 **II заседание педагогического совета в**

**ГКОУ РО Пролетарской школе - интернате**

**8 ноября 2018года** в ГКОУ РО Пролетарской школе-интернате прошло очередное заседание педсовета по теме:

**«Организация внеурочной деятельности в школе - интернате».**

Повестка педсовета:

**1.Организация и содержание внеурочной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС*.***

**2. Трудоустройство выпускников 2018 года**

**3. Итоги I четверти 2018-2019 учебного года.**

 Окончена I четверть, а значит, пришло время собраться всем педагогам на II заседание педагогического совета, чтобы обсудить ряд актуальных вопросов организации внеурочной деятельности в школе – интернате и подвести итоги прошедшей учебной четверти, наметить пути перспективного развития на будущее и поделиться накопленным личным педагогическим опытом.

В работе педагогического совета принимали участие сотрудники школы-интерната: директор, члены администрации, педагогические и медицинские работники.

 В начале работы педсовета с приветственным словом выступила директор школы-интерната Грачева Евгения Васильевна. Она поздравила коллег с окончанием четверти, пожелала здоровья, дальнейших творческих успехов, новых идей и реализации самых смелых начинаний. Директор представила двух новых сотрудников школы - интерната.

Первой повопросу организации и содержания внеурочной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОСвыступила учитель ИЗО и ручного труда Подорога Светлана Валентиновна, которая подробно осветила цели и задачи, а также функции и направления внеурочной деятельности, поделилась своим опытом внеурочной работы, которую проводит ежедневно как учитель ручного труда и ИЗО. Педагог представил новые образовательные программы внеурочной деятельности «Волшебство красок», «Рисуем-мастерим» для учащихся 1 класса, « Волшебный мир бумаги» 2 класс. Продемонстрировала творческие работы учащихся в нетрадиционных техниках рисования: кляксография, набрызг, ладошкой и т. д. Подорога Светлана Валентиновна сделала вывод, что внеурочная деятельность направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, помогает увлечь, заинтересовать и развить творческие способности каждого школьника, а также служит формированию социальной компетенции.

 Вторым по данному вопросу выступил учитель физкультуры Осначев Иван Михайлович, который отметил, что спортивно-оздоровительное развитие личности имеет огромное значение для укрепления здоровья учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ строится так же, как и у остальных детей. Педагог отметил, что к формам учебной внеурочной деятельности из перечисленных во ФГОС можно отнести спортивные секции, кружки, спортивные соревнования. Педагог сделал вывод, что физкультурно - спортивное и оздоровительное направление внеурочной деятельности предполагает приобщение учащихся с ОВЗ к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью.

 Продолжая обсуждение темы, на педсовете выступила педагог - психолог Гайворонская Елена Геннадьевна, которая подробно представила в презентации свой опыт внеурочной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС. К внеурочной деятельности в ее работе относятся коррекционные занятия по курсу «Развитие психосихомоторных и сенсорных процессов». Контингент детей охваченных внеурочной работой – это дети с множественными тяжелыми нарушениями развития 1 и 2 класс и дети 1-2 класса. Педагогом представлены методы работы, структура занятий, которая предусматривает сочетание разных видов деятельности: (музыкально-ритмической, изобразительной, конструктивной, игровой и др), основные направления коррекционной работы:

- развитие моторики, графомоторных навыков;

- тактильно-двигательное восприятие;

- восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов;

- развитие зрительного восприятия.

Елена Геннадьевна подвела итог своего выступления, сделав следующий вывод: во время внеурочной работы с детьми с ОВЗ положительный результат достигается за счет коррекционно-развивающих приемов, направленных на развитие основных составляющих познавательной деятельности ребенка.

**Постановили:** принять информацию выступающих к сведению и продолжить работу школы - интерната по программам внеурочной деятельности.Организация и содержание внеурочной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОСтребует создания необходимых условий для их полноценного развития, воспитания самостоятельности, способности адаптироваться в социальных условиях их дальнейшей жизни.

 Второй вопрос «Трудоустройство выпускников 2018 года» подробно осветили учитель ручного труда и ИЗО - Подорога Светлана Валентиновна и социальный педагог Гежа Юлия Вячеславовна. Они в отчете познакомили с цифрами статистики по трудоустройству выпускников школы - интерната 2018 года. Ими было отмечено, что с каждым годом растет проблема трудоустройства выпускников школы - интерната. В дискуссию по данной проблеме вступили и директор школы - интерната Грачева Евгения Васильевна, завуч по учебно - воспитательной работе Поляничко Алексей Николаевич. Все педагоги выразили озабоченность данным положением вещей, отметили, что выпускникам школы - интерната необходимо продолжать дальнейшее обучение с целью получения профессии. Коллегиально было принято решение о необходимости усилить профориентационную работу в школе – интернате, не только среди выпускников, но и их родителей. В декабре 2018 года по этой проблеме соберутся администрация школы - интерната, учащиеся 9 класса и их родители, а в марте 2019 года будет проведено общешкольное родительское собрание, посвященное такому важному вопросу как трудоустройство выпускников. Социальный педагог в своем выступлении призвала всех педагогов активизировать разъяснительную работу с обучающимися и родителями по данному вопросу. Особое внимание уделить детям «группы риска», помочь им в первую очередь с трудоустройством.

**Постановили:** принять информацию педагогов к сведению и усилить работу педагогов школы - интерната по профориентации выпускников.

 Третий вопрос педсовета - итоги I четверти 2018-2019 учебного года, подробно осветил заместитель директора школы-интерната по учебно-воспитательной работе Поляничко Алексей Николаевич. Он проанализировал степень обученности, качество знаний и успеваемость, пропуски учащимися занятий по классам. Выслушав отчеты классных руководителей, подвел итог работы педагогов за четверть и отметил положительную динамику: уменьшение пропусков занятий учащимися без уважительных причин, повышение степени обученности и качества знаний.

**Постановили:** Анализ по итогам I четверти 2018-2019 года принять к сведению. Учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», отметить на общешкольной линейке, для повышения мотивации к учебной деятельности.

**С подведением итогов работы Педагогического совета выступила** директор школы-интерната Евгения Васильевна Грачева, отметив особую важность правильной организации внеурочной деятельности в школе - интернате.

Информацию подготовила воспитатель Куцева Л.В.

