

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
"Пролетарская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
старших классов
Протокол № 1 от 30.08.2023
 Н.Н. Пилюшенко

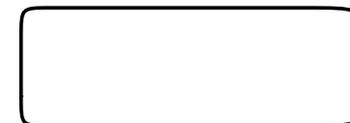
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 А. Н. Поляничко
« 05 » 09 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2023
 В. В. Гранева
05.09 2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»
ДЛЯ 9 «Б» КЛАССА**

Составитель: учитель М.Г.Синченко
Срок реализации: 2023- 2024 учебный год.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СБО для 9 класса, составлена на основе программы специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся, с учетом регионального компонента.

Рабочая программа «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе требований следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минпросвещения России от 11.01.2023 N АБ-25/07 "О направлении информации" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года");
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации,

Цели учебного курса.

Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся: нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными социокультурными ценностями;

Задачи учебного курса.

Образовательные:

- Систематизировать знания, умения и навыки обучающихся по самообслуживанию.
- Систематизировать навыки и умения пользоваться услугами различных организаций, учреждений торговли, транспорта, медицинской помощи.
- Расширить и углубить экономические и правовые знания.
- Формировать морально-этические нормы поведения в семье, а также, навыки общения между подростками.

Коррекционные:

- Корригировать и развивать навыки сотрудничества в разных социальных ситуациях.
- Корригировать и развивать знания и умения, способствующие выбору профессии.
- Коррекция и развитие познавательных процессов (памяти, мышления, внимания, воображения).
- Коррекция и развитие коммуникативной функции речи, как непереносимое условие социальной адаптации.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества личности, способствующие адаптации к самостоятельной жизни.
- Воспитывать волевые качества личности, в умении не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- Воспитывать элементы трудовой культуры.
- Способствовать развитию эстетического вкуса и этических норм поведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для школы, а особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся, воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Курс СБО изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы,

На уроках учитель способствует ориентировке обучающихся в современном мире, применяет различные методы и приемы для благополучной адаптации обучающихся и их успешной реализации после окончания школы. Для социализации данной категории обучающихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Известно, что дети с интеллектуальными нарушениями в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения в силу неполноценности их познавательной деятельности, особенностями их интеллектуального развития. В контексте формирования личности такого обучающегося социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни. Участие семьи в подготовке этих детей к самостоятельной жизни, как правило, ничтожно мало. В семьях домашнее хозяйство часто ведется столь плохо, что научиться чему-либо в таких условиях сложно.

На занятиях по СБО обучающиеся практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют занятия, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Программа СБО составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано

формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учебный план курса «социально-бытовая ориентировка»

При проведении занятий по СБО осуществляется деление классов на подгруппы согласно списку класса.

Количество часов по учебному плану	9 класс
В неделю:	1
В год:	34

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Планируемые личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные образовательной области «Социально-бытовая ориентировка», готовность их применения.

Минимальный уровень:

- Представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи, соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их виды и назначения;
- умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- представление о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Доступный уровень:

- знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- усвоение морально-этических норм поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет -средствами;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Учебно-тематический план курса СБО

<i>Образовательные линии</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Коррекционные и развивающие задачи</i>	<i>Педагогические средства, технологии и решение коррекционных задач</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>
9 класс				
Культура поведения	1	Закрепление правил поведения в обществе. Знакомство с правилами хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми, правилами приёма гостей. Формирование практических навыков.	Элементы игровых технологий, коллективного взаимного обучения	Сюжетные игры Практические работы
Питание	3	Знакомство с особенностями национальной кухни, диетическим питанием и питанием детей ясельного возраста. Формирование практических навыков приготовления блюд, составления меню, сервировке праздничного стола. Закрепление правил санитарии и гигиены, правил ТБ при приготовлении пищи	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Практические работы Тестирование
Одежда и обувь	2	Знакомство с видами стилей в одежде, направлениями моды. Формирование практических навыков определения размеров одежды и обуви; выведении мелких пятен на одежде из различных тканей в домашних условиях, пользуясь средствами бытовой химии и соблюдая ТБ	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации, коллективного взаимного обучения	Самостоятельные работы Практические работы
Жилище	2	Знакомство с понятием «интерьер жилища», с правилами сохранения жилого фонда. Формирование практических навыков в рациональной расстановке мебели в квартире, подборе деталей	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Самостоятельные работы Практические работы

		интерьера		
Семья	4	Формирование представлений о браке, нравственно-этических основах вступления в брак, условиях создания семьи, морально-этических нормах поведения в семье, формах ведения домашнего хозяйства, досуга семьи. Коррекция памяти, познавательной деятельности	Технология традиционного и дифференцированного обучения	Тестирование Сюжетные игры
Медицинская помощь	3	Формирование практических умений ухода за больным. Знакомство с документами, подтверждающими нетрудоспособность. Коррекция мыслительной и познавательной деятельности, зрительной памяти	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации и коррекционно-развивающего занятия	Тестирование Практические работы Сюжетные игры
Средства связи	3	Формирование умений пользоваться услугами предприятий связи. Знакомство с современными средствами связи. Коррекция мыслительной и познавательной деятельности, зрительной памяти и внимания.	Наглядно-иллюстративный метод. Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Экскурсии Самостоятельные работы
Учреждения, организации, предприятия	1	Формирование умений пользоваться услугами предприятий бытового обслуживания. Коррекция познавательной деятельности, развитие пространственных представлений и ориентации	Технология традиционного обучения с элементами дифференциации	Экскурсии Практические Контрольные Работы
Деловые бумаги	1	Формирование понятий по теме: документ, оригинал и копия документа, бланк, деловой язык документа	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и дифференцированного подхода	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по инструкции. Составление схем

			в обучении (варианты 1-3).	
Экономика домашнего хозяйства.	3	Оплата коммунальных услуг через систему Сбербанка. Подсчёт потребляемых ресурсов (электроэнергия, газ, вода), заполнение квитанций на оплату. Депозитные вклады.	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и дифференцированного подхода в обучении (варианты 1-3).	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по инструкции. Составление схем
Центр социальной защиты населения	2	Формирование понятий: прожиточный минимум, субсидии, пособия. Виды государственной помощи молодым и многодетным семьям, нуждающимся и инвалидам. Условия получения пособий и заполнение необходимых документов.	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и дифференцированного подхода в обучении (варианты 1-3).	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по инструкции. Составление схем
УФМС	2	Получение удостоверения личности (паспорта), регистрация по месту жительства или месту пребывания	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и дифференцированного подхода в обучении (варианты 1-3).	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по инструкции. Составление схем
Трудоустройство:	7	Центр занятости населения (биржа труда): правила постановки на учёт, права и обязанности сторон. Труд и трудовые отношения. Составление или заполнение деловых документов: заявлений, доверенности, расписки, докладных записок, трудового контракта.	Наглядно-иллюстративный метод. Технологии традиционного обучения с элементами игровых технологий и дифференцированного подхода в обучении (варианты 1-3).	Тестирование. Самостоятельная работа. Работа по инструкции. Составление схем
Итого:	34			
Всего за год	34			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СБО» ДЛЯ 9 «Б» КЛАССА

№ урока	Содержательные линии. Темы.	Кол- во часов	Дата	Содержание учебного материала		Обязательный минимум	
				Теоретические сведения	Практические работы	Знать	Уметь
1 четверть–9ч							
Культура поведения- 1ч.							
1	Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Прием гостей	1	<u>01.09</u>	1.Повторение изученного материала за 6-8 классы. 2. Правила поведения в обществе. 3. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. 4. Разбор и анализ различных ситуаций, оценивание. 5.Правила приема гостей: правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита.	Отработка основных правил в ходе сюжетно- ролевых игр. Сюжетная игра «Прием гостей».	Правила поведения в обществе. Правила приема гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).	Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их.
Питание – 3ч.							
2	Приготовление национальных блюд.	1	<u>08.09</u>	1. Правила личной гигиены и санитарии в процессе приготовления пищи. 2.Особенности национальных блюд. 3. Правила приготовления	Работа с литературой. Запись рецепта наиболее характерного блюда и приготовления его. Составление меню праздничного стола	Названия и рецепты 1-2 национальных блюд.	Приготовить одно национальное блюдо. Составление меню праздничного стола. Выполнить сервировку
3	Составление меню и сервировка праздничного стола.	1	<u>15.09</u>				

				<p>национальных блюд.</p> <p>4. Раскладка продуктов, технология приготовления 1-2 национальных блюд по выбору уч-ся.</p> <p>5. Запись рецептов.</p> <p>6. Правила т/б.</p> <p>7. Что такое меню?</p> <p>8. Меню праздничного стола.</p> <p>9. Что такое сервировка?</p> <p>10. Правила сервировки праздничного стола.</p> <p>11. Сервировка праздничного стола по поводу окончания школы.</p> <p>12. Культура приема пищи</p>	и сервировка его (по поводу окончания школы).		праздничного стола
4	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста.	1	<u>22.09</u>	<p>1. Общая характеристика лечебного питания.</p> <p>2. Рекомендации по лечебному питанию.</p> <p>3. Приготовление пищи для больного согласно диете.</p> <p>4. Меню диетического питания на день, неделю, требования к меню.</p>	<p>Работа с литературой.</p> <p>Подбор рецептов диетического питания.</p> <p>Составление меню диетического питания на день, неделю.</p> <p>Работа с литературой; составление меню</p>	Значение диетического питания.	<p>Составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо.</p> <p>Составление</p>

				<p>5. Правила личной гигиены и санитарии в процессе приготовления пищи, т/б.</p> <p>6. Раскладка продуктов, технология приготовления диетических блюд: протёртый суп из крупы; картофельное пюре.</p> <p>7. Характеристика питания детей ясельного возраста.</p> <p>8. Составление меню на день, неделю для детей ясельного возраста.</p>	на день, неделю для детей ясельного возраста.		<p>меню на день, неделю для детей ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда.</p>
Деловые бумаги – 1ч.							
5	Понятие о документах Виды документов.	1	<u>29.09</u>	<p>1. Роль документов в обществе и жизни человека. Формирование понятий (согласно государственного стандарта): документ (оригинал, копия, виды копий: выписка, дубликат).</p> <p>2. Виды документов: служебные, личные</p>	<p>Составление схем: документы, документооборот.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>	<p>Виды и назначение документов, правила их хранения.</p>	<p>Различать документы по назначению (личные, служебные), по виду – оригинал, копия.</p>
Экономика домашнего хозяйства– 3ч.							

6 -8	Оплата коммунальных услуг	3	<u>06.10</u> <u>13.10</u> <u>20.10</u>	1.Бюджет семьи, обязательные статьи расходов. 2.Тарифы и периодичность оплаты коммунальных услуг. 3.Формирование понятий: тариф, задолженность, пеня. 4.Электроэнергия: снятие показаний счётчика, подсчёт стоимости использованной энергии. 5.Заполнение бланков оплаты электроэнергии, газа, воды	Алгоритм оплаты, с учётом тарифов, коэффициентов и периодичности оплаты (электроэнергия, газ, водоснабжение); оформление квитанций оплаты через сбербанк, почту.	Упражнение в оформлении квитанций оплаты коммунальных платежей через сбербанк, почту. Понятие «пеня»	оформление квитанций оплаты с учётом тарифов и периодичности оплаты (электроэнергия, газ, водоснабжение); через сбербанк, почту. Подсчёт «пени»
Одежда и обувь- 1ч							
9	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	1	<u>27.10</u>	1. Знакомство с размерами одежды и обуви. 2. Назначение и возможности приобретения одежды и обуви. 3. Пользование товарными ярлыками, определение размеров одежды. 4. Гарантийные сроки, носки. 5. Правила возврата	1. Определение собственных размеров одежды и обуви. 2.Виртуальная экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику.	Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата.	Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями, рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.

				покупки.			
2 четверть - 8ч.							
Одежда и обувь - 1ч							
10	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Т/б при пользовании средствами для выведения пятен.	1	<u>10.11</u>	1. Средства для выведения пятен на одежду из разных видов тканей. 2. Правила пользования пятновыводителями. 3. Строжайшее соблюдение т/б при пользовании ими для выведения пятен.	Выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.	Средства выведения пятен в домашних условиях; Правила стирки изделий из тюля, трикотажа.	Уметь выводить пятна на одежде разными средствами. Стирать изделия из тюля и трикотажа.
Центр социальной защиты населения – 2ч.							
11	Основные категории нуждающихся граждан. Оформление пособий по уходу за ребёнком.	1	<u>17.11</u>	1. Формирование понятий: субсидии, льготы, пособия, инвалиды, многодетная семья, прожиточный минимум, продовольственная корзина.	Упражнение в заполнении документов для получения пособий, льгот, социальной помощи. Упражнение в заполнении документов для получения пособий, льгот, социальной помощи.	Порядок обращения в органы социальной защиты; виды государственной социальной помощи. Правила оформления пакета документов для получения господдержки различных категорий граждан.	Заполнение бланков документов. Алгоритм получения господдержки различных категорий граждан.
12	Государственная социальная помощь нуждающимся гражданам.	1	<u>24.11</u>	2. Виды государственной помощи. 3. Документы для оформления субсидий и льгот.			
УФМС – 2ч.							

13,14	Документы, удостоверяющие личность гражданина РФ	2	<u>01.12</u> <u>08.12</u>	1. Назначение и виды паспортов. 2. Пакет документов для получения и замены паспорта. 3. Регистрация по месту жительства и по месту пребывания.	Составление заявлений: на получение, замену, пропажу, утрату паспорта. Порядок регистрации по месту жительства и по месту пребывания: заполнение документов и заявлений.	Виды паспортов и их назначение, алгоритм получения и заполнения учётных бланков и заявлений: на получение, пропажу, утрату паспорта и регистрацию по месту жительства и по месту пребывания.	Составлять заявления: на получение, пропажу, утрату паспорта и регистрацию по месту жительства и по месту пребывания:
Семья – 3ч.							
15,16	Российская семья. Условия создания семьи, основы семейных отношений.	2	<u>15.12</u> <u>22.12</u>	1. Понятие «семья», семейный кодекс. 2. Социальная готовность к браку. 3. Психологическая готовность к браку. 4. Семья, ее функции. 5. Условия создания семьи. 6. Забота государства о семье. 7. Основные семейные отношения.	Анализ различных семейных отношений.	Основные виды семейных отношений; морально-этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях.	Выполнять морально-этические взаимоотношения в семье; Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
17	Бюджет семьи.	1	<u>29.12</u>	1. Беседа на тему: «Трудовая атмосфера семьи». 2. Ведение домашнего хозяйства, равномерное	Упражнения в составлении статьи расходов своей семьи за месяц. Ролевая игра: «супружеским»	Обязанности по ведению хозяйства, бюджета; формы организации досуга, отдыха в	Активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; выполнять обязанности,

				распределение обязанностей 3. Структура семейного бюджета и планирование его. 4. Бюджет, мода и молодая семья. 5. Разумные потребности. 6. Формы организации досуга, отдыха в семье.	парам согласовать бюджет молодой семьи.	семье.	связанные с заботой о детях.
3 четверть – 8ч							
Семья – 1ч.							
18	Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета.	1	<u>19.01</u>	1. Беседа на тему: «Трудовая атмосфера семьи». 2. Ведение домашнего хозяйства, равномерное распределение обязанностей 3. Структура семейного бюджета и планирование его. 4. Бюджет, мода и молодая семья. 5. Разумные потребности. 6. Формы организации досуга, отдыха в семье.	Упражнения в составлении статьи расходов своей семьи за месяц. Ролевая игра: «супружеским» парам согласовать бюджет молодой семьи.	Обязанности по ведению хозяйства, бюджета; формы организации досуга, отдыха в семье.	Активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
Трудоустройство – 7ч.							

19	Государственная служба занятости (биржа труда)	1	<u>26.01</u>	1.Формирование понятий: безработица, безработный, пособие по безработице. 2.Биржа труда, её назначение и функции. 3.Постановка на учёт безработных: сроки, документы, условия выплаты пособий, права и обязанности сторон.	Упражнение в заполнении бланков для постановки на учёт, ордера на получение пособия.	Правила постановки на учёт безработных: сроки, документы, условия выплаты пособий, права и обязанности сторон.	Заполнение бланков для постановки на учёт, ордера на получение пособия
20-23	Трудовой договор (контракт) Труд и трудовые отношения: заявление, резюме, автобиография.	4	<u>02.02</u> <u>09.02</u> <u>16.02</u> <u>01.03</u>	1.Труд и трудовые отношения, трудовой контракт. Права и обязанности сторон. 2.Закон о занятости населения в РФ 3.Резюме (автобиография) – назначение и алгоритм написания.	Упражнение в заполнении бланка письменного трудового договора, автобиографии и резюме.	Права и обязанности сторон. Назначение трудового контракта, автобиографии и резюме	Заполнять бланк договора. Составить свое резюме. Написать автобиографию.
24, 25	Деловые бумаги: объяснительная и докладная записка	2	<u>15.03</u> <u>22.03</u>	Объяснительная и докладная записка, назначение и алгоритм составления.	Составление схемы написания. Упражнение в составлении.	Объяснительная и докладная записка, назначение и алгоритм составления.	Составление схемы написания. Упражнение в составлении

4 четверть – 8 ч

Медицинская помощь - 3

26,27	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.	2	<u>05.04</u> <u>12.04</u>	<p>1. Виды инфекционных заболеваний: кишечные инфекции, воздушно- капельные.</p> <p>2. Пути распространения инфекций.</p> <p>3. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Правила ухода за больными: измерение температуры тела, одевание, умывание, кормление больного</p> <p>5. Перестилание постели лежачего больного.</p> <p>3. Переодевание одежды на больном.</p> <p>4. Кормление больного, организация столика у постели больного.</p>	<p>С/р по карточкам: знакомство с различными видами инфекций.</p> <p>Сюжетная игра – больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкций, показаний и применение лекарства, составления графика приема; поправка постели, организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.</p>	<p>Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p> <p>Правила и приемы ухода за больным.</p>	<p>Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания.</p> <p>Строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого ребенка); ставить горчичники.</p>
28	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	<u>19.04</u>	<p>1. Условия освобождения от работы.</p> <p>2. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: А) справка Б) листок</p>		Условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	

				нетрудоспособности. 3. Оплата б/л.			
Средства связи- 3ч.							
29	Виды связи; особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	1	<u>26.04</u>	1. Современные средства связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. 2. Особенность каждого вида связи, их значимость и необходимость. 3. Стоимость услуг по каждому виду связи.	Подсчет стоимости услуг по каждому виду связи. Упражнения в определении видов связи.	Виды связи (сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем), их значение, необходимость. Стоимость услуг по каждому виду связи.	Оформить квитанции по оплате телефонных услуг.
30,31	Виды денежных переводов.	2	<u>03.05</u> <u>17.05</u>	1. Виды денежных переводов: почтовые, телеграфные. 2. Бланки для отправления денежных переводов, правила их заполнения. 3. Стоимость отправления денежных переводов.	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	Виды денежных переводов, их Стоимость.	Заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных отправлений.
Организации, учреждения и предприятия – 1ч.							
32	Организации, учреждения, предприятия. Предприятия бытового	1	<u>24.05</u>	1. Предприятия бытового обслуживания, виды, местонахождение. 2. Виды услуг. 3. Правила	Виртуальная экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания	Местонахождение предприятия бытового обслуживания населения. Какие виды услуг оно	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового

	обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение. Экскурсия на предприятие.			пользования услугами.	населения для ознакомления с их деятельностью.	оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.	обслуживания.
Жилище – 2ч.							
33, 34	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	2	<u>31.05</u>	1. Повторение: виды жилых помещений, назначение. 2. Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размеров, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели.) 3. Правила формирования интерьера (цветовое сочетание мебели, обоев, штор.) 4. Подбор декоративных изделий, живописи, цветов в доме. 5. Освещение в квартире. 6. Санатория и гигиена – важные	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	Правила расстановке мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначение комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Правила сохранения жилищного фонда.	Расставить мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.

				условия интерьера. 7. Правила сохранения жилищного фонда.			
	Итого	33					