Подписан цифровой подписью: Грачева Евгения Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат, CN=Грачева Евгения Васильевна, E=ski_proletarsk@rostobr.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2024.03.27 14:24:45+03'00'

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО
Пролетарской школы-интерната
_____ Е.В. Грачева

Отчет о самообследовании ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната за 2023 год

г.Пролетарск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть …….… 3 стр.

1.1. Общая характеристика ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната ……
……3 стр.

2. Образовательная деятельность …… 5 стр.

2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации
..... 5 стр.

2.2. Оценка образовательной деятельности ……..... 5 стр.

2.3. Оценка системы управления организации …….. 8 стр.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……...…. 9 стр.

2.5. Оценка организации учебной деятельности ……. 13 стр.

2.6. Оценка востребованности выпускников ……. 13 стр.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения …… 14 стр.

2.8. Оценка учебно-методического обеспечения …….. 17 стр.

2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения …….…. 17 стр.

2.10. Оценка материально-технической базы …….. 18 стр.

2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…… 20 стр.

3. Результаты анализа показателей деятельности ГКОУ РО Пролетарской школы интерната …….....… 22 стр.

3.1. Показатели деятельности ГКОУ РО Пролетарской школы-инте
…… 22 стр.

1. Аналитическая часть

Самообследование ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната проводилось в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми актами, образовательная организация проводит самообследование ежегодно, при этом отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В ходе самообследования проведена оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть). Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследоваиию, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1Общая характеристика ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната (учреждения).

Полное наименование: государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Пролетарская специальная школа-интернат».
Сокращенное наименование: ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат.
Адрес сайта: https://ski-proletarsk.ru/
Контактная информация:

- почтовый адрес: Российская Федерация,347544, Ростовская область, Пролетарский район, г.Пролетарск, ул. Рокоссовского, 11
- телефон/факс: 8(86374) 9-96-16;

- электронная почта: ski_proletarsk@rostobr.ru
- директор: Грачева Евгения Васильевна.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативно-правовыми актами Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Учреждение находится в ведении министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма учреждения – учреждение. Учреждение является государственным учреждением казенного типа. Учреждение не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учреждение является образовательным учреждением общеобразовательного типа. Учреждение филиалов, представительств не имеет.

Предметом деятельности и целями создания учреждения являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС);
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС) к общечеловеческим ценностям;
- содержание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС) в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС);

Исчерпывающий перечень основных видов деятельности учреждения:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС);
- содержание воспитанников учреждении;
- осуществление присмотра и ухода за учащимися;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета Ростовской области на основании бюджетной сметы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

Школа-интернат обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на коррекцию психофизических недостатков.

2. Образовательная деятельность

2.1.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.01.2024 г.)

Общая численность учащихся **(человек)**	92
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС); (человек)	36
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС); (человек)	56
Численность учащихся по адаптированной программе дополнительного образования (человек/%)	92/100%

2.2.Оценка образовательной деятельности.

В отчетном периоде в ГКОУ РО Пролетарской школе-интернате осуществлялась реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, РАС).

Учебные планы школы-интерната на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы для обучающихся 1-7 классов были составлены на основании Примерного учебного плана в рамках Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, Примерного учебного плана в рамках Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3, для обучающихся 8-9 классов, на основании примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом минобразования Ростовской области от 10.07.2002 №1277, кроме того для 13 обучающихся реализуются специальные индивидуальные программы развития (СИПР) с составлением индивидуального учебного плана для каждого обучающегося, в соответствии с его возможностями и зоной ближайшего развития.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные планы предусматривают девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин), минимальное количество часов на их изучение и представлен следующими предметами:

- русский язык (1-7 классы);
- чтение (1-7 классы);
- речевая практика (1-4 классы);
- мир природы и человека (1-4 классы);

- чтение и развитие речи (8-9 классы);
- письмо и развитие речи (8-9 классы);
- математика (1-9 классы);
- природоведение (5-6 классы);
- биология (7-9 классы);
- география (6-9 классы);
- мир истории (6 класс);
- история Отечества (7-9 классы);
- обществоведение (8-9 классы);
- рисование (1-4 классы);
- изобразительное искусство (5 класс);
- музыка (1-5 классы);
- физическая культура (1-9 классы);
- ручной труд (1-4 классы);
- профильный труд (5-7 классы).
- профессионально-трудовое обучение (8-9 классы).

Содержание специальных индивидуальных программ развития (СИПР) представлено следующими учебными предметами и коррекционными курсами:

- Речь и альтернативная коммуникация;
- Математические представления;
- Окружающий природный мир;
- Человек;
- Домоводство;
- Окружающий социальный мир;
- Музыка и движение;
- Изобразительное искусство;
- Предметные действия;
- Адаптивная физическая культура;
- Формирование социально приемлемых форм поведения (коррекционно-развивающие занятия);
- Сенсорное развитие;
- Предметно-практические действия;
- Двигательное развитие;
- Альтернативная коммуникация.

Учебные планы школы-интерната обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об

утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1 классе 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков за счет урока физкультуры, во 2-4 классах не более 5 уроков, в 5-9 не более 6 уроков.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации.

Деление классов по группам осуществляется при изучении СБО в 5-9 классах и трудового обучения в 5-9 классах в соответствии с возможностями и интересами обучающихся.

Региональный компонент содержания образования реализуется посредством его интеграции в учебные курсы. На начальном этапе обучения в процессе изучения учебного курса «Чтение и развитие речи» реализуется модуль «Сказки донского края». В 8-9 классах в рамках образовательной области «Обществознание» реализуются учебные модули «История создания города», «Их имена носят улицы нашего поселка», «История Первой Конной армии и ее героев». В ходе профессионально-трудового обучения изучается блок «Обычаи и обряды родного края» (6 класс). В ходе уроков столярного дела в 5-9 классах – раздел «Казачья утварь». В рамках образовательной области «Искусство» в курсах «Музыка» (5 класс) изучаются разделы «Моя малая родина», «Народное песнопение».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, составляющими третью часть учебного плана, которые реализуются учебными курсами «Логопедия», развитие психических и сенсорных процессов, развитие устной речи, ритмика, предметно-практическое действие, СБО. В адаптированных программах принцип коррекционной направленности является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического и нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено учебниками, утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательной деятельности Министерством образования и науки Российской Федерации, а также, учебными пособиями, дополняющие учебники. Содержание учебников и учебных пособий соответствует требованиям программ для

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, а также требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для учащихся 5-9 классов предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. Летняя трудовая практика проводится в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года на базе школы.

Обучение на дому по медицинским показаниям в отчетном периоде организовано для 5 обучающихся.

2.3.Оценка системы управления организации.

Управляющая система ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната представлена персональными (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ) и коллегиальными органами управления (общее собрание (конференция) работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет). Деятельность управления школы-интерната регламентируется локальными нормативными актами и Уставом учреждения, разработаны и выполняются должностные инструкции. Управление школой осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей учреждения. Ежегодное планирование деятельности школы по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией школы-интерната на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется адаптированной основной образовательной программой и программой развития школы-интерната. Организация учебной деятельности, режима работы школы-интерната осуществляется в соответствии с нормативными документами - федеральными, региональными и школьными.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутришкольного контроля. Для определения степени удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг в ГКОУ РО Пролетарской школе-интернате ежегодно, по окончании календарного года, в срок до 30 декабря, и по окончании учебного года, в срок до 25 июня, проводится опрос родителей (законных представителей), по результатам такого мониторинга администрация учреждения получает объективную информацию о степени удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг предоставляемых школой-интернатом.

Кроме того, учредителем ежегодно проводится оценка показателей эффективности оказания государственных услуг (рейтинг) государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Существующие методы управления и контроля эффективно воздействуют на повышение качества предоставления услуг учреждением.

В течение учебного года состоялось 10 заседаний педагогического совета, на которых принималось решение об утверждении специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, обсуждались вопросы, касающиеся повышения качества образования, применения новых информационных технологий, духовно-нравственного воспитания как приоритетного направления в образовании, разработки учебных и дидактических материалов, совершенствования работы по индивидуальному сопровождению образовательной деятельности, совершенствования форм и методов организации урока и воспитательских занятий и др.

По плану методической работы школы было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях рассматривались вопросы согласования рабочих программ по предметам, вопросы качественной подготовки к итоговой аттестации, обсуждались графики проведения предметных недель, вопросы реализации плана методической работы, вопросы

повышение компетенции учителей и воспитателей в области коррекционного обучения, специальной психологии, дефектологии и др.

2.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность учреждения направлена на решение важной социально значимой задачи - подготовку ребенка с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни в обществе. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы-интерната работал над проблемой «Социально-трудовая реабилитация и адаптация подростков в обществе». Успешному продвижению в данной области способствовали выбор форм и методов работы с кадрами, четкое взаимодействие и скоординированность в деятельности всех участников учебно-воспитательной деятельности: педагогов, учащихся и их родителей.

По итогам учебного года в начальной школе 100% учеников освоили образовательные программы, в основной школе - 100% учеников. Средний уровень качества знаний - 67%.

Мониторинг успеваемости и качества знаний
обучающихся ГКОУ Пролетарской школы-интерната за 2022-2023 учебный год

Кол-во учащихся					Успевают на «5».		Успевают на «4» и «5»		Имеют одну «4»		Имеют одну «3»		Не успевают		Не аттестованы По болезни		Не аттестованы Про пуски уроков		Не аттестованы По справке ПМПк		Успеваемость %	Качество %
Всего	СИПР	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.		
86	**13**	**10**	**22**	**41**	**-**	**-**	**9**	**23**	**1**	**-**	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**100**	**67**

Итоги 2022-2023 учебного года

1-4 классы

Класс	Кол-во учащихся	Степень обученности (%)	Кол-во учащихся на 4 и 5	Качество знаний (%)	Классный руководитель
1	10	-	-	-	Степанцова О.В.
2	7	66,9	2	67,4	Радченко И.В.
3	6	58	2	70	Завгородняя Л.Т.
4	9	68,2	5	76,5	Фоменко С.Н.
Итого:	32	64,4	9	71,3	

5-9 классы

Класс	Кол-во учащихся	Степень обученности (%)	Кол-во учащихся на 4 и 5	Качество знаний (%)	Классный руководитель
5	5	65,7	1	81,9	Поляничко А.Н
6	8	59	2	59	Шмелева С.А.
7	8	58	5	68,2	Синченко М.Г.
8А	7	60,8	2	71,3	Габрелян С.И.
8Б	5	52,8	2	52,4	Ермакова Н.Г.
9	8	54	2	57	Пилюшенко Н.Н.
Итого:	41	58,4	14	65	

Итоговая аттестация выпускников проводилась по трудовому обучению (столярное дело, швейное дело) в 9 классе. К итоговой аттестации допущены 8 учащихся, то есть 100% выпускников.

Результаты итоговой аттестации

Предмет	Класс	Оценка		
	9	«3»	«4»	«5»
Швейное дело		-	-	2
Столярное дело		2	3	1

Свидетельства об обучении получили 8 обучающихся, то есть 100% выпускников.

Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является профессионализм педагогов, работающих в выпускных классах. Учителя - предметники в течение всего учебного года вели индивидуальную работу, осуществляли дифференцированный подход. Классные руководители систематически вели учёт посещаемости учебных и дополнительных занятий. Воспитатели контролировали самоподготовку выпускников. Администрация школы - интерната осуществляла контроль за подготовкой выпускников и проводила ежемесячный мониторинг уровня подготовки по предметам. Планируемый результат уровня обученности по предмету профессионально-трудовое обучение (швейное дело, сельскохозяйственный труд) достигнут.

Большое внимание в школе-интернате уделяется дополнительному образованию. Охват обучающихся дополнительных образованием составляет 100%

№	Наименование программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Настольный теннис»	7-12	2 года	1-й 2-й
2.	«Туристический»	8-11	2 года	1-й 2-й
Художественная направленность				
3.	«Умелые руки»	7-14	3 года	2-й 3-й
4.	«Творчество без границ»	7-13	2 года	1-й
5.	«Делаем сами»	14-17	1 год	1-й
6.	«Театральный калейдоскоп»	7-11	1 год	1-й
7.	«Радуга творчества»	9-13	3 года	2-й
8.	«Младший вокал»	7-11	2 года	2-й
9.	«Старший вокал»	12-16	2 года	2-й
10.	«Школьный хор»	7-16	2 год	2-й
11.	«Юный художник»	12-17	3 года	2-й
12.	«Золотое слово»	12-17	2 года	2-й
13.	«Волшебная нить»	8-15	2 года	2-й
Социально-педагогическая направленность				
14.	«Кулинарное дело»	15-17	2 года	1-й

В 2023 году под руководством педагогов школы 88 учащихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах не ниже областного уровня. Результаты отражены в таблице:

	1 место	2 место	3 место
Международный уровень	640	248	114
Всероссийский уровень	69	37	8
Областной	8	-	2
Итого	717	285	224
Всего	1126		

2.5. Оценка организации учебной деятельности.

По состоянию на 01.01.2024 в ГКОУ РО Пролетарской школе-интернате обучалось 92 учащихся. Функционировало 12 классов: 2 для обучающихся по СИПР, 4 в начальной школе, 6 в основной школе. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса: сентябрь - декабрь по 35 минут, январь - май по 40 минут; для 2-9 классов - 40 минут. Продолжительность учебной недели для 1-9 классов - 5 дней.

В 1-4 классах осуществлялся начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочеталась с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжалось обучение общеобразовательным предметам, с вводом трудового обучения, имеющего профессиональную направленность.

Учебный план включал общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Для 5 обучающихся, в связи с рекомендациями врачебных комиссий, ГКОУ РО Пролетарской школой-интернатом было организовано их обучение на дому.

Каждый учебный предмет включал основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее изложения и усвоения, специальной методикой обучения. Учащиеся получили конкретные знания с учетом не только логики усвоения основ наук, но и педагогических законов развития понятий в их сознании.

Обучение осуществлялось постепенно от частного к общему, от конкретного к абстрактному. Выявленные закономерности позволили обогатить в дальнейшем знания учащихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят тот же путь познания, что и дети с нормальным интеллектом. Однако знания их существенно отличаются количеством фактов, уровнем и глубиной обобщений, а также временем, затраченным на усвоение. В основном познания учащихся ограничиваются представлениями об окружающем мире и некоторыми понятиями без глубокого проникновения в сущность явлений. В учебный материал включают не только изложение фактов, но и вопросы, задания, упражнения, наглядность и другие виды деятельности.

Специфической особенностью обучения в школе-интернате является включение в содержание каждого учебного предмета пропедевтического периода, направленного на подготовку учащихся к усвоению конкретного учебного материла. Особенно важное значение пропедевтический период имеет в 1-м классе, во время которого осуществляется развитие всех психофизических функций, участвующих в формировании навыков чтения и письма, математических понятий, позволяющих овладеть счетом и решением простых задач.

2.6. Оценка востребованности выпускников.

Количество выпускников 2023 года, охваченных различными формами жизнеустройства – 8 человек (100%), из них:

Продолжили обучение в ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум» - 2 человека(25%);

Трудоустроены – 4 человека(50%);

В отпуске по уходу за ребенком – 1 человек(12,5%);

Нетрудоспособные по причине инвалидности -1 человек (12,5%).

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его для развития образовательного учреждения и коллектива обучающихся. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Средний возраст управленческого аппарата – 50 лет, опыт административной работы от 5 до 20 лет, педагогический стаж от 7 лет до 30 года, стаж работы в образовательной организации от 8 до 35 лет, имеют квалификационные категории: 3 человека – высшую, 2 человека – соответствуют занимаемой должности руководителя.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями: в образовательной организации работают 38 педагогических работников (59,3%). В числе работающих: 1 работник (2,6%) награжден Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 7 ветеранов труда (18,4%), 6 педагогических работников (15,8%) награждены грамотами Министерства образования РФ, 25 педагогических работников (65,8%) награждены Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Укомплектованность кадрами на отчетный период составляла 100%.

Характеристика педагогических работников школы-интерната приведена в таблице:

Стаж педагогической деятельности		Доля от общего количества педагогических работников, %
до 3 лет	4	10,5
от 3 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	5	13,2
от 15 до 20 лет	5	13,2
20 и более лет	24	63,1%
Количество педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, повышение квалификации в течении 3х последних лет	38 человек	100%
Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	26 человек	68,4%
Количество педагогов, имеющих специальное образование по профилю деятельности ОУ	6 человек	15,8%
Количество педагогов, прошедших переподготовку по	38 человек	100%

профилю деятельности ОУ		
Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	24 человека	63,2%
Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию	4 человек	10,5%

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года педагоги и административные работники посещали обучающие семинары, образовательные программы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда. Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Результаты творческой деятельности педагогов отражены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Общее количество
1.	Аксенова Татьяна Федоровна	Воспитатель	9
2.	Бартенева Наталия Владимировна	Воспитатель	12
3.	Безуглова Алла Степановна	Зам. директора по ВР/учитель	3
4.	Беренчик Иван Иванович	Учитель	2
5.	Бырлова Ирина Борисовна	Воспитатель	3
6.	Войнова Ирина Павловна	Старшая вожатая	2
7.	Габрелян Светлана Ивановна	Учитель	5
8.	Гежа Юлия Вячеславовна	Социальный педагог	2
9.	Грачева Евгения Васильевна	Директор/ учитель географии	2
10.	Дендиберя Наталья Сергеевна	Воспитатель	2
11.	Дроздова Юлия Юрьевна	Учитель	6
12.	Евдокимова Эмма Владимировна	Учитель-логопед	2
13.	Ермакова Надежда Григорьевна	Учитель	23
14.	Завгородняя Лариса Тимофеевна	Учитель	5
15.	Куцева Людмила Владимировна	Воспитатель	3
16.	Кучер Людмила Ивановна	Воспитатель	5
17.	Леонтьев Владимир Анатольевич	Учитель	6
18.	Логачева Олеся Ивановна	Воспитатель	4
19.	Мотузникова Татьяна Сергеевна	Учитель	5
20.	Осначев Иван Михайлович	Учитель	4
21.	Патрашану Анна Николаевна	Учитель	4
22.	Пилипенко Ольга Викторовна	Воспитатель	4
23.	Пилюшенко Наталья Николаевна	Учитель	4
24.	Подорога Светлана Валентиновна	Учитель	8
25.	Подорога Наталья Валериевна	Воспитатель	4
26.	Поляничко Алексей Николаевич	Заместитель директора по УВР/учитель	3
27.	Радченко Инесса Васильевна	Учитель	5
28.	Рубайло Татьяна Александровна	Педагог	2
29.	Сидоренко Юлия Анатольевна	Педагог-психолог	1

30.	Синченко Марина Георгиевна	Учитель	3
31.	Степанцова Ольга Владимировна	Учитель	4
32.	Стрельцова Фатима Магомедовна	Воспитатель	10
33.	Фоменко Светлана Николаевна	Учитель	7
34.	Черненко Марина Викторовна	Педагог-психолог	4
35.	Тищенко Виктория Владимировна	Социальный педагог	4
36.	Шмелева Светлана Андреевна	Учитель	4
37.	Яровая Галина Алексеевна	Учитель-логопед	6
38.	Ющенко Елизавета Игоревна	Воспитатель	4
Всего призовых мест:			**177**

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 12.04.2022 №380 "О Ресурсных центрах по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) в Ростовской области" за ГКОУ РО Пролетарской школой-интернатом, осуществляющей функции Ресурсного центра, закреплены восемь муниципальных образований: Весёловский район, Орловский район, Песчанокопский район, Пролетарский (с) район, Ремонтненский район, Сальский район, Егорлыкский район и Целинский район.

Информация о количестве обучающихся с ТМНР на закрепленных территориях

1	Территория муниципальных образований РО	Численность учреждений с обучающимися с ТМНР				Кол-во задействованных специалистов
		Кол-во д/садов	В них кол-во детей с ТМНР	Кол-во школ	В них кол-во детей с ТМНР	
	Веселовский район	0	0	3	3	7
	Егорлыкский район	0	0	4	4	12
	Орловский район	0	0	2	2	8
	Песчанокопский район	1	1	1	11	5
	Пролетарский район	0	0	5	7	19
	Ремонтненский район	0	0	4	4	12
	Сальский район	1	1	22	46	226
	Целинский район	0	0	6	6	29
2	Количество ОО с которыми организовано взаимодействие: 1 д/садов; 48 школ					
3	Количество заключенных договоров: 8 муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования					

Информация о мероприятиях деятельности Ресурсного центра ТМНР

Общее количество обращений в Ресурсный центр ТМНР – 51. За отчетный период общее количество всех мероприятий по всем формам работы по деятельности Ресурсного центра ТМНР составило - 71.

Из них проведены:

- методическое сопровождение СИПР (анализ, корректировка) - 22;
- консультации - 21 человек;
- мероприятия, адресованные детям с ТМНР (консультации, сопровождение)- 14;
- трансляция опыта: мероприятия (круглые столы, семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы) для специалистов и родителей (законных представителей) - 9;
-информационно-просветительские акции – 4;
- методические разработки - 1.

-Региональный семинар учителей общеобразовательных учреждений и специалистов органов управления образованием с применением дистанционных технологий по теме: «Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с обучающимися с ТМНР».

-Организованы и проведены 3 родительских всеобуча по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ТМНР.

-Организованы и проведены 5 заседаний родительского клуба «Мы вместе» на которых были рассмотрены вопросы обучения, воспитания, медицинского сопровождения и организации свободного времени обучающихся с ТМНР.

На официальном сайте школы-интерната создан раздел «Ресурсный центр», в котором отражается информация о деятельности Ресурсного центра, собраны методические материалы и полезные ссылки, касающиеся вопросов комплексного сопровождения детей и лиц старше 18 лет с ТМНР (ссылка: https://ski-proletarsk.ru/index.php/resursnyj-tsentr/).

2.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Количество учебно-методической литературы на 01.01.2024 составляет 1395 экз., в том числе: учебников –1141 экз.; учебно-методической литературы – 107 экз., художественной литературы – 147 экз., плакаты и лифлеты о правильном питании – 324 экз. Учебники, используемые в образовательной деятельности, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Интерактивные доски, проекторы в школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Общий библиотечный фонд на 01.01.2024 составляет 1395 экз., в том числе: учебников –1141 экз.; учебно-методической литературы – 107 экз., художественной литературы – 147 экз. Библиотека имеет абонемент, «читальный зал» (зона для чтения книг) на 12 мест. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов и моноблоком.

Основные показатели работы школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году

Книговыдача	3309 книг
Посещаемость	2345 человек
Число зарегистрированных пользователей	136 человек

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы.

ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат имеет свой официальный сайт в сети Интернет. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Информация на сайте всегда актуальна. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

2.10. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников.

Учебно-воспитательная деятельность требует создания условий для её реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. На территории школы-интерната расположены:

- здание школы-интерната (основное по адресу ул.Рокоссовского, 11 и арендуемое по адресу ул. Матвеева, 8/1), с проектной наполняемостью в 108 обучающихся и общежитием на 65 человек;
- игровая площадка;
- зона отдыха с беседкой;
- производственная зона;
- служебные помещения (хозяйственная постройка, туалет).

Материально-техническое обеспечение школы-интерната представляет учащимся, воспитанникам следующие пути использования: обучение и воспитание, медицинское обслуживание, питание, проживание.

В образовательном учреждении оборудованы специальные помещения и кабинеты:

- библиотека с читальным залом;
- 4 кабинета начальных классов;
- 2 кабинета для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР);
- логопедический кабинет;
- комната психологической разгрузки;
- многофункциональный спортивный зал;
- уличная спортивная площадка, включающая в себя двигательно-развивающий комплекс, беговую дорожку, футбольное поле и уличные тренажеры;
- мастерская столярного дела;
- мастерская швейного дела;
- кабинет музыки и ИКТ;
- мастерская агропромышленного комплекса;
- мастерская декоративно-прикладного искусства;
- стационарный поликарбонатный тепличный комплекс;
- кабинет СБО;
- кабинет биологии;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка;
- кабинет истории и географии;
- учительская;
- воспитательская;
- кабинет медицинских сестер;
- процедурный кабинет;
- медицинский изолятор;
- столовая на 48 посадочных мест;

• административно-хозяйственные помещения: кабинеты директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, секретаря-делопроизводителя, бухгалтерия, складские помещения и др.

Оснащение школы-интерната современным оборудованием является важнейшим путем дальнейшего повышения качества и эффективности обучения и воспитания учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Материальное обеспечение учебно-воспитательной деятельности включает в себя:

- учебное оборудование, используемое при организации учебно-воспитательной деятельности. К нему относятся:

• предметы и явления объективной действительности, используемые для непосредственного изучения (минералы, гербарии, чучела, коллекции);

• материально-технические средства обеспечения профессионально-трудового обучения (швейные машины, оверлоки, станки для столярного дела);

• изображения и отображения объектов (модели-пособия, глобусы, муляжи, рельефные таблицы, карты, схемы);

• аудиовизуальные средства (видеофильмы, диафильмы, диапозитивы);

• мультимедийное и интерактивное оборудование;

• компьютеры;

• письменные описания предметов и явлений мира (учебники, художественная и методическая литература).

- школьная мебель и приспособления;

- средства научной организации педагогической деятельности и управления им.

Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) полностью обеспечен (48 наименований) специальным коррекционным, в том числе интерактивным, оборудованием, играми, персональным компьютером. Логопедический кабинет нуждается в дооснащении специальным коррекционным оборудованием.

Для организации качественных занятий обучающихся в школьных мастерских школы-интерната и кабинете СБО, а также с целью их успешной социальной адаптации, в том числе через творчество, приобретены и используются:

- в мастерской швейного дела – бытовые, промышленные, краеобметочные и вышивальные швейные машины, утюг, раскройный стол;

- в мастерской столярного дела - станки по дереву, деревообрабатывающие, сверлильные и фрезерные станки, электрорубанки и другое необходимое оборудование;

- в кабинете музыки – синтезатор, музыкальные центры, аккордеон, фортепиано, звуковые колонки, радиомикрофоны;

- в кабинете СБО – холодильник, электроплита, СВЧ печь, электротитан.

С целью своевременного оказания медицинской помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (проведение диспансеризации в МУЗ ЦРБ г.Пролетарска), эффективной организации досуговой деятельности воспитанников (организации поездок на конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, экскурсионные поездки), школой-интернатом приобретен современный, оснащенный необходимым оборудованием и отвечающий требованиям действующего транспортного законодательства микроавтобус ГАЗ 3221 Луидор-2250F0.

Мероприятия по ремонту и обслуживанию зданий проводятся по плану ремонтно-хозяйственных работ, ежегодно утверждаемому директором школы-интерната. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку учебных корпусов и общежития к новому учебному году, повышению безопасности и энергосбережению.

В результате проведенных работ по адаптации учреждения и территории для маломобильных групп населения обеспечена полная доступность территории и первого этажа здания для инвалидов всех категорий. Второй этаж здания доступен полностью для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, интеллекта.

В 2023 ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат продолжила реализацию регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в

обновленном образовательном пространстве Агропромышленного профиля, Декоративно-прикладного профиля, профиля ЛФК и физической культуры.

В течении года осуществлен текущий ремонт помещений школы-интерната на общую сумму 382727 рублей

2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа-интернат систематически развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества начального и основного общего образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности учреждения по оказанию образовательных услуг.

Директором, заместителями директора, в соответствии с ежегодным планом работы, проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию специальных технологий и методик педагогического воздействия в учебно-воспитательной деятельности и создание системы урочной, внеурочной и досуговой деятельности в целях расширения зоны свободного саморазвития ребенка и его жизнетворчества.

Система оценки качества образования включает в себя систему внутришкольного контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки, представлены следующим образом:

- экспертиза рабочих программ учебных дисциплин с целью установления соответствия учебному плану;
- экспертиза календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам;
- экспертиза практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;
- мониторинг своевременности организации текущего контроля. Каждым преподавателем составляется график проведения контроля учебных достижений обучающихся. График предоставляется в учебную часть. На основании составленного графика осуществляется текущий контроль. Отчет о результатах контроля предоставляется учителями в учебную часть в течение недели со дня его проведения;
- мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- организация итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг качества ведения журналов учебных занятий. Ежемесячно осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются справки о результатах проверки;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре. Таким образом, в ГКОУ РО Пролетарской школе-интернате создана и эффективно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.
- мониторинг эффективности реализации СИПР для обучающихся по варианту 2 осуществляется 1 раз в полугодие экспертной рабочей группой, с внесением изменений и дополнений при необходимости.

3. Результаты анализа показателей деятельности ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.

3.1. Показатели деятельности ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2022-2023 учебный год – 86 человек)	14 чел./16,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (2022-2023учебный год, текущий период 2023-2024 учебного года)	86 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (2022-2023 учебный год, текущий период 2023-2024 учебного года)	86 чел./100%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./13%
1.19.2	Федерального уровня (2022-2023 учебный год, текущий период 2023-2024 учебного года)	63 чел./73%
1.19.3	Международного уровня (2022-2023 учебный год, текущий период 2023-2024 учебного года)	86 чел./100%
1,20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./68,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./52,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./31,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./18,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24чел./57,9%
1.29.2	Первая	4 чел./15,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./39,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./34,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 чел/25,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м

Дополнительный перечень показателей деятельности коррекционных общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию.

№	Показатель	Данные
1	Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования	(в единицах)
1.1	-проекторов	7
1.2	-интерактивных досок	4
1.3	-принтеров	11
1.4	-сканеров	3
1.5	-другое (интерактивная touch-панель)	1
2	Число посадочных мест в читальном зале библиотеки	12
3	Количество в ОО	
3.1	-актовых залов	-
3.2	-физкультурных залов	1
3.3	-тренажерных залов	-
3.4	-оборудованных спортивных площадок	5
3.5	-оборудованных стадионов	-
3.6	-музеев	1
4	Численность в ОУ психологов	2
5	Численность в ОУ социальных педагогов	1
6	Численность педагогических работников, имеющих дефектологическое образование (прошедших переподготовку по профилю деятельности ОУ)	38
7	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования)	17
8	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	43