всех членов семьи. Соблюдать правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий. Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к жилому помещению. Производить элементарную уборку помещения. Рассказывать о видах комнатных растений, элементарные способы	Совершать последовательно уход за телом, руками, ногами и волосами. Подбирать косметические средства и предметы личной гигиены. Выбирать способы закаливания организма. Следить за своим внешним видом. Ухаживать за своей одеждой. Выполнять мелкий ремонт одежды. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Соблюдать режим питания. Выполнять способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока, молочных продуктов и овощей. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроплитой. Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения. Составлять меню ужина. Рассказывать о правилах хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Варить яйца различного состояния. Варить кашу на молоке. Готовить картофельное пюре. Оформлять готовое блюдо. Сервировать стол к ужину. Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность.

ухода за ними. Называть основные транспортные средства. Рассказывать о рациональном маршруте передвижения до школы. Оплачивать проезд на всех видах транспорта. Называть основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Приобретать товар по списку под руководством взрослого. Соблюдать правила поведения в магазине. Называть основные средства связи. Иметь представление о назначении основных средств связи, о порядке отправки писем. Записать почтовый адрес на конверте. Называть виды медицинских учреждений. Использовать услуги медицинских учреждений под руководством взрослого. Называть дошкольные и школьные учреждения. Соблюдать правила поведения в школе.	Называть основные сведения о членах семьи. Распределять обязанности в семье. Помогать младшим и выполнять свои обязанности. Выполнять и объяснять правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий. Выполнять санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и меры их обеспечения. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом. Производить сухую и влажную уборку помещения. Чисть ковры, книжные полки, батареи. Ухаживать за комнатными растениями. Различать основные транспортные средства. Ориентироваться в расписании. Выполнять порядок приобретения и оплаты проезда на всех видах транспорта. Выбирать наиболее рациональный маршрут передвижения до школы. Характеризовать основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Различать виды и стоимость различных товаров. Приобретать товар по списку. Соблюдать правила поведения в магазине. Пользоваться различными средствами связи. Составлять и отправлять письма различного вида. Составлять текст телеграммы. Пользоваться услугами медицинских учреждений. Называть функции основных врачей-специалистов. Соблюдать профилактику вирусных и инфекционных заболеваний. Записываться на прием к врачу. Вызывать врача на дом. Приобретать лекарства в аптеке. Рассказать о возможном вреде самолечения. Называть дошкольные и школьные учреждения и их назначение.

	Обращаться к работникам детского творчества. Вести себя правильно во время игр, просмотра фильма или журнал в читальном зале.

7 класс

Минимальный уровень:	**Достаточный уровень:**
Представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи,соблюдениетребований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними; знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; знание названийпредприятий бытового обслуживания и их назначения; знание названий торговых организаций,их виды и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого; представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; представление о различных видах средств связи; знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социального назначения и их назначение;	знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара; умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; освоение морально-этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.; умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет- средствами; знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;

8класс

Минимальный уровень:	**Достаточный уровень:**
Представления о разных группах продуктов питания; понимание их для значения для здорового образа жизни человека. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий. Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка. Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей. Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид. Правила пользования домашним телефоном, номера телефонов срочного вызова. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства. Правила и приемы оказания первой помощи. Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки. Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия с помощью учителя. Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев под контролем педагога; Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.	правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств. правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правильность и последовательность глажения изделий, назначение химчистки, правила подготовки вещей к сдаче в чистку. виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок из овощей, зелени. правила ухода за грудным ребенком, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. правила поведения юноши и девушки при знакомстве, требования к внешнему виду молодых людей правила и периодичность уборки санузла, кухни, ванной, моющие средства, используемые при уборке санузла, кухни, санитарно-гигиенические требования и ТБ при уборке. основные автобусные маршруты, правила безопасного передвижения в транспорте, основные маршруты водного транспорта. рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя. виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, периодичность оплаты телефона. меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры. составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи

	расходов в семье, стоимость крупных покупок, правила экономии, виды и цели сбережений. правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, в меру пользоваться косметикой. стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья. приготовить пресное тесто и изделия из него, нашинковать морковь, петрушку, укроп, свеклу, записать рецепт соления, варенья, консервирования. купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. пользоваться расписанием, покупать билет, выполнять правила безопасности. выбирать месторасположения нужных товаров, выбирать продукцию в соответствии с ее качеством. кратко объяснить причину звонка по телефонам срочного вызова, культурно разговаривать по телефону оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему. обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий. подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получении зарплаты и пенсии, подсчитать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, соблюдать правила экономии в семье.

Формы организации учебных занятий.

- фронтальная,
- групповая,

- индивидуальная,
- парная,
- коллективная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки"). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов

по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье

человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Формы организации учебных занятий.

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- парная,
- коллективная.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 класса

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	10	Рассказывают о правилах выполнения утреннего и вечернего туалета. Перечисляют правила соблюдения личной гигиены. Объясняют способы ухода за органами зрения. Называют правила содержания в порядке личных вещей
2.	Культура поведения	7	Рассказывают о правилах поведения за столом, способах исправления осанки, называют формы обращения к взрослым и сверстникам при встрече, расставании,правила обращения с просьбой, вопросом.
3.	Жилище	6	Рассказывают о видах жилых помещений в городе и в сельской местности. Называют варианты квартир и виды подсобных помещений, виды отопления. Знакомятся с почтовым адресом школы, называют адрес дома, учатся писать почтовый адрес дома и школы на конвертах и почтовых открытках.
4.	Транспорт	4	Называют основные транспортные средства.

			Определяют наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу. Рассказывают о порядке приобретения билетов.
5.	Торговля	4	Характеризуют основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Различают виды и стоимость различных товаров. Объясняют порядок приобретения товаров.
6.	Одежда и обувь	10	Определяют виды одежды, обуви, головных уборов. Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях к одежде, обуви, о способах повседневного ухода за одеждой, обувью, головными уборами.
7.	Семья	4	Рассказывают о составе семьи. Называют имена, отчества родителей и близких родственников. Указывают место работы родителей и занимаемую должность. Объясняют права и обязанности каждого члена семьи.
8.	Питание	18	Рассказывают о гигиене приготовления пищи, правилах ухода за посудой и за помещением,где готовят пищу. Называют санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами. Различают способы первичной и тепловой обработки овощей, гастрономических продуктов. Объясняют правила пользования электроплитой. Определяют доброкачественность продуктов и сроки хранения. Рассказывают о правилах сервировки стола к завтраку.
9.	Обобщение и итоговое тестирование	3	
	Итого	**66**	

6 класс

№ п/п	**Темараздела**	**Количество часов**	**Виды учебной деятельности обучающихся**
1.	Личная гигиена	4	Рассказывают о правилах закаливания организма, обтирания. Перечисляют правила соблюдения личной гигиены. Объясняют способы ухода за руками и ногами. Называют косметические средства для ухода за кожей рук, ног.
2.	Одежда	8	Определяют вид ремонта одежды.

			Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. Называют моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Объясняют правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Рассказывают о способах утюжки изделий.
3.	Питание	14	Рассказывают о гигиене приготовления пищи. Называют санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком. Различают способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, овощей, молока и молочных продуктов. Объясняют правила пользования электроплитой. Определяют доброкачественность продуктов и сроки хранения. Рассказывают о правилах сервировки стола к ужину.
4.	Семья	2	Рассказывают о составе семьи. Называют имена, отчества родителей и близких родственников. Указывают место работы родителей и занимаемую должность. Объясняют права и обязанности каждого члена семьи.
5.	Культура поведения	4	Рассказывают о правилах поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях. Объясняют правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
6.	Жилище	10	Рассказывают о гигиенических требованиях к жилому помещению и меры по их обеспечению. Называют основные правила организации рабочего места школьника. Определяют последовательность проведения сухой и влажной уборки. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом. Определяют вид ухода за полом в зависимости от покрытия. Различают комнатные растения. Рассказывают о назначении комнатных растений, правилах ухода и допустимое количество в квартире.

7.	Транспорт	6	Называют основные транспортные средства. Определяют наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу. Рассказывают о порядке приобретения билетов.
8.	Торговля	4	Характеризуют основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Различают виды и стоимость различных товаров. Объясняют порядок приобретения товаров.
9.	Средства связи	6	Определяют основные средства связи. Различают виды почтовых отправлений. Рассказывают о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.
10.	Медицинская помощь	6	Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц. Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов. Различают функции основных врачей-специалистов. Отличают медицинское обслуживание на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.
11.	Учреждения, организации и предприятия	2	Называют виды детских учреждений и их назначение. Рассказывают о правилах поведения в детских учреждениях.
Всего 66 ч.			

7 класс

№ п/п	**Тема раздела**	**Часы**	**Основные виды учебной деятельности**
1	Личная гигиена	2	Знакомство с видами кожи, волос, правилами соблюдения личной гигиены подростка, косметическими средствами по уходу за кожей лица и волос.
2	Питание	16	Знакомство со значением первых, вторых блюд в питании человека, рецептурой приготовления их из мясных, рыбных, овощных продуктов. Повторение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи. Знакомство с механическими и электро -бытовыми приборами, используемыми при приготовлении пищи в целях экономии времени. Выполнение практических работ по приготовлению первых и вторых блюд. Составление меню на один день, неделю.

3	Торговля	2	Знакомство с видами торговых предприятий: универмаги, универсамы, магазины промышленных товаров. Правила поведения в магазине, правила покупки товара. Хранение чека.
4	Культура поведения	4	Знакомство с правилами приема приглашения в гости, формами отказа. Подготовка к походу в гости: внешний вид, прическа, украшения, обувь, подарки.
5	Медицинская помощь.	6	Знакомство с видами медпомощи: доврачебная, врачебная. Лекарственные растения в домашней аптечке, правила приготовления отваров, настоев. Первая медпомощь при травмах: вывихах, переломах. Правила наложения повязки на раны. Меры по предупреждению переломов в быту.
6	Средства связи	6	Знакомство с видами бандеролей, посылок, правилами их упаковки и пересылки. Перечень пересылаемых предметов, стоимость пересылки. Заполнение бланков на их отправку и получение.
7	Семья	4	Знакомство с видами помощи родителям по уходу за младшими детьми. Виды тихих и подвижных игр, правила их проведения.
8	Учреждения, организации, предприятия	4	Слушание рассказа учителя о различных промышленных и сельскохозяйственных предприятиях нашего района. Экскурсия в ООО» Энергия».
9	Одежда и обувь	10	Знакомство с видами заплат, штопки, правилами их выполнения при ремонте одежды. Бытовая техника, используемая при стирке белья. Правила стирки белья их хлопчатобумажных и шелковых тканей. Правила утюжки рубашек, блузок, брюк. Назначение и виды прачечной. Правила сдачи вещей в прачечную.
10	Жилище	8	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Знакомство с правилами подготовки квартиры к зиме, лету. Правила санитарной обработки в случае необходимости. Правила ухода за полом в зависимости от покрытия.
11	Транспорт	6	Знакомство с видами ж/д транспорта, видами станций, пассажирских вагонов, правилами приобретения билетов, камерами хранения багажа. Техника безопасности во время поездки и на перроне. Вокзалы: назначение, основные службы.
	Итого	**68**	

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	2	Определяют типы кожи и правила ухода за кожей лица. Рассказывают о видах косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Перечисляют косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года. Объясняют правила пользования косметическими средствами.
2.	Одежда	6	Характеризуют правила стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Рассказывают о правилах и последовательности утюжки изделий. Объясняют правила пользования прачечной. Определяют виды услуг прачечной. Называют правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток.
3.	Питание	10	Называют способы и последовательность приготовления изделий из теста. Перечисляют способы заготовки овощей и фруктов в прок. Различают способы и последовательность соления и квашения овощей. Рассказывают о способах варки варенья из фруктов и ягод. Составляют меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
4.	Семья	6	Называют правила ухода за грудным ребенком. Знакомятся с правилами и периодичностью кормления ребенка из соски и с ложки. Рассказывают о правилах и периодичности купания ребенка. Определяют санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посулы, игрушек.
5.	Культура поведения	4	Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей. Определяют косметические средства, украшения для подчеркивания индивидуальности. Объясняют правила подборки прически, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а так же характер предстоящего мероприятия.
6.	Жилище	4	Рассказывают о правилах и периодичности уборки кухни и санузла.

			Различают моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Используют печатные инструкции к моющим средствам при уборке кухни и санузла.
7.	Транспорт	4	Знакомятся с междугородним автотранспортом и водным транспортом. Называют основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Используют расписания междугороднего и водного транспорта. Рассказывают о порядке приобретения билетов, стоимости проезда.
8.	Торговля	4	Знакомятся с специализированными магазинами, их назначением и стоимостью основных промышленных товаров. Различают ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Определяют покупки с учетом различных целей. Объясняют правила поведения в магазине.
9.	Средства связи	6	Называют виды телефонной связи. Рассказывают о правилах пользования телефонным справочником. Называют номера телефонов срочного вызова. Объясняют причину звонка по телефону срочного вызова. Составляют диалог, культурно разговаривают по телефону.
10.	Медицинская помощь	6	Рассказывают о правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях. Знакомятся с правилами оказания первой помощи утопающему. Называют виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.
11.	Учреждения, организации и предприятия	6	Знакомятся с организациями управления города, района, их адресами и функциями.
12.	Экономика домашнего хозяйства	10	Перечисляют основные статьи расходов в семье. Рассказывают о планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Определяют расходы на питание. Называют ежемесячные статьи расходов за жилищно-коммунальные услуги. Объясняют правила снятия показаний счетчиков и подсчет стоимости израсходованных ресурсов. Планируют крупные покупки.

Всего 68 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ», 5 КЛАСС

№ урока	Содержательные линии. Темы.	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности		Обязательный минимум	
				Теоретические сведения	Практические работы	Знать	Уметь
1 четверть - 18							
Личная гигиена - 10							
1-3	Личная гигиена - значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.	3	01.09 01.09 08.09	1. Личная гигиена, ее значение для здоровья и жизни человека. 2. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. 3. Периодичность и правила чистки ушей. 4. Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. 5. Здоровье и красота прически: типы волос, подбор моющих средств, выбор причесок, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов, мытье рук, лица, шеи, ног, расчесывание волос, подмывание на ночь. Стрижка ногтей, уход за кожей рук и ног с использованием детского крема.	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Периодичность и правила чистки ушей. Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями.	Совершать вечерний туалет в определенной последовательности. Стричь ногти на руках и ногах. Выбирать прическу и причесывать волосы.

4-6	Содержание в порядке и чистоте личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.	3	08.09 15.09 15.09	1.Повторение материала ур.№ 1, п.1. 2.Личные вещи индивидуального пользования, их назначение. 3.Правила содержания их в чистоте и порядке.	Стирка носового платочка, трусиков, носок.		Стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте.
7, 8	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного обращения к зрению при письме, чтении, просмотре телепередач.	2	22.09 22.09	1. Значение зрения в жизни и деятельности человека. 2.Правила освещения помещений. 3.Правила бережного обращения к зрению при письме, чтении, просмотре телепередач. 4.Правила освещенности рабочего места.	Установка настольной лампы на рабочем месте.	Правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.	Беречь зрение.
9	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.	1	29.09	1. Вред курения и алкоголя на детский организм. 2. На окружающих 3. Воспитание силы воли.	Чтение материалов газет, журналов, литературы о вреде курения и алкоголя.	О вреде курения и алкоголя.	Корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
10	Обобщение пройденного	1	29.09				

	материала.Тестирование						
Культура поведения -7							
11, 12	Культура поведения. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.	2	06.10 06.10	1. Строение тела человека, значение правильной осанки для здоровья. 2. Требования к осанке в различных положениях. 3. Упр – я в правильной осанке. 4. Формы исправления осанки, корректирующие упр –я.	Выполнение физических упр-й для укрепления правильной осанки.	Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя.	Следить за своей осанкой, принимать правильную позу , в положении сидя и стоя; следить за своей походкой, жестикуляцией.
13	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1	13.10	1. Знакомство с нормами общежития. 2. Формы вежливого обращения: а) при встрече; б) при расставании. 3. Анализ различных ситуаций.	Ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании.	Правила поведения при встрече и расставании.	Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.
14	Приемы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	1	13.10	1. Культура речи. 2. Формы обращения: а) с просьбой; б) с вопросом. 3. Анализ различных	Ролевая игра – ситуативные диалоги: обращения с просьбой, вопросом.	Формы обращения с просьбой, с вопросом.	Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

				ситуаций.			
15, 16	Правила поведения за столом.	2	20.10 20.09	1. Правила поведения за столом. 2. Правильная посадка, умение пользоваться столовыми приборами. 3. Салфетка и ее назначение. 4. Красивый и аккуратный прием пищи.	Ролевая игра – ситуативные диалоги за столом.	Правила поведения за столом.	Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу.
17	Обобщение пройденного материала. Тестирование	1	27.09				
Жилище - 1							
18	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.	1	27.09	1. Виды жилых помещений в городе и селе. 2. Жилой дом, интернатские помещения. 3. Виды жилья: собственное, государственное.	Организация рабочего места школьника.	Виды жилых помещений в городе и селе и их различие. Правила организации рабочего места школьника.	Соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
2 четверть – 16							
Жилище - 5							
19	Виды жилья. Варианты квартир и подсобных	1	10.11	1.Варианты квартир и подсобных	Организация рабочего места	Виды жилых помещений в	Соблюдать порядок на рабочем месте и

	помещений. Виды отопления в городе и селе.			помещений: жилье по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. 2. Организация рабочего места школьника. 3. Виды отопления в городе и селе.	школьника.	городе и селе и их различие. Правила организации рабочего места школьника.	во всем жилом помещении.
20-22	Почтовый адрес дома, школы – интерната.	3	10.11 17.11 17.11	1. Повторение материала ур. №9 2. Почтовый адрес школы – интерната. 3. Почтовый адрес дома.			
23	Обобщение пройденного материала. Тестирование	1	24.11				
Транспорт - 4							
24, 25	Виды транспортных средств.	2	24.11 01.12	1. Виды транспорта. 2. Значение транспорта в жизни человека. 3. Виды транспорта для проезда в школу – интернат, маршрут движения.	Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы – интерната. Расчет стоимости проезда от дома до школы – интерната и обратно. Определить сумму денег,	Основные транспортные средства, имеющиеся в городе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы – интерната; варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу).

					необходимую на проезд в течение недели, месяца.	количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; правила передвижения на велосипеде.	
26	Проезд в школу – интернат (маршрут, виды транспорта).	1	01.12	1. Виды транспорта. 2. Значение транспорта в жизни человека. 3. Виды транспорта для проезда в школу – интернат, маршрут движения.	Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы – интерната. Расчет стоимости проезда от дома до школы – интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую на проезд в течение недели, месяца.	Основные транспортные средства, имеющиеся в городе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы – интерната; варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; правила передвижения на велосипеде.	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу).
27	Обобщение пройденного материала. Тестирование	1	08.12				
Торговля - 4							
28-30	Порядок приобретения товаров в	3	08.12 15.12	1. Порядок приобретения	Экскурсия в продовольственный	Правила покупки товаров; стоимость	Выбирать необходимые

	продовольственном магазине. Срок годности, стоимость, хранение товаров.		15.12	товаров: с помощью продавца, самообслуживание. 2. Срок годности, стоимость. 3. Хранение товаров фасованных и в развес, розлив.	магазин, определение срока годности (на примере молочных продуктов); приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.	хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.	продукты питания с учетом срока годности; округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты; оплатить, проверить чек и сдачу; культурно вести себя с работниками торговли.
31	Обобщение пройденного материала. Тестирование	1	22.12				
Одежда и обувь - 3							
32-34	Одежда и обувь. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Виды и назначение.	3	22.12 29.12 29.12	1. Виды одежды, ее назначение. 2. Ткани для изготовления одежды. 3. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. 4. Виды и назначение обуви.	Упражнения в различии одежды в зависимости от назначения, подбор по сезону одежды, обуви, головного убора.	Виды одежды, обуви и их назначение.	Различать одежду и обувь в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону.
3 четверть - 16							
Одежда и обувь - 7							
35	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение	1	19.01	1. Краткое повторение изученного материала	Сушка и чистка верхней одежды и обуви.	Правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов	Сушить и чистить одежду. Подготавливать одежду и обувь к

	загрязнения, сушка, чистка, подготовка к хранению			2. Повседневный уход. Правила ухода за обувью из кожи, резина, текстиля. 3. Виды обуви и её назначение. 4. Подготовка обуви к хранению			хранению. Подбирать крем и чистить кожаную обувь
36-40	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка к хранению	5	19.01 26.01 26.01 02.02 02.02	1. Краткое повторение изученного материала 2. Повседневный уход. Правила ухода за обувью из кожи, резина, текстиля. 3. Виды обуви и её назначение. 4. Подготовка обуви к хранению	Сушка и чистка верхней одежды и обуви.	Правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов	Сушить и чистить одежду. Подготавливать одежду и обувь к хранению. Подбирать крем и чистить кожаную обувь
41	Обобщение пройденного материала. Тестирование	1	09.02				
Семья - 4							
42, 43	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Взаимоотношения между членами семьи.	2	09.02 16.02	1. Понятие «семья». 2. Родственные отношения в семье. 3. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.	Сюжетно – ролевые игры, работа по карточкам (КИР).	Родственные отношения в семье.	Выполнять правила поведения в семье.

44	Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, их дни рождения.	1	16.02	1. Повторение материала ур. № 22, п. 1-2. 2. Состав семьи учащихся. 3. Составление родового древа семьи учащихся.	Беседа с родителями и составление родового древа.	Состав семьи, имя, отчество, возраст каждого члена семьи.	Записать имя, отчество, фамилию членов семьи.
45	Обобщение пройденного материала. Тестирование	1	01.03				
Питание - 5							
46, 47	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	2	01.03 15.03	1. Вводная беседа: значение питания в жизни и деятельности людей. 2. Кулинария. 3. Основные продукты питания, их стоимость. 4. Группы продуктов питания по происхождению.5. Режим питания, рациональное питание, их влияние на здоровье детей.	Упражнения в подборе продуктов питания по происхождению, выбор основных продуктов питания, подсчет стоимости.	Значение питания, основные продукты питания, влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	Подбирать продукты питания по происхождению.
48, 49	Место приготовления пищи и оборудование его.	2	15.03 22.03	1. Повторение: что такое кулинария? 2. Кухня, ее назначение.	Чтение рассказов о кухне и ее оборудовании.	Назначение и оборудование кухни.	Определять различные виды посуды, кухонных принадлежностей и

				3. Оборудование кухни. 4. Санитария и гигиена на кухне. 5. Посуда, ее назначение, виды. 6. Приспособления, принадлежности, машины, необходимые для приготовления пищи.	Упражнения в различии видов посуды, приспособлений.		приспособлений.
50	Правила и приемы ухода за посудой помещением, где готовят пищу.	1	22.03	1. Повторение м-ла ур. 25, п. 5-6. 2. Знакомство уч-ся с приемами ухода за разными видами посуды, инструментов и приспособлений 3. Ознакомиться с посудой и инвентарем в кабинете СБО, определить степень их чистоты. 4. Химические средства для ухода за посудой, правила пользования ими. 5. Уборка кухни.	Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения, стирка салфеток.	Правила мытья посуды и уборки помещения, стирки салфеток.	Вымыть посуду, убрать помещение, строго соблюдая правила т/б.
4 четверть - 18							
Питание - 13							
51	Правила и приемы ухода	1	05.04	1. Повторение	Мытье посуды,	Правила мытья	Вымыть посуду,

	за посудой помещением, где готовят пищу.			м-ла ур. 25, п. 5-6. 2. Знакомство уч-ся с приемами ухода за разными видами посуды, инструментов и приспособлений 3. Ознакомиться с посудой и инвентарем в кабинете СБО, определить степень их чистоты. 4. Химические средства для ухода за посудой, правила пользования ими. 5. Уборка кухни.	кухонных принадлежностей, уборка помещения, стирка салфеток.	посуды и уборки помещения, стирки салфеток.	убрать помещение, строго соблюдая правила т/б.
52, 53	Сервировка стола к завтраку.	2	05.04 12.04	1. Вводная беседа «Что такое сервировка?» 2. Правила сервировки стола к завтраку. 3. Правила поведения за столом.	Сервировка стола с учетом различных меню	Правила сервировки стола.	Сервировать стол к завтраку.
54-57	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки (салата или винегрета, окрошки овощной на кефире). Т/б в обращении с ножом.	4	12.04 19.04 19.04 26.04	1. Первичная и тепловая обработка овощей, ее значение. 2. Виды блюд, не требующих тепловой	Приготовление салата или винегрета, окрошки овощной на кефире	Виды блюд, не требующих тепловой обработки	Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его приготовления. Нарезать сырые и варёные овощи

				обработки. 3. Чтение рецептов блюд (салат, винегрет, окрошка), подбор продуктов. 4. Правила и виды нарезки сырых и вареных овощей. 5. Правила т/б при пользовании режущими инструментами.			
58-61	Приготовление бутербродов.	4	26.04 03.05 03.05 17.05	1. Понятие «бутерброд». 2. Виды и питательная ценность бутербродов. 3. Их назначение. 4. Организация рабочего места. 5. Правила приготовления бутербродов. 6. Т/б при пользовании режущими инструментами.	Приготовление простых и комбинированных бутербродов.	Виды бутербродов, их значение и технология приготовления.	Прочитать рецепт блюда, продукты для его изготовления; строго соблюдать правила т/б при работе с режущими инструментами; готовить простые и комбинированные бутерброды; нарезать хлеб.
62, 63	Чайная посуда. Правила заваривания чая, приготовление напитка из варенья.	2	17.05 24.05	1. Чайная посуда, ее назначение. 2. Виды чая, назначение. 3. Хранение чая. 5. Т/Б в обращении	Заваривание чая, приготовление напитка из варенья.	Правила заваривания чая, приготовление напитка из варенья; виды чайной посуды.	Соблюдать правила Т/Б в обращении с кипятком; заварить чай, приготовить напиток из варенья.

				с кипятком. 6. Сервировка чайного стола. 7. Технология приготовления напитка из варенья.			
64, 65	Обобщение пройденного материала. Тестирование	2	24.05 31.05				
66	Итоговое тестирование	1	31.05				
67, 68	Повторение пройденного материала за год.	2					
	Итого	**66**					

. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ" 6 класс

№ урока	**Содержательные линии. Темы.**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Содержание учебного материала**		**Обязательный минимум**	
				Теоретические сведения	**Практические работы**	**Знать**	**Уметь**
	Личная гигиена.	4					

1	Личная гигиена. Закаливание организма.	1	01.09	1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровье человека. 2. «Режим дня и твое здоровье». 3. Утренняя гимнастика и занятие спортом. 3. а) Способы закаливания, правила и приемы выполнения водных, воздушных процедур, солнечных, физических упражнений. 4. Сезонная одежда, обувь, головной убор.	Обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений; утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.	Правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов.	Закаливать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий.
2	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	01.09	1. Беседа «Глаза - орган зрения». 2. Правила и приемы ухода за органами зрения. 3. Способы сохранения зрения – контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. 4. Гигиена чтения, письма, просмотра	Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста.		

				телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазами и объектом, упражнения и время отдыха глаз.			
3	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	1	08.09	1. Вред наркотиков и токсических веществ на живой организм а) детей б) взрослых. 2. Чтение материалов газет, журналов о вреде наркотиков и токсических веществ.	Просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.	О вреде наркотиков и токсических веществ.	Отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.
4	Обобщающее занятие по теме «Личная гигиена».	1	08.09	1. Забота правительства об охране детей и взрослых. 2. Способы закаливания организма (см. ур. №1, п.3, 3а,4). 3. Правила и приемы ухода за органами зрения (см. ур.2, п.3, 4). 4. Чтение дополнительного материала о вреде наркотиков и токсических веществ.	1. Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в игровой ситуации. 2. «Проверка зрения у окулиста» - сюжетно-ролевая игра. 3. Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными		

					пипетками.		
	Культура поведения	4					
5,6	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	2	15.09 15.09	1. Правила поведения в зрелищных и культурно – просветительных учреждениях 2. Запись основных правил в рабочих тетрадях.	Сюжетная игра «Посещение театра». Закрепление правил в различных игровых ситуациях.	Правила поведения в зрелищных и культурно – просветительных учреждениях.	Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале.
7,8	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	2	22.09 22.09	1. Беседа «Культура речи». 2. Способы ведения разговора со старшими. 3. Способы ведения разговора со сверстниками. 4. Анализ различных ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра «Разговор со старшими и сверстниками».	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
	Жилище	10					
9,10	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	2	29.09 29.09	1. Распределение жилой зоны. 2. Мой уголок в квартире. 3. Моя мебель.	Упражнения в распределении жилой зоны в квартире, подборе мебели	Гигиенические требования к жилому помещению.	

				4. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению 5. Решение жилищного вопроса в России.	для комнаты школьника.		
11 -14	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в работе электропылесоса.	4	06.10 06.10 13.10 13.10	1. Значение уборки квартиры. 2. Виды уборки: сухая, влажная. 3. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. 4. Инструмент и бытовые приборы (пылесос, электрощетки). 5. Санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с бытовыми электроприборами.	Сухая и влажная уборка помещения Мытье зеркал, утепление окон.	Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Правила пользования электропылесосом Санитарно-гигиенические требования и правила т/б при работе с бытовыми электроприборами.	Производить сухую и влажную уборку. Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи. Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.
15,16	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.).	2	20.10 20.10	1. Виды мебели, виды покрытий поверхности. 2. Санитарно-гигиенические требования к мебели. 3. Правила и приемы ухода за мебелью.	Чистка мягкой мебели.		Чистить мебель в зависимости от ее покрытия.

				4. Средства бытовой химии.			
17 **18**	Уход за жилищем (итоговое занятие).	2	27.10 27.10	1. Повторение материала (см. ур.9-16).	Уборка помещения, чистка мягкой мебели, батарей. Ковров, книжных полок, мытье зеркал, утепление окон.		
	Транспорт	6					
19 - 22	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. маршруты Наиболее рациональные передвижения от дома до школы-интерната, в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.	4	10.11 10.11 17.11 17.11	1. Значение транспорта в жизни человека. 2. Основные транспортные средства города, виды. 3. Правила д/движения. 4. Оплата проезда (разовый проездной, проездной единый билет). 5. Стоимость проезда. 6. Культура поведения в транспорте. 7. Наиболее рациональные передвижения от дома до школы-интерната, в разные точки города, поселка, в ближайшие	Экскурсия на вокзал, к автобусной остановке.	Виды городского транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов; компостирование талонов.	Выбирать наиболее рациональные маршруты передвижения по городу.

				населенные пункты.			
23 **24**	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	2	24.11 24.11	1. Виды ж/д транспорта. 2. Пригородные поезда их назначения. 3. Расписание, направления, зоны. 4. Правила пользования. 5. Разовые и сезонные билеты. 6. Стоимость проезда. 7. Порядок приобретения билетов, правила пользования кассой-автоматом.	Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении. Экскурсия на вокзал (станцию).	Виды междугородного транспорта; - стоимость проезда; - порядок приобретения билетов.	Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; - определять направления и зоны.
	Торговля	4					
25 **26** **27** **28.**	Магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара, оплата. Хранения чека для возможности обмена товара, предусмотренного правила торговли.	4	01.12 01.12 08.12 08.12	1. Виды магазинов промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные и др. 2. Специализированные магазины, их отделы: «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература.	Экскурсия в магазине, знакомство с отделами и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным срокам; - приобретение доступного по цене товара (книги,	Виды магазинов промышленных товаров, их назначения и отделы; - правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других часто используемых товаров)	Выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить, проверить чек и сдачу; - хранить чек в течение срока гарантии на товар; - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

				«Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и т.д. 3. Порядок приобретения товара, оплата. 4. Правила поведения в магазине. 5. Чек, его назначение и хранение	шариковой ручки и т.п.), проверка чека и сдачи		
	Учреждения и организации	2					
29 **30**	Дошкольные учреждения, школа, УВК, ДДТ, гимназия, лицей, колледж и их назначение	2	15.12 15.12	1. Вводная беседа: «Два мира – два детства». 2. Учреждения системы народного образования: дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад – школа), ДДТ, гимназия, лицей, колледж и их назначение. 3. ДДТ в г. Пролетарске, адрес, виды кружков, секций. 4. Культура обращения к работникам ДДТ, правила поведения на	Экскурсия в ДДТ для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.	Виды детских учреждений и назначение; Адрес ДДТ; Какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.	Обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

				занятиях, в игротеке, в читальном зале. 5. Правила поведения в школе и др. общественных местах.			
	Медицинская помощь	6					
31 **32**	Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	2	22.12 22.12	1. Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. 2. Виды врачебной помощи. 3. Способы вызова врача на дом, «скорой помощи». 4. Запись на прием к врачу. 5. Основной состав домашней аптечки. 6. Вред самолечения	Сюжетно – ролевые игры «Запись на прием к врачу», «Вызов врача», «Вызов скорой помощи».	Способы вызова врача на дом; основной состав домашней аптечки, инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения	Запись на прием к врачу; вызов врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи».
33 **34**	Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений.	2	29.12 29.12	1. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека и их значение. 2. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы,	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр,	Функции основных врачей – специалистов	Приобрести лекарство в аптеке.

				фармацевты и др. 3. Функции основных врачей – специалистов 4. Порядок приобретения лекарств в аптеке.	пипетка, пинцет и др.		
35 **36**	Меры предупреждения глистных заболеваний.	2	19.01 19.01	1. Глистные заболевания, источники возникновения. 2. Виды глистов. 3. Признаки заражения. 4. Причины возникновения глистных заболеваний. 5. Меры по предупреждению.	Чтение памятки, дополнительного материала.	Меры предупреждения глистных заболеваний.	
	Семья	2					
37 **38**	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктовая деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.	2	26.01 26.01	1. Беседа на тему: «Семья – одна из важнейших ячеек общества». 2. Состав семьи учащихся: имена, отчества, фамилии родителей и близких родственников, места работы, занимаемая должность, продуктовая деятельность	Родственные отношения в семье: беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.	Места работы, занимаемая должность, продуктовая деятельность членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.	Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности; выполнять определенные обязанности в семье.

				3. Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи. 4. Права и обязанности каждого члена семьи.			
	Питание	14					
39 **40**	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	2	02.02 02.02	1. Оборудование кухни, санитарно – гигиенические требования к нему и помещению кухни. 2. Санитарно гигиенические требования при приготовлении пищи. 3. Правила т/б при работе с режущими инструментами, кипятком. 4. Правила т/б при пользовании электроплитой. 5. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи при наличии холодильника и без него.		Способы хранения продуктов и готовой пищи.	Уметь хранить продукты и готовую пищу. Соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи.
41 **42**	Способы выбора доброкачественных	2	09.02 09.02	1. Беседа на тему: «Значение питания в	Экскурсия в продуктовый	Способы выбора доброкачественных	Уметь выбрать доброкачественные

	продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.			жизни и деятельности человека». 2. Виды продуктов, их питательная ценность. 3. Способы выбора доброкачественных продуктов: а) овощных, б) мясных, в) рыбных и др.	магазин, наблюдения за выбором продуктов.	продуктов.	продукты.
43 **44**	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	2	16.02 16.02	1. Виды посуды и кухонных приборов, их назначение. 2. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. 3. Современные моющие химические средства – виды, назначение, способ применения. 4. Правила пользования печатными инструкциями. 5. Правила т/б при работе.	Мытье посуды с применением химических моющих средств.	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Вымыть, вычистить посуду.
45	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.	1	01.03	1. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите, виды блюд. 2. Правила санитарии,	Чтение рецептов, подготовка продуктов	Приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния	Приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности.

				гигиены, т/б в процессе приготовления пищи.			Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.
46	Приготовление блюд из круп: молочные каши	1	01.03	1. Виды круп, их использование. 2. Виды каш и их питательная ценность. 3. Технология приготовления молочных каш	Приготовление манной молочной жидкой каши.		Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.
47	Варка яиц разного состояния.	1	15.03	1. Куриные яйца, их питательная ценность, строение яйца. 2. Блюда из яиц. 3. Определение свежести яиц. 4. Технология приготовления вареных яиц разного состояния, омлета. 5. Соблюдение правил т/б, санитарии и гигиены.	Варка яиц разного состояния, приготовление омлета.		Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.
48	Составление рецепта приготовления блюд.	1	15.03	Правила составления рецепта блюд.	Составление рецепта приготовления собственного блюда.	Правила составления рецепта блюд.	Составить рецепт блюда.
49	Приготовление блюд	2	22.03	1. Значение картофеля	Приготовление		

50	из картофеля: отварной картофель: картофельное пюре.		22.03	в питании человека. 2. Виды блюд из картофеля, их питательная ценность. 3. Правила приготовления клубней картофеля: мытье, очистка (желобковым ножом), варка, способы сохранения витамина С. 4. Технология приготовления отварного картофеля, картофельного пюре. 5. Правила т/б, санитарии и гигиены.	отварного картофеля, картофельного пюре.		
51 **52**	Заварка чая.	2	05.04 05.04	1. горячие напитки в питании человека, их значение. 2. Чай, история возникновения, виды, сорта чая, хранение. 3. Технология заваривания чая. 4. Сервировка стола к чаю. 5. Правила т/б, санитарии и гигиены.	Заваривание чая. Сервировка стола к чаю.		
	Одежда и обувь	8					
53	Значение опрятного		12.04	1.Назначение одежды.	Пришивание	Санитарно –	Уметь пришивать

54 **55** **56**	вида человека. Поддерживание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.	4	12.04 19.04 19.04	2. Виды одежды. 3. Повседневный уход за одеждой: предупреждение загрязнения, чистка. 4. Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель. 5. Правила зашивания распоровшегося шва. 6. Санитарно – гигиенические требования и правила т/б. 7. Контрольная работа по теме «Мелкий ремонт одежды»	пуговиц, вешалок, крючков, петель к домашней одежде, зашивание распоровшегося шва.	гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.	пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву.
57 **58**	Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей и шелковых.	2	26.04 26.04	1. Виды ткани. 2. Стирка одежды как средство ухода за одеждой. 3. Инвентарь, приспособления, средства для стирки. 4. Условные обозначения, используемые в стирке. 5. Подготовительные этапы стирки. 6. Ручная стирка. 7. Стирка белья.	Стирка изделий из х/б тканей вручную, строго соблюдая правила т/б.	Санитарно – гигиенические требования при пользовании химическими средствами; правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей и шелковых	Подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б тканей; стирать изделия из цветных х/б тканей.

				8. Правила т/б при пользовании бытовыми химическими средствами. 9. Выполнение к/р по теме: «Ручная стирка мелких предметов одежды».			
59 **60**	Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	2	03.05 03.05	1.Назначение утюжки. 2. Устройство утюга. 3. Правила пользования утюгом. 4. Приспособления для глажения. 5. Глажение прямого белья и складывание его. 6. Работа в тетради: зарисовка схемы утюжки изделий.	Глажение фартуков, косынок, носовых платков и складывание их.	Санитарно – гигиенические требования и правила т/б при пользовании электронагревательными приборами; правила утюжки фартуков, косынок, салфеток и др.	Гладить изделия из х/б тканей.
	Средства связи	6					
61	Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер), их назначение.	1	17.05	1. Вводная беседа: чтение стихотворения С.Я. Маршака «Почта» и анализ его. 2. История возникновения почты, ее развитие. 3. Телефон, телеграф, компьютер, их	Экскурсия на почту.	Основные средства связи.	Иметь представление о назначении основных средств связи

				назначение.			
62	Почта. Виды почтовых отправлений.	1	17.05	1.Повторение: назначение почты. 2. Виды услуг, оказываемых почтовым отделением. 3. Виды почтовых отправлений. 4. Порядок отправки почтовых отправлений. 5. Правила обращения к сотруднику почты.	Нахождение по справочнику индекса почтового отделения	Виды почтовых отправлений	Находить индекс почтового отделения по справочнику Иметь представление о порядке отправки писем, бандеролей, посылок, денежных переводов, телеграмм
63 **64** **65**	Виды писем: открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением Международные и на территории своего государства. Порядок отправления писем. Стоимость пересылки	3	24.05 24.05 31.05	1. Виды писем. 2. Стоимость пересылки письма. 3. Габаритные размеры писем, индексация, ее роль. 4. Запись основных правил в тетрадь: виды писем, виды конвертов, действия отправителя, словарь.	Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление». Составление текста письма.	Стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов.	Записывать адреса на конвертах. Иметь представление о порядке отправки писем.

66- 68 **Всего 66час.**	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1	31.05	1.Назначение телеграфа. 2. Виды телеграфных услуг. 3. Тарифы на телеграфные услуги. 4. Что такое телеграмма? 5. Адрес телеграммы. 6. Оплата телеграмм. 7.Доставка телеграмм.	Экскурсия на телеграф. Составление текста телеграммы. Определение стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.	Стоимость почтовых услуг при отправке телеграмм. Виды телеграфных услуг.	Составить текст телеграммы; Заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы; Иметь представление о порядке отправки телеграмм.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ», 7 класс

№ урока	**Содержательные линии. Темы.**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Содержание учебного материала**		**Обязательный минимум**	
				Теоретические сведения	**Практические работы**	**Знать**	**Уметь**
1 четверть – 16ч							
Личная гигиена – 2ч							
1,2	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности	**2**	05.09 05.09	1. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	Мытье тела и волос под присмотром взрослых; подбор мыла, шампуня для мытья кожи и	Правила личной гигиены девушки и юноши; виды	Определить тип кожи и волос; подбирать мыло и

	ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.			2. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела (режим дня, физкультура и закаливание, гигиена кожи, уход за полостью рта и т.п.). 3. Строение кожи, волос их типы. 4. Правила ухода за кожей лица, волосами. 5. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. 6. Виды косметических салфеток.	волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).	косметических салфеток; правила ухода за кожей лица, волосами.	шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос; правильно ухаживать за лицом и волосами.
Питание – 16ч							
3,4	Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	**2**	12.09 12.09	1. Значение питания, основные продукты питания. 2. Виды питания, их особенности. 3.Пища и режим питания. 4. Меню обеда: значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. 5.Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготавливающим	Чтение рецептов и подбор продуктов	Виды питания, их особенности. Пища и режим питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Санитарно-гигиенически	Приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных продуктов.

				пищу. 6. Правила Т.Б. при приготовлении пищи.		е требования к лицам, приготавлива ющим пищу. Правила Т.Б. при приготовлени и пищи.	
5, 6	Составление меню завтрака, обеда и ужина на один день/неделю.	**2**	19.09 19.09	1. Понятие «Меню» 2. Виды блюд, составляющие завтрак, обед и ужин. 3. Требования, предъявляемые к составлению меню, правила составления.	Составление меню завтрака, обеда и ужина на один день.	Правила составления меню.	Составить меню завтрака, обеда и ужина на один день.
7, 8	Приготовление первых блюд к обеду. Закуска.	**2**	26.09 26.09	1. Значение первых блюд в питании. 2. Виды супов, их классификация. 3. Общие правила приготовления бульонов и заправочных супов. 4. Кулинарная обработка овощей. 5. Требования, предъявляемые к качеству супа.	Приготовление щей из свежей капусты	Правила приготовлени я первых блюд	Приготовить 1-е блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов.
9, 10	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении	**2**	03.10 03.10	1. Виды механических и электробытовых приборов, их значение 2. Устройство приборов, правила	Пользование мясорубкой, тёркой.	Правила Т.Б. при использовани и механических	Пользоваться механическими и электробытовы ми приборами

	пищи			пользования, правила Т.Б. работы		и электробытовых приборов.	
11,12	Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов	**2**	10.10 10.10	1. Значение вторых блюд в питании, их виды 2. Кулинарная обработка овощей, рыбы и мяса 3. Полуфабрикаты 4. Требования, предъявляемые к качеству приготовленных блюд и гарниров 5. Технология приготовления котлет из мяса, рыбы, овощей	Приготовление котлет из мяса и овощей.	Значение вторых блюд в питании, их виды. Технология приготовления котлет из мяса, рыбы, овощей.	Приготовить 2-е блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов.
13,14	Приготовление блюд «Донской кухни»	**2**	17.10 17.10	1. История «Донской кухни» 2. Пища и утварь. 3. Технология приготовления рыбы, запеченной в духовке целиком. 4. Правила т/б при пользовании духовкой. 5. Правила т/б, санитарии и гигиены.	Приготовление рыбы, запеченной в духовке целиком.		Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности
15, 16	Обобщение пройденного материала по теме: «ПИТАНИЕ» <u>Контрольная работа.</u>	**2**	24.10 24.10	Повторение изученного материала по теме: «Питание» с помощью тестов.	Приготовление обеда из трёх блюд	Виды питания, их особенности. Значение рациональног	Пользоваться механическими и электробытовыми приборами.

						о, полноценного питания. Правила ТБ при работе с бытовой техникой	Приготовить 1, 2-е блюдо по рецепту, из доступных по цене продуктов. Составить меню на 1 день
2 четверть - 16							
Торговля – 2ч							
17, 18	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия. Примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	**2**	07.11 07.11	1. Виды магазинов, их назначение. 2. Отделы магазинов. 3. Стоимость некоторых товаров. 4. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия. 5. Культура речи. 6. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам. 7. Прием товаров у населения.	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара по собственному желанию.	Назначение универмага и универсама; различия между ними; за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора.	товары в отделах универмага или универсама; приобретать товары с учетом необходимости их и финансовыми возможностями.
Учреждения, организации, предприятия – 4ч							
19-22	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для	**4**	14.11 14.11 21.11 21.11	1. Виды промышленных и сельскохозяйственных предприятий г.	Экскурсия в ООО «Энергия», для ознакомления с деятельностью и	Местонахождение ближайшего промышленно	Обращаться с вопросами по теме экскурсии, к

	жителей города и села.			Пролетарска и Пролетарского района. 2. Их практическое значение для жителей города и района. 3. Основные профессии, виды выпускаемой продукции	основными профессиями работников.	го или сельскохозяйственного предприятия: виды выпускаемой продукции; название цехов, отделов, рабочих специальностей	работникам предприятия
Одежда и обувь – 10ч							
23-26	Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.	**4**	28.11 28.11 05.12 05.12	1. Виды и назначение одежды. 2. Значение опрятного вида человека. 3. Повседневный уход за одеждой. 4. Санитарно-гигиенические требования при ремонте одежды. 5. Правила наложения заплат. 6. Штопка, правила отопки.	Ремонт одежды: штопка, наложение заплат	Санитарно-гигиенические требования и правила Т.Б. при ремонте одежды	Ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат
27, 28	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	**2**	12.12 12.12	1. Стиральные машины, назначение, устройство и правила пользования. 2. Определение примерного веса белья. 3. Правила стирки	Стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая	Устройство стиральной машины и правила пользования. Санитарно-	Стирать бельё вручную и с помощью стиральной машины

				белья вручную и с помощью стиральной машины. 4. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ.	в работе правила Т.Б.	гигиенические требования и правила Т.Б. при стирке вручную и с помощью стиральной машины.	
29, 30	Стирка изделий из шёлка вручную	**2**	19.12 19.12	1. Виды шёлковых тканей. 2. Свойства шёлковых волокон и тканей. 3. Стирка шёлковых изделий: температура воды, способы стирки, моющие средства, полоскание, отжимание, сушка. 4.Утюжка шёлковых вещей. 5. Правила техники безопасности при стирке и утюжке.	Стирка изделий из шёлка вручную. Подбор моющих средств для стирки изделий из шёлковых тканей	Особенности стирки изделий из шёлка. Правила пользования моющими средствами.	Стирать изделия из шёлка вручную, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила Т.Б.
31, 32	Правила и приёмы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	**2**	26.12 26.12	1. Назначение утюжки, подготовка места для утюжки. 2. Правила ТБ при работе с утюгом. 3. Правила утюжки постельного белья, брюк и спортивной одежды	Утюжка постельного белья, брюк и спортивной одежды.	Последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец,	Гладить одежду и бельё

						скатертей	
3 четверть – 20ч							
Одежда и обувь – 2ч							
33, 34	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	**2**	16.12 16.12	1. Прачечная, её назначение, виды услуг. 2. Способы сдачи белья в прачечную. 3.Прейскурант на определённые виды стирки. 4. Прачечная самообслуживания, правила пользования.	Экскурсия в школьную прачечную.	Назначение прачечной. Виды услуг. Способы сдачи вещей в прачечную. Правила пользования прачечной самообслуживания.	
Жилище – 8ч							
35, 36	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	**2**	23.01 23.01	1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. 2. Способы подготовки жилища к зиме, лету: мытье зеркал и стекол. 3. Виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, зеркал. 4. Способы утепления окон. 5. Правила топки печей и заготовки топлива.	Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов, зеркал, стекол, утепление окон.	Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, зеркал. Способы	Убирать жилые помещения; мыть зеркала и стекла; утеплять окна, топить печку с учетом местных условий.
37-40	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	**4**	30.01 30.01 06.02 06.02				

						утепления окон. Правила топки печей и заготовки топлива.	
41, 42	Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	**2**	13.02 13.02	1. Виды напольных покрытий, назначение. 2.Практическое значение уборки пола. 3.Бытовые химические средства. 4.Правила т/б при пользовании химическими средствами.	Мытье полов.	Правила ухода за полом, в зависимости от покрытия	Ухаживать за полом, в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.
Транспорт – 6ч							
43-48	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы, их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и хранения его.	**6**	20.02 20.02 27.02 27.02 05.03 05.03	1. Роль ж/д транспорта в жизни человека. 2. Виды междугороднего железнодорожного транспорта. 3. Вокзалы, их назначение и основные службы. 4. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. 5. Виды пассажирских вагонов. 6. Примерная стоимость проезда до	Экскурсия на ж/д вокзал: Определить пункт назначения, Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.	Функции ж/д транспорта; типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; виды	Ориентироваться в расписании; приобретать билеты в кассе; обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; ознакомиться с правилами

				разных пунктов. 7. Формы приобретения железнодорожных билетов. 8. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и хранения его.		справочных служб вокзалов, камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа; о сроках и месте возврата приобретенного билета.	пользования ж/д транспортом; выполнять правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте.
Культура поведения –4ч							
49, 50	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	**2**	12.03 12.03	1. Правила поведения при встрече и расставании. 2. Правила поведения в гостях. 3. Культура речи и общения. 4. Правила приглашения на танец.	Сюжетная игра «В гостях».	Правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях.	Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.п.).
51, 52	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	**2**	19.03 19.03	1. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа). 2.Виды подарков. 3. Правила поведения при вручении и приеме подарков.	Изготовление несложных сувениров своими руками.	Правила поведения при вручении и приеме подарков.	Выбирать подарки; изготавливать простые сувениры. Выбирать и принимать подарки.

				4. Изготовление несложных сувениров своими руками.			
4 четверть - 16							
Медицинская помощь – 6ч							
53	Виды доврачебной помощи.	**1**	02.04	1. Виды доврачебной помощи. 2. Домашняя аптечка и ее состав (перевязочные средства, дезинфицирующие, термометр, горчичники). 3. Назначение основных лекарственных средств. 4. Вред самолечения. 5. Термометр, его устройство, назначение. 6. Правила пользования термометром	Практические упражнения в измерении температуры тела.	Виды доврачебной помощи.	Оказать доврачебную помощь.
54, 55	Лекарственные растения в домашней аптечке	**2**	02.04 09.04	1. Лекарственные растения, их целебная сила. 2. Знахарство, его вред. 3. Вред самолечения. 4. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи. 5. Правила сбора лекарственных	Приготовление отвара, настоя из лекарственных трав.	Виды лекарственны х растений, используемые в домашней аптечке.	Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи. Готовить отвары и чаи из лекарственных растений.

				растений, их хранение. 6. Отвары и настои. 7. Лечебные чаи.			
56, 57	Первая медицинская помощь при травмах: вывихах, переломах. Наложение повязки на раны.	**2**	09.04 16.04	1. Понятие «травма», виды травм. 2. Первая помощь при вывихах и переломах. 3. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях (покой, компресс). 4. Правила обработки раны и наложение повязки на рану. 5. Меры предупреждения осложнений после микротравм.	Экскурсия в травмопункт: наблюдение за накладыванием гипса при переломах; наложением повязок на рану, повреждённую конечность.	Правила обработки раны и наложения повязки. Меры предупреждения осложнений после микротравмы. . Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).	Обрабатывать раны, накладывать повязки.
58	Меры по предупреждению переломов	**1**	16.04	1. Виды переломов. 2. Причины переломов костей. 3. Меры по предупреждению переломов.	Упражнения в оказании первой помощи при переломах	Меры по предупреждению переломов.	Уметь оказывать первую помощь при переломах костей

				4. Оказание первой помощи при переломах костей.			конечностей.
Средства связи– 6ч							
59, 60	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	**2**	23.04 23.04	1.Основные средства связи (почта, телефон, телеграф). 2. Назначение почты. 3. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. 4. Упаковка, перечень посылаемых предметов. 5. Порядок отправления. 6. Стоимость пересылки. 7. Квитанция, назначение.	Упаковка бандеролей; заполнение бланков на отправку бандеролей.	Перечень посылаемых предметов; максимальный вес почтового отправления; виды и способы упаковок.	Заполнить бланк на отправку бандероли; составить опись посылаемых предметов; упаковать бандероль; определить стоимость пересылки.
61, 62	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость пересылки.	**2**	07.05 07.05	1. Посылки, виды упаковок. 2. Правила отправления. 3. Стоимость пересылки. 4. Квитанция, её назначение	Упаковка посылки; Заполнение бланков на отправку посылки; Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.	Максимальный вес почтового отправления. Виды и способы упаковок.	Заполнить бланк на отправку посылки. Упаковать посылку в твёрдую упаковку. Определить стоимость отправления. Составить опись отправляемых

							предметов.
63, 64	Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом	**2**	14.05 14.05	1. Повторение материала ур. №27-30. 2. Посылки, бандероли, посылаемые наложенным платежом 3. Стоимость отправления 4. Виды и способы упаковок. 5. Максимальный вес почтовых отправлений.	Упаковка посылки, бандероли. Заполнение бланков на отправку посылки, бандероли; Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.	Максимальный вес почтового отправления. Виды и способы упаковок. Виды почтовых отправлений. Перечень предметов, посылаемых в посылке, бандеролью.	Заполнить бланк на отправку посылки, бандероли. Упаковать посылку, бандероль в твёрдую упаковку. Определить стоимость отправления. Составить опись отправляемых предметов.
Семья – 4ч							
65-68	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми.	**4**	21.05 21.05 28.05 28.05	1. Физиологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2. Режим дня. 3. Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку; разучивание с ними тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.	Правила ухода за младшими детьми; различать тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	Ухаживать за младшими детьми; объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать младшим при уборке игрушек; рассказывать им сказки; петь с ними детские

							песенки.
	ИТОГО	**68**					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ», 8 КЛАСС

№ урока	Содержательные линии. Темы.	Кол-во часов	Дата	Содержание учебного материала		Обязательный минимум	
				Теоретические сведения	Практические работы	Знать	Уметь
1 четверть - 16							
Личная гигиена - 2							
1,2	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и	**2**	04.09 04.09	1. Кожа человека и ее роль в жизни. 2. Средства ухода за кожей лица в зависимости от типа кожи. 3. Правила и приемы ухода за кожей лица. 4. Значение косметики для девушки и юноши, ее умелое применение. 5. Средства и способы сбережения здоровья.	Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.	Правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.	Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.

	других положительных качеств личности.						
Культура поведения - 4							
3,4	Культура общения юноши и девушки	**2**	11.09 11.09	1. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве.	Сюжетная игра «Встреча молодых людей»	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах.	Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах, дома)
5,6	Внешний вид молодых людей	**2**	18.09 18.09	1. Повторение материала по теме за 5-7 кл. 2. Внешний вид молодого человека: чистота, опрятность, умение пользоваться парфюмерией и косметикой. 3. Выбор одежды, прически, украшений, косметических средств с учетом индивидуальных особенностей и характера предстоящего мероприятия.	Упражнения в выборе косметических средств, украшений, прически, одежды учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для турпохода и посещения танцев.	Требования к внешнему виду молодых людей.	Выбирать косметические средства, украшения, прическу учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для турпохода и посещения танцев.
Питание - 10							
7,8	Заготовка продуктов впрок: консервирование	**2**	25.09 25.09	1. Виды, назначение и значение консервирования. 2. Правила личной	Чтение рецептов и самостоятельный подбор	Способы заготовки продуктов впрок из овощей.	Записать рецепт консервирования. Нашинковать морковь, петрушку,

				гигиены в процессе консервирования. 3. Первичная обработка овощей. 4. Правила консервирования и хранения консервов. 5. ТБ при работе 6. Питательная ценность овощей, фруктов, ягод.	продуктов; запись рецептов консервирования; приготовление овощного салата.		сельдерей, укроп.
9,10	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье.	**2**	02.10 02.10	1. Питательная ценность овощей, фруктов, ягод. 2. Микробы - что это? 3. Способы сохранения пищевых продуктов от порчи: варенье, соленье. 4. Последовательность варенья, соленья, необходимая тара. 5. Правила личной гигиены и санитарии, правила т/б в процессе работы.	Запись рецептов соления, варенья. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов.	Заготовить ягоды без тепловой обработки. Записать рецепт варенья, соления.
11,12	Заготовка продуктов впрок: сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.	**2**	09.10 09.10	1. Пищевые добавки-пряности, приправы. 2. Первичная обработка ягод, фруктов, овощей, зелени.	Нарезка зелени и фруктов для сушки. Запись рецептов сушки овощей, фруктов, ягод.	Способы заготовки продуктов впрок из фруктов и зелени путем сушки.	Нашинковать петрушку, сельдерей, укроп.

				3. Сушка, ее назначение. 4. Формы нарезки моркови, петрушки, сельдерея, укропа для сушки.			
13-16	Виды теста: дрожжевое, пресное.	**4**	16.10 16.10 24.10 23.10	1. Мука, ее виды, первичная обработка, проверка доброкачественности. 2. Питательная ценность мучных изделий. 3. Виды теста, виды изделий из дрожжевого и пресного теста. 4. Технология приготовления пресного теста. 5. Чтение рецептов изделий из пресного теста и самостоятельный подбор продуктов. 6. Способы приготовления изделий из теста. 7. Правила личной гигиены, санитарии и т/б.	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья.	Виды теста. Способы приготовления изделий из теста.	Приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье.
2 четверть - 14							
Транспорт - 4							
17,18	Междугородний	**2**	13.11	1. Повторение: виды	Экскурсия на	Основные	Пользоваться

	автотранспорт автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.		13.11	транспорта. 2. Междугородний автотранспорт, его назначение. 3. Автовокзал, его назначение. 4. Основные автобусные маршруты. 5. Расписание движения автобусов, ориентировка по схеме и расписанию. 6. Порядок приобретения билетов и стоимость проезда. 7. Правила безопасности при поездке и культура поведения.	автобусную станцию. Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость в направлении «туда» и «обратно».	автобусные маршруты.	расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, Обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на автобусных видах транспорта.
19,20	Значение водного транспорта: речного, морского. Пристань. Порт. Основные службы. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	**2**	20.11 20.11	1. Виды водного транспорта. 2. Речной и морской порт. 3. Расписание, порядок приобретения билетов. 4. Пристань, ее назначение, основные службы. 5. Стоимость проезда до некоторых	Выбор пункта назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда» и «обратно» с учетом класса	Основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.	Пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском видах транспорта.

				пунктов назначения. 6. Справочное бюро. 7. Правила безопасности при поездке на речном и морском видах транспорта.	каюты.		
Жилище - 4							
21-24	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.	**4**	27.11 27.11 04.12 04.12	1. Назначение кухни, санузла, ванны. 2. Правила и периодичность уборки. 3. Средства бытовой химии, используемые при уборке. 4.Правила пользования печатными инструкциями к моющим средствам. 5. Санитарно-гигиенические требования и правила т/б при уборке кухни, санузла, ванны	Мытье кафельных стен, чистка раковин	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила т/б при уборке кухни, ванны, санузла.	Мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемые при уборке кухни, ванны и санузла.
Семья - 6							
25-28	Трудный ребенок в семье. Участие в уходе за ним - кормление из соски, с ложечки,	**4**	11.12 11.12 18.12 18.12	1. Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста. 2. Правила и	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	Правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка	Купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки.

	купание, одевание, пеленание, уборка постели.			периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки. 3. Правила и периодичность купания. 4. Санитарно-гигиенические требования к одежде и жилищу, постели ребенка. 5. Уборка постели.		из соски, с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	
29,30	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	**2**	25.12 25.12	1. Виды детской посуды, постели, игрушек, назначение. 2.Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской посуды, постели, игрушек.	Мытье детской посуды, игрушек.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, игрушек	Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
3 четверть - 20							
Одежда и обувь - 6							
31,32	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	**2**	15.01 15.01	1. Классификация текстильных волокон. 2. Назначение одежды. 3. Стирка одежды – как средство ухода за одеждой. 4. Виды стирающих средств и правила пользования ими.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

				5. Правила стирки изделий из синтетики. 7. Правила сушки. 8. Символы ухода за текстильными изделиями.			
33,34	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.	**2**	22.01 22.01	1. Назначение утюжки. 2. Подготовка места для утюжки. 3. Правила и последовательность глажения изделий. 4. Соблюдение правил т/б. 5. Складывание отутюженной одежды.	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	Правила и последовательность глажения изделий.	Гладить блузки, рубашки, платья.
35,36	Химчистка-знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	**2**	29.01 29.01	1. Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение. 2. Виды оказываемых услуг. 3. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку. 4. Прейскурант цен на чистку определенного вида изделий. 5. Квитанция о приеме изделий, ее	Экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.	Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	

				назначение.			
Торговля - 4							
37-40	Рынки. Виды рынков. Различия рынков от магазинов: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); право выбора товара.	**4**	05.02 05.02 12.02 12.02	1. Рынок и его виды: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. 2. Различия рынка от магазина. 3. Права покупателя на рынке. 4. Правила поведения на рынке. 5. Цены на основные овощи и промышленные товары.	Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных и магазинных цен на одно и тоже название товара.	Рынок и его виды; различия рынка от магазина; правила поведения на рынке; цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь, а также фрукты, ягоды и промышленные товары.	Выбрать месторасположение нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с ее качеством: внешний вид, вкус, количество, цены.
Экономика домашнего хозяйства - 10							
41,42	Бюджет семьи Виды источников дохода. Условия и порядок их получения.	**2**	19.02 19.02	1. Понятие «бюджет». 2. Виды источников дохода: зарплата, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии). 3. Составляющие части бюджета. 4. Доверенность, ее назначение. 5. Правила написания доверенности	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии членов семьи	Составные части бюджета семьи и их размер.	Подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, стипендии, пенсии.

43-46	Бюджет семьи: основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии. б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит); е) повышение уровня культуры; ж) помощь родственникам; з) создание уюта и сбережение сил, времени, денег.	**4**	26.02 26.02 04.03 04.03	1. Повторение: источники дохода в семье. 2. Основные статьи расходов. 3. Планирование бюджета. 4. Разумные потребности. 5. Правила учета расходов. 6. Бюджет молодой семьи.	Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового, счетчика воды, телефонных разговоров) Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газа, воды, телефонных разговоров), заполнение квитанции на конкретных примерах. Упражнения в планировании крупных дорогостоящих покупок.	Основные статьи расходов: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона. Стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели).	Подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, неделю, день; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды, заполнять квитанции; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.

					Экскурсия в ЖЭК.		
47, 48	Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.	**2**	11.03 11.03	1. Сбережение. Назначение. 2. Виды хранения сбережений. 3. Виды вкладов в Сбербанк. 4. Знакомство с видами вкладов в Сбербанке г. Пролетарска. 5. Правила помещения вкладов в Сбербанк.	Экскурсия в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этого учреждения.	Виды и цели сбережений.	Соблюдать порядок помещения сбережений в Сбербанк.
49,50	Значение и способы экономии расходов.	**2**	18.03 18.03	1. Назначение экономии и способы экономии расходов: учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии. 2. Виды преобразования вещей: перелицовка, реставрация, покраска. 3. Секреты экономного ведения домашнего хозяйства.		Правила экономии.	Соблюдать правила экономии в семье.

4 четверть - 18							
Медицинская помощь - 6							
51,52	Первая помощь при несчастном случае: ожог, обморожение, отравление, солнечный удар.	**2**	01.04 01.04	1. Виды несчастных случаев: ожог, обморожение, отравление, солнечный удар – причины их возникновения.2. Первая доврачебная помощь и самопомощь.	Упражнения в оказании первой помощи при несчастных случаях.	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении.	Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, отравлении, солнечном ударе.
53,54	Первая помощь утопающему.	**2**	08.04 08.04	1. Причины утопления. 2. Правила и приемы оказания первой помощи спасенному из водоема. 3. Правила применения искусственного дыхания и наружного массажа сердца, приемы.	Упражнения в оказании помощи спасенному из водоема.	Приемы оказания первой помощи спасенному из водоема.	Оказать первую помощь утопающему
55,56	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	**2**	15.04 15.04	1. Виды несчастных случаев в быту, причины их возникновения. 2. Меры по	Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Оказать первую помощь при несчастных случаях.

				предупреждению несчастных случаев в быту.	предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенному из водоема		
Средства связи - 6							
57,58	Виды телефонной связи. Городской телефон – автомат, таксофон, квартирный телефон.	**2**	22.04 22.04	1. Виды телефонной связи, назначение. 2. Виды телефонов, их назначение, правила пользования. 3. Правила пользования телефонным справочником. 4. Номера срочных вызовов. 5. Получение справок по телефону. 6. Служба точного времени «говорящие часы». 7. Правила культурного краткого разговора по телефону.	Сюжетно – ролевая игра «телефонная справочная служба».	Виды телефонной связи; правила пользования ими; телефонным справочником; номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона; правила культурного краткого разговора по телефону	Кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону.
59-62	Междугородняя телефонная связь.	**4**	27.04 27.04 06.05 06.05	1. Функции и виды междугородней телефонной связи. 2. Порядок пользования автоматической	Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом.	Виды междугородней телефонной связи, порядок пользования автоматической связью;	Культурно разговаривать по телефону.

				связью. 3. Виды заказов междугороднего разговора. 4. Тариф на междугородние телефонные разговоры. 5. Правила культурного разговора.	Расчет стоимости разговора за 1 мин., 3, 5, 10 мин.	тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; порядок заказа междугороднего разговора	
Учреждения, организации, предприятия - 6							
63-68	Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	**6**	13.05 13.05 20.05 20.05 27.05 27.05	1. Назначение учреждений. 2. Адрес местной префектуры, милиции. 3. Отделы учреждений. 4. Культура обращения с вопросами и просьбами к работникам учреждений.	Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади; соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам учреждений.
	ИТОГО	**68**					