

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
"Пролетарская специальная школа-интернат"
(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)

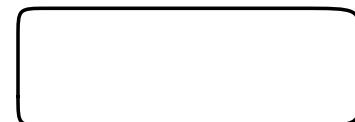
СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
трудового обучения
Протокол № 1 от 30.08.2023
М. Синченко М. Г. Синченко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А. Н. Поляничко
«05» 09 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 05.09.2023
Е. В. Грачева
«05» 09 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
ДЛЯ 8 КЛАССА

Составитель: учитель В.А.Леонтьев
Срок реализации: 2023- 2024 учебный год.



Рабочая программа учебного предмета «Профессиональный труд» (столярное дело) разработана на основе требований следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Годового календарного учебного графика работы ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната на 2023-2024 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО) ДЛЯ 8 КЛАССА

Планируемые личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (IX класс).

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

8кл

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<ul style="list-style-type: none">- знать правила безопасного поведения в мастерской, правила безопасной работы инструментами;- знать элементы резца, виды резания древесины- имеет представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов заточки резца- знать виды художественной отделки столярных изделий, особенности техники маркетри.- знать инструменты для работы в технике маркетри, правила безопасной работы с ними- знать устройство токарного станка, инструменты для токарных работ, контроль заточки инструмента;- знать назначение резьбы по дереву, породы древесины, пригодные для резьбы, требования к инструменту, виды резьбы: контурная, рельефная, нанесение рисунка;- знать фугование зубьев пил, разводка зубьев пилы;- знать художественную отделку изделий;- знать причины и виды износа школьной мебели, способы ремонта школьной мебели.	<ul style="list-style-type: none">- организовывать рабочее место- различать углы заточки и резания, определять по типу стружки вид резания.- распознавать разные виды отделки, различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород;- самостоятельно переводить рисунок, вырезать детали узора- работать токарными резцами, косяком и полукруглыми стамесками, вытачивать ножки по образцу,- фуговать зубья пилы; разводить зубья пилы универсальной разводкой и простой разводкой с упорами, затачивать пилы;- определять виды ремонта, усиливать узлы и соединения винтами и металлическими уголками, устанавливать детали на винтах и шурупах

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по обработке деревянных изделий со специализацией по профессии плотник, столяр.

В 8 классе продолжают изучение древесных пород древесины деревьев и их свойства (цвет, текстура, влажность, прочность), изучают основные пороки и дефекты древесины, продолжают изучать разметочные и столярные инструменты и теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами, знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий, изучают способы хранения и сушки древесины, изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём, учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4), угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2), угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2), знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия и изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое). Знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» обучающимся предлагаются заказы, выполнение которых необходимы для школы-интерната.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить эскизы изделий из древесины, учитывать расходы материалов, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении операций обработки деталей из древесины, способствуют более успешному изучению общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на предприятия изготовления мебели и столярные цеха. Благодаря конкретным впечатлениям обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Сборка и разборка корпусной мебели» или «Хранение и обработка пиломатериалов».

Методы и формы обучения

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов

Основные методы работы с учащимися:

- наглядный показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы
- практический- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя
- словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Формы работы на уроках:

- индивидуальная - практическая работа.
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.
- самостоятельная работа;
- групповая – лабораторные работы
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Занимательные упражнения.

Экскурсии.

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

ИТК

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Занимательные упражнения;

Экскурсии;

Недели трудового обучения;

Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие, игровые.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ СТОЛЯРНОГО ДЕЛА
8 класс, учебный год 2023 - 2024

№ урока	Тема занятия	Кол. часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Мониторинг
I четверть – 56 ч							
Вводное занятие - 1ч							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	4.09.23	Урок беседа	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда.	<u>Знать</u> : правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы
Основные сведения о процессе резания древесины – 6 часа							
2	Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность. С.132	1	4.09.23		Требования безопасности труда. Меры предосторожности и предупреждения травматизма.	<u>Знать</u> : Безопасность труда при выполнении столярных работ. Правила пожарной безопасности. Первичные средства тушения пожара. <u>Уметь</u> : Определять по внешнему виду стружки вид резания древесины.	Тестирование по вопросам охраны труда и пожарной безопасности
3-5	Основные сведения о процессе резания древесины С.118	3	6.09.23		Элементы резца. Виды резания. Основные грани, кромки и углы при прямолинейном движении резца. Определение элементов геометрии резцов на образцах дереворежущих инструментов.	<u>Знать</u> : Основные сведения о процессе резания древесины. <u>Уметь</u> : Определять по внешнему виду стружки вид резания древесины.	Ответы на вопросы.
6-7	Экскурсия в мебельный цех	2	7.09.23				
Изготовление строгального инструмента – 23 часа							
8-9	Изготовление строгального инструмента и его назначение. С.120	2	11.09.23	Практическая работа	Строгальный инструмент, применяемый при ручной обработке древесины. Элементы резца. Деревянный рубанок. Подбор заготовок и первичная обработка.	<u>Уметь</u> : Настраивать и работать строгальным инструментом	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.

10-12	Деталирование .	3	13.09.23	Объяснение нового материала	Материал для деревянных частей строгального инструмента. Чтение чертежа, деталей. Разметка колодки.	<u>Знать:</u> Основные части рубанка. Основные разметочные инструменты и приспособления для изготовления колодки рубанка. ТБ при работе пилой, стамеской, рубанком. <u>Уметь:</u> Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Работать с kleem.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
13-14	Устройство и назначение цинубеля. С.125	2	14.09.23	Объяснение нового материала	Деталирование цинубеля и назначение его. Выпиливание заготовки по длине, ширине и толщине.	<u>Знать:</u> Основные части рубанка. Основные разметочные инструменты и приспособления необходимые для изготовления колодки рубанка. <u>Уметь:</u> Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Работать с kleem.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
15-16	Фугование колодки.	2	18.09.23	Практическая работа	Коллективное составление плана разметки и изготовление частей рубанка. Фугование колодки рубанка.	<u>Знать:</u> Основные части рубанка. Основные разметочные инструменты и приспособления необходимые для изготовления колодки рубанка. <u>Уметь:</u> Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Работать с kleem.	Контроль качества
17-19	Разметка летка.	3	20.09,16	Практическая работа	Разметка и долбление гнезда		
20-21	Долбление летка и обработка колодки.	2	21.09.23	Практическая работа	Долбление летка в колодке рубанка	<u>Знать:</u> ТБ при работе пилой, стамеской, рубанком. <u>Уметь:</u> Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Производить разметку заготовок по чертежу. Работать с kleem.	Контроль качества
22-23	Подгонка постели “по ножу” колодки рубанка.	2	25.09.23	Практическая работа	Подготовка заготовок к склеиванию казеиновым kleем.	<u>Знать:</u> ТБ при работе пилой, стамеской, рубанком. <u>Уметь:</u> Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород.	Контроль качества
24-26	Изготовление клина рубанка. Клин для крепления поиса.	3	27.09.23	Практическая работа	Чтение чертежа. Планирование работы в беседе. Подбор материала. Выпилить. Разметка детали. Выстрогать по размеру. Обработка стамеской.	Производить разметку заготовок по чертежу. Работать с kleem.	Контроль качества
27-28	Рожок рубанка.	2	28.09.23	Практическая работа	Чтение чертежа. Планирование работы в беседе. Назначение рожка. Подбор материала. Разметка.	<u>Знать:</u> Основные части рубанка. Основные разметочные инструменты и приспособления	Контроль качества

					Выпилить и выстругать по размеру. Разметить и обработать рожок.	необходимые для изготовления. ТБ при работе пилой, стамеской, рубанком. <u>Уметь</u> : Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Производить разметку заготовок по чертежу. Работать с kleem.	
29-30	Настройка и отделка рубанка.	2	2.10.23	Практическая работа	Сфуговать подошву, провести пробное строгание. Окончательная доработка рубанка.	<u>Уметь</u> : Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Производить разметку заготовок по чертежу. Работать с kleem.	Контроль качества
Раскрой древесных материалов – 7 часов							
31-33 34-35	Раскрой древесных материалов. Ст.143	3 2	4.10.23 5.10.23	Комбинированный урок	Понятие о заготовках. Полезный выход заготовок, схема раскroя. Организация рабочего места. Оборудование, инструменты. Материалы и их заготовки.	<u>Уметь</u> : Читать чертеж. Выпиливать заготовку и выстругивать по заданному размеру. Обрабатывать контур рожка стамеской, рашпилем.	Ответы на вопросы. Тестовые задания.
36-37	Раскрой прямолинейных и криволинейных заготовок.	2	9.10.23	Комбинированный урок	Понятие о заготовках. Полезный выход заготовок, схема раскroя. Организация рабочего места. Оборудование, инструменты. Материалы и их заготовки.		Контроль качества
Заточка пил - 5 часов							
38-40	Заточка пил. С.136.	3	11.10.23	Объяснение нового материала	Элементы зуба: передняя режущая кромка, боковые кромки. Шаг и высота зуба. Угол резания. Разведение зубьев пилы простой разводкой.	Знать: Элементы пилы и их форма. Параметры зубьев пил. <u>Уметь</u> : Производить фугование зубьев пил. Проверять качество фугования зубьев пил. Заточка зубьев пилы напильником. Производить развод зубьев пилы.	Ответы на вопросы. Тестовые задания.
41-42	Заточка пил.	2	12.10.23	Комбинированный урок	Типы разводок. Напильники для затачивания пил. Затачивание пилы для продольного, поперечного и смешанного пиления.	Производить фугование зубьев пил. Проверять качество фугования зубьев пил. Заточка зубьев пилы напильником. Производить развод зубьев пилы.	Контроль действий и качества
Практическое повторение –2 часа							
43-44	Стол щитовой	2	16.10.23	Практическое	Назначение, чтение чертежа	Знать: Вид и способ	Работа по

	конструкции. С.144.			повторение	Порядок изготовления стола щитового. Подготовка материала и необходимого инструмента.	обработки древесины: строганием, фугованием. Правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	составленному плану. Контроль действий и качества
	<i>Самостоятельная работа – 3 часа</i>						
45-47	Самостоятельная работа.	3	18.10.23	Самостоятельная работа.	Последовательность выполнения технологической операции	<u>Уметь:</u> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	
	<i>Практическое повторение -9 часа</i>						
48-49	Подготовка щитов	2	19.10.23	Практическое повторение	Подбор материала из ДСП, разметка щита, выпилить по размеру и скруглить углы рашпилем.	<u>Уметь:</u> Работать фуганком, выдалбливать сквозные и несквозные гнезда. Изготавливать несложную мебель	
50-51	Изготовление крышки стола.	2	23.10.23	Практическое повторение	Выпилить и выстрагать крышку по заданному размеру, скруглить углы, зачистить шкуркой.	<u>Знать:</u> Вид и способ обработки древесины: строганием, фугованием. Правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
52-54	Изготовление ножек, проножек и клиньев.	3	25.10.23	Практическое повторение	Разметить длину, ширину, гнезда, криволинейные кромки, выпилить выкружной пилой, зачистить шкуркой. Выдолбить гнезда.	<u>Знать:</u> Вид и способ обработки древесины: строганием, фугованием. Правила Т.Б. при работе столярным инструментом. <u>Уметь:</u> Работать фуганком, выдалбливать сквозные и несквозные гнезда. Изготавливать несложную мебель	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
55-56	Сборка стола. Отделка стола	2	26.10.23	Практическое повторение	Соединить подстолье. В гнезда ножек поставить проножку и сжать ее клиньями (не сильно). Закрепить крышку на круглых шипах. Тщательно зачистить лицевые поверхности, грани. Покрыть лаком	<u>Уметь:</u> Работать фуганком, выдалбливать сквозные и несквозные гнезда. Изготавливать несложную мебель	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества

88-89	Восстановление kleевых соединений	2	7.12.23	Практическая работа	Особенности ремонта мебели. Очистка старого клея, удаление пыли. Склейивание деталей казеиновым клеем. Замена шипов на новые.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
90-91	Ремонт мебели.	2	11.12.23	Практическая работа	Определение вида ремонта. Ориентировка в здании путем осмотра в изделий. Усиление узлов и соединений винтами и металлическими уголками. Установка деталей на шпунтах и шурупах.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
92-94	Ремонт столов.	3	13.12.23	Практическая работа	Осмотр школьной мебели, подтяжка гаечных соединений.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
95-96	Ремонт стульев.	2	14.12.23		Изготовление детского табурета. Изготовление царг и проножек для замены на стульях.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
97-98	Кухонный стол-шкаф.	2	18.12.23	Практическое повторение	Чтение чертежа, деталирование. Планирование работы в коллективной беседе. Подобрать материал для корпуса стола, крышки, боковых стенок из ДСП. Клееная фанера, фурнитура.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
Самостоятельная работа – 3 часа							
99-101		3	20.12.23	Самостоятельная работа.	Последовательность выполнения технологической операции	<u>Уметь:</u> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	
Практическое повторение – 10 часов							
102-103	Изготовление	2	21.12.23	Практическое	Разметить крышку, стенки,	<u>Знать:</u> Особенности	Работа по

	деталей корпуса.			повторение	полки, дверцы Выпилить по размерам.	ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	составленному плану. Контроль действий и качества
104-105	Сборка корпуса стола насухо.	2	25.12.23	Практическая работа	Изготовление круглых вставных шипов. Проверка размеров, плотности соединений.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
106-108	Склейка корпуса.	3	27.12.23	Практическая работа	Склейка корпуса. Сжать места соединений, удалить выступивший клей.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
109-110	Установка дверей.	2	28.12.23	Практическая работа	Навесить дверцы, установить задвижки и защелки.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
III четверть – 70 часов							
Изготовление столярно-мебельного изделия – 9 часов							
111-112 113-115	Табурет.	2 3	15.01.24 17.01.24	Практическое повторение	Ориентировка в задании по чертежу. Подбор необходимого материала по образцу и чертежу. Разметка и строгание заготовок по толщине и ширине. Разметка шипов царг и проножек. Запиливание, отпиливание щечек.	<u>Уметь:</u> работать по чертежу	Чтение чертежа. Контроль действий и качества
116-117 118-119	Табурет. Сиденье табурета.	2 2	18.01.24 22.01.24	Практическое повторение	Сборка корпуса табурета “насухо”. Разметка по толщине. Строгание в размер. Отпиливание по длине, склеивание делянок в щит.	<u>Уметь:</u> работать по чертежу	Чтение чертежа. Контроль действий и качества

					Торцевание кромок и скругление углов. Сборка табурета.		
	<i>Основные сведения о процессе резания древесины – 5 часов</i>						
120-122	Основные сведения о процессе резания древесины. С.118	3	24.01.24	Комбинированный урок	Виды резания древесины. Элементы резца. Определить по типу стружки вид резания.	<u>Знать:</u> Виды резания древесины. Элементы резца. Меры предосторожности и предупреждения травматизма. <u>Уметь:</u> затачивать лезвие ножа на абразивном бруске и на электроточиле.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
123-124	Безопасность труда при организации столярных работ. С.132	2	25.01.24	Комбинированный урок	Требования безопасности труда. Меры предосторожности и предупреждения травматизма. Заточка лезвий ножа на абразивном бруске и на электроточиле.		Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
	<i>Изготовление строгального инструмента – 21 часа</i>						
125-126	Изготовление строгального инструмента и его назначение. С.119-120	2	29.01.24	Комбинированный урок	Строгальный инструмент для обработки древесины. Деревянный рубанок. Подбор заготовки для колодки, клина, рожка. Отпиливание по длине с припуском.	<u>Знать:</u> Устройство и назначение строгального инструмента. <u>Уметь:</u> Ориентировка по чертежу и разъемному макету. Анализ чертежа в групповой беседе.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
127-129	Изготовление колодки рубанка. С.125	3	31.01.24	Комбинированный урок	Деталирование, чтение чертежа. Составление плана работы в групповой беседе. Разметка колодки по чертежу. Строгание по толщине и ширине. Контроль качества строгания. Определение направления волокон.	Коллективное составление плана разметки и изготовления частей рубанка. Пользоваться разметочным, измерительным, столярным инструментом и приспособлениями.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
130-131	Изготовление колодки рубанка. Разметка колодки рубанка. С.126.	2	1.02.24	Комбинированный урок	Чтение чертежа колодки рубанка. Разметить колодку по чертежу. Строгание по толщине и ширине. Контроль качества строгания. Определение направления волокон. Долбление гнезда в колодке	<u>Знать:</u> Устройство и назначение строгального инструмента. <u>Уметь:</u> Ориентировка по чертежу и разъемному макету. Анализ чертежа в групповой беседе.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества

	Выполнение гнезда.				рубанка.		
132-133	Изготовление летка. С.127.	2	5.02.24	Комбинированный урок	Чтение чертежа. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Долбление летка широкой стамеской на глубину 2/3 толщины колодки.	Коллективное составление плана разметки и изготовления частей рубанка. Пользоваться разметочным, измерительным, столярным инструментом и приспособлениями.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
134-136	Изготовление плечиков для клина.	3	7.02.24	Комбинированный урок	Обработка торцов гнезда стамеской. Выполнить шесть пропилов внутри гнезда, два в плоскости постели, два для клина и два для вылета стружки.	<u>Знать</u> : Устройство и назначение строгального инструмента. <u>Уметь</u> : Ориентировка по чертежу и разъемному макету. Анализ чертежа в групповой беседе.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
137-138	Клин для крепления ножа. С.128.	2	8.02.24	Комбинированный урок	Ориентировка в задании по чертежу. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор материала, выпилить заготовку и выстругать по заданным размерам. Разметить и спилить уклон. Подогнать клин к постели. Разметить рожки по плечикам рубанка. Зачистить клин.	Коллективное составление плана разметки и изготовления частей рубанка. Пользоваться разметочным, измерительным, столярным инструментом и приспособлениями.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
139-140	Рожок рубанка. С.129.	2	12.02.24	Комбинированный урок	Ориентировка в задании по чертежу. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Разметить заготовку с припуском. Выстругать по заданным размерам. Разметить и обработать контуры стамеской. Скруглить углы, зачистить рашпилем и наждачной бумагой.	<u>Знать</u> : Устройство и назначение строгального инструмента. <u>Уметь</u> : Ориентировка по чертежу и разъемному макету. Анализ чертежа в групповой беседе.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
141-143	Рожок рубанка. С.130.	3	14.02.24	Комбинированный урок	Разметка гребня. Изготовление гребня. Разметка паза по гребню рожка. Выборка паза под гребень рожка. Подгонка рожка к	Коллективное составление плана разметки и изготовления частей рубанка. Пользоваться разметочным, измерительным, столярным	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества

					колодке рубанка на “сухо”. инструментом и приспособлениями.	качества
144-145	Настройка и отделка рубанка. С.131.	2	15.02.24	Комбинированный урок	Фугование подошвы по всей длине. Пробное строгание. Разобрать рубанок, приготовить детали для покрытия лаком. Лакирование в 2 – 3 слоя.	<u>Знать</u> : Устройство и назначение строгального инструмента; приёмы работы рубанком.
<i>Изготовление столярно-мебельного изделия – 9 часов</i>						
146-147	Изготовление столярно-мебельного изделия в масштабе 1 : 5. С.234.	2	19.02.24	Комбинированный урок	Виды мебели, назначение. Бытовая мебель. Мебель общественных зданий. Сервант в масштабе 1 : 5. Подбор материала. Разметка по длине, отпиливание.	<u>Знать</u> : Ориентировка по чертежам, применяемым на базовом предприятии. Технология изготовления мебели базового предприятия. Требования к качеству деталей и готовому изделию. <u>Уметь</u> : Чтение рабочих чертежей. Работа с пооперационным разделением труда.
148-150	Изготовление столярно–мебельного изделия.	3	21.02.24	Комбинированный урок	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опора). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Брак при сборке изделия. Разметка и выпиливание задней стенки. Разметка и изготовление дверей, полок.	<u>Знать</u> : Ориентировка по чертежам, применяемым на базовом предприятии. Технология изготовления мебели базового предприятия. Требования к качеству деталей и готовому изделию. <u>Уметь</u> : Чтение рабочих чертежей. Работа с пооперационным разделением труда.
151-152	Изготовление ножек серванта.	2	22.02.24	Комбинированный урок	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности. Бригадный метод работы. Изготовление ножек серванта. Выпиливание верхней и нижней стенки серванта в размер.	<u>Знать</u> : Ориентировка по чертежам, применяемым на базовом предприятии. Технология изготовления мебели базового предприятия. Требования к качеству деталей и готовому изделию.
153-154	Изготовление столярно - мебельного изделия.	2	26.02.24	Комбинированный урок	Сборка корпуса серванта на kleю и шурупах. Навеска дверей на петли. Установка ручек и полок. Обработка серванта наждачной бумагой. Покрытие лаком в два слоя.	<u>Знать</u> : Ориентировка по чертежам, применяемым на базовом предприятии. Технология изготовления мебели базового предприятия. Требования к качеству деталей и готовому изделию. <u>Уметь</u> : Чтение рабочих чертежей. Работа с пооперационным разделением труда.
<i>Изготовление строгального инструмента – 10 часов</i>						
155-157	Изготовление	3	28.02.24	Комбинированный	Чтение чертежа обсуждение	<u>Уметь</u> : Ориентировка в Контроль

	зензубеля. С.161.			ный урок	плана работы в групповой беседе. Подобрать материал. Разметить колодку по толщине и выстругать под размер. Разметить колодку по длине и выпилить с припуском.	задании по чертежу и рисунку. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Организация работы по группам с изготовлением отдельных узлов и их последующей сборкой. Определение видов ремонта на образцах отремонтированной мебели и мебели, требующей восстановления. Планирование работы с разделением труда по операциям.	действий и качества
158-159	Изготовление зензубеля. С.168.	2	29.02.24	Практическое повторение	Разметить леток для ножа с прямым лезвием. Просверлить отверстие для вылета стружки и для клина.		Контроль действий и качества
160-161	Изготовление зензубеля.	2	4.03.24	Практическое повторение	Выпилить роток, выдолбить леток для клина. Расширить на конус отверстие-раковину.		Контроль действий и качества
162-164	Изготовление клина.	3	6.03.24	Практическое повторение	Подбор заготовки, разметка по толщине и ширине, строгание в размер. Разметка клина. Изготовление клина, подогнать клин к колодке. Обработать передний и задний торец колодки. Зачистить колодку. Покрыть лаком.		Контроль действий и качества
Практическое повторение: ремонт школьной мебели – 4 часа							
165-166	Ремонт школьной мебели с заменой деталей.	2	7.03.24	Практическая работа	Подготовка заготовок. Разметка по толщине и ширине. Строгание по толщине и ширине. Отпиливание по длине.		Контроль действий и качества
167-168	Ремонт мебели.	2	11.03.24	Практическая работа	Определение вида ремонта. Ориентировка в здании путем осмотра в изделий. Усиление узлов и соединений винтами и металлическими уголками. Установка деталей на шпунтах и шурупах.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	
Самостоятельная работа – 3 часа							
169-171	Самостоятельная работа	3	13.03.24		Последовательность выполнения технологической операции	Уметь: выполнять технологическую операцию	Последовательность

						или изготавливать изделие	выполнения технологической операции
<i>Практическое повторение - 9 часа</i>							
172-173 174-175	Ремонт стульев.	2 2	14.03.24 18.03.24		Изготовление детского табурета. Изготовление царг и проножек для замены на стульях.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	
176-178 179-180	Ремонт столов.	3 2	20.03.24 21.03.24	Практическая работа	Осмотр школьной мебели, подтяжка гаечных соединений.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	
<i>IV четверть – 58 часов</i>							
<i>Изготовление столярно-мебельного изделия – 14 часов</i>							
181-182	Классификация мебели. С. 184.	2	1.04.24	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Виды мебели по способу изготовления и конструкции. Определение вида ремонта мебели. Ознакомление с конструкцией мебели.	<u>Знать:</u> Виды мебели по ее соединению. Виды мебели по способу изготовления. Виды повреждений. Технические требования, предъявляемые к ремонту столярных изделий. Правила безопасной работы при ремонте мебели.	Ответы на вопросы
183-185	Виды ремонта мебели. С. 187.	3	3.04.24	Практическая работа	Конструкция изделий. Виды повреждений. Технические требования предъявляемые к ремонту. Правила ТБ в работе. Разбор изделий частично или полностью для замены деталей.	<u>Уметь:</u> Определять виды ремонта на образцах отремонтированной мебели и мебели, требующей восстановления. Разбирать и подготавливать изделие к переклейке.	Ответы на вопросы
186-187	Переклейка соединений. С.238.	2	4.04.24	Практическая работа	Разбор соединений. Очистка соединений от старого клея. Подготовка клея. Склейвание соединений.	<u>Знать:</u> Виды мебели по ее соединению. Виды мебели по способу изготовления. Виды повреждений.	Контроль действий и качества

188-189	Ремонт изделий с заменой деталей. С. 195 - 197.	2	8.04.24	Практическая работа	Восстановление замочных гнезд и отверстий. Установка заделок в изделиях. Ремонт поломанных деталей мебели.	Технические требования, предъявляемые к ремонту столярных изделий. Правила безопасной работы при ремонте мебели. <u>Уметь:</u> Определять виды ремонта на образцах отремонтированной мебели и мебели, требующей восстановления. Разбирать и подготавливать изделие к переклейке.	Контроль действий и качества
190-192	Ремонт мебели с заменой деталей. С. 196.	3	10.04.24	Практическая работа	Замена ножек в стульях и креслах. Подбор заготовки, отпиление, строгание в размер, разметка ножек, выпиливание. Разметка шипов. Изготовление шипов. Замена царг и проножек в стульях. Изготовление царг и проножек. Подгонка деталей.	<u>Уметь:</u> Определять виды ремонта на образцах отремонтированной мебели и мебели, требующей восстановления. Разбирать и подготавливать изделие к переклейке.	Контроль действий и качества
193-194	Механическая обработка заготовок. С.249	2	11.04.24	Экскурсия в мебельный цех.	Виды станков для обработки древесины. Правила безопасной работы на деревообрабатывающих станках. Организация рабочего места		Контроль действий и качества
Токарные работы – 16 часов							
195-196	Токарные работы. С.240.	2	15.04.24	Объяснение нового материала	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке. Определение частоты вращения шпинделя. Включение и выключение станка. Подготовка станка к работе.	<u>Знать:</u> Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке. <u>Уметь:</u> Подготавливать заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	Ответы на вопросы. Тестовые задания.
197-199	Инструменты для токарных работ. С. 202.	3	17.04.24	Объяснение нового материала	Типы токарных резцов. Правила ТБ при работе на токарном станке. Подбор материала для точения. Разметка заготовки с припуском на крепление в центрах. Установка и крепление заготовки в центрах.		Ответы на вопросы. Тестовые задания.
200-201	Затачивание токарных инструментов. С.244 –205.	2	18.04.24	Комбинированный урок	Контроль заточки инструмента. ТБ при заточке инструмента. Заготовки для токарных работ. Подбор материала. Подготовка	<u>Знать:</u> Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке.	Контроль действий и качества

					заготовки к точению. Разметка центров. Крепление болванки в центрах, черновое точение болванки.	<u>Уметь:</u> Подготавливать заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	
202-203	Токарные изделия, работы. С. 206 -207.	2	22.04.24	Комбинированный урок	Ножка для детского стола. Технологическая карта. Ориентировка в задании. Чтение чертежа. Обсуждение плана работы. Подбор материала. Выпилить заготовку с припуском. Разметка центров, закрепление болванки. Черновая обработка, чистовая обработка. Разметка ножки, точение. Шлифовка наждачной бумагой. Отрезание припусков.	<u>Знать:</u> Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке. <u>Уметь:</u> Подготавливать заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	Контроль действий и качества
204-206	Токарные работы. С. 208.	3	24.04.24	Комбинированный урок	Изготовление картофелемялки. Чтение чертежа. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор заготовки, подготовка заготовки: разметка центров, скругление граней бруска. Закрепление болванки в центрах. Черновая обработка, чистовая обработка.	<u>Знать:</u> Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке. <u>Уметь:</u> Подготавливать заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	Контроль действий и качества
207-208	Токарные работы. С. 209.	2	25.04.24	Комбинированный урок	Изготовление скалки. Чистовая обработка заготовки. Разметка заготовки, точение по размерам и разметке. Шлифовка наждачной бумагой. Отрезание припусков.	<u>Знать:</u> Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке. <u>Уметь:</u> Подготавливать заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	Контроль действий и качества
209-210	Токарные работы. С. 210 – 211.	2	27.04.24	Комбинированный урок	Подсвечник. Ориентировка в задании. Чтение чертежа. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор заготовки. Подготовка	<u>Знать:</u> Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке. <u>Уметь:</u> Подготавливать	Контроль действий и качества

					боловки к точению. Черновое и чистовое точение. Разметка подсвечника, точение по разметке. Шлифовка, отрезание припусков.	заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	
<i>Практическое повторение: – 16 ч</i>							
211-212 213-214	Уголок школьника. С.234.	2 2	2.05.24 6.05.24	Практическая работа	Ознакомление с устройством изделия. Составление эскиза элементов уголка школьника. Ориентировка в задании по чертежу. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор материала. Разметка, отпиливание. Разметка листов ДСП. Отпиливание в размер. Наклейка текстурной бумаги.	<u>Знать:</u> Практические требования предъявляемые к ремонту столярных изделий. Правила безопасной работы при ремонте изделия. <u>Уметь:</u> Контролировать заточку инструмента. Вытачивать детали по образцу. Ориентироваться в задании по чертежу, образцу, рисунку. Составлять технологические карты на различные виды ремонта, определять виды ремонта на образцах отремонтированной мебели.	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
215-217 218-219	Токарные работы.	3 2	8.05.24 13.05.24	Практическая работа	Токарные работы. Клинья для верстачной доски. Изготовление клиньев для верстачной доски. Подбор заготовки. Крепление. Точение в размер, отпиливание.	технологические карты на различные виды ремонта, определять виды ремонта на образцах отремонтированной мебели.	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
220-221 222-224	Детский стол. С.234.	2 3	15.05.24 16.05.24	Практическая работа	Знакомство с чертежом стола. Составить эскизы элементов стола. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор материала, разметка.	<u>Знать:</u> Виды мебели по ее назначению. Виды мебели по способу изготовления. Устройство токарного станка. Правила безопасной работы при токарных работах.	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
225-226	Детский стол. С.234.	2	20.05.24	Практическая работа	Отпиливание с припуском. Строгание в размер. Разметка ножки стола.	<u>Уметь:</u> Составление технологических карт на разные виды ремонта.	Работа по составленному плану.

					Отпиливание уклона ножки. Разметка гнезд под царги, проножки и крышки стола. Долбление гнезд. Подгонка. Сборка детского стола.	Определение видов ремонта на образцах и мебели требующей восстановления. Работать на токарном станке.	Контроль действий и качества
<i>Самостоятельная работа – 3 часа</i>							
227-229	Самостоятельн ая работа.	3	22.05.24	Самостоятель ная работа	1. Зензубель. 2. Швабра.	Ориентировка в задании по чертежу и технологической карте.	
<i>Практическое повторение – 20 ч</i>							
230-231	Восстановлени е kleевых соединений	2	23.05.24	Практическая работа	Особенности ремонта мебели. Очистка старого клея, удаление пыли. Склейивание деталей казеиновым клеем. Замена шипов на новые.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
232-233	Ремонт мебели.	2	27.05.24	Практическая работа	Определение вида ремонта. Ориентировка в здании путем осмотра в изделий. Усиление узлов и соединений винтами и металлическими уголками. Установка деталей на шпунтах и шурупах.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
234-236	Ремонт столов.	3	29.05.24	Практическая работа	Осмотр школьной мебели, подтяжка гаечных соединений.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
237-238	Ремонт стульев.	2	30.05.24	Практическая работа	Изготовление детского табурета. Изготовление царг и проножек для замены на стульях.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
<i>Всего</i>		<i>238</i>					