Согласовано:

Заместитель министра общего и профессионального образования

Ростовской области

Т.С. Шевченко

2022 год

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО

Пролетарской школы-интерната

Е.В. Грачева

"<u>Ю" аль</u> 2022 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Пролетарская специальная школа-интернат» на 2022 - 2024 г.г.

г. Пролетарск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
Π/Π		
1.	Паспорт программы развития.	3
2.	Информационная справка о ГКОУ РО Пролетарской школы-интернате.	6
3.	Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной	10
	организации.	
4.	Основания для разработки программы развития.	12
5.	Основные направления развития общеобразовательной организации.	18
6.	Мероприятия по реализации программы развития.	18
7.	Механизмы реализации программы развития.	31
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	32
9.	Показатели результативности реализации программы развития.	33

1.Паспорт программы развития.

Полное наименование	Государственное казенное общеобразовательное учреждение						
организации	Ростовской области «Пролетарская специальная школа-интернат»						
Документы,	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании						
послужившие	в Российской Федерации».						
основанием для	2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и						
разработки	стратегических задачах развития Российской Федерации на период до						
программы развития	2024 года».						
	3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации						
	от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного						
	образовательного стандарта начального общего образования						
	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее –						
	ΦΓΟC HOO OB3).						
	4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации						
	от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного						
	образовательного стандарта образования обучающих с умственной						
	отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС УО						
	(ИН).						
	5. Распоряжение Правительства РФ от 05.04.2014 г. № 1726-р						
	«Концепция развития дополнительного образования детей в РФ».						
	6. Концепция развития психологической службы в системе						
	образования в Российской Федерации на период до 2025 года,						
	утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации						
	О.Ю. Васильевой 19 декабря 2017 года.						
	7. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-						
	эпидемиологические требования к организациям воспитания и						
	обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв.						
	постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от						
	28 сентября 2020 года № 28.						
	8. Государственная программа Ростовской области «Развитие						
	образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 96.						
	9. Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный Губернатором						
	Ростовской области В.Ю. Голубевым 13.12.2018.						
	10. Постановление Правительства Ростовской области от 26.10.2018						
	№ 672 «Об утверждении комплекса мер и концепции по реализации						
	мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными						
	возможностями здоровья в Ростовской области».						
Сведения о	Грачева Евгения Васильевна, директор.						
разработчиках	Поляничко Алексей Николаевич, заместитель директора по учебно-						
	воспитательной работе (УВР).						
	Кондалова Элла Юрьевна, заместитель директора по административно-						

	хозяйственной части (АХЧ).				
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания				
·	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)				
	через обновление инфраструктуры общеобразовательной организации				
	(далее – ОО), изменение содержания и повышение качества				
	образовательного процесса.				
Комплексные задачи	1. Обновление оборудования/оснащение учебных мастерских для				
программы развития	реализации предметной области «Технология» по востребованным на				
(в части реализации	рынке труда профессиям.Повышение качества образования				
мероприятия)	обучающихся с ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными				
m e ponpimiin)	нарушениями) (далее - УО (ИН), с тяжелыми множественными				
	нарушениями развития (далее - ТМНР), с расстройствами				
	аутистического спектра (далее - РАС).				
	2. Повышение качества образования обучающихся				
	с ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
	(далее - УО (ИН), с тяжелыми множественными нарушениями развития				
	(далее - ТМНР), с расстройствами аутистического спектра (далее -				
	PAC).				
	3. Обновление содержания дополнительного образования обучающихся				
	с ОВЗ.				
	4. Создание медиа пространства (ресурсного центра) для внедрения и				
	трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания,				
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-				
	методической помощи участникам образовательных отношений, в т				
	числе инклюзивных образовательных организаций;				
	оказания психолого - педагогической помощи детям и их родителям.				
	5. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды.				
	6. Создание общешкольной системы непрерывного профессионального				
	роста педагогических работников.				
	7. Обновление материально-технической базы школы-интерната,				
	совершенствование условий безопасности жизнедеятельности				
	обучающихся с ОВЗ.				
Основные	Мероприятия сформированы по следующим направлениям:				
направления развития	1. Обновление оборудования/оснащение учебных мастерских для				
общеобразовательной	реализации предметной области «Технология».				
организации	2. Качество образования обучающихся с ОВЗ.				
ob. williamdiiii	3. Обновление содержания дополнительного образования обучающихся				
	с ОВЗ.				
	4. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды.				
	5. Создание общешкольной системы непрерывного профессионального				
	роста педагогических работников.				
	6. Инновационные направления образовательной деятельности, в том				
	числе создание медиа пространства (ресурсного центра) для внедрения				
	теле создание педна пространства (ресурсного центра) для впедрения				

	и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания,				
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.				
	7. Материально-техническая база ОО (далее – МТБ ОО), условия				
	безопасности жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ.				
Период реализации	2022-2024 годы.				
Порядок	Субсидия из регионального бюджета на реализацию регионального				
финансирования	проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».				
программы развития					
Целевые индикаторы	1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по				
и показатели	адаптированным основным общеобразовательным программам				
успешности	с использованием обновленной материально-технической базы, от				
(в части реализации	общего числа обучающихся (человек).				
мероприятия)	2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по				
	адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с				
	использованием обновленной материально-технической базы, от				
	общего числа обучающихся (человек).				
	3. Численность педагогических работников, повысивших				
	квалификацию в части реализации адаптированных основных				
	общеобразовательных и адаптированных дополнительных				
	общеобразовательных программ для обучающихся с OB3,				
	с использованием обновленной материально-технической базы,				
	от общего числа педагогических работников (человек).				
	4. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания				
	школы, обучение по основным профессиональным образовател				
	программам, основным программам профессионального обучения из				
	общего количества выпускников (человек).				
Ожидаемые	1. Реализован комплекс мер по обновлению оборудования и				
результаты	оснащения трудовых мастерских для реализации предметной области				
реализации	«Технология».				
программы развития	2. Созданы специальные условия образования, позволяющие				
	получить качественное доступное общее образования, позволяющие				
	психофизических особенностей, особых образовательных				
	потребностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, а также				
	последовательно развивать их достижения в обучении, социализации,				
	профессиональной самоопределении.				
	3. Обновлено содержание дополнительного образования обучающихся с OB3.				
	4. Реализован комплекс мер по созданию в ОО современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей				
	индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых				
	образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.				
	5. Реализован комплекс мер по повышению квалификации				
	(профессиональной переподготовке) педагогических работников				
	и специалистов школы-интерната; комплекс мер по обеспечению				

	соответствия квалификации работников современным						
	профессиональным стандартам.						
	6. Реализован комплекс мер по созданию медиа пространства						
	(ресурсного центра) для внедрения и трансляции инноваций, лучших						
	практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ,						
	с инвалидностью.						
	7. Обновлена МТБ ОО.						
Контроль реализации	Контроль и координацию работы образовательной организации по						
	программе развития (далее – Программа) осуществляет администрация						
	00.						
	Предварительный контроль – ориентация всех процессов реализации						
	Программы на достижение поставленных целей и задач.						
	Текущий контроль - мониторинговые исследования и аналитические						
	отчеты о динамике реализации Программы, самообследование ОО,						
	организация и проведение семинаров, круглых столов с привлечением						
	всех участников образовательных отношений.						
	Итоговый контроль – мониторинговые исследования, анализ						
	реализации Программы, трансляция опыта выполнения Программы						
	путем презентаций на различных мероприятиях.						
	Результаты мониторинговых исследований представляются на итоговом						
	заседании педагогического совета, освещаются в ежегодном Публичном						
	докладе директора, размещаются на сайте ОО.						

2.Информационная справка о ГКОУ РО Пролетарской школе-интернате.

Полное наименование общеобразовательного	Государственное казенное общеобразовательное
учреждения	учреждение Ростовской области «Пролетарская
	специальная школа-интернат»
Сокращенное наименование	ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат
Юридический адрес	347544, Ростовская область,
	г. Пролетарск, ул. Рокоссовского, 11.
Контактные данные	Адрес электронной почты:
	ski_proletarsk@rostobr.ru
	Сайт: ski-proletarsk.ru
	Телефон/факс: 8(863-74)9-96-16
Год основания	1967
Организационно-правовой статус	учреждение
Тип	государственное казенное
Учредитель	Министерство общего и профессионального
	образования Ростовской области.
Устав	Утвержден приказом министерство общего и
	профессионального образования Ростовской
	области от 13.05.2020 №353.
Лицензия	№ 6285 от 24.03.2016,
	срок действия лицензии: бессрочно.
Сведения о руководителе	Директор: Грачева Евгения Васильевна

Сведения о контингенте обучающихся.

В ГКОУ РО Пролетарской школы-интернате учатся обучающиеся с ОВЗ имеющие особые образовательные потребности, а именно: с УО (ИН), с РАС, с ТМНР.

На данный момент в ОО обучаются 76 детей с ОВЗ. Из них с легкой умственной отсталостью -65 чел. (83,3%), с РАС -3 чел. (3,9%), с ТМНР -10 чел. (12,8%). 24 обучающихся (30,8%) имеют инвалидность.

Из 78 обучающихся с OB3: 48 - воспитанники интерната, 24 — приходящие, 6 — обучаются на дому.

В настоящее время в ОО сформировано 12 классов-комплектов.

	1-4	4 класс	5-9 класс		
Программа обучения	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся	
Адаптированная основная					
общеобразовательная программа					
образования обучающихся	4	23	6	40	
с умственной отсталостью	7	23	O	10	
(интеллектуальными нарушениями)					
(далее - АООП УО (ИН). Вариант 1					
Адаптированная основная					
общеобразовательная программа					
начального общего образования					
обучающихся с расстройствами	0	0	0	0	
аутистического спектра					
(далее - АООП НОО обучающихся					
с РАС). Вариант 8.3.					
АООП УО (ИН). Вариант 2		10	0	0	
(в том числе с составлением СИПР)	2	10	O	U	
АООП НОО обучающихся		3	0	0	
с РАС. Вариант 8.4.		3	U	U	
Всего	6	36	6	40	

Максимальная наполняемость классов — 12 человек, в классе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития — 5 человек.

Организационно-педагогические условия.

Организационно-педагогические условия представляют собой совокупность целенаправленных сконструированных возможностей содержания, форм, методов образовательной деятельности.



Кадровое обеспечение.

ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами полностью. В ОО работают педагоги-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, воспитатели, старшая вожатая, библиотекарь, штатные медицинские работники.

Образование педагогических работников ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.

Образование	Высшее	Высшее	Высшее	профессиональная	средним
		педагогическое дефектологическое переподгото		переподготовка по	специальным
				профилю	образованием
				учреждения	
Количество	23	19	7	35	12
(чел.)	(65,7%)	(54,3%)	(20%)	(100%)	(34,3%)

Квалификационные категории педагогических работников.

Квалификационная	Высшая	Первая	Соответствие
категория			занимаемой должности
Количество	19	7	9
(чел.)	(54,3%)	(20%)	(25,7%)

Стаж работы педагогических работников.

Педагогический стаж	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и
						более
Количество	5	0	3	1	5	21
(чел.)	(14,3%)	(0%)	(8,6%)	(2,8%)	(14,3%)	(60%)

Возрастной состав педагогических работников.

Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
педагогических работников			
Количество	4	11	20
(чел.)	(11,4%)	(31,4%)	(57,2%)

Государственные и ведомственные награды, почетные звания педагогических работников.

Государственные	Знак	Почетная	Благодарственное	Благодарственное				
и ведомственные	«Почетный	грамота	письмо	письмо				
награды, почетные	работник	Министерства	Губернатора	Министерства				
звания	общего	просвещения	Ростовской области	общего и				
	образования	Российской		профессионального				
	РФ»	Федерации		образования				
		_		Ростовской области				
Количество	2	7	0	28				
(чел.)	(5,7%)	(20%)	(0%)	(80%)				

Характеристика достижений общеобразовательной организации.

Администрация и педагогические работники ГКОУ Пролетарской школыинтерната принимают активное участие в международных, всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. При этом достижения педагогического коллектива ежегодно становятся все более значимыми и многочисленными.

В 2020-21 учебном году общее количество призовых мест педагогов всего составило 266, из них в международных конкурсах - 232 (147 дипломов и грамот первой степени, 55 дипломов и грамот второй степени, 30 дипломов и грамот третьей степени) и во всероссийских конкурсах — 34 (14 дипломов и грамот первой степени, 11 диплом и грамота второй степени, 9 дипломов и грамот третьей степени).

Обучающиеся школы-интерната под руководством наставников также принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня — от районного до международного, добиваясь при этом значительных результатов. Так, общее количество призовых мест, занятых обучающимися 2020-21 учебном году в конкурсах, составило 597, из них в международных конкурсах - 464 (263 диплома и грамоты первой степени, 137 дипломов и грамот второй степени, 64 диплома и грамоты третьей степени) и во всероссийских конкурсах — 133 (53 диплома и грамоты первой степени, 50 дипломов и грамот второй степени, 30 дипломов и грамот третьей степени).

В период с сентября 2017 года по сентябрь 2020 года, на основании п. 1.3 приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.06.2017 № 487 «Об областных инновационных и пилотных площадках», на базе ОО был реализован инновационный образовательный проект «Модель организации ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В рамках реализации вышеуказанного инновационного проекта ОО осуществлялось сопровождение инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях Пролетарского (с), Сальского, Целинского и Весёловского районов Ростовской области.

Опыт работы ГКОУ Пролетарской школы-интерната обобщен и представлен в виде выпущенных сборников «Сборник практических материалов по формированию ключевых жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях адаптивной среды» (2013 год), «Современный педагогический опыт воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ГКОУ РО школе-интернате VIII вида г.Пролетарска» (2014 год), Сборник практических материалов по итогам работы инновационного образовательного проекта «Модель организации образовательного пространства умственно отсталого ребенка» (2016 год).

3. Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации.

Работа всего персонала ОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда школы-интерната соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически обновляется, модернизируется, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Наименование учебного	Вид	Наличие	Выводы
класса/помещения	образовательного	доступной	состояния
	процесса,	образовательной	материально-
	реализуемого в	среды учебного	технической базы
	данном учебном	класса/помещения	учебного класса/
	классе/помещении		кабинета
Учебный кабинет	Учебные занятия,	Создана	Кабинет оснащен
начальных классов (№25)	внеурочная		
	деятельность		
Учебный кабинет	Учебные занятия,	Создана	Кабинет оснащен
начальных классов (№26)	внеурочная		
	деятельность		
Учебный кабинет	Учебные занятия,	Создана	Кабинет оснащен
начальных классов (№29)	внеурочная		
	деятельность		
Учебный кабинет для	Учебные занятия,	Создана	Кабинет оснащен
обучающихся с ТМНР	внеурочная		
(№ 24)	деятельность		
Учебный кабинет для	Учебные занятия,	Создана	Кабинет оснащен
обучающихся с ТМНР	внеурочная		
(№ 36)	деятельность		

Кабинет музыки	Учебные занятия,	Создана	Кабинет оснащен
(№14)	внеурочная	Содин	
(4.21.1)	деятельность,		
	дополнительное		
	образование		
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-	Создана	Кабинет оснащен
(№27)	развивающие	Создана	Кабинет бенащен
(31227)	разыньающие занятия		
Спортивный зал (№18)	Учебные занятия,	Частично	Ранатая побото на
Спортивный зал (лето)			Ведется работа по оснащению
	внеурочная	создана	кабинета
	деятельность,		каоинета
	дополнительное		
	образование:		
	физкультурно-		
	спортивная		
	направленность	TT	T
Спортивная площадка	Учебные занятия,	Не создана	Требуется
	внеурочная		оснащение
	деятельность		площадки
	дополнительное		
	образование:		
	физкультурно-		
	спортивная		
	направленность		
Мастерская	Трудовое обучение,	Частично	Ведется работа по
агропромышленного	учебные занятия,	создана	оснащению
профиля,	внеурочная		кабинета
совмещенная с мастерской	деятельность		
декоративно-прикладного	дополнительное		
искусства (№15)	образование:		
	художественная		
	направленность		
Сенсорная комната (№22)	Психолого-	Создана	Кабинет оснащен
	педагогическое		
	сопровождение,		
	коррекционно-		
	развивающие		
	занятия		
Библиотека (№30)	Внеурочная	Создана	Кабинет оснащен
	деятельность		
Медицинский блок	Медицинское	Создана	Кабинет оснащен
(кабинет медицинский +	сопровождение		,
процедурный кабинет)			
Помещение	Трудовое обучение,	Не создана	Требуется
бытового назначения	учебные занятия	, 1	оснащение
	J ======= 333333		кабинета
			Radilleta

4.Основания для разработки программы развития.

Разработка Программы ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.

Анализ внутренних и внешних факторов развития

Оценка актуального состояния внутреннего		Оценка перспектив развития		
потенци	ала	с учетом изменения і	внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски	
		возможности		
	е оборудования/оснащен		их	
для реа	лизации предметной об.	ласти «Технология»		
В школе-интернате	Отсутствие	Участие	Объективные	
функционируют	достаточной	ОО в реализации	трудности	
по одной трудовой	материально-	мероприятий	трудоустройства	
мастерской по профилю	технической базы	РП «Современная	выпускников	
швейное дело, столярное	для обеспечения	школа»	из числа	
дело,	трудовой подготовки	НП «Образование»	обучающихся	
сельскохозяйственный	обучающихся с OB3	позволит обновить	c OB3	
труд.	по профилю	материально-		
База швейной и столярной	«Сельскохозяйствен-	техническое		
мастерской находится	ный труд».	обеспечение ОО		
в удовлетворительном		для повышения		
состоянии.		качества реализации		
		предметной области		
	«Технология» и			
		образовательного		
		процесса в целом.		
	ество образования обуч		T	
Разработана и утверждена	Увеличение	Создание	Недостаточность	
АООП УО (ИН),	количества	общешкольной	профессиональ-	
вариант 1, вариант 2.	обучающихся	системы выявления,	ных умений	
	со сложной	поддержки и	педагогов,	
	структурой дефекта	развития	работающих	
	(далее - СД), ТМНР.	возможностей и	с обучающихся	
	Разный уровень	способностей	с СД, ТМНР.	
	состояния здоровья,	обучающихся со		
	возможностей	сложной структурой		
	обучающихся данной	дефекта		
	категории.	посредством		
		разработки		
		индивидуальных		
		учебных планов,		
		вариативных		
		программ		
		внеурочной		

		педтені пости	
	Несовершенная	деятельности. Развитие имиджа	Недостаток
	система оценивания	учреждения	инициативы и
	личностных	как специального	компетентности
	результатов, базовых	учреждения,	у некоторых
	учебных действий	обладающего	педагогов по
	(БУД) при освоении	достаточными	внедрению
	АООП образования	кадровыми	инновационных
	обучающихся с УО	ресурсами,	подходов
	(ИН).	обеспечивающего	к образователь-
	(1111).	качественное	ному процессу,
		образование.	в т.ч. к оценке
		ооразование.	сформирован-
		Сотрудничество	ности
		с социальными	личностных,
		,	БУД
		партнерами для решения	у обучающихся
		актуальных	у обучающихся с ОВЗ.
		проблем	V ОДЗ.
		образовательного	
		процесса.	
Нормативная база ОО	Несовершенство	Прохождение	Изменения
приведена в соответствие	нормативно-правовой	курсов повышения	государственной
с требованиями	базы в части	квалификации по	политики,
ФГОС УО (ИН) и	применения в	тематике	нормативно-
ΦΓΟΣ ΗΟΟ ΟΒ3.	школьной практике	нормативно-	правовой базы
	сетевого	правового	в области
	взаимодействия	обеспечения	образования на
	реализации АООП.	образовательного	федеральном
	F	процесса.	уровне.
		Использование	Отсутствие
		ресурсов	опыта
		тематических	реализации
		онлайн-курсов через	АООП
		сеть Интернет.	в сетевой форме.
			Ограниченные
			возможности
			социальных
			партнеров
			в части сетевого
			взаимодействия.
Организация внеурочной	Потенциальная	Создание	Недостаточное
деятельности,	возможность	условий для участия	варьирование
направленная	перегрузки	обучающихся с OB3	форм и
на формирование	обучающихся с OB3	в конкурсных	содержания
индивидуальных	по причине	мероприятиях	внеурочной
образовательных	значительного	различного уровня	деятельности,
траекторий обучающихся	суммарного объема	(олимпиады,	в т.ч. применения
c OB3.	урочной и внеурочной	конкурсы,	сетевой формы

	I		T
	деятельности,	спортивные	реализации
	занятости в	соревнования и др.).	образовательной
	дополнительном		программы, а
	образовании		также
	(переутомление,		дистанционных
	снижение интереса).		образовательных
			технологий
			(ДОТ)
Отсутствие обоснованных	Особенности	Мотивирование	Отсутствие
жалоб со стороны	социального состава	родительского	активной
родителей обучающихся	родителей (неполные,	сообщества на	поддержки
c OB3,	неблагополучные	активизацию	родителей.
их удовлетворенность	семьи, имеющие	участия в жизни	I - A
качеством образовательных	низкий	школы-интерната,	Недостаточно
услуг достигает 100%.	педагогический и	школьных	критичное
yenyi goennaen 10070.	воспитательный	мероприятиях.	восприятие
	потенциал)	Построение	родителями
	представляют	сотрудничества	возможностей
	представляют	педагогического	(актуальных и
		коллектива и	потенциальных)
	в осуществлении полноценной		обучения своего
	·	родительской общественности на	ребенка.
	поддержки		ребенка.
	обновления	партнерской основе.	
	содержания		
	образования,		
	воспитания		
	обучающихся с ОВЗ,		
	укреплению их		
0.4	здоровья.		OPP
	ания дополнительного о		
Наличие лицензии	Недостаточное	Участие	Возможные
на дополнительное	материально-	в реализации	перегрузки
образование детей и	техническое	мероприятия	обучающихся
взрослых.	оснащение	по поддержке	с ОВЗ в системе
	реализации	образования	дополнительного
Реализуются	дополнительного	обучающихся	образования, а
адаптированные	образования,	c OB3	так же урочной и
дополнительные	необходимость	РП «Современная	внеурочной
общеобразовательные	ремонта и	школа»	деятельностью и
программы	обеспечение	НП «Образование»	занятиями.
физкультурно-спортивной,	оборудованием	позволит расширить	
технической и	мастерской	ресурсные	
художественной	декоративно-	возможности	
направленности.	прикладного	реализации	
	искусства.	дополнительного	
	11311,001111	образования.	
	Недостаточное	оризовини.	
	количество в штатном		
	расписании ставок		
	педагогов		

	пополнительного		
	дополнительного образования.		
	_	Dannymyya yy	Иххомихо опх
	Ограниченное	Развитие и	Инертность
	применение	активизация	отдельных
	электронного	социального	педагогов,
	обучения и	партнерства	недостаточная
	дистанционных	с муниципальными	заинтересован-
	образовательных	учреждениями	ность
	технологий в системе	дополнительного	в совершенство-
	дополнительного	образования,	вании
	образования ОО.	библиотеками	образовательного
		города	процесса.
		г. Пролетарска,	
		в том числе	
		в сетевой форме.	
	Недостаточное	Заинтересованное	Отсутствие
	понимание	участие,	активной
	родительской	включенность	поддержки
	общественностью	родителей	родителей
	важности	(законных	обучающихся
	дополнительного	представителей)	c OB3.
	образования	в мероприятия	
	обучающихся с ОВЗ.	дополнительного	
		образования	
		в ОО.	
Создание соврем		I	 й спелы
Режим работы ОО,	Необходимость	Участие	Возможные
расписание учебных	постройки	в реализации	перегрузки
занятий соответствуют	спортивной	мероприятия	обучающихся
требованиям СанПиН.	площадки.	по поддержке	с ОВЗ урочной и
просованиям сантинг.	площадки.	образования	внеурочной
Ежегодная	Отсутствие	обучающихся с ОВЗ	деятельностью и
диспансеризация	дополнительных	РП «Современная	занятиями,
обучающихся с ОВЗ.	помещений и	школа»	дополнительного
обучающихся с ОБЭ.	ресурсов для	НП «Образование»	образования.
Сбономоромуро	организации	позволит обновить	ооразования.
Сбалансированное,	спортивных занятий	инфраструктуру ОО	Недостаточная
витаминизированное	т споптивных занятии		і пелостаточная
TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT	I =		
питание	(спортивный	и создать	готовность
питание обучающихся с ОВЗ в ОО.	(спортивный комплекс с мягким	и создать современную	готовность родителей на
обучающихся с ОВЗ в ОО.	(спортивный комплекс с мягким покрытием и	и создать современную здоровьесбере-	готовность родителей на ведение
обучающихся с ОВЗ в ОО. Применение	(спортивный комплекс с мягким покрытием и специальным	и создать современную	готовность родителей на ведение здорового образа
обучающихся с ОВЗ в ОО. Применение здоровьесберегающих	(спортивный комплекс с мягким покрытием и специальным спортивным и	и создать современную здоровьесберегающую среду.	готовность родителей на ведение здорового образа жизни и
обучающихся с ОВЗ в ОО. Применение здоровьесберегающих технологий	(спортивный комплекс с мягким покрытием и специальным спортивным и игровым	и создать современную здоровьесбере-гающую среду. Приверженность	готовность родителей на ведение здорового образа жизни и транслирование
обучающихся с ОВЗ в ОО. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном	(спортивный комплекс с мягким покрытием и специальным спортивным и игровым оборудованием,	и создать современную здоровьесберегающую среду. Приверженность педагогического	готовность родителей на ведение здорового образа жизни и транслирование его ценностей
обучающихся с ОВЗ в ОО. Применение здоровьесберегающих технологий	(спортивный комплекс с мягким покрытием и специальным спортивным и игровым оборудованием, бассейн, специальные	и создать современную здоровьесберегающую среду. Приверженность педагогического коллектива идеям	готовность родителей на ведение здорового образа жизни и транслирование
обучающихся с ОВЗ в ОО. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	(спортивный комплекс с мягким покрытием и специальным спортивным и игровым оборудованием,	и создать современную здоровьесберегающую среду. Приверженность педагогического коллектива идеям создания	готовность родителей на ведение здорового образа жизни и транслирование его ценностей
обучающихся с ОВЗ в ОО. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Ведение системной	(спортивный комплекс с мягким покрытием и специальным спортивным и игровым оборудованием, бассейн, специальные	и создать современную здоровьесбере-гающую среду. Приверженность педагогического коллектива идеям создания здоровьесбе-	готовность родителей на ведение здорового образа жизни и транслирование его ценностей
обучающихся с ОВЗ в ОО. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Ведение системной спортивно-массовой	(спортивный комплекс с мягким покрытием и специальным спортивным и игровым оборудованием, бассейн, специальные	и создать современную здоровьесберегающую среду. Приверженность педагогического коллектива идеям создания здоровьесберегающей	готовность родителей на ведение здорового образа жизни и транслирование его ценностей
обучающихся с ОВЗ в ОО. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Ведение системной	(спортивный комплекс с мягким покрытием и специальным спортивным и игровым оборудованием, бассейн, специальные	и создать современную здоровьесбере-гающую среду. Приверженность педагогического коллектива идеям создания здоровьесбе-	готовность родителей на ведение здорового образа жизни и транслирование его ценностей

	T	I	T
секций, кружков).		Петтриот	
		Привлечение	
		социальных	
		партнеров,	
		спонсоров	
		для организации и	
		проведения	
		совместно	
		с обучающимися	
		с ОВЗ спортивных и	
		оздоровительных	
		мероприятий на	
		базе ОО.	
Создание общешкол	ьной системы непреры	вного профессиональ	ного роста
	педагогических раб		
Повышение квалификации	Недостаточно	Психолого-	Эмоциональное
администрации ОО и	развитая система	педагогическое,	выгорание
педагогов.	оказания	методическое	педагогов
Педагоги ОО регулярно	как психологической,	сопровождение	в результате
расширяют круг своих	так и	педагогов.	увеличения
теоретических и	профессиональной	Развитие	нагрузки,
практических знаний	помощи начинающим	внутришкольного	отсутствия
в области новейших	учителям в ОО.	института	профессио-
достижений	,	наставничества.	нальной
педагогической науки		naorabini ioorba.	поддержки более
и практики.			опытных коллег.
Опытный, зрелый	Недостаточно	Разработка и	Недостаточная
(средний возраст	высокий уровень	использование	эффективность
педагогов 49 лет),	инновационной	эффективной	качества курсов
профессионально	деятельности	системы	повышения
подготовленный			квалификации
	некоторых педагогов ОО.	мотивирования и включения	-
состав педагогов	педагогов ОО.		педагогических
школы-интерната.		педагогов	кадров.
		в инновационные	
	**	процессы.	
	Нехватка	Привлечение	Ограниченность
	молодых	молодых педагогов	материальных
	педагогических	в учреждение	мер
	кадров.	посредством	стимулирования
		введения мер	педагогов.
		стимулирования	Эмоциональное
		молодых	выгорание
		специалистов	педагогов.
		(материальных,	
		моральных).	

Инновационные направления образовательной деятельности, в том числе создание медиа пространства (ресурсного центра) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалилностью.

06	бучающихся с ОВЗ, с ин	валидностью.	
Организация работы	Недостаточная	Условия для	Недостаточный
учреждения	мотивированность	повышения	опыт участия
в статусе	отдельных педагогов	профессионализма	педагогов
экспериментальной,	в участии в	педагогических	в целевых
инновационной или	инновационной	работников	программах и
пилотной площадки.	деятельности.	учреждения.	программах
			с грантовой
		Реализация	поддержкой.
		программы работы	
		учреждения в	Недостаточная
		статусе	научно-
		инновационной	методическая
		площадки	подготовка
		(регионального\	в написании и
		федерального	оформлении
		уровня)	грантов,
			проектов,
			программ.
Наличие значительного	Недостаточный	Открытие на базе	Недостаточность
внутреннего потенциала	уровень	ОО Ресурсного	инициативы и
учреждения в поиске	профессиональной	центра по	компетентности
инновационных	подготовки педагогов	сопровождению	у некоторых
образовательных	ОО к работе с	инклюзивного	педагогов по
технологий и направлений.	обучающимися с OB3	образования	внедрению
Наличие опыта реализации		обучающихся с УО	инновационных
инновационных проектов и		(ИН) позволит	образовательных
инициатив:		удовлетворить	проектов.
в 2017-2020 реализован		социальный запрос	
инновационный проект		на сопровождение инклюзивного	
«Модель организации		образования	
ресурсного центра по		в закрепленных	
сопровождению		муниципальных	
инклюзивного образования		образованиях.	
обучающихся с умственной			
отсталостью			
(интеллектуальными			
нарушениями)»			
	атериально-техническо	ри базы школы-интер	ната,
совершенствование усл	-	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Материально-техническая	Физический износ	Обновление	Форс-мажорные
база ОО регулярно	здания составляет	материально-	обстоятельства
пополняется.	52%.	технической базы	(погодные
		в рамках	условия, выход
	Помещения ОО	реализации	из строя
	нуждаются в	мероприятий ФП	сложного

косметическом	«Современная	технического
	_ <u>-</u>	
ремонте.	школа» НП	оборудования,
	«Образование».	недостаточное
Сельскохозяйствен	Заинтересованнос	финансирование
-ной мастерской	ть учредителя	и др.).
необходим	в обновлении	
капитальный	материально-	
ремонт.	технической базы	
	школы-интерната	
Необходимо	для создания	
строительство	условий	
спортивной	современной	
площадки и	здоровьесберегаю	
дооборудование	щей	
спортивного зала.	образовательной	
1	среды в	
	учреждении.	
	J 1 71	
	Приобретение	
	обучающимися	
	с ОВЗ новых	
	трудовых	
	навыков.	

5. Основные направления развития общеобразовательной организации.

Основными направлениями развития ГКОУ РО Пролетарской школы - интерната на 2022-2024 г.г. являются:

- 1. Обновление оборудования/оснащение учебных мастерских для реализации предметной области «Технология».
- 2. Качество образования обучающихся с ОВЗ.
- 3. Обновление содержания дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.
- 4. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды.
- 5. Создание общешкольной системы непрерывного профессионального роста педагогических работников.
- 6. Инновационные направления образовательной деятельности, в том числе создание медиа пространства (ресурсного центра) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с OB3, с инвалидностью.
- 7. Материально-техническая база ОО (далее МТБ ОО), условия безопасности жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ.

6. Мероприятия по реализации Программы.

І этап – 2022 год. Определение перспективных направлений развития ОО. Участие в мероприятиях РП «Современная школа» НП «Образование». Обновление инфраструктуры ОО. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое обеспечение Программы. Создание управленческих механизмов реализации Программы.

II этап - 2023 год. Выполнение мероприятий Программы по основным направлениям, достижение целевых индикаторов в соответствии с заданной системой показателей успешности ее реализации. Организация промежуточного мониторинга реализации мероприятий Программы. Корректировка Программы.

III этап - 2024 год. Итоговый мониторинг реализации Программы. Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических целей и задач развития ОО.

No॒	Мероприятие	Исполнитель	Срок	Результат	Выполнение			
п/п			реализации					
	Обновление оборудования/оснащение учебных мастерских							
2		изации предметн						
	Задача: модернизация материально-технической и методической базы ОО, в целях создания условий для получения доступного, качественного образования обучающимися с ОВЗ							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	_		ся с ОВЗ			
1	Разработка дизайн-	Директор, рабочая группа	Январь 2022	Определение необходимости				
	проекта мастерской агропромышленного	раоочая группа	2022	приобретения				
	профиля/Сити-			мебели и				
	фермерства.			оборудования, их				
	4-6-11-6-12-11			количества.				
2	Размещение в	Заместитель	Март	Размещение в				
	единой	директора по	2022	ЕИС.				
	информационной	АХЧ						
	системе извещений							
	об осуществлении							
	закупок (открытых							
	конкурсах,							
	аукционах, запросов котировок, запросов							
	предложений).							
3	Проведение	Заместитель	Март	Заключение				
	конкурсов	директора по	2022	государственных				
	(аукционов) в	АХЧ		контрактов по				
	соответствии с			результатам				
	Федеральным			аукционов.				
	законом от 5 апреля							
	2013 г. № 44-ФЗ «О							
	контрактной системе							
	в сфере закупок							
	товаров, работ, услуг для обеспечения							
	государственных и							
	муниципальных							
	нужд».							

4	Заключение	Заместитель	Апрель	Заключение	
	государственных	директора по	2022	прямых	
	контрактов,	АХЧ	2022	договоров.	
	договоров на	7121		договоров.	
	проведение работ и				
	поставку				
5	оборудования.	201100000000	Июнь-	Ofmannag	
3	Ремонт помещений,	Заместитель		Обновленная	
	которые будут	директора по	июль	образовательная	
	использоваться в	АХЧ	2022	среда	
	дальнейшем для			учреждения.	
	мастерской				
	агропромышленного				
	профиля/Сити-				
	фермерства,				
	мастерской				
	«Декоративно-				
	прикладное				
	искусство».	2	**	0.5	
6	Приобретение	Заместитель	Июнь-	Обновленная	
	мебели	директора по	август	образовательная	
	в соответствии	АХЧ	2022	среда	
	с дизайн-проектом.			учреждения.	
7	Внесение	Заместитель	2022	Соответствие	
	необходимых	директора по		локальных актов	
	изменений в	УВР, рабочая		учреждения	
	действующие	группа		действующему	
	локальные акты			законодательству	
	учреждения для			и требованиям	
	реализации			регионального	
	мероприятий			проекта	
	регионального			«Современная	
	проекта			школа».	
	«Современная				
	школа» по всем				
	направлениям				
	развития.				
8	Обновление	Заместитель	2022	Получаемые	
	содержания рабочих	директора по		обучающимися	
	программ	УВР, рабочая		знания в рамках	
	предметной области	группа		предметной	
	«Технология».			области	
				«Технология»	
				соответствуют	
				современным	
				требованиям	
				рынка труда и	
				территории	
				проживания.	

9	Организация	Заместитель	2022-2024	Успешная	
	взаимодействия с	директора по		социализация и	
	учреждениями	УВР,		трудоустройство	
	среднего	социальный		выпускников	
	профессионального	педагог,		школы-	
	образования с целью	учителя		интерната.	
	закрепления	предметной			
	полученных знаний	области			
	И	«Технология»			
	проведения				
	профориентацион-				
	ных мероприятий.				
10	Подготовка	Администрация	2022-2024	Участие	
	обучающихся	, педагоги,		обучающихся	
	с ОВЗ для участия	обучающиеся		в чемпионате	
	в чемпионате			Абилимпикс.	
	Абилимпикс.				
	Каче	ство образования	обучающих	ся с ОВЗ.	

Задача: Создание условий получения качественного, доступного образования обучающимися с OB3

1	Внесение	Администрация	2022 г.	Внесены	
	необходимых	учреждения		изменения в	
	изменений в			действующие	
	действующие			локальные акты и	
	локальные акты и			разработаны	
	разработка новых			новые.	
	локальных актов				
	учреждения для				
	реализации				
	мероприятий РП				
	«Современная				
	школа» НП				
	«Образование».				
2	Обновление	Заместитель	2022	Обновление	
	содержания	директора по		оборудования	
	АООП для	УВР, педагоги,		кабинетов.	
	обучающихся с OB3	специалисты			
	в части организации	школы-			
	внеурочной	интерната			
	деятельности,				
	введение новых				
	направлений в				
	рабочие программы				
	предметной области				
	«Технология».				
3	Проведение	Администрация	2022	Анализ	
	внутреннего			результатов	
	общешкольного			мониторинга,	
	мониторинга			разработка	
	качества			Дорожной карты	

	- E (
	образования (по			по повышению	
	всем классам и			качества	
	предметам).		2022 2024	образования.	
4	Обеспечение	Администрация	2022-2024	Комплектование	
	вариативности и			классов с учетом	
	дифференцирован-			различных	
	ного подхода в			вариантов	
	организации			учебной	
	образовательного			программы,	
	процесса			возможностей и	
	в соответствии			СОП	
	со специальными			обучающихся с	
	образовательными			OB3.	
	потребностями				
	(далее - СОП)				
	каждого				
	обучающегося с				
	OB3.				
5	Систематизация	А пминистрония	2022-2024	Создание банка	
	технологий	Администрация и	ZUZZ-ZUZ 1		
				психолого-	
	психолого-	педагогический		педагогических	
	педагогического	коллектив		диагностических	
	сопровождения			технологий	
	(диагностика			методик и	
	индивидуальных			средств для	
	психологических			определения	
	особенностей			индивидуальных	
	обучающихся,			психологических	
	тестирование			особенностей	
	интеллектуальных			обучающихся,	
	умений и навыков,			интеллекта,	
	диагностика			профессионально	
	проблем			й направленности	
	обучающихся на			и интересов	
	разных этапах			обучающихся.	
	развития,			Совершенствован	
	допрофессиональ-			ие системы	
	ная диагностика).			и инструментов	
				мониторинга	
				индивидуальных	
				достижений	
				обучающихся	
				(личностные	
				результаты).	
6	Изучение	Администрация	2022-2024	Мониторинг	
	удовлетворенности	тыминограция	2022 2027	оценки	
	родителей качеством			удовлетворен-	
	образовательных			ности качеством	
	-				
	услуг,			предоставляемых	
	предоставляемых			услуг и их учет	

обучающимся	в совершенство-
c OB3.	вании
	образовательного
	процесса.

Обновление содержания дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- совершенствование системы дополнительного образования обучающихся с OB3 в OO; расширение ресурсных возможностей дополнительного образования обучающихся с OB3 посредством обновления содержания программ дополнительного образования, вариативности

его фор	его форм.						
2	Разработка дизайн- проекта мастерской «Декоративно- прикладное искусство». Оптимизация программ внеурочной и воспитательной деятельности, программ дополнительного	Директор, рабочая группа Директор, заместитель директора по УВР	Январь 2022	Определение необходимости приобретения мебели и оборудования, их количества. Поддерживать стабильное качество образования в образовательно й организации.			
3	образования. Обновление программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе в сетевой форме.	Заместитель по ВР	2022-2024	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования. Участие родителей в мероприятиях дополнительного образования.			
4	Активизация сетевого взаимодействия с организациями для развития мобильности в сфере дополнительного образования обучающихся с OB3.	Администрация школы- интерната, рабочая группа	2022-2024	Развитие форм сетевого взаимодействия организаций — партнёров в сфере дополнительного образования обучающихся с OB3			
5	Вовлечение обучающихся в	Заместитель директора по	2022-2024	Увеличение количества			

	T			1	
	различные	BP		обучающихся-	
	творческие			призеров	
	конкурсы.			в творческих	
				конкурсах.	
5	Выставки работ	Заместитель	2022-2024	Увеличение	
	детского	директора по		количества	
	декоративно-	BP		обучающихся-	
	прикладного			призеров	
	творчества			в творческих	
	разного уровня.			конкурсах.	
6	Проведение	Заместитель	2022-2024	Увеличение	
	спортивных	директора по		количества	
	соревнований	BP		обучающихся-	
	различного уровня.			призеров	
	Pussia mere ypenin			в спортивных	
				соревнованиях.	
				соревнованиях.	
	Создание совреме	 нной злововьесбе	 ทะเจเกมเคนี กถึ		LI
Задача					разовательную
	ьность школы-интернат	-	рогановани	removerm B oo	ouse Bull Gilbily le
1	Разработка дизайн-	Директор,	Январь	Определение	
	проекта спортивного	рабочая группа	2022	необходимости	
	зала.	pace an ipjiiia	2022	приобретения	
	Justic.			мебели и	
				оборудования, их	
2	Разработка дизайн-	Пирактор	Пугрому	количества.	
2	_	Директор,	Январь 2022	Определение необходимости	
	проекта спортивной	рабочая группа	2022		
	площадки.			приобретения мебели и	
				оборудования, их	
3	Прородония	201/207/172/1/	Monr	количества.	
3	Проведение	Заместитель	Март 2022	Заключение	
	конкурсов	директора по	2022	государственных	
	(аукционов) в	АХЧ		контрактов	
	соответствии с			по результатам	
	Федеральным			аукционов.	
	законом от 5 апреля				
	2013 г. № 44-ФЗ «О				
	контрактной системе				
	в сфере закупок				
	товаров, работ, услуг				
	для обеспечения				
	государственных и				
	муниципальных				
	нужд».				
4	Заключение	Заместитель	Апрель	Заключение	
	государственных	директора по	2022	прямых	
	контрактов,	АХЧ		договоров.	
	договоров на				

	проведение работ и поставку				
	оборудования.	n	7.7	05	
	Ремонт помещений,	Заместитель	Июнь-	Обновленная	
	которые будут	директора по	июль	образовательная	
	использоваться в	АХЧ	2022	среда	
	дальнейшем для спортивного зала.			учреждения.	
5	Соблюдение	Администрация	2022 - 2024	Создание	
	требований	школы-		комфортных и	
	санитарных и	интерната		безопасных	
	строительных норм,			(пожарная,	
	пожарной			антитеррористиче	
	безопасности и иных			ская,	
	требований к			электрическая,	
	инфраструктуре			санитарно-	
	образовательных			эпидемиологическ	
	организаций.			ая,	
	оргиннэидин.			информационная	
				безопасность, ГО	
				и ЧС, ОТ и ТБ,	
				профилактика	
				терроризма и	
				экстремизма)	
				условий для	
				образовательной	
				деятельности.	
				Реализация	
				здоровьесберегаю	
				щих требований	
				к инфраструктуре	
				OO).	
6	Организация и	Педагогически	2022 - 2024	Популяризация	
	проведение	й коллектив		здорового образа	
	мероприятий	школы-		жизни, занятий	
	разного уровня,	интерната		физкультурой и	
	направленных на			спортом,	
	сохранение и			повышение	
	поддержание			уровня заботы о	
	здорового образа			своем здоровье	
	жизни (ЖОЕ)			участников	
	участников			образовательных	
	образовательной			отношений.	
	деятельности, в				
	качестве участников				
	или организаторов.				
7	Повышение качества	Администрация	2022 - 2024	Сохранение и	
	преподавания	И		укрепление	
	дисциплин	педагогический		здоровья	
	здоровьеохранного	коллектив		участников	

	блока (физкультура,			образовательных	
	ритмика, занятия во			отношений.	
	внеурочной				
	деятельности).				
	Активное				
	использование				
	здоровьесберегающи				
	х технологий в				
	образовательной				
	деятельности.				
8	Обеспечение	Специалисты	2022 - 2024	Сохранять и	
	качественного	системы		укреплять	
	психолого-медико-	сопровождения		психическое и	
	педагогического	(педагог-		физическое	
	сопровождения	психолог,		здоровье всех	
	образовательной	учитель-		участников	
	деятельности	логопед);		образовательного	
	учреждения.	школьный ППк		процесса.	
		00			

Создание общешкольной системы непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

- создание в ОО системы мероприятий по укреплению кадрового потенциала; профессиональное развитие педагогических работников, развитие их творческих способностей, индивидуального педагогического опыта.

1	Прохождение курсов	Заместитель		2022-2024	Обеспечение	
	повышения	директора	ПО		образовательной	
	квалификации	УВР			деятельности	
	педагогических и				квалифици-	
	управленческих				рованными	
	кадров с учетом				педагогическими	
	требований				работниками и	
	законодательства				специалистами	
	РФ в сфере				служб	
	образования.				сопровождения	
					детей с ОВЗ.	
2	Участие педагогов в	Заместитель		2022-2024	Повышение	
	семинарах, круглых	директора	ПО		информационной	
	столах по вопросам	УВР			грамотности	
	внедрения				педагогов.	
	информационно-					
	коммуникационных					
	технологий в					
	образовательную					
	деятельность в части					
	обучения детей с					
	OB3.			2022 2021		
3	Аттестация	Заместитель		2022-2024	Повышение	
	педагогических	директора	ПО		квалификационно	
	кадров на I и	УВР			го уровня	

	высшую квалификационные			педагогов.	
4	категории. Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом в педагогических интернет-сообществах, работа в семинарах-практикумах, вебинарах по направлению деятельности ОО, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.	Заместитель директора по УВР	2022-2024	Увеличение количества педагогов-победителей в профессиональны х конкурсах педагогического мастерства.	
5	Создание и накопление методических материалов учителями, в том числе дополнительного образования, специалистами сопровождения детей с OB3.	Заместитель директора по УВР	2022-2024	Формирование библиотеки методических материалов, для дальнейшего использования в образовательной деятельности.	
6	Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период.	Заместитель директора по УВР	2022-2024	Повышение качества самообразования педагогических работников.	
7	Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы, поддержка и адаптация молодых педагогов.	Администрация школы- интерната	2022-2024	Повышение мотивации педагогов в профессионально й деятельности.	
8	Оформление, обобщение передового педагогического опыта	Директор, заместитель директора по УВР, руководители	2022-2024	Создать условия для повышения профессионализм а педагогических работников	

педагогических	MO, MC	учреждения.	
работников			
образовательной			
организации через			
профессиональные			
публикации (в том			
числе в сети			
Интернет).			

Инновационные направления образовательной деятельности, в том числе создание медиа пространства (ресурсного центра) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с OB3, с инвалидностью.

Задача: создание медиа пространства (ресурсного центра) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого- педагогической

помощи детям и их родителям.

помощі	помощи детям и их родителям.						
1	Подача заявки на	Заместитель	2022	Поддержка			
	открытие на базе ОО	директора по		инклюзивной			
	Ресурсного центра	УВР,		практики: помощь			
	по сопровождению	педагогический		В			
	инклюзивного	коллектив		организации инно			
	образования			вационной			
	обучающихся с			деятельности			
	умственной			конкретных			
	отсталостью			педагогов –			
	(интеллектуальными			учителей, специа-			
	нарушениями).			листов психолого-			
				педагогического			
				сопровождения.			
2	Сбор информации о	Заместитель	2022-2024	Формирование			
	количестве	директора по		банка данных			
	обучающихся,	УВР		обучающихся,			
	получающих			получающих			
	образование			образование			
	инклюзивно, их			инклюзивно, их			
	специфических			специфических			
	особенностях и			особенностях и			
	потребностях.	-		потребностях.			
3	Изучение	Заместитель	2022-2024	Использование в			
	передового	директора по		деятельности			
	педагогического	УВР,		ресурсного центра			
	опыта по вопросам	педагогический		положительного			
	инклюзивного	коллектив		педагогического			
	образования в			опыта			
	системе			сопровождения			
	специального и			инклюзивного			
	общего образования.			образования.			
4	Информационное,	Заместитель	2022-2024	Оказание			
	методическое и	директора по		качественной			
	консультационное	УВР,		методической и			

	сопровождение образовательной и коррекционной деятельности для общеобразовательных учреждений, реализующих практику инклюзивного образования.	педагогический коллектив		консультационно й помощи образовательным учреждениям, осуществляющим инклюзивное образование.	
5	Подготовка и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов для специалистов общеобразовательны х учреждений, реализующих практику инклюзивного образования, в том числе с выездом в общеобразовательны е учреждения, реализующие инклюзивное образование.	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив	2022-2024	Оказание качественной методической и консультационной помощи образовательным учреждениям, осуществляющим инклюзивное образование.	
6	Организация совместных культурно-массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей. (Выставки, праздники, акции и т.д.).	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив	2022-2024	Вовлечение в досуговую деятельность, культурно-массовые мероприятия, обучающихся получающих образование инклюзивно.	
7	Организация мастерклассов, занятий дополнительного образования для специалистов учреждений, реализующих практику инклюзивного	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив	2022-2024	Вовлечение в занятие дополнительным образованием, обучающихся получающих образование инклюзивно.	

			_	_	
] ·	творчества.				
	прикладного				
,	декоративно-				
,	детского				
	выставок	работ			
	совместных				
	образования	И			

Материально-техническая база ОО, условия безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Задача:

модернизация материально-технической и методической базы ОО, в целях создания условий для получения доступного, качественного образования обучающимися с ОВЗ

получе	ния доступного, качести	венного ооразовані		імися с ОВЗ	
1	Обновление	Администрация	2022	Развивать МТБ	Обновление
	оборудования/	школы-		учреждения.	инфраструк-
	оснащение	интерната			туры.
	помещений для				Поставка и
	реализации				наладка
	предметной области				оборудова-
	«Технология»;				ния.
	помещений учебных				Приемка
	кабинетов для				работ по
	реализации				заключен-
	основных				ным
	общеобразователь-				государст-
	ных программ,				венным
	адаптированных для				контрактам,
	работы				договорам.
	с обучающимися				
	c OB3;				
	помещений и				
	учебных кабинетов				
	для реализации				
	дополнительных				
	общеобразователь-				
	ных программ,				
	адаптированных для				
	работы с				
	обучающимися с				
	ОВЗ (обеспечение				
	материально-				
	технической базы).				
2	Внесение	Заместитель	2022	Соответствие	
	необходимых	директора по		локальных актов	
	изменений в	УВР, рабочая		учреждения	
	действующие	группа		действующему	
	локальные акты			законодательству	
	учреждения для			РФ и требованиям	
	реализации			регионального	
	мероприятий			проекта	
	регионального			«Современная	

проекта		школа».	
«Современная			
школа» по всем			
направлениям			
развития.			

7. Механизмы реализации программы развития.

Механизм реализации программы развития осуществляется через распределение функций между субъектами управления:

- Руководитель ОО является руководителем Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программой, осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств; обеспечивает координацию работы с Учредителем, подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их, разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения Программы, документы.
- Администрация ОО: вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых реализацию Программы; участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе осуществляет реализации Программы; управление деятельностью исполнителей Программы В рамках выполнения программных мероприятий, участвует в подготовке аналитических материалов о ходе Программы, реализации достигнутых результатах эффективности использования финансовых средств.
- Субъектом общественного управления реализацией Программы выступает Совет Учреждения: внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются администрация и педагоги школы. Основные исполнители обеспечивают реализацию Программы. Совет учреждения, общешкольный родительский комитет содействуют реализации Программы. Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте ОО. Промежуточные итоги обсуждаются на совещаниях при директоре.

Управление Программой предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития ОО и определение перспектив их решения;
- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий Программы;

- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;
 - мониторинг процесса и результатов выполнения Программы.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной Программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов Программы;
 - самообследование ОО;
- распространение опыта выполнения Программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;
 - мониторинг сайта ОО.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Обновлена материально-техническая база ОО, в результате чего модернизирована инфраструктура ОО, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности.

Реализован комплекс мер по внедрению современных новых модулей в рабочую программу трудового обучения предметной области «Технология».

Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого ребенка с ОВЗ вне зависимости от тяжести нарушений его развития и в соответствии с потенциальными возможностями обучения, социализации, профессионализации.

Создан Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с УО (ИН).

Создана современная здоровьесберегающая образовательная среда образовательной организации.

Обновлено содержание дополнительного образования обучающихся с OB3 посредством расширения ресурсных возможностей OO.

Реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов ОО.

9. Показатели результативности реализации Программы (в части реализации мероприятия).

2024 год — реализация мероприятий по поддержке образования обучающихся с OB3 PП «Современная школа» НП «Образование».

- 1. Реализован комплекс мер по обновлению оборудования и оснащению трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям.
- 2.Созданы специальные условия образования, позволяющие получить качественное доступное общее образование с учетом психофизических особенностей, особых образовательных потребностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, а также последовательно развивать их достижения в обучении, социализации, профессиональной самоопределении.
- 3. Реализован комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания ОО обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
- 4. Ежегодный охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся.
- 5.Обновлено содержание дополнительного образования обучающихся с OB3.
- 6.Реализован комплекс мер по созданию в ОО современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.
- 7. Реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

8. Реализован комплекс мер по созданию медиа пространства (ресурсного центра) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Пронумеровано, прошнуровано и екрептено печатью за (прилцать три)

Тиректор школы