Госудаттенное казенное общеобторвательное учреждение тостовской области "Пролетарская специальная школа-интернат» (ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО учителей старших классов

Протокол № 1 от <u>30.08 2023</u> . При Н.Н. Пилюшенко СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А. Н. Поляничко

«о<u>с</u>» о<u>е</u> 2023 год

**УТВЕРЖДЕНО** 

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от об од 2023

Е.В. Грачева

25 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» ДЛЯ 9 «а» КЛАССА

Составитель: учитель ТС.Мотузникова Срок реализации: 2023- 2024 учебный год.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СБОдля 9 класса, составлена на основе программы специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся, с учетом регионального компонента.

Рабочая программа «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минпросвещения России от 11.01.2023 N АБ-25/07 "О направлении информации" (вместе с "Разъяснениями по вопросуорганизации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года");
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации,

## Цели учебного курса.

Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся: нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными социокультурными ценностями;

### Задачи учебного курса.

## Образовательные:

- Систематизировать знания, умения и навыки обучающихся по самообслуживанию.
- Систематизировать навыки и умения пользоваться услугами различных организаций, учреждений торговли, транспорта, медицинской помощи.
- Расширить и углубить экономические и правовые знания.
- Формировать морально-этические нормы поведения в семье, а также, навыки общения между подростками.

## Коррекционные:

- Корригировать и развивать навыки сотрудничества в разных социальных ситуациях.
- Корригировать и развивать знания и умения, способствующие выбору профессии.
- Коррекция и развитие познавательных процессов (памяти, мышления, внимания, воображения).
- Коррекция и развитие коммуникативной функции речи, как непременное условие социальной адаптации.

#### Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества личности, способствующие адаптации к самостоятельной жизни.
- Воспитывать волевые качества личности, в умении не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- Воспитывать элементы трудовой культуры.
- Способствовать развитию эстетического вкуса и этических норм поведения.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для школы, а особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся, воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Курс СБО изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы,

На уроках учитель способствует ориентировке обучающихся в современном мире, применяет различные методы и приемы для благополучной адаптации обучающихся и их успешной реализации после окончания школы. Для социализации данной категории обучающихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Известно, что дети с интеллектуальными нарушениями в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения в силу неполноценности их познавательной деятельности, особенностями их интеллектуального развития. В контексте формирования личности такого обучающегося социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни. Участие семьи в подготовке этих детей к самостоятельной жизни, как правило, ничтожно мало. В семьях домашнее хозяйство часто ведется столь плохо, что научиться чему-либо в таких условиях сложно. На занятиях по СБО обучающиеся практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Программа СБО составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано

формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

## Учебный план курса «Социально-бытовая ориентировка»

При проведении занятий по СБО осуществляется деление классов на подгруппы согласно списку класса.

Количество часовпо учебному плану	9 класс
В неделю:	1
В год:	34

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

## Планируемые личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
  - 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
  - 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
  - 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные образовательной области «Социальнобытовая ориентировка», готовность их применения.

## Минимальный уровень:

- Представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи, соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их виды и назначения;
- умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социального назначения и их назначение;

## Доступный уровень:

- знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- усвоение морально-этических норм поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посудыи т. п.);
- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет -средствами;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращенияв различные организации социального

## назначения; Учебно-тематический план курса СБО

Образовательные линии Количество часов		Коррекционные и развивающие задачи	Педагогические средства, технологии и решение коррекционных задач	Педагогический мониторинг
9 класс	1			
Культура поведения	1	Закрепление правил поведения в обществе. Знакомство с правилами хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми, правилами приёма гостей. Формирование практических навыков.	Элементы игровых технологий, коллективного взаимного обучения	Сюжетные игры Практические работы
Питание	3	Знакомство с особенностями национальной кухни, диетическим питанием и питанием детей ясельного возраста. Формирование практических навыков приготовления блюд, составления меню, сервировке праздничного стола. Закрепление правил санитарии и гигиены, правил ТБ при приготовлении пищи	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Практические работы Тестирование
Одежда и обувь	2	Знакомство с видами стилей в одежде, направлениями моды. Формирование практических навыков определения размеров одежды и обуви; выведении мелких пятен на одежде из различных тканей в домашних условиях, пользуясь средствами бытовой химии и соблюдая ТБ	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации, коллективного взаимного обучения	Самостоятельные работы Практические работы
Жилище	2	Знакомство с понятием «интерьер жилища», с правилами сохранения жилого фонда. Формирование	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с	Самостоятельные работы Практические

		U	1 1	<u> </u>
		практических навыков в рациональной	элементами дифференциации	работы
		расстановке мебели в квартире, подборе		
		деталей интерьера		
		Формирование представлений о браке,		Тестирование
Семья	4	нравственно-этических основах		Сюжетные игры
		вступления в брак, условиях создания	Технология традиционного и	
		семьи, морально-этических нормах	дифференцированного	
		поведения в семье, формах ведения	обучения	
		домашнего хозяйства, досуга семьи.		
		Коррекция памяти, познавательной		
		деятельности		
Медицинская помощь	3	Формирование пра4тических умений	Наглядно-иллюстративный	Тестирование
		ухода за больным.	метод. Технология	Практические
		Знакомство с документами,	традиционного обучения с	работы
		подтверждающими нетрудоспособность.	элементами дифференциации и	Сюжетные игры
		Коррекция мыслительной и	коррекционно-развивающего	•
		познавательной деятельности, зрительной	Занятия	
		памяти		
Средства связи		Формирование умений пользоваться	Наглядно-иллюстративный	Экскурсии
1 7	3	услугами предприятий связи. Знакомство	метод. Технология	Самостоятельные
		с современными средствами связи.	традиционного обучения с	работы
		Коррекция мыслительной и	элементами дифференциации	
		познавательной деятельности, зрительной		
		памяти и внимания.		
Учреждения, организации,		Формирование умений пользоваться		Экскурсии
предприятия	1	услугами предприятий бытового	Технология традиционного	Практические
-L -W-L		обслуживания.	обучения с элементами	Контрольные
		Коррекция познавательной деятельности,	дифференциации	Работы
		развитие пространственных	- And And Antimerine	1 400111
		представлений и ориентации		
Деловые бумаги	1	•	Наглядно-иллюстративный	Тестирование.
деловые бумаги	1	Формирование понятий по теме:	метод.	Самостоятельная
		документ, оригинал и копия документа,		
		бланк, деловой язык документа	Технологии традиционного	работа. Работа по
			обучения с элементами	racota no

			игровых технологий и	инструкции.
			дифференцированного подхода	Составление схем
			в обучении (варианты 1-3).	
Экономика домашнего	3		Наглядно-иллюстративный	Тестирование.
хозяйства.		Оплата коммунальных услуг через	метод.	Самостоятельная
		систему сбербанка. Подсчёт	Технологии традиционного	работа.
		потребляемых ресурсов (электроэнергия,	обучения с элементами	Работа по
		газ, вода), заполнение квитанций на	игровых технологий и	инструкции.
		оплату.	дифференцированного подхода	Составление схем
		Депозитные вклады.	в обучении (варианты 1-3).	
Центр социальной защиты	2	<i>*</i>	Наглядно-иллюстративный	Тестирование.
населения		Формирование понятий: прожиточный	метод.	Самостоятельная
		минимум, субсидии, пособия.	Технологии традиционного	работа.
		Виды государственной помощи молодым и многодетным семьям, нуждающимся и	обучения с элементами	Работа по
			игровых технологий и	инструкции.
		инвалидам. Условия получения пособий и заполнение необходимых документов.	дифференцированного подхода	Составление схем
		заполнение необходимых документов.	в обучении (варианты 1-3).	
УФМС	2		Наглядно-иллюстративный	Тестирование.
			метод.	Самостоятельная
		Получение удостоверения личности	Технологии традиционного	работа.
		(паспорта), регистрация по месту	обучения с элементами	Работа по
		жительства или месту пребывания	игровых технологий и	инструкции.
			дифференцированного подхода	Составление схем
			в обучении (варианты 1-3).	
Трудоустройство:	7	Центр занятости населения (биржа труда):	Наглядно-иллюстративный	Тестирование.
		правила постановки на учёт, права и	метод.	Самостоятельная
		обязанности сторон.	Технологии традиционного	работа.
		Труд и трудовые отношения. Составление	обучения с элементами	Работа по
		или заполнение деловых документов:	игровых технологий и	инструкции.
		заявлений, доверенности, расписки,	дифференцированного подхода	Составление схем
		докладных записок, трудового контракта.	в обучении (варианты 1-3).	
Итого:	34			
Всего за год	34			

# КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СБО» ДЛЯ 9 «а» КЛАССА

№	Содержательные	Кол-	<b>1-</b> Дата	Содержание учебного материала		Обязательный минимум	
урока	линии. Темы.	во часов		<b>Теоретические</b> сведения	Практические работы	Знать	Уметь
1 <b>4ET</b>	ВЕРТЬ –9ч	II.	l	1			
Культ	ура поведения- 1ч.						
1	Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Прием гостей	1	01.09	1.Повторение изученного материала за 6-8 классы. 2. Правила поведения в обществе. 3. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. 4. Разбор и анализ различных ситуаций, оценивание. 5.Правила приема гостей: правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита.	Отработка основных правил в ходе сюжетно- ролевых игр. Сюжетная игра «Прием гостей».	Правила поведения в обществе. Правила приема гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).	Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их.
Питан	ие – 3ч.						
2	Приготовление национальных блюд.	1	08.09	1. Правила личной гигиены и санитарии в процессе	Работа с литературой. Запись рецепта	Названия и рецепты 1-2 национальных	Приготовить одно национальное блюдо.
3	Составление меню и сервировка праздничного стола.	1	15.09	приготовления пищи. 2.Особенности национальных блюд. 3. Правила	наиболее характерного блюда и приготовления его. Составление меню	блюд.	Составление меню праздничного стола. Выполнить

				приготовления национальных блюд. 4. Раскладка продуктов, технология приготовления 1-2 национальных блюд по выбору уч-ся. 5. Запись рецептов. 6. Правила т/б. 7. Что такое меню? 8. Меню праздничного стола. 9. Что такое сервировка? 10. Правила сервировки празлничного стола.	праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).		сервировку праздничного стола
I	Диетическое питание.Питание детей ясельного возраста.	1	22.09	-	Работа с литературой. Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю. Работа с литературой;	Значение диетического питания.	Составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо.

				T	T		
				меню.	составление меню		Составление
				5. Правила личной	на день, неделю для		меню на день,
				гигиены и санитарии в	детей ясельного		неделю для детей
				процессе	возраста.		ясельного
				приготовления пищи,			возраста и
				т/б.			•
				6. Раскладка			приготовить
				продуктов, технология			соответственно
				приготовления			его блюда.
				диетических блюд:			
				протёртый суп из			
				крупы; картофельное			
				пюре.			
				7.Характеристика			
				питания детей			
				ясельного возраста.			
				8. Составление меню			
				на день, неделю для			
				детей ясельного			
				возраста.			
Деловь	ые бумаги — 1ч.						
5	Понятие о документах	1	<u>29.09</u>	1. Роль документов в	Составление схем:	Виды и назначение	Различать
	Виды документов.			обществе и жизни	документы,	документов,	документы по
				человека.	документооборот.	правила их	назначению
				Формирование		хранения.	(личные,
				понятий (согласно	Выполнение		служебные), по
				государственного	тестовых заданий.		виду – оригинал,
				стандарта): документ			копия.
				(оригинал, копия,			
				виды копий: выписка,			
				дубликат).			
				2.Виды документов:			
				служебные, личные			
Эконол	иика домашнего хозяйс		1				
JRUHUI	инка домашнего лозине	1 Da 5 1.					

6 -8	Оплата коммунальных	3	06.10	1.Бюджет семьи,	Алгоритм оплаты, с	Упражнение в	оформление
	услуг		<u>13.10</u>	обязательные статьи	учётом тарифов,	оформлении	квитанций оплаты
			<u>20.10</u>	расходов.	коэффициентов и	квитанций оплаты	с учётом тарифов
				2.Тарифы и	периодичности	коммунальных	и периодичности
				периодичность оплаты	оплаты	платежей через	оплаты
				коммунальных услуг.	(электроэнергия, газ,	сбербанк, почту.	(электроэнергия,
				3.Формирование	водоснабжение);	Понятие «пеня»	газ,
				понятий: тариф,	оформление		водоснабжение);
				задолженность, пеня.	квитанций оплаты		через сбербанк,
				4.Электроэнергия:	через сбербанк,		почту.
				снятие показаний	почту.		Подсчёт «пени»
				счётчика, подсчёт			
				стоимости			
				использованной			
				энергии.			
				5.Заполнение бланков			
				оплаты			
				электроэнергии, газа,			
				воды			

Одежда и обувь- 1ч

9	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	1	27.10	1. Знакомство с размерами одежды и обуви. 2. Назначение и возможности приобретения одежды и обуви. 3. Пользование товарными ярлыками, определение размеров одежды. 4. Гарантийные сроки, носки. 5. Правила возврата покупки.	1. Определение собственных размеров одежды и обуви. 2.Виртуальная экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику.	Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правили возврата.	Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями, рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.
	ВЕРТЬ - 8ч.						
	а и обувь- 1ч	T	T				
10	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Т/б при пользовании средствами для выведения пятен.	1	10.11	1. Средства для выведения пятен на одежду из разных видов тканей. 2. Правила пользования пятновыводителями. 3. Строжайшее соблюдение т/б при пользовании ими для выведения пятен.	Выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.	Средства выведения пятен в домашних условиях; Правила стирки изделий из тюля, трикотажа.	Уметь выводить пятна на одежде разными средствами. Стирать изделия из тюля и трикотажа.
Центр	социальной защиты нас	селения	– 2ч.				
11	Основные категории нуждающихся граждан. Оформление пособий по уходу за ребёнком.	1	<u>17.11</u>	1. Формирование понятий: субсидии, льготы, пособия, инвалиды, многодетная семья,	Упражнение в заполнении документов для получения пособий, льгот, социальной	Порядок обращения в органы социальной защиты; виды	Заполнение бланков документов. Алгоритм получения

12	Государственная социальная помощь нуждающимся гражданам.	1	24.11	прожиточный минимум, продовольственная корзина. 2.Виды государственной помощи. 3.Документы для оформления субсидий и льгот.	помощи. Упражнение в заполнении документов для получения пособий, льгот, социальной помощи.	государственной социальной помощи. Правила оформления пакета документов для получения господдержки различных категорий граждан.	господдержки различных категорий граждан.
УФМС	С – 2ч.						
13,14	Документы, удостоверяющие личность гражданина РФ	2	<u>01.12</u> <u>08.12</u>	1.Назначение и виды паспортов. 2.Пакет документов для получения и замены паспорта. 3.Регистрация по месту жительства и по месту пребывания.	Составление заявлений: на получение, замену пропажу, утрату паспорта. Порядок регистрации по месту жительства и по месту пребывания: заполнение документов и заявлений.	Виды паспортов и их назначение, алгоритм получения и заполнение учётных бланков и заявлений: на получение, пропажу, утрату паспорта и регистрацию по месту жительства и по месту пребывания.	Составлять заявления: на получение, пропажу, утрату паспорта и регистрацию по месту жительства и по месту требывания:
Семья			15.10	T 4 77	Τ.		
15,16	Российская семья. Условия создания семьи, основы семейных отношений.	2	15.12 22.12	1. Понятие «семья», семейный кодекс. 2. Социальная готовность к браку. 3. Психологическая готовность к браку. 4. Семья, ее функции.	Анализ различных семейных отношений.	Основные виды семейных отношений; морально- этические нормы взаимоотношений в семье;	Выполнять морально- этические взаимоотношения в семье; Анализировать различные

17	Бюджет семьи.	1	29.12	5. Условия создания семьи. 6. Забота государства о семье. 7. Основные семейные отношения. 1. Беседа на тему: «Трудовая атмосфера семьи». 2. Ведение домашнего хозяйства, равномерное распределение обязанностей 3. Структура семейного бюджета и планирование его. 4. Бюджет, мода и молодая семья. 5. Разумные потребности. 6. Формы организации досуга, отдыха в семье.	Упражнения в составлении статьи расходов своей семьи за месяц. Ролевая игра: «супружеским» парам согласовать бюджет молодой семьи.	обязанности, связанные с заботой о детях.  Обязанности по ведению хозяйства, бюджета; формы организации досуга, отдыха в семье.	семейные ситуации и давать им правильную оценку.  Активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
3 UFT	<u> </u> ВЕРТЬ – 8ч			отдыха в семье.			
Семья							
18	Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.	1	19.01	1. Беседа на тему: «Трудовая атмосфера семьи». 2. Ведение домашнего хозяйства, равномерное распределение обязанностей	Упражнения в составлении статьи расходов своей семьи за месяц. Ролевая игра: «супружеским» парам согласовать бюджет молодой	Обязанности по ведению хозяйства, бюджета; формы организации досуга, отдыха в семье.	Активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

				3. Структура семейного бюджета и планирование его. 4. Бюджет, мода и молодая семья. 5. Разумные потребности. 6. Формы организации досуга, отдыха в семье.	семьи.		
	устройство – 7ч.	1	<u> </u>				
19	Государственная служба занятости (биржа труда)	1	26.01	1.Формирование понятий: безработица, безработный, пособие по безработице. 2.Биржа труда, её назначение и функции. 3.Постановка на учёт безработных: сроки, документы, условия выплаты пособий, права и обязанности сторон.	Упражнение в заполнении бланков для постановки на учёт, ордера на получение пособия.	Правила постановки на учёт безработных: сроки, документы, условия выплаты пособий, права и обязанности сторон.	Заполнение бланков для постановки на учёт, ордера на получение пособия
20-23	Трудовой договор (контракт) Труд и трудовые отношения: заявление, резюме, автобиография.	4	02.02 09.02 16.02 01.03	1.Труд и трудовые отношения, трудовой контракт. Права и обязанности сторон. 2.Закон о занятости населения в РФ 3.Резюме (автобиография) — назначение и алгоритм написания.	Упражнение в заполнении бланка письменного трудового договора, автобиографии и резюме.	Права и обязанности сторон. Назначение трудового контракта, автобиографии и резюме	Заполнять бланк договора. Составить свое резюме. Написать автобиографию.

24,25	Деловые бумаги: объяснительная и докладная записка	2	15.03 22.03	Объяснительная и докладная записка, назначение и алгоритм составления.	Составление схемы написания. Упражнение в составлении.	Объяснительная и докладная записка, назначение и алгоритм составления.	Составление схемы написания. Упражнение в составлении	
	4 ЧЕТВЕРТЬ – 8 ч Медицинская помощь - 3							
26,27	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.	2	<u>05.04</u> <u>12.04</u>	1. Виды инфекционных заболеваний: кишечные инфекции, воздушно- капельные. 2. Пути распространения инфекций. 3. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. 4. Правила ухода за больными: измерение температуры тела, одевание, умывание, кормление больного 5. Перестилание постели лежачего больного. 3. Переодевание одежды на больном. 4. Кормление больном. 4. Кормление больного, организация столика у постели больного.	С/р по карточкам: знакомство с различными видами инфекций.  Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкций, показаний и применение лекарства, составления графика приема; поправка постели, организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила и приемы ухода за больным.	Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания.  Строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого ребенка); ставить горчичники.	

28	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	19.04	1. Условия освобождения от работы. 2. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: А) справка Б) листок нетрудоспособности. 3. Оплата б/л.		Условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	
Средст	гва связи- 3ч.						
29	Виды связи; особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	1	26.04	1. Современные средства связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. 2. Особенность каждого вида связи, их значимость и необходимость. 3. Стоимость услуг по каждому виду связи.	Подсчет стоимости услуг по каждому виду связи. Упражнения в определении видов связи.	Виды связи (сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем), их значение, необходимость. Стоимость услуг по каждому виду связи.	Оформить квитанции по оплате телефонных услуг.
30,31	Виды денежных переводов.	2	<u>03.05</u> <u>17.05</u>	1. Виды денежных переводов: почтовые, телеграфные. 2. Бланки для отправления денежных переводов,	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	Виды денежных переводов, их Стоимость.	Заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость
				правила их заполнения. 3. Стоимость отправления			денежных отправлений.

				денежных переводов.			
Орга	низации, учреждения и п	редприя	тия – 1ч	•			
32	Организации, учреждения, предприятия. Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение. Экскурсия на предприятие.	1	24.05	1. Предприятия бытового обслуживания, виды, местонахождение. 2. Виды услуг. 3. Правила пользования услугами.	Виртуальная экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.	Местонахождение предприятия бытового обслуживания населения. Какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
Жили	ище — 2ч.					предприятия.	
33, 34	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	2	31.05	1. Повторение: виды жилых помещений, назначение. 2. Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размеров, особенностей площади, назначения комнат, наличие мебели.) 3. Правила формирования интерьера (цветовое сочетание мебели, обоев, штор.) 4. Подбор	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	Правила расстановке мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначение комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Правила сохранения жилищного фонда.	Расставить мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.

		декоративных
		изделий, живописи,
		цветов в доме.
		5. Освещение в
		квартире.
		6. Санатория и гигиена
		– важные условия
		интерьера.
		7. Правила сохранения
		жилищного фонда.
Итого	33	