

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Пролетарская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)**

Рассмотрено
Руководитель
творческой группы

Ю.А. Сидоренко

«01» 09 2023

Согласовано
Зам. директора по ВР

А.С. Безуглова

«5» сентябрь 2023

Утверждено
Директор школы-интерната

Е.В. Грачева

«25» 09 2023



**ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА
«ДОРОГА К ДОБРОМУ ЗДОРОВЬЮ»**

**Составила: Ю.А. Сидоренко
Срок реализации: 2023-2024 гг.**

Пояснительная записка

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье - основа формирования личности. Ребенок должен осознавать, что быть здоровым - его обязанность перед самим собой, близкими, обществом. Человек, не приученный или не умеющий заботиться о своем здоровье, психологически ущербен и не адаптирован в реальной жизни. Учащимся, испытывающим проблемы со здоровьем, труднее учиться. И в первую очередь педагоги должны помочь им справиться с этими трудностями.

В настоящее время доказано, что основным направлением профилактики заболеваний населения является работа по формированию здорового образа жизни. По мнению детского врача Л. М. Рошаля существует «три кита» здоровья ребенка: здоровое питание, занятия физкультурой, диспансеризация и иммунопрофилактика.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599, определяет специальное образование детей с ОВЗ, исходя из возможностей их обучения. Коллективу школы-интерната во взаимодействии с родителями важно создать атмосферу психофизического комфорта, создать условия для жизнедеятельности, окружив вниманием и заботой, обеспечить эмоционально значимое общение, а также организовать комплексную социально-педагогическую помощь, направленную на стимуляцию их личностного развития и успешную социализацию. Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, реализация социально-педагогических задач тесно переплетается с созданием комфортных (нормативно допустимых) условий состояния среды обитания в школе-интернате и за ее пределами. Необходимо вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Важно научить прогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия, привить знания правильного поведения в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях (на улице, на дороге, в случае возникновения пожара, взрыва, стихийных бедствий). В связи с этим проблема здоровьесбережения относится к ведущей деятельности в образовательном пространстве школы-интерната.

Настоящая рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Годового календарного учебного графика работы ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната на 2023-2024 учебный год.

Основная цель здоровьесбережения в школе-интернате - создание здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего позитивную динамику состояния здоровья обучающихся, направленного на сохранение, укрепление,

формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и способствующего успешной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- создание условий, соответствующих новым санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в школе-интернате (СанПиН 2.4.3648-20);
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы-интерната;
- обновление пакета нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20);
- реализация СанПиН 2.4. 3648-20); через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- внедрение передовых здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы-интерната;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся, воспитанников и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- отслеживание гигиенического нормирования учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания;
- планомерная работа психолого-медицинско-педагогической службы школы-интерната с целью своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся, воспитанников;
- включение в системы урочной, внеурочной и внешкольной работы формирование здорового образа жизни;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья обучающихся, воспитанников;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, информирование и разъяснение условий, способствующих укреплению и охране здоровья;
- формирование навыков правильного поведения в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях (на улице, на дороге, в случае возникновения пожара, взрыва, стихийных бедствий).
- снижение уровня заболеваемости у обучающихся;
- профилактика детского травматизма, несчастных случаев;
- укрепление физического здоровья обучающихся путем их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся.

Ожидаемый результат:

- Создание условий, соответствующих новым санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в школе-интернате (СанПиН 2.4.3648-20;) на 100%;
- Обновление пакета нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 3648-20 на 100%;
- Снижение уровня заболеваемости обучающихся до 20%;
- Доведение уровня комплексной безопасности обучающихся школы-интерната до 100%;
- Обеспечение безопасных условий при перевозке детей школьными автобусами, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на 100%;
- Внедрение передовых здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы-интерната на 85%;
- Увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в кружках и секциях системы образования до 100%;

Основные направления работы, необходимые для здоровьесбережения обучающихся:

1. Организация здоровьесберегающей образовательной деятельности.

Цель: Создание условий в школе-интернате для поддержания и улучшения здоровья учащихся, воспитанников.

Задачи:

- 1.Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы-интерната.
- 2.Достижение необходимого уровня здоровья.
3. Снижение уровня травматизма обучающихся.

№	Действия (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Издание приказов об охране жизни и здоровья учащихся, воспитанников о назначении лиц, ответственных за соблюдение противопожарной безопасности, охраны труда, безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Директор школы-интерната
2.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ школы-интерната.	Сентябрь	Администрация школы-интерната, профком
3.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов.	Сентябрь	Медицинские сестры, Зам. директора по АХЧ
4.	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся, воспитанников; -по сохранности библиотечных учебников; - по проверке чистоты спален, школы-интерната, школьного двора.	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, библиотекарь, совет школьного самоуправления «Радуга»
5.	Приобретение моющих и чистящих средств.	1 раз в четверть	Зам. директора по АХЧ

6.	Контроль состояния здоровья учащихся, воспитанников по итогам диспансеризации.	Октябрь	Соц. педагог, медицинская сестра
7.	Поддержание в школе-интернате необходимых санитарно-гигиенических условий.	Регулярно	Медицинская сестра, зам. директора по АХЧ
8.	Организация дежурства по школе-интернату, классам, школьному двору.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
9.	Контроль посещаемости учащимися, воспитанниками школы-интерната.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
10.	Обеспечение соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности в школе-интернате.	Регулярно	Директор школы- интерната, Зам.директора по АХЧ
11.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения.	Регулярно	Директор школы- интерната, Зам.директора по АХЧ
12.	Учебно-тренировочные мероприятия с учащимися, воспитанниками по пожарной безопасности и в случае возникновения ЧС.	Согласно графику проведения учебно- тренировочных мероприятий	Зам. директора по ВР
13.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период.	К началу зимнего периода	Директор школы- интерната, зам. директора по АХЧ
14.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных, электрических, кварцевых ламп.	В течение года	Зам. директора по АХЧ
15.	Обеспечение исправности электрооборудования.	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
16.	Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, классные руководители, педагоги

Ожидаемый результат:

- Создание условий, соответствующих новым санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в школе-интернате (СанПиН 2.4.3648-20;) на 100%;
- Обновление пакета нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 3648-20 на 100%;
- Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ школы-интерната на 100%;
- Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов на 100%;
- Выполнение рейдов по проверке внешнего вида обучающихся; по проверке чистоты спален, школы-интерната на 100%;
- Соблюдение правил пожарной и антитеррористической безопасности в школе-интернате на 100%;
- Снижение уровня пропусков обучающимися школы-интерната без уважительной причины до 10%;
- Выполнение плана учебно-тренировочных мероприятий по пожарной безопасности и в случае возникновения ЧС на 100%;
- Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных, электрических, кварцевых ламп на 100%;
- Обеспечение исправности электрооборудования на 100%;

- Обеспечение безопасных условий при перевозке детей школьными автобусами, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на 100%.

2. Организация и проведение диагностических мероприятий.

Цель: Создание системы медико-социальных и психолого-педагогических услуг с учетом потребностей обучающихся.

Задачи:

- 1.Комплексный мониторинг состояния здоровья обучающихся.
- 2.Создание психологической среды для сохранения и укрепления психического здоровья.

№	Действия (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Наблюдение за физиологическим состоянием и поведением учащихся, воспитанников начальных классов.	Сентябрь	Классные руководители, родители.
2.	Измерение антропометрических данных учащихся, воспитанников.	Сентябрь Январь	Медицинские сестры
3.	Ориентировочная оценка нарушений здоровья учащихся, воспитанников.	Сентябрь	Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
4.	Мониторинг физического состояния здоровья учащихся, воспитанников.	Сентябрь Май	Учитель физкультуры
5.	Составление: 1.социологических карт по классам; 2.составление списков: - детей группы риска; - проблемных семей; - многодетных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями; - детей-сирот.	Октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Изучение социального здоровья семей учащихся, воспитанников.	В течение года	Социальный педагог
7.	Изучение психического здоровья учащихся, воспитанников, оценка уровня: - тревожности; - самооценки.	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог
8.	Диагностика межличностных отношений в детском коллективе.	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог.
9.	Изучение социально-психологического климата в педагогическом и детском коллективе.	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог
10.	Составление банка данных о заболеваемости учащихся, воспитанников.	Май	Медицинские сестры Социальный педагог

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости обучающихся до 20%;

- Охват обучающихся, воспитанников при проведении измерения антропометрических данных на 100%;
- Охват обучающихся при изучении психического здоровья на 100%;
- Охват обучающихся при изучении социального здоровья семей на 100%;
- Охват обучающихся и педагогов при изучении социально-психологического климата в педагогическом и детском коллективе на 100%.

3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная деятельность.

Цель: Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни посредством комплекса здоровьесберегающих учебно-воспитательных мероприятий.

Задачи:

- 1.Формирование здорового образа жизни и самосохраняющих норм поведения.
- 2.Профилактика и устранение причин, наносящих вред здоровьесберегающей деятельности.

3. Валеологическая оценка организации образовательной деятельности.

№	Действия (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!».	01.09.23-10.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
2.	Проведение инструктажей по ОБЖ	1 раз в четверть	Воспитатели
3.	Декада мероприятий «правила поведения на железной дороге».	11.09.23-15.09.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
4.	Проведение «Марафона здоровья»	Сентябрь Апрель	Зам. директора по ВР, Руководитель творческой группы, классные руководители, учителя физической культуры, муз. работник
5.	Оформление уголков здоровья, пожарной безопасности, БДД в классах.	Сентябрь	Классные руководители
6.	Оформление листков здоровья в классных журналах.	Сентябрь	Классные руководители
7.	Составление планов школьников безопасного пути в школу «Мой безопасный путь» (с приглашением инспектора по ПДД). Оформление классного уголка безопасности.	02.09.2023- 10.09.2023	Классные руководители
8.	Профилактика по пожарной безопасности и противодействию терроризму.	Согласно Перспективному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Классные руководители, воспитатели. старшая вожатая
9.	Выставка плакатов и рисунков на школьных стенах «Здравствуй школа»	сентябрь	Руководитель кружка ИЗО

10.	Выставка рисунков на стенд «Дорожные истории»	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
11.	Акция «Школьный двор» (озеленение пришкольной территории).	октябрь	Классные руководители, воспитатели
12.	Выставка творческих работ «Дары Осени»	октябрь	Классные руководители, воспитатели
13.	«Как прекрасен этот мир» - выставка рисунков к Общероссийскому дню защиты от экологической опасности.	апрель	Классные руководители, воспитатели
14.	Проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды, кампания «Анти-СПИД».	Март	Педагог-психолог, старшая вожатая.
15.	Создания библиотеки методической литературы по проблеме здоровьесбережения.	В течение года	Библиотекарь
16.	Неделя здоровьесбережения «Классное здоровье»	Март	Руководитель творческой группы по здоровьесбережению
17.	Месячник правильного питания.	Апрель	Зам. директора по ВР
18.	Реализация программы профилактики ПАВ.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая
19.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по отдельному плану	В течение года	Педагог-психолог

Ожидаемый результат:

- Доведение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в системе дополнительного образования до 100%;
- Доля обучающихся, принявших участие в акциях и мероприятиях в рамках здоровьесбережения – 100%;
- Охват обучающихся и их родителей при проведении инструктажей по ОБЖ на 100%;
- Оформление уголков здоровья, пожарной безопасности, ПДД в классах на 100%;
- Выполнение плана проведения спортивно-массовых мероприятий на 100%;

4. Оздоровительно-профилактическая работа.

Цель: Организация оздоровительно-профилактической деятельности с обучающимися.

Задачи:

1. Создание условий положительной мотивации в образовательной деятельности.
2. Соблюдение требований к организации питания.
3. Оказание помощи в социальной адаптации и защите учащихся, воспитанников.
4. Создание условий для формирования социально эффективного жизненного поведения учащихся, воспитанников, обеспечение адекватной социальной адаптации.

№	Действия (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение медосмотра у сотрудников.	Август	Медицинские сестры
2.	Проведение утренней зарядки.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы-интерната согласно локальных актов школы-интерната.	Сентябрь	Медицинские сестры, учителя, воспитатели
4.	Подбор школьной мебели согласно данным антропометрии.	Сентябрь Январь	Медицинские сестры,
5.	Распределение обучающихся по группам заболеваемости.	Сентябрь	Медицинские сестры
6.	Проведение вакцинации и профилактических прививок среди работников школы-интерната и обучающихся в соответствии национальным календарем профилактических прививок.	В течение года	Медицинские сестры
7.	Организация дополнительных каникул в 1- м классе.	Февраль	Зам директора по УВР
8.	Обеспечение качественного рационального питания обучающихся.	В течение года	Медицинская сестра диетическая, работники столовой, зам. директора по АХЧ
9.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках и внеклассных мероприятиях. Профилактика близорукости и сколиоза.	В течение года	Классные руководители, медицинские сестры, воспитатели.
10.	Проведение дыхательной гимнастики.	В течение года	Логопеды
11.	Проведение прогулок на свежем воздухе с подвижными играми.	Ежедневно	Воспитатели
12.	Контроль соблюдения режима дня обучающихся.	Ежедневно	Зам. директора по ВР, медицинские сестры.
13.	Работа по закаливанию обучающихся.	Ежедневно	Медицинские сестры, воспитатели.
14.	Проведение динамических игр на школьных переменах.	Ежедневно	Учителя
15.	Проведение физкультминуток на уроках и внеклассных мероприятиях.	Ежедневно	Классные руководители, воспитатели.
16.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе-интернате.	В течение года	Медицинские сестры, зам. директора по АХЧ
17.	Санаторно-курортное лечение детей-инвалидов.	В течение года	Социальный педагог, медицинские сестры
18.	Витаминотерапия и йодная профилактика.	В течение года	Медицинские сестры
19.	Оказание социальной поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог
20.	Психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях.	В течение года	Педагог-психолог
21.	Тренинги в «сенсорной комнате» с элементами релаксации.	В течение года	Педагог-психолог
22.	Элементы кинотерапии.	В течение года	Воспитатели

23.	Психогимнастические упражнения.	В течение года	Педагог-психолог
24.	Упражнения с массажерными мячиками (элементы Су-джок-терапии).	в течение года	Педагог-психолог
25.	Элементы ароматерапии.	В течение года	Воспитатели групп 1-4 классов
26.	Элементы сказкотерапии.	В течение года	Воспитатели групп 1-4 классов
27.	Элементы куклотерапии.	В течение года	Воспитатели
28.	Кинезиологическая гимнастика.	В течение года	Учителя-логопеды, Педагог-психолог
29.	Элементы пескотерапии.	В течение года	Педагог-психолог
30.	Элементы термоаппликации.	В течение года	Учителя-логопеды
31.	Элементы стопотерапии.	В течение года	Воспитатели
32.	Организация питания и контроль за качеством приготовления пищи.	В течение года	Медицинские сестры, зам. директора по АХЧ

Ожидаемый результат:

- Проведение диспансеризации состояния здоровья обучающихся, воспитанников, персонала и сотрудников школы-интерната;
- Проведение озеленения учебных кабинетов и территории школы-интерната согласно локальных актов школы-интерната на 100%;
- Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на повышение резистентности организма детей на 100%;
- Проведение профилактической вакцинации против вируса гриппа и коронавируса обучающихся и всего коллектива школы-интерната на 100%;
- Обеспечение качественного рационального питания обучающихся и контроля за качеством приготовления пищи на 100%;
- Соблюдение воздушного и светового режима в школе-интернате на 100%;
- Охват санитарно-курортным лечением детей-инвалидов на 100%;
- Оказание социальной поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на 100%;
- Доведение качества психопрофилактической работы, направленной на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях до 100%.

5. Информационная и разъяснительная работа.

Цель: Информационная и пропагандистская работа образовательной деятельности педагогов через поиск здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников.

Задачи:

1. Внедрение и пропаганда здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство школы-интерната.
2. Обобщение и распространение опыта социальной значимости в области здоровьесбережения обучающихся.

№	Действия (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми.	В течение года	Классные руководители Воспитатели
2	<p>Создание листовок, памяток серии «Библиотечка для родителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Соблюдение режима дня»; - «Подвижные игры на свежем воздухе»; - «Навыки личной гигиены»; - «Система мер по предупреждению зимнего травматизма»; - «Правильное питание – залог здоровья»; - «Опасности дома и на улице»; - Безопасное использование интернет-пространства. «Какие опасности подстерегают в Интернете»; - «Вредные привычки». - «Безопасность на воде» -«Осторожно – клещи!» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь</p>	<p>И.П. Войнова Н.С. Дендибера</p> <p>Ю.А. Сидоренко Л.В. Куцева</p> <p>С.А. Шмелева</p> <p>М.Г. Синченко</p> <p>М.В. Черненко Ю.А. Сидоренко В.В. Тищенко</p> <p>Н.В. Бартенева</p> <p>И.Б. Бырлова</p> <p>В.А. Захарченко</p>
3	<p>Участие в работе МО классных руководителей и воспитателей для пропаганды и внедрения здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лечебно-оздоровительный комплекс для родителей и детей «Спорт - это здоровье»; - Бюллетень «Здоровое питание - норма жизни»; - Рубрика школьной газеты «Безопасная среда»; 	<p>1 раз в четверть</p> <p>Октябрь Декабрь Май</p>	<p>О.В. Пилипенко</p> <p>А.Н. Поляничко</p> <p>И.П. Войнова</p>
4	Публикации в СМИ, статьи в электронном СМИ на школьном сайте.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, вожатая
5	<p>Выступление на общешкольных родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности школы-интерната»; - «Еще раз о здоровом питании» 	<p>Декабрь Март</p>	<p>Руководитель творческой группы Ю.А. Сидоренко</p> <p>Врач-педиатр В. В. Войнова</p>

Ожидаемый результат:

- Внедрение передовых здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы-интернат на 85%;

- Привлечение родителей, законных представителей к участию в спортивно-массовой работе с детьми на 20%;
- Выпуск серии «Библиотечка для родителей» для использования в педагогической деятельности;
- Публикации в СМИ, статьи на школьном сайте по пропаганде и внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Вовлечение участковых врачей-педиатров к проведению общешкольных родительских собраний.

**Для отслеживания достижения планируемых результатов данной
Программы будет осуществляться мониторинг:**

№ п/п	Название мониторинга.	Ответственный за разработку формы проведения, проведение, анализ и оформление результатов.
1.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья	Медицинская сестра.
2.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся по заболеваниям;	Медицинская сестра.
3.	Мониторинг вакцинации и прививок обучающихся;	Медицинская сестра.
4.	Мониторинг случаев травматизма обучающихся в ОУ и вне ОУ.	Заместитель директора по воспитательной работе.
5.	Мониторинг питания обучающихся;	Медсестра, осуществляющая контроль за питанием.
6.	Мониторинг участия обучающихся (воспитанников) в общешкольных физкультурно – оздоровительных мероприятиях в ОУ и вне ОУ.	Педагог-организатор.
7.	Мониторинг успеваемости обучающихся на уроках физической культуры, природоведению, географии, биологии.	Учитель физкультуры, учителя предметники.
8.	Мониторинг участия обучающихся (воспитанников) и их личных достижений в спортивных соревнованиях в ОУ и вне ОУ.	Учитель физкультуры.
9.	Изучение уровня экологической культуры обучающихся.	Воспитатели
10.	Мониторинг деятельности школы-интерната по профилактике детского дорожно-транспортного происшествия.	Социальный педагог.
11.	Мониторинг случаев нарушений воспитанниками правил дорожного движения.	Социальный педагог.
12.	Мониторинг педагогической деятельности по формированию ЗОЖ у обучающихся и родителей.	Воспитатели, классные руководители
13.	Мониторинг развития жизненно важных компетенций воспитанников в области ЗОЖ.	Воспитатели, классные руководители
14.	Мониторинг пропусков обучающимися школы-интерната по болезни.	Зам. директора по УВР.