ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета

Протокол №1 от 31.81.2021

СОГЛАСОВАНО:

На заседании родительского собрания

Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Пролетарской специальной школы-интерната»

от 31.08.2021 № 97

П Р А В И Л А
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

I. Общие положения.

1.1. Правила внутреннего распорядка для учащихся, воспитанников разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», основываются на соблюдении Конвенции «О правах ребенка», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; в соответствии с Уставом школы-интерната и других нормативно-правовых и локальных актах.

1.2. Правила внутреннего распорядка для учащихся, воспитанников школы-интерната представляют собой свод правил, регулирующих поведение учащихся, воспитанников в период обучения и во время школьных занятий, перемен, внеклассных и общешкольных мероприятий в ее пределах и на её территории, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной деятельности.

1.3. Правила внутреннего распорядка содержат перечень прав и обязанностей учащихся, воспитанников, их ответственность, определяют принципы совместной деятельности учащихся, воспитанников и других участников образовательной деятельности, которых должны объединять взаимопонимание, доброжелательность и уважение друг к другу, взаимная ответственность и сотрудничество.

1.4. Настоящие Правила утверждаются приказом директора школы-интерната с учетом мотивированного мнения педагогического совета и родительского собрания.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися, воспитанниками школы-интерната и их родителями (законными представителями).
1.6. Меры дисциплинарного взыскания к учащимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья не могут применяться в соответствии с действующим законодательством. При грубом нарушении учащимся, воспитанником требований настоящих правил, Устава и других законодательных актов, с ним проводится беседа с привлечением представителей КДН, ПДН и других уполномоченных лиц.

II. Режим образовательной деятельности.

2.1. Календарный учебный график составляется на каждый учебный год и утверждается директором школы-интерната. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, посредством размещения копии учебного графика на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».
2.2. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
2.3. Продолжительность учебной недели:
- для 1-9 классов – пятидневная учебная неделя
2.4. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
2.5. Продолжительность урока составляет:
- в 1 классе обучение в первом полугодии: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь - май по 4 урока по 40 минут каждый;
- во 2–9-х классах составляет 40 минут.
2.6.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
-для обучающихся 1 класса –4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю не более 6 уроков за счет урока физической культуры;
-для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
-для обучающихся 8-9 классов – не более 6 уроков, 7 уроков один раз в неделю.
2.7. Продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельности составляет:

Перемены	1 класс	2-9 класс
После 1-го, 2-го урока	15 минут	10 минут
После 3-го урока	25 минут	20 минут

После 4-го урока	25 минут	30 минут
После 5-го урока	25 минут	20 минут
После 6-го урока	25 минут	20 минут
После 7-го урока	-	20 минут
После 8-го-10-го урока	-	10 минут

2.8. Режим дня:

РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	**1-6 классы**
Подъём	7.00
Зарядка, включающая прогулку	7.05-7.20
Утренние санитарно-гигиенические мероприятия	7.20 -7.30
Первый завтрак	7.30 – 7.50
Прогулка, подготовка к занятиям	7.50 – 8.30
Учебные занятия	8.30–13.50
Второй завтрак	10.50 – 11.10
Обед	13.50 – 14.10
Дневной сон	14.10-15.40
Внеурочная деятельность коррекционной направленности 1-4 классы 5-6 классы	 13.10-13.50 14.10-15.50
Самоподготовка домашнего задания	16.00 – 17.00
Внеурочная деятельность	17.00 – 17.40
Дополнительное образование, прогулка	17.40-18.00
I Ужин	18.00 – 18.20
Дополнительное образование, прогулка	18.20 – 20.00
II Ужин	20.00 – 20.15
Вечерние санитарно – гигиенические мероприятия	20.15 -21.00
Отбой	21.00

РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	**7-9 классы**
Подъём	7.00
Зарядка, включающая прогулку	7.05 -7.20
Утренние санитарно-гигиенические мероприятия	7.20 -7.50
Первый завтрак	7.50 - 8.10
Прогулка, подготовка к занятиям	8.10 - 8.30
Учебные занятия	8.30 - 13.50
Второй завтрак	11.50 -12.10
Дополнительное образование	13.50-14.50
Обед	14.50-15.10
Тихий отдых (чтение книг, настольные игры)	15.10-16.00
Самоподготовка домашнего задания	16.00 - 17.00

Внеклассные занятия 7-9 классы	17.00 - 18.00
Дополнительное образование, прогулка	18.10-19.00
I Ужин	19.00 - 19.20
Дополнительное образование, прогулка	19.20 - 20.15
II Ужин	20.15 - 20.25
Вечерние санитарно – гигиенические мероприятия	20.25 - 21.00
Отбой	21.00

РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	**1,2 ТМНР классы**
Подъём	7.00
Зарядка, включающая прогулку	7.05 -7.20
Утренние санитарно-гигиенические мероприятия	7.20 - 7.30
Первый завтрак	7.30 - 7.50
Прогулка, подготовка к занятиям	7.50 - 8.30
Учебные занятия	8.30 - 13.50
Второй завтрак	10.50 - 11.10
Обед	13.50 - 14.10
Внеурочная деятельность коррекционной направленности	14.10 -16.40
Привитие навыков самообслуживания	16.40 - 18.00
I Ужин	18.00 - 18.20
Прогулка	18.20 - 20.00
II Ужин	20.00 -20.15
Вечерние санитарно – гигиенические мероприятия	20.15 - 21.00
Отбой	21.00

2.9. Режим выходного дня:

Суббота

РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	**Время**
Подъем. Зарядка.	8.00-8.20
Санитарно-гигиенические мероприятия	8.20-8.40
Уборка спален	8.40-9.00
1 завтрак	9.00-9.30
Уборка территории	09.30-10.00
Культурно-массовые и общешкольные мероприятия, посещение досугового центра, кружки	10.00 -12.00
Посещение бассейна	10.30-12.30
2 завтрак	12.00-12.30 12.30 (для посещающих

	бассейн)
Подвижные игры (начальные классы)	12.30-13.30
Прогулка	12.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Дневной сон	14.00 – 15.30
Внеклассное чтение	15.30-16.30
Генеральная уборка классов	16.30 – 18.00
1 ужин	18.00 – 18.30
Бытовой труд, уход за одеждой	18.30 - 20.00
2 ужин	20.00 – 20.30
Санитарно – гигиенические процедуры	20.30 – 21.00
Отбой	21.00
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	Время
Подъем. Зарядка.	8.00-8.20

Воскресенье

РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	**Время**
Подъем. Зарядка.	8.00-8.20
Санитарно-гигиенические мероприятия	8.20-8.40
Уборка кроватей	8.40-9.00
I завтрак	9.00-9.30
Генеральная уборка спален	9.30-10.00
Культурно-массовые и общешкольные мероприятия, посещение досугового центра	10.00-12.00
Посещение бассейна	10.30-12.30
2 завтрак	12.00-12.30
Прогулка.	12.30-13.30
Обед	13.30-14.00
Дневной сон	14.00 – 15.30
Дополнительное образование	15.30 – 18.00
1 ужин	18.00 – 18.30
Бытовой труд, уход за одеждой	18.30 - 20.00
2 ужин	20.00 – 20.30
Санитарно – гигиенические процедуры	20.30 – 21.00
Отбой	21.00
РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	Время
Подъем. Зарядка.	8.00-8.20
Санитарно-гигиенические мероприятия	8.20-8.40
Уборка кроватей	8.40-9.00

2.10. Время прихода в школу-интернат за 15-20 минут до начала занятий.

III. Внешний вид учащихся, воспитанников.

3.1.Учащиеся, воспитанники приходят в школу-интернат в деловой (скромной), чистой, выглаженной одежде, удобной для занятий. Одежда должна соответствовать возрасту учащихся, воспитанников.
3.2.Учащиеся, воспитанники снимают верхнюю одежду в раздевалке школы-интерната.
3.3.В помещении школы-интерната все учащиеся, воспитанники ходят в сменной обуви. Сменной может быть обувь, в которой учащийся не шел по улице. Сменная обувь необходима, прежде всего, для сохранения здоровья самого учащегося. Обувь, в которой учащийся шел по улице, хранится в раздевалке вместе с верхней одеждой в специально отведенном месте.
3.4.Для занятий физической культурой и уроков швейного дела, столярного дела, сельскохозяйственного труда должны быть соответственно спортивная одежда и обувь, халат с застегивающимися рукавами для мальчиков и фартук с косынкой для девочек.
3.5.Нахождение в помещении школы-интерната учащегося, воспитанника в верхней одежде не допускается.
3.6.Учащимся, воспитанникам старших классов не рекомендуется употреблять излишнюю косметику и носить большое количество украшений.
3.7. Мальчикам рекомендуется короткая стрижка без изысков, с коротко стриженой челкой, отвечающая требованиям гигиены. Ногти на руках и ногах коротко стрижены.
3.8. Девочкам рекомендуются длинные и средней длины волосы максимально собранные в прическу (пучок или косу). Челка должна быть выше уровня глаз. Ногти – средней длины, маникюр светлый.
3.9.На торжественные мероприятия, вечера отдыха и дискотеки учащиеся, воспитанники приходят соответственно в парадной одежде делового стиля (или школьной форме) или в праздничной одежде.
3.10.В случае пропуска занятий учащийся, воспитанник обязан представить классному руководителю медицинскую справку о причинах пропуска и о том, что теперь по состоянию здоровья он может посещать школу-интернат.
3.11. Запрещаются: экстравагантные стрижки, окрашивание волос в яркие неестественные оттенки, маникюр ярких экстравагантных тонов.

IV.Академические права учащихся, воспитанников.

Учащиеся, воспитанники имеют академические права на:

4.1. Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
4.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
4.4. Участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);
4.5. Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования), а также на выбор занятий дополнительного образования (кружков) из перечня, предлагаемого организацией;
4.6.Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
4.7.Зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
4.8.Отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
4.9.Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
4.10.Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.11.Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
4.12.Академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;
4.13.Перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
4.14.Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
4.15.Восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;
4.16.Участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
4.17.Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
4.18.Обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
4.19.Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
4.20.Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
4.21.Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
4.22.Участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;
4.23.Направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках

академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;
4.24.Опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
4.25.Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
4.26.Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
4.27.Получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
4.28.Иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

V. Обязанности учащихся, воспитанников.

Учащиеся, воспитанники обязаны:

5.1.Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
5.2.Выполнять требования устава школы-интерната, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
5.3.Уважать честь и достоинство других учащихся, воспитанников и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися, воспитанниками, должны относиться с уважением к старшим и младшим по возрасту, уступать им дорогу;
5.4.Учащиеся, воспитанники должны беречь имущество школы-интерната, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, содержать в порядке свои личные вещи;
5.5.Соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии и гигиены, пожарной безопасности в соответствии с правилами и инструкциями;
5.6.Не опаздывать и не пропускать без уважительных причин учебные занятия;
5.7.После занятий учащиеся, воспитанники надевают сменную одежду и обувь, выполняют правила личной гигиены, следят за санитарным состоянием школы-интерната и закрепленной территории.

VI. Учащимся, воспитанникам категорически запрещается:

6.1.Приносить, передавать или использовать оружие, взрывчатые вещества, газовые баллончики, токсические и наркотические вещества, спиртные напитки и табачные изделия;
6.2.Использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
6.3.Применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
6.4.Производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
6.5.Учащимся, воспитанникам школы-интерната не разрешается во время уроков и внеклассных мероприятий иметь включенные мобильные телефоны, плееры и жевать резинку;
6.6.Учащиеся, воспитанники обязаны предъявлять дневник по требованию учителя, иметь все необходимое для работы на уроках, записывать задания на дом, ежедневно выполнять домашние задания;
6.7.Запрещается курение во всех помещениях школы-интерната и на территории школьного двора;
6.8.Запрещается употребление нецензурной лексики во всех помещениях образовательного учреждения и на территории школьного двора, за его пределами и в общественных местах;
6.9.Запрещается несоблюдение субординации учащихся, воспитанников по отношению к педагогам. Обращаться к педагогу строго необходимо по имени-отчеству.
6.10. Запрещается использовать устройства мобильной связи на уроке в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку); пропагандировать, хранить информацию, содержащую жестокость, насилие, порнографию посредством устройства мобильной связи; сознательно наносить вред образовательной деятельности при использовании сотового телефона; делать открытую фото- и видео- съемку без согласия окружающих.

VII. Меры социальной поддержки и стимулирования учащихся, воспитанников. Учащимся, воспитанниками предоставляются следующие меры социальной поддержки стимулирования:

7.1.Полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
7.2.Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
7.3.Обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с настоящим Федеральным законом и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;

7.4.Получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;
7.5.Транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
7.6.Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

VIII.Поведение на уроках и самоподготовке.

8.1.Войдя в помещение класса, учащийся готовит рабочее место к началу урока, достает учебник, тетрадь, письменные принадлежности. Это необходимо, чтобы сэкономить рабочее время урока.
8.2.Во время урока учащийся должен внимательно слушать объяснение учителя и ответы одноклассников. Это позволяет закрепить полученные на уроке знания и облегчает выполнение домашнего задания. Нельзя отвлекаться самому и отвлекать других. Каждая минута урока должна использоваться для учебы.
8.3.После объяснения нового материала учителем учащийся может задать вопрос, если он чего-то не понял во время объяснения.
8.4.Желание учащегося задать вопрос учителю, попросить учителя о чем-то определяется поднятием руки. Такой порядок необходим, чтобы не создавать шума, отвлекающего от работы.
8.5.Во время занятий физкультурой, швейным делом, столярным делом, сельскохозяйственным трудом каждый учащийся полностью соблюдает технику безопасности при выполнении определенного вида работ.
8.6.Во время самоподготовки учащийся обязан выполнять все требования учителя, предъявляемые к домашнему заданию. Нельзя шуметь и отвлекаться, мешать другим учащимся.
8.7.Качество выполнения домашнего задания проверяет воспитатель, проводящий самоподготовку. Учащийся должен выслушать внимательно все замечания и исправить допущенные ошибки.
8.8.По окончании урока или самоподготовки рабочее место учащегося и класс приводится в порядок в соответствии с санитарными нормами.
8.9.В случае прихода в класс или ухода из класса любого взрослого человека, включая учителя, учащиеся приветствуют его вставанием.

IX. Поведение на переменах.

9.1.Время перерыва между уроками дано учащимся для отдыха, питания, общения с друзьями, возможности перейти в другой кабинет в соответствии с

расписанием уроков. Главным требованием в это свободное время является требование к каждому учащемуся, чтобы его времяпрепровождения не мешало отдыхать другим учащимся, воспитанникам.
9.2.Во время перемен запрещается бегать по коридорам и лестницам, толкать других учащихся, бросать друг в друга различные предметы. Этот запрет связан с заботой о здоровье каждого учащегося. Учащийся должен помнить, что большинство школьных травм случается на переменах.
9.3.Запрещается кричать, очень громко разговаривать, шуметь. Учащиеся, воспитанники должны понимать, что за короткое время перемены они должны успеть отдохнуть, чтобы нормально работать на следующем уроке.
9.4.Запрещается во время перемен открывать окна и сидеть на подоконниках. Для проветривания классов и коридоров используются фрамуги.

X. Поведение в столовой.

10.1.Учащиеся каждого класса пользуются столовой в соответствии с режимом дня. Такой порядок установлен для того, чтобы каждый учащийся имел возможность пользоваться столовой в максимально комфортных условиях.
10.2.Учащиеся, воспитанники школы-интерната, находясь в столовой, подчиняются требованиям воспитателей и работников столовой.
10.3.Дежурные классы приходят в столовую раньше, накрывают столы.
10.4.Во время приема пищи можно негромко разговаривать. Следует соблюдать хорошие манеры, не мешать соседям по столу.
10.5.Необходимо соблюдать осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.
10.6.Пищу можно употреблять только в помещении столовой.
10.7.До и после приема пищи необходимо соблюдать санитарно-гигиенические правила.
10.8.Учащиеся, воспитанники бережно относятся к имуществу столовой, уважительно относятся к работникам столовой.
10.9.После приема пищи учащиеся, воспитанники приводят в порядок стол, за которым ели.

XI. Требования к санитарному состоянию спален и поведению в них.

11.1.Спальная комната должна быть убрана к 8 часам: вытерта пыль с подоконников, кроватей, тумбочек и батарей, пол чисто выметен.
11.2.Комнатные растения, находящиеся в спальне, должны быть в образцовом порядке.
11.3.В тумбочках и платяных шкафах находятся личные вещи воспитанников, которые должны быть в полном порядке. Недопустимо хранение грязных и немаркированных вещей.
11.4.Спальная комната регулярно проветривается.

11.5.Проверку санитарного состояния спальни осуществляет медицинский работник, заместитель директора школы по воспитательной работе, дежурный воспитатель школы-интерната.
11.6.Воспитанник несет ответственность за сохранность и чистоту спальных принадлежностей.
11.7.Недопустимо нахождение в спальне в верхней одежде и грязной обуви.
11.8.По сигналу «подъем» воспитанники быстро встают и, одевшись, выходят на зарядку.
11.9.По сигналу «отбой» воспитанники должны находиться в спальном корпусе в своих кроватях.

XII. Правила поведения в общественных местах.

12.1.Во время посещения театров, музеев, художественных выставок, экскурсий учащиеся, воспитанники ведут себя с достоинством, скромно и интеллигентно. Они представляют перед окружающими его людьми самого себя, свою семью, свою школу-интернат, своего педагога, который вместе с ним присутствует на мероприятии.
12.2.Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсовода, есть сладости и мороженое, шуршать бумажками от конфет, мешать окружающим людям. После окончания экскурсии можно задать вопросы экскурсоводу.
12.3.Указания педагогов, которые ведут учащихся, воспитанников на экскурсию, в музей, театр и т.п., обязательны для исполнения учащимися, воспитанниками и обсуждению не подлежат.
12.4.Учащийся имеет право сам возвращаться домой после мероприятия только с разрешения педагога.

XIII. Заключительные положения.

13.1.Обо всех проблемах, возникших у учащихся, воспитанников на территории школы-интерната, они обязаны сообщить своему воспитателю, заместителю директора по ВР, социальному педагогу, педагогу-психологу или дежурному администратору.
13.2.Настоящие правила распространяются на все территории школы-интерната и на все мероприятия, проводимые школой-интернатом.

Подписан: Грачева Евгения Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат, CN=Грачева Евгения Васильевна, E=ski_proletarsk@roskobr.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.03.02 15:30:15+03'00'