Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Пролетарская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО учителей трудового обучения Протокол № 1 от 30.08.2023 _____М.Г. Синченко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ А.Н. Поляничко «05» 09 2023 год	УТВЕРЖДЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 05.09.2023 _____Е.В. Грачева «05» 09 2023 год

Рабочая программа учебного предмета
«сельскохозяйственный труд»

9 «А», 9«Б» классы

Составитель: учитель Н.Г. Ермакова
Срок реализации: 2023- 2024 учебный год.

Подписан цифровой подписью: Грачева Евгения Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат, CN=Грачева Евгения Васильевна, E=ski_proletarsk@rostobr.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.09.18 08:50:14+03'00'

Содержание учебного предмета по сельскохозяйственному труду для 9 класса.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины (сельскохозяйственный труд) составлена в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник №1-2) под редакцией В.В. Воронковой, (Издательство «ВЛАДОС», 2011г.) и требований к уровню подготовки обучающихся 5,6,7,8,9 классов с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Программа определяет оптимальный объём знаний, умений и навыков по сельскохозяйственному труду. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Данная программа составлена на основе требований следующих **нормативных документов:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минпросвещения России от 11.01.2023 N АБ-25/07 "О направлении информации" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года");
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Годового календарного учебного графика работы ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната на 2023-2024 учебный год.

Цель: Совершенствование коррекционно-развивающей работы на уроках сельскохозяйственного труда взаимосвязи обучения и развития в процессе освоения профессиональной деятельностью.

Задачи:

Обучающие: обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;
- скорректировать недостатки трудовой деятельности;
- воспитать положительное отношение к труду;
- содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция - развитие речи;

Воспитательные:

- Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ на предприятиях различных отраслей сельского хозяйства.

- Воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в производственной деятельности качеств личности. раз воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду и стойкой привычки трудиться и быть полезным членом общества.
- Воспитание положительных качеств личности, таких как честность,
- Добросовестность в труде, коллективизм и товарищеская взаимопомощь,

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа сельскохозяйственного труда предусматривает обучение учащихся доступными им агротехническими, зоотехническими и биологическими знаниями, овладение навыкам выполнения ручных работ, наглядное и практическое ознакомление с современной механизацией производственной деятельности в растениеводстве и животноводстве. Возможность овладения профессией учащимися с ограниченными возможностями здоровья во многом зависит от состояния проводимой коррекционной работы. Её основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Основным средством трудового обучения в специальной/коррекционной/школе VIII вида является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, учебно-практические работы.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план по программе:

- 9 класс - 12 часов в неделю, 408 часа в год.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как учащиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Работа нацелена на обеспечение изучения и воспитание патриотизма , элементарной исторической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; изучать наследие сельскохозяйственных направлений огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион.

Комплект учебной литературы

1. Е.А. Ковалёва. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005.

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- формирование проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный и достаточный уровень усвоения предметных результатов по сельскохозяйственному труду на конец школьного обучения:

Минимальный уровень:

- знать свойства материалов и правила хранения;
- санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: трактора, комбайна и др.);
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, и т. п.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах сельскохозяйственного труда, цветоводство и др.);
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места, как готовность к внутренней дисциплине;
- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в деятельности выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

Содержание учебного курса для 9 класса

	Содержательные линии	**Количество часов**	**Коррекционно-развивающие задачи**	**Педагогические средства. Технологии решения коррекционных задач**	**Мониторинг**
1	2	3	4	5	7
1	Вводное занятие	6	1. Развитие памяти, внимания и мышления. 2.Формирование устойчивого положительного отношения к труду и интереса к профессиям в сельском хозяйстве.		Тестовый контроль
2 3 4 5 6 7 8 9	Декоративное садоводство Трудовое законодательство Уборка школьного двора Осенние работы в цветник Подготовка почвы для теплицы Животноводство Парники и теплицы Зимние работы в школьном дворе	60 9 21 53 36 5 21 28	1. Расширение знаний о основных отраслей сельского хозяйства. 2. Расширение и систематизация знаний о правилах безопасной работы с ручным инвентарем. 3. Активизация речевой деятельности. 4.Обогащение словаря специальной терминологией.	Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин)	Тестовый контроль Самостоятельная работа

9 10 11 12	Животноводство Комнатное цветоводство Овощеводство Выращивание рассады овощных и цветочных культур	9 24 18 23	1.Формирование пространственной ориентировки и контрольно-измерительных навыков. 2. Развитие зрительной и слуховой памяти, внимания и мышления. 3. Отработка алгоритма построения чертежа и работы по инструкции (письменной или словесной)	Технология традиционного обучения с элементами дифференциации (по содержанию и объему)	Тестовый контроль Самостоятельная работа
13	Весенние работы в школьном дворе	39	1. Развитие вербальной памяти и глазомера. 2.Использование теоретических знаний и практических умений.	П.Я.Гальперин. Л.В.Занков	Тестовый контроль
14	Работа в теплице и в цветнике	45	1. Развитие ручной умелости, совершенствование практических навыков. 2. Отработка алгоритма работы по инструкции (письменной или словесной). 3. Привитие навыков соблюдения эстетических и гигиенических знаний.	В.Ф.Шаталов	Самостоятельная работа
15	Самостоятельная работа	12	1. Привитие контрольно-оценочных навыков в процессе самостоятельной работы. 2.Отработка алгоритма работы по инструкции (письменной или		Самостоятельная работа

			словесной). 3. Знание и практическое выполнение работы.		

- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу

Календарно- тематический план.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся. Обязательный минимум	Мониторинг
№	Содержательные линии	Количество часов	дата	Вид урока	Содержание	Обязательный минимум	мониторинг
I четверть-96							
Вводное занятие -3							
1-3	Вводное занятие	3	04.09.2023	Урок-беседа	Беседа о профессиях в сельском хозяйстве. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	**Знать**: правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. **Уметь**: организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.	Текущий опрос. Тестовый контроль
Декоративное садоводство- 60							
4-6	Разнообразие кустарников	3	05.09.2023	Изучение нового материала	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве - в качестве живой изгороди.	**Знать:** виды декоративных кустарников (боярышник, желтая акация, шиповник). **Уметь**: распознавать виды декоративных кустарников**.**	Текущий опрос. Работа по карточкам.
7-9	Обрезка побегов: правила и сроки.	3	06.09.2023	Изучение нового материала	Обрезка побегов: правила и сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.	**Знать:** правила и сроки обрезки побегов. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.	Текущий опрос. Работа по карточкам.
10-15	Осенний уход за кустарниками (обрезка побегов)	6	07.09.2023 11.09.2023	Практическая работа.	Подготовка инструмента к работе. Обрезка побегов кустарника. Вырезка	**Знать:** последовательность работы осеннего ухода за кустарниками.	Контроль за действия

					сухих веток садовой пилой.	**Уметь:** подготовить инструмент к работе. Обрезать побеги кустарника. Вырезать сухие ветви садовой пилой.	ми
16-21	Осенний уход за кустарниками (обрезка побегов)	6	12.09.2023 13.09.2023	Практическая работа.	Подготовка инструмента к работе. Обрезка побегов кустарника. Вырезка сухих веток садовой пилой.	**Знать:** последовательность работы осеннего ухода за кустарниками. **Уметь:** подготовить инструмент к работе. Обрезать побеги кустарника. Вырезать сухие ветви садовой пилой.	Контроль за действиями
22-27	Осенний уход за кустарниками (обрезка побегов)	6	14.09.2023 18.09.2023	Практическая работа.	Подготовка инструмента к работе. Обрезка побегов кустарника. Вырезка сухих веток садовой пилой.	**Знать:** последовательность работы осеннего ухода за кустарниками. **Уметь:** подготовить инструмент к работе. Обрезать побеги кустарника. Вырезать сухие ветви садовой пилой.	Контроль за действиями
28-30	Осенний уход за кустарниками (обрезка побегов)	3	19.09.2023	Практическая работа.	Подготовка инструмента к работе. Обрезка побегов кустарника. Вырезка сухих веток садовой пилой.	**Знать:** последовательность работы осеннего ухода за кустарниками. **Уметь:** подготовить инструмент к работе. Обрезать побеги кустарника. Вырезать сухие ветви садовой пилой.	Контроль за действиями
31-36	Осенний уход за	6	20.09.2023	Практическа	Подготовка инструмента к	**Знать:** последовательность	Контрол

	кустарниками (обрезка побегов)		21.09.2023	я работа.	работе. Обрезка побегов кустарника. Вырезка сухих веток садовой пилой.	работы осеннего ухода за кустарниками. **Уметь:** подготовить инструмент к работе. Обрезать побеги кустарника. Вырезать сухие ветви садовой пилой.	ь за действиями
37-39	Осенний уход за кустарниками (обрезка побегов)	3	25.09.2023	Практическая работа.	Подготовка инструмента к работе. Обрезка побегов кустарника. Вырезка сухих веток садовой пилой.	**Знать:** последовательность работы осеннего ухода за кустарниками. **Уметь:** подготовить инструмент к работе. Обрезать побеги кустарника. Вырезать сухие ветви садовой пилой.	Контроль за действиями
40-45	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста	6	26.09.2023 27.09.2023	Практическая работа.	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ при вскапывании.	**Знать:** последовательность работы уборки обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действиями
46-48	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста	3	28.09.2023	Практическая работа	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ при вскапывании.	**Знать:** последовательность работы уборки обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество	Контроль за действиями

						выполненной работы.	
49-51	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста	3	02.10.2023	Практическая работа	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ при вскапывании.	**Знать:** последовательность работы уборки обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за выполнением работы
52-57	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста	6	03.10.2023 04.10.2023	Практическая работа	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ при вскапывании.	**Знать:** последовательность работы уборки обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действиями
58-63	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста	6	05.10.2023 09.10.2023	Практическая работа	Уборка обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ при вскапывании.	**Знать:** последовательность работы уборки обрезанных веток, вскапывание почвы вокруг куста. Правила ТБ **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действиями
Трудовое законодательство -9							
64-66	Кодекс законов о труде	3	10.10.2023	Изучение нового материала	Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих	**Знать:** содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих	Ответы на вопросы

67-69	Трудовой договор	3	11.10.2023	Изучение нового материала	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. **Словарь:** трудовой договор, трудовая книжка, заработная плата, оклад, тарифная ставка.	**Знать:** содержание трудового договора	Ответы на вопросы
70-72	Охрана труда	3	12.10.2023	Изучение нового материала	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. **Словарь:** дисциплина труда.	**Знать:** содержание **раздела** ТК «охрана труда»	Ответы на вопросы
Уборка школьного двора -21							
73-75	Уборка школьного двора	3	16.10.2023	Практическая работа	Сгребание граблями, сбор опавших листьев в кучи, переноска мусора. Уборка сучьев. Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** Правила работы с граблями, последовательность уборки двора. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
76-81	Уборка школьного двора	6	17.10.2023 18.10.2023	Практическая работа	Сгребание граблями, сбор опавших листьев в кучи, переноска мусора. Уборка сучьев. Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** Правила работы с граблями, последовательность уборки двора. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
82-87	Уборка школьного	6	19.10.2023	Практическая	Сгребание граблями,	**Знать:** Правила работы с	Контрол

	двора		23.10.2023	работа	сбор опавших листьев в кучи, переноска мусора. Уборка сучьев. Правила техники безопасности с инвентарем.	граблями, последовательность уборки двора. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	ь за действиями
88-90	Уборка школьного двора	3	24.10.2023	Практическая работа	Сгребание граблями, сбор опавших листьев в кучи, переноска мусора. Уборка сучьев. Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** Правила работы с граблями, последовательность уборки двора. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
91-93	Уборка школьного двора	3	25.10.2023	Практическая работа	Сгребание граблями, сбор опавших листьев в кучи, переноска мусора. Уборка сучьев. Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** Правила работы с граблями, последовательность уборки двора. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
Самостоятельная работа -1							
94-96	Самостоятельная работа Уборка пришкольной территории	3	26.10.2023	Самостоятельная работа	Сгребание граблями, сбор опавших листьев в кучи, переноска мусора. Уборка сучьев. Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** правила работы с граблями, сбор опавших листьев в кучи, переноска мусора. Уборка сучьев. Правила техники безопасности с инвентарем. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
II четверть-93							
Вводное занятие -1							
97	Вводное занятие	1	07.11.2023	Урок-беседа	Ознакомление с задачами	**Знать**: обязанности	Текущий

					обучения и планом работы на четверть. Ознакомление с порядком проведения занятий, обязанностями обучающихся, правилами работы и поведения в кабинете. Распределение учащихся по рабочим местам. Правила ТБ при работе с инструментами. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Обязанности дежурного по кабинету.	обучающихся, правила поведения в кабинете и во время практических работ. **Уметь**: организовать рабочее место, подготавливать рабочий инструмент.	опрос.
Осенняя работа в цветнике - 53							
98-102	Выкапывание незимующих многолетников (сортировка и укладка на хранение)	2 3	07.11.2023 08.11.2023	Практическая работа	Выкапывание незимующих многолетников (сортировка и укладка на хранение). Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** Правила выкапывания незимующих многолетников: канн и гладиолусов. Правила (сортировки и укладки на хранение клубнелуковиц). Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
103-105	Выкапывание незимующих многолетников (сортировка и укладка на хранение)	3	09.11.2023	Практическая работа	Выкапывание незимующих многолетников (сортировка и укладка на хранение). Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** Правила выкапывания незимующих многолетников: канн и гладиолусов. Правила (сортировки и укладки на хранение клубнелуковиц). Правила безопасной работы с/х инструментами	Контроль за действиями

						Уметь: выполнять предстоящую работу	
106-111	Уборка цветника	6	13.11.2023 14.11.2023	Практическая работа	Выдергивание однолетних растений из цветника. Складывание в кучи. Переноска растительных остатков. Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** последовательность работы уборки цветника. Требования к качеству уборки. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
112-114	Уборка цветника	3	15.11.2023	Практическая работа	Выдергивание однолетних растений из цветника. Складывание в кучи. Переноска растительных остатков. Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** последовательность работы уборки цветника. Требования к качеству уборки. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
115-117	Уборка цветника	3	16.11.2023	Практическая работа	Выдергивание однолетних растений из цветника. Складывание в кучи. Переноска растительных остатков. Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** последовательность работы уборки цветника. Требования к качеству уборки. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
118-123	Уборка цветника	6	20.11.2023 21.11.2023	Практическая работа	Выдергивание однолетних растений из цветника. Складывание в кучи. Переноска растительных остатков.	**Знать:** последовательность работы уборки цветника. Требования к качеству уборки. Правила	Контроль за действиями

					Правила техники безопасности с инвентарем.	безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	
124-126	Уборка цветника	3	22.11.2023	Практическая работа	Выдергивание однолетних растений из цветника. Складывание в кучи. Переноска растительных остатков. Правила техники безопасности с инвентарем.	**Знать:** последовательность работы уборки цветника. Требования к качеству уборки. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
127-129	Осенняя перекопка почвы	3	23.11.2023	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
130-135	Осенняя перекопка почвы	6	27.11.2023 28.11.2023	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
136-138	Осенняя перекопка почвы	3	29.11.2023.	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями

139-141	Осенняя перекопка почвы	3	30.11.2023	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
142-147	Осенняя перекопка почвы	6	04.12.2023 05.12.2023	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
148-150	Осенняя перекопка почвы	3	06.12.2023	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
Подготовка почвы для теплицы - 36							
151-153	Приготовление компоста для теплицы	3	07.12.2023	Практическая работа	Правила укладки компоста для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** Правила укладки компоста для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
154-156	Приготовление компоста для теплицы	3	11.12.2023	Практическая работа	Правила укладки компоста для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** Правила укладки компоста для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** планировать и	Контроль за действиями

						выполнять предстоящую работу	
157-159	Приготовление компоста для теплицы	3	12.12.2023	Практическая работа	Правила укладки компоста для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** Правила укладки компоста для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
160-165	Приготовление компоста для теплицы	6	13.12.2023 14.12.2023	Практическая работа	Правила укладки компоста для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** Правила укладки компоста для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
166-171	Заготовка навоза для теплицы	6	18.12.2023 19.12.2023	Практическая работа	Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
172-174	Заготовка навоза для теплицы	3	20.12.2023	Практическая работа	Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	Контроль за действиями

						Уметь: планировать и выполнять предстоящую работу	
175-177	Заготовка навоза для теплицы	3	21.12.2023	Практическая работа	Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
178-183	Заготовка навоза для теплицы	6	25.12.2023 26.12.2023	Практическая работа	Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
Самостоятельная работа – 2							
184-186	Самостоятельная работа Подготовка почвенной смеси для теплицы и парника в осенний период.	3	27.12.2020	Самостоятельная работа	Правила подготовки почвенной смеси для теплицы и парника в осенний период. Состав смеси. Подготовка необходимого инвентаря. Правила расчистки площадки для смешивания.	**Знать:** Правила подготовки почвенной смеси. Состав смеси. Подготовки необходимого инвентаря. Правила расчистки площадки для смешивания. Правила Т\ Б с носилками. **Уметь:** смешивать почвенную смесь.	Текущий опрос. Работа по карточкам
187-189	Заготовка навоза для теплицы	3	28.12.2023	Практическая работа	Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** Правила заготовки навоза для теплицы. Правила безопасной работы с/х инструментами. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую	Контроль за действиями

						работу	
III четверть - 18							
Вводное занятие - 1							
190	Вводное занятие	1	15.01.2021	Урок-беседа	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Ознакомление с порядком проведения занятий, обязанностями обучающихся, правилами работы и поведения в кабинете. Распределение учащихся по рабочим местам. Правила ТБ при работе с инструментами. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Обязанности дежурного по кабинету.	**Знать**: обязанности обучающихся, правила поведения в кабинете и во время практических работ. **Уметь**: организовать рабочее место, подготавливать рабочий инструмент.	Текущий опрос.
Животноводство-5							
191-192	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Основные правила производственной санитарии.	2	15.01.2024.	Изучение нового материала	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Основные правила производственной санитарии. Основные правила производственной санитарии. Санитарные требования и личная гигиена. **Словарь:** зоогигиена, зоогигиенические требования,	**Знать:** Основные правила производственной санитарии. Санитарные требования и личная гигиена.	Текущий опрос. Работа по карточкам

					зоогигиенические условия, вытяжные шахты, приточные каналы. Заразные и незаразные болезни.		
193-195	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	3	16.01.2024	Изучение нового материала Комбинированный	Правила кормление, выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. Схема кормления телят стр. 98-101. **Словарь:** молозиво, сосковая поилка	**Знать**: Правила кормление, выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.	Текущий опрос. Работа по схеме.
Парники и теплицы 21							
196-198	**Защищенный грунт.** Значение парника и теплицы в ово-щеводстве.	3	17.01.2024	Изучение нового материала	Знать состав почвы для теплицы и парника в овощеводстве. Воспитывать трудолюбие	Знать Значение парника и теплицы в овощеводстве.	Текущий опрос. Работа по карточкам
199-204	Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице.	6	18.01.2024 22.01.2024	Изучение нового материала	Знать Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регу-ляция температуры в теплице	Знания о регуляции температуры в теплице	Текущий опрос. Работа по схеме.
205-207	Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая.	3	23.01.2024	Изучение нового материала	Знать: морфологические и биологические особенности торфа, перегноя. Воспитывать желание создавать прекрасное своими руками.	Знать виды тепличных грунтов	Текущий опрос. Работа по карточкам
208-	Весенние работы в	6	24.01.2024	Беседа	**Знать:** Весенние работы в	Знания о весенних видах	Текущий

213	парнике и теплице.		25.01.2024		парнике и теплице.	работ	опрос. Работа по схеме.
214-216	Обобщающий урок по теме: «Овощеводство. Защищенный грунт»	3	29.01.2024	Практическая работа	Правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х инструментами. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
Зимние работы в школьном дворе-27							
217-222	Весенние работы в парнике и теплице.	6	30.01.2024 31.01.2024	Практическая работа	Правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х инструментами. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
223-225	Расчистка дорожек в школьном дворе	3	01.02.2024	Практическая работа	Правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х инструментами. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
226-228	Расчистка дорожек в школьном дворе	3	05.02.2024	Практическая работа	Правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х	**Знать:** правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х инструментами.	Контроль за действиями

					инструментами.	**Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	
229-234	Расчистка дорожек в школьном дворе	6	06.02.2024 07.02.2024	Практическая работа	Правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х инструментами.	**Знать:** правила расчистки дорожек в школьном дворе от снега и льда. Правила безопасной работы с/х инструментами. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
235-237	Укрытие снегом зимующих многолетников	3	08.02.2024	Практическая работа	Правила работы: укрывание снегом зимующих многолетников	**Знать:** правила работы: укрывание снегом зимующих многолетников. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
238-243	Укрытие снегом зимующих многолетников	6	12.02.2024 13.02.2024	Практическая работа	Правила работы: укрывание снегом зимующих многолетников	**Знать:** правила работы: укрывание снегом зимующих многолетников. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
Животноводство-9							
244-246	Значение и особенности лошадей	3	14.02.2024	Изучение нового материала	Значение и особенности лошадей. Внешний вид. **Словарь:** вьючное животное. Масти лошадей: гнедая, вороная, рыжая, серая, чалая, соловая.	**Знать:** значение и особенности лошадей. Внешний вид. **Уметь:** распознавать по внешнему виду.	Текущий опрос. Работа по карточкам
247-252	Породы лошадей	6	15.02.2024 19.02.2024	Изучение нового материала	Породы лошадей. Содержание и уход за ними. **Словарь:**	**Знать:** породы лошадей. Содержание и уход за ними.	Текущий опрос. Работа

					конюшни, конская упряжь (сбруя), попона, кузнецы.		по карточкам
Комнатное цветоводство-24							
253-258	Уход за комнатными растениями	6	20.02.2024 21.02.2024	Практическая работа	Уход за комнатными растениями. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.	**Знать:** приемы ухода за комнатными растениями. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
259-261	Комнатное культивирование кактусов	3	22.02.2024	Практическая работа	Уход за комнатными растениями. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.	**Знать:** приемы ухода за комнатными растениями. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
262-267	Перевалка или деления растения	6	26.02.2024 27.02.2024	Практическая работа	Уход за комнатными растениями. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и	**Знать:** приемы ухода за комнатными растениями. Удаление отмерших листьев, поврежденных	Контроль за действиями

					побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.	стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	
268-270	Комнатное культивирование кактусов	3	28.02.2024	Комбинированный Практическая работа	Подбор и выращивание комнатных декоративных растений-суккулентов. Комнатное культивирование кактусов: классификация, особенности строения, размножение, уход.	**Знать:** особенности строения, размножение, уход растений-суккулентов. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
271-276	Выращивание петунии в комнатных условиях	6	29.02.2024 04.03.2024	Практическая работа	Выращивание петунии в комнатных условиях. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Набивка горшков земляной смесью. Полив. Посев по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место.	**Знать:** последовательность работы. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
Овощеводство-18							
277-282	Подготовка земляной смеси для рассады огурцов	6	05.03.2024 06.03.2024	Практическая работа	Подготовка земляной смеси в ящики. Просеивание. Полив. Замачивание.	**Знать:** последовательность работы. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую	Контроль за действиями

						работу.	
283-288	Выращивание рассады огурцов для теплицы	6	07.03.2024 11.03.2024	Практическая работа	Выращивание рассады огурцов для теплицы. Сорта и гибриды огурцов – не требующих опыления. Полив. Посев по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место.	**Знать:** последовательность работы. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
289-294	Уход за всходами петунии	6	12.03.2024 13.03.2024	Практическая работа	Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшков на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.	**Знать:** последовательность работы. **Уметь:** наблюдать, планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
Самостоятельная работа-3							
295-297	Самостоятельная работа Уход за всходами петунии	3	14.03.2024	Самостоятельная работа	Уход за всходами петунии	**Знать:** последовательность работы. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
IV четверть-111							
Вводное занятие-1							
298	Вводное занятие	1	25.03.2024	Урок-беседа	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Ознакомление с порядком проведения занятий, обязанностями обучающихся, правилами работы и поведения в	**Знать**: обязанности обучающихся, правила поведения в кабинете и во время практических работ. **Уметь**: организовать рабочее место, подготавливать рабочий инструмент.	Текущий опрос

					кабинете. Распределение учащихся по рабочим местам. Правила ТБ при работе с инструментами. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Обязанности дежурного по кабинету.		
Выращивание рассады овощных и цветочных растений 23							
299-300	**Выращивание рассады томатов.** Строение и биологические особенности растения томата.	2	25.03.2024	Изучение нового материала Практическая работа	Знакомство со строением и биологическими особенностями растения томата.	Знать о строении и биологических особенностях томата	Текущий опрос. Работа по карточкам
301-306	Сорта томатов . Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте.	6	26.03.2024 27.03.2024	Изучение нового материала Практическая работа	Знакомство с сортами томата и необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте.	Знание сортов томата	Текущий опрос. Работа по карточкам
307-309	**Выращивание кочанного салата в теплице.** Возможность получения ранней витаминной продукции.	3	28.03.2024	Изучение нового материала Практическая работа	Знакомство с выращиванием кочанного салата в теплице	Знать сроки посева семян	Текущий опрос. Работа по карточкам
310-312	Сроки посева семян салата для получения рассады.	3	01.04.2024	Изучение нового материала Практическая работа	Знакомство со сроками посева семян салата для получения рассады	Знать об условиях выращивания салата и способах посадки рассады салата	Текущий опрос. Работа по карточкам

313-321	**Высадка рассады овощных и цветочных культур в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.** Сроки высадки рассады томатов.	9	02.04.2024 03.04.2024 04.04.2024	Практическая работа	Знакомство со сроками высадки рассады овощных и цветочных культур	Знать сроки высадки рассады томатов	Текущий опрос.
Весенние работы в школьном дворе-39							
322-327	Уборка школьного двора	6	08.04.2024 09.04.2024	Практическая работа	Подметание дорожек, сбор мусора. Уборка газонов, уборка сучьев, сгребание граблями. Правила безопасности при уборке.	**Знать:** правила безопасности при уборке. Последовательность работы. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
328-330	Уборка школьного двора	3	10.04.2024	Практическая работа	Подметание дорожек, сбор мусора. Уборка газонов, уборка сучьев, сгребание граблями. Правила безопасности при уборке.	**Знать:** правила безопасности при уборке. Последовательность работы. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
331-336	Уборка школьного двора	6	11.04.2024 15.04.2024	Практическая работа	Подметание дорожек, сбор мусора. Уборка газонов, уборка сучьев, сгребание граблями. Правила безопасности при уборке.	**Знать:** правила безопасности при уборке. Последовательность работы. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	Контроль за действиями
337-339	Уборка школьного двора	3	16.04.2024	Практическая работа	Подметание дорожек, сбор мусора. Уборка газонов, уборка сучьев,	**Знать:** правила безопасности при уборке. Последовательность	Контроль за действия

					сгребание граблями. Правила безопасности при уборке.	работы. **Уметь:** планировать и выполнять предстоящую работу.	ми
340-342	Весенняя перекопка почвы	3	17.04.2024	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
343-345	Весенняя перекопка почвы	3	18.04.2024	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
346-351	Весенняя перекопка почвы	6	22.04.2024 23.04.2024	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
352-354	Весенняя перекопка почвы	3	24.04.2024	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
355-360	Весенняя перекопка почвы	6	25.04.2024 27.04.2024	Практическая работа	Правила перекопки почвы. Требования к	**Знать:** Правила перекопки почвы. Требования к	Контроль за

					качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами	качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами **Уметь:** выполнять предстоящую работу	действиями
Работа в теплице и в цветнике-45							
361-363	Работа в теплице	3	02.05.2024	Практическая работа	Подготовка почвы для выращивания рассады, внесения удобрений.	**Знать:** правила подготовки почвы и внесения удобрений. **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
364-366	Посадка рассады	3	06.05.2024	Практическая работа	Посадка рассады. Сроки и способы посадки. Глубина лунок, разметка рядков.	**Знать:** Сроки и способы посадки рассады. Глубину лунок, разметку рядков. **Уметь:** выполнять предстоящую работу	Контроль за действиями
367-372	Работа в цветнике	6	07.05.2024 08.05.2024	Практическая работа	Прореживание сорных растений, рыхление почвы, уход за цветочными культурами, полив.	**Знать:** последовательность работы в цветнике. Правила Т.Б. **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действиями
373-375	Работа в цветнике	3	13.05.2024	Практическая работа	Прореживание сорных растений, рыхление почвы, уход за цветочными культурами, полив.	**Знать:** последовательность работы в цветнике. Правила Т.Б. **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действиями

376-378	Работа в цветнике	3	14.05.2024	Практическая работа	Прореживание сорных растений, рыхление почвы, уход за цветочными культурами, полив.	**Знать:** последовательность работы в цветнике. Правила Т.Б. **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действиями
379-384	Работа в цветнике	6	15.05.2024 16.05.2024	Практическая работа	Прореживание сорных растений, рыхление почвы, уход за цветочными культурами, полив.	**Знать:** последовательность работы в цветнике. Правила Т.Б. **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действиями
385-390	Работа в цветнике	6	20.05.2024 21.05.2024	Практическая работа	Прореживание сорных растений, рыхление почвы, уход за цветочными культурами, полив.	**Знать:** последовательность работы в цветнике. Правила Т.Б. **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действиями
391-396	Работа в цветнике	6	22.05.2024 23.05.2024	Практическая работа	Прореживание сорных растений, рыхление почвы, уход за цветочными культурами, полив.	**Знать:** последовательность работы в цветнике. Правила Т.Б. **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действиями
397-399	Работа в цветнике	3	27.05.2024	Практическая работа	Прореживание сорных растений, рыхление	**Знать:** последовательность работы в цветнике.	Контроль за

					почвы, уход за цветочными культурами, полив.	Правила Т.Б. **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	действия ми
Самостоятельная работа-4							
400-402	Самостоятельная работа	3	28.05.2024	Самостоятель ная работа	Уход за цветочными и овощными культурами Систематический полив. Прополка в рядках и междурядьях.	**Знать:** последовательность работы ухода за цветочными культурами. **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество работы	Контрол ь за действия ми
403-408	Работа в цветнике	6	29.05.2024 30.05.2024	Практическая работа	Прореживание сорных растений, рыхление почвы, уход за цветочными культурами, полив.	**Знать:** последовательность работы в цветнике. Правила Т.Б. **Уметь:** выполнять предстоящую работу и оценивать качество выполненной работы.	Контрол ь за действия ми
	Итого	408 ч.					

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование	
Технические средства обучения, оборудование	Вилы
	Лопата
	Грабли
	Тяпки
	Теплица
Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2001г.
Комплект учебной литературы	1.Просвещение,2012 Е.А.Ковалева Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 4-9 классов вспомогательных школ.М., Просвещение, 1988 2.Е.А.Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса. М.,Просвещение,2005 Е.А.Ковалева Технология.Сельскохозяйственный труд.5класс.Рабочая тетрадь (пособие для учащихся специальной (коррекционной)
	образовательной школы VIII вида). 2-е изд.М., Просвещение,2013 3. Е.А.Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса. -4-е изд. М.,Просвещение,2011 Е.А.Ковалева Технология.Сельскохозяйственный

	труд.6класс.Рабочая тетрадь (пособие для учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида). 2-е изд.М., Просвещение,2008 4. Е.А.Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для7 класса -3-е изд. .М.,Просвещение,2009 Е.А.Ковалева Технология.Сельскохозяйственный труд.7класс.Рабочая тетрадь (пособие для учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида). 2-е изд.М., Просвещение,2009 5. Е.А.Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса. -2-е изд. М.,Просвещение,2010 Е.А.Ковалева Технология.Сельскохозяйственный труд.8класса. Рабочая тетрадь (пособие для учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида). 2-е изд.М., Просвещение,2010 6. Е.А.Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 класса.М.,Просвещение,2012 Е.А.Ковалева Технология.Сельскохозяйственный труд.9класса. Рабочая тетрадь (пособие для учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида). 2-е изд.М., Просвещение,2012
Справочная литература	Трудовое обучение: 4-9 кл.-М.; Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001- 174с.; для учителя по программе «Технология».
	Н.Е.Цейтлин А.П.Демидова Справочник по трудовому обучению: Пособие для учителя.-М.; Просвещение,2010.-288с.
Материал для внеклассной работы	Комнатные растения в школе. Н.И.Клинковская, В,В. Пасечник –М. : Просвещение, 1986,-143с., ил., 8ил.
	Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, семинары, конкурсы, игры / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009г.

	Комнатные растения. Иллюстрированная энциклопедия/ – М.: Эксмо, 2010г.- И 44 240с. :ил.- (Подарочные издания. Досуг).
	Организация рабочего места
Стационарные таблицы, карты	**1**. Подготовка семян к почве.
	2. Перекопка почвы
	3. Подготовка участка , перекопки почвы.
	4. Выращивание рассады.
	5. Уход за растениями однолетними
	6. Высадка рассады.
	7. Посев семян в грунт.
	8. Размножение комнатных растений.
	9. Размножение многолетних грунтовых растений
	10. Уход за многолетними грунтовыми растениями.
	11. Посадка смородины.
	12. Уход за смородиной
	13. Выращивание смородины из черенков.

	14. Подкормка комнатных растений.
	15. Уход за комнатными растениями.
	16. Пересадка комнатных растений. **17.** Перевалка комнатных растений
	18. Высадка рассады в грунт
	19. Повышение плодородие почвы.
	20. Правила ТБ работы с граблями и мотыгой
Коллекции	Коллекция семян однолетних растений
	Коллекция культурных видов растений
	Коллекция семян овощных растений
Карточки	**Для 5-9кл** 1.Трудовой договор 2. Правила безопасной работы с инструментами 3. Профессии сельскохозяйственного производства
Тесты	**5-9кл** по сельскохозяйственному труду
Контрольные работы, срезы, зачеты	**6кл** 1. Правила работы по изготовлению растительно-земляного компоста. 2.Правила ухода за незимующими многолетниками и многолетними растениями. 3.Уход за ягодными кустарниками в осеннее время. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания. 4. Уход за посевами: прополка и рыхление. Прореживание. Рыхление междурядий. Одновременно с рыхлением удалять сорняки. Полив.

	9кл
	1.Правила перекопки почвы лопатой. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с/х инструментами. 2. Понятие о почве. Состав почвы: песок, глина, перегной, вода и воздух. Цвет почвы. Распознавание песчаных и глинистых почв. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение воздуха в почве и выделение в ней обломков стеблей и семян растений, камешков и др. Определение песчаной и глинистой почвы. 3.Выращивание зеленных и овощных овощей. Подготовка почвы и способы посева. Уход за рассадой. Полив растений. 4. Правила Т.Б при работе с инструментами. Уборочный инвентарь. Правила ТБ и правила личной гигиены при работе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета .

Основные требования знаний и умений к концу 6 класса:

-признаки созревания лука и картофеля;
- группы полевых культур; группы овощных культур;
- значение и особенности домашней птицы;
- значение и особенности овец и коз; отличительные признаки многолетних цветочных растений;
почва и её обработка.
-убирать картофель и лук;
- вскапывать почву лопатой;
- сеять столовые корнеплоды;

- уход за посевами.

Основные требования знаний и умений к концу 9 класса:
- технику безопасности и правила производственной санитарии и личной гигиены;
- правила перекопки почвы, требования к качеству перекапывания;
- сведения о пастбищах, правила пастьбы крупного рогатого скота;
- приемы ухода за комнатными растениями, признаки необходимости перевалки или деления растений;
- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- вскапывать почву лопатой;
- сеять столовые корнеплоды, редис и зеленные овощи;
- выращивать рассаду цветочных однолетних растений и высаживать в открытый грунт;
- проводить полив, подкормку и уход за растениями.

Приложения

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
Оценка « 4 » ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
Оценка « 3 » ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
Оценка « 2 » ставится ученику, если работа не выполнена.