**Организация дополнительного образования в школе-интернате.**

**Школа - интернат – это содружество детей и взрослых: обучающихся, педагогов и родителей. Это радость совместного творческого созидания, это кузница знаний и мастерская душ, где ребенка окружает забота, внимание, красота, игра, фантазия, творчество.  Это святилище, где учатся быть счастливыми!**

Дополнительное образование обучающихся в школе-интернате имеет огромное значение и играет особую роль в системе образовательной деятельности. Специфические особенности нахождения ребенка в специальной школе-интернате обуславливают актуальность создания   образовательной среды, способствующей жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся, созданию условий для их самореализации. Решению обозначенной выше проблемы в наибольшей мере способствует организация системы дополнительного образования.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ст.75 сказано: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

В специальной школе-интернате дополнительное образование  преследует цель  – ***создание условий для обеспечения максимального развития индивидуальных способностей обучающихся, способствующих их социализации и социальной адаптации.*** Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности. Ребенок  удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

       Разнообразный спектр видов деятельности в системе дополнительного образования решает следующие задачи:

•        развитие творческих способностей детей;

•        развитие их познавательных интересов;

•        формирование мотивации на успех;

•        создание условий для самоутверждения и допрофессионального самоопределения;

•        коррекция и развитие личности.

Занятия дополнительного образования с обучающимися в школе-интернате реализуются по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам различной направленности и направлены на:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку способных обучающихся;
* профессиональную ориентацию обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Работа системы дополнительного образования в школе-интернате опирается на следующие принципы:

* свободный выбор обучающимся видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося
* возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося
* единство обучения, воспитания и развития
* сотрудничества, сотворчества с педагогом и индивидуальный подход к обучающемуся
* практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Количество программ и их разнообразие ежегодно варьируется, а точнее оптимизируется под потребности всех участников образовательной деятельности, возможностей и ресурсов школы-интерната.

*В настоящее время в школе-интернате функционируют 16 кружков различной направленности: художественной, технической, физкультурно-оздоровительной. 3 кружка обучающиеся посещают в МБУ ДО ДЮСШ г. Пролетарска. Всего системой дополнительного образования охвачено 100% обучающихся.*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24.03.2016 № 6285 ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат имеет право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых. Дополнительное образование в школе-интернате реализовано по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Направленность образовательной программы согласно требованиям ФГОС*** | ***Кружки под руководством педагогов дополнительного образования*** |
| 1. | Спортивно-оздоровительная | * МБУ ДО ДЮСШ г. Пролетарска «Настольный теннис» * МБУ ДО ДЮСШ г. Пролетарска «Тяжелая атлетика» * МБУ ДО ДЮСШ г. Пролетарска «Плавание» * «Настольный теннис» * «Сильные, ловкие, смелые»   (Осначев И.М.) |
| 2. | Художественная | * «Юный художник» * «Умелые руки»   (Подорога С.В.)   * «Радуга творчества»   (Рубайло Т.А.)   * «Волшебная нить»   (Бырлова И.Б.)   * «Делаем сами»   (Леонтьев В.А.)   * «Младший солист» * «Средний солист» * «Старший солист» * Сценки «Пилигрим» * Старший вокал «Вдохновение» * Оркестр «Сударушка» * Младший вокал «Искорка» (Долот Е.А.) * «Солнышко»   (Стрельцова Ф.М.) |
| 3. | Техническая | * «Основы компьютерной грамотности» (Гребенникова Ю.Ю.) |

 

  

 

 

 

Итак, система дополнительного образования в школе-интернате своим результатом видит формирование ***разносторонней социально активной и социально адаптированной личности обучающегося с умственной отсталостью, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности***. Поэтому в школе-интернате система дополнительного образования постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями времени и современного общества. Грамотно организованная система дополнительного образования позволила создать единое образовательное пространство, обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения обучающихся за счет организации максимальной занятости детей в занятиях дополнительного образования, способствовать поиску и активному использованию современных форм работы с обучающимися в рамках реализации адаптированных образовательных программ дополнительного образования.