Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
"Пролетарская специальная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО учителей младших классов Протокол № 1 от 29.08.2023 _____С.Н. Фоменко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ А.Н. Поляничко «05» 09 2023 год	УТВЕРЖДЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 05.09.2023 _____Е.В. Грачева «05» 09 2023 год

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
3 класс

Составитель: И.В. Радченко

2023 - 2024 учебный год.

Подписан цифровой подписью: Грачева Евгения Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат, CN=Грачева Евгения Васильевна, E=ski_proletarsk@rostobr.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.09.15 17:45:42+03'00'

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Настоящая рабочая программа предметной области «Математика», учебного предмета «Математика» разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.
- Годового календарного учебного графика работы ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната на 2023-2024 учебный год.

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета "Математика"

1. Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый

короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

2. Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

3. Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

4. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

5. Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

6. Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,

бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14) проявление готовности к самостоятельной жизни.
Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга

Формы организации учебных занятий.

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- парная,
- коллективная.

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Объяснение наблюдаемых явлений.

Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с кинематическими схемами.
- Работа с раздаточным материалом.
- Моделирование и конструирование.

Календарно - тематическое планирование учебного предмета «Математика» 3 класс

№	Тема раздела. Тема урока.	Дата	Кол-во часов	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	Мониторинг
	I четверть	**01.09.-27.10.**	**41 ч.**			
I	**Второй десяток. Нумерация (повторение)**	**01.09.-21.09.**	**15 ч.**			
	Повторение.	**01.09.-11.09.**	**7 ч.**			
1	Нумерация чисел в пределах 20.	01.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Счет в прямом и обратном порядке	Находить и записывать натуральные числа. Знать счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами	
2	Числа однозначные и двузначные, их состав	04.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выделение чисел на однозн.,двузначные	Различать однозначные и двузначные числа.	
3	Увеличение, уменьшение числа на единицу	05.09.	1 ч.		Уметь увеличивать и уменьшать число на единицу	
4	Сравнение чисел.	06.09.	1 ч.		Уметь сравнивать числа первого и второго десятка	
5	Контрольная работа.	07.09.	1 ч.	Самостоятельная работа	Уметь самостоятельно применять полученные знания	К. р. № 1

6	Работа над ошибками.	08.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради		
7	Линии прямые, кривые. Отрезок, луч.	11.09.	1 ч.		Уметь выполнять геометрические построения, различать прямую от отрезка.	
8	Числа, полученные при измерении величин. Меры стоимости	12.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради	Знать единицы измерения стоимости. Уметь набирать монетами нужную сумму .	
9	Числа, полученные при измерении длины.	13.09.	1 ч.		Знать единицы измерения длины: см, дм. Уметь строить отрезки заданной длины	
10	Меры измерения массы	14.09.	1 ч.		Знать меры измерения массы: литр, кг, гр.	
11	Числа, полученные при измерении времени	15.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради	Знать единицы измерения времени. Уметь определять время по часам с точностью до 1 часа. Уметь читать показания времени по часам.	
12	Закрепление. Числа полученные при измерении величин	18.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради	Знать единицы измерения величин	
13	Контрольная работа. «Нумерация в пределах 20»	19.09.	1 ч.	Самостоятельная работа	Уметь самостоятельно применять полученные знания	К. р. № 2
14	Работа над ошибками.	20.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.		
15	Пересечение линий.	21.09.	1 ч.	Работа с учебником, в тетради.	Уметь строить пересекающие и не пересекающие линии.	
II	**Сложение и вычитание чисел второго десятка.**	**22.09.-28.11.**	**42 ч.**			

16 17	Решение примеров вида 15+2, 16-2. Решение задач по краткой записи	22.09. 25.09.	1 ч. 1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Постановка вопроса к задачам; решение примеров и задач	Уметь выполнять сложение чиселв пределах 20 без перехода через десяток. Уметь составлять задачи по краткой записи и решать их.	
18	Решение примеров вида 13+ 5, 20-3	26.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Постановка вопроса к задачам; решение примеров и задач	Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	
19	Решение примеров вида 16-12	27.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Выполнять вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток;	
20	Решение примеров вида 20 -18	28.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Постановка вопроса к задачам; решение примеров и задач	Знать нумерацию в пределах 20. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток; использовать переместительное свойство сложения	
21	Вычитание из числа 0 (нуля).	29.09.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.Постановка вопроса к задачам; решение примеров и задач	Знать нумерацию в пределах 20. Выполнять сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток; использовать переместительное свойство сложения	
22	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	02.10.	1 ч.	Самостоятельная работа	Уметь самостоятельно применять полученные знания	К. р. № 3
23	Работа над ошибками.	03.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.		

24	Точка пересечения линий. .	04.10.	1 ч.	Уметь строить линии пересечения.	Уметь работать с линейкой и простым карандашом. Выполнять геометрические построения.	
25	Дополнение до десятка однозначных чисел. Разложение однозначных чисел.	05.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых.Уметь раскладывать числа первого десятка на два чила.Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	
26	Прибавление числа 9.	06.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых.Уметь раскладывать числа первого десятка на два чила.Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	
27	Прибавление числа 8.	09.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых.Уметь раскладывать числа первого десятка на два чила.Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	
28	Разложение однозначного числа на 2 числа Прибавление числа 7.	10.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых.Уметь раскладывать числа первого десятка на два чила.Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	
29	Разложение однозначного числа на 2 числа. Прибавление чисел 6,5.	11.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых.Уметь раскладывать числа первого десятка на два чила.Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	
30	Прибавление чисел 4,3,2.	12.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых.Уметь раскладывать числа первого десятка на два чила.Уметь	

				опорой на знание состава числа, и задач.	классифицировать, сравнивать, анализировать.	
31, 32	Таблица сложения однозначных чисел.	13.10. 16.10.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать таблицу сложения.Уметь раскладывать числа первого десятка на два чила.Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	
33	Решение примеров вида:12-3	17.10.	1 ч.	Самостоятельная работа	Уметь самостоятельно применять полученные знания	К. р. № 4
34	Решение примеров вида:11-4	18.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать счёт в пределах 20 равными числовыми группами.	
35	Виды углов. Построение.	19.10.	1 ч.	Вычерчивание углов.	Знать элементы угла, виды углов.Уметь узнавать, называть, чертить углы – прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге. Уметь строить угол, равный данному. Проводить простейшие измерения разными способами.	
36	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Решение составных арифметических задач.	20.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Знать таблицу сложения.Уметь раскладывать числа второго десятка на два числа.Уметь классифицировать, сравнивать ,анализировать	
37	Контрольная работа за 1четверть по теме: «Сложение с переходом через десяток».	23.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.Решение примеров типа 14-6; 12-3;	Знать состав чисел 6, 5, 4, 3, 2. Знать названия комп. и результатов вычитания.Уметь вычитать из двузначного числа числа: 6, 5, 4, 3,2.	
38	Работа над ошибками.	24.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа 11-4	Знать состав числа 4. Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь вычитать из двузначного числа число 4.	

39	Решение примеров вида:13-7	25.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.Решение примеров типа 13-7	Знать состав числа 7. Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь вычитать из двузначного числа число 9.	
40	Решение примеров вида:15-6	26.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.Решение примеров типа 15-6	Знать состав числа 6. Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь вычитать из двузначного числа число 9.	
41	Решение примеров вида:16-8	27.10.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.Решение примеров типа 17-9	Знать состав числа 9. Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь вычитать из двузначного числа число 9.	
	II четверть.	**07.11.-29.12.**	**39 ч.**			
1	Решение примеров вида:17-9,18-9	07.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.Решение примеров типа 18-9	Знать состав числа 9. Знать названия компонента и результатов вычитания. Уметь вычитать из двузначного числа число 9.	
2	Закрепление. Решение примеров и задач	08.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Знать состав чисел. Уметь решать задачи.	
3	Контрольная работа по теме: «Вычитание с переходом через десяток»	09.11.	1 ч.	Самостоятельная работа	Уметь самостоятельно применять полученные знания	К. р. № 5
4	Работа над ошибками.	10.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно делать работу над ошибками.	
5	Четырехугольники	13.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь чертить четырехугольники. Проводить простейшие измерения разными способами.	
6	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) Закрепление.	14.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Знать таблицу сложения.Уметь раскладывать числа первого десятка на два чила.Уметь	

					классифицировать, сравнивать,анализировать.	
7 8	Закрепление. Решение примеров и задач	15.11. 16.11.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Знать состав чисел. Уметь решать задачи.	
9 10	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	17.11. 20.11.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Уметь выполнять действия со скобками, решать задачи.	
11	Закрепление. Решение примеров и задач	21.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Знать состав чисел. Уметь решать задачи.	
12	Меры времени - год, месяц	22.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Работа с часами, календарём; решение примеров и задач с именованными числами	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени. Знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.Уметь пользовать различными табелями – календарями, отрывными календарями.Уметь пользоваться календарем.	
13	Треугольники	23.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Построение треугольников	Знать счёт в пределах 20 равными числовыми группами. Знать виды треугольников. Уметь узнавать, называть, чертить треугольники бумаге. Проводить простейшие измерения разными способами.	
III	**Умножение и деление чисел второго десятка/**	**24.11.-01.02.**	**40 ч.**			
14	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.	24.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать смысл арифметического действия умножения.Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	

15	Закрепление. Прием умножения с помощью сложения	27.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Заменяет сложения одинаковых слагаемых умножением	Знать смысл арифметического действия умножения.Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
16	Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.	28.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать смысл арифметического действия умножения.	
17	Название компонентов и результата умножения в речи учителя.	29.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение задач, с опорой на наглядный материал.	Умение решать задачи с опорой на наглядный материал по краткой записи. Знать название компонентов при умножении.	
18	Таблица умножения числа 2.	30.11.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.Решение задач; чтение действия умножения	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умн. Числа 2. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
19 20	Таблица умножения числа 2. Закрепление знаний.	01.12. 04.12.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, задач с опорой на наглядный материал.	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умн. Числа 2. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
21	Контрольная работа по теме: « Таблица умножения на 2»	05.12.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 6
22	Работа над ошибками.	06.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно делать работу над ошибками	

23	Деление на равные части.	07.12.	1 ч.	Выполнение деления на равные части с помощью счётного материала. Выполнение деления на 2 равные части	Знать смысл арифметического действия деления на равные части. Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умн 2 и дел. на 2. Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление.	
24	Деление на равные части по содержанию	08.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.Выполнение деления на равные части с помощью счётного материала. Выполнение деления на 2 равные части	Знать смысл арифметического действия деления на равные части. Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умн 2 и дел. на 2.Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление.	
25	Деление на 3, 4 равные части	11.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполнение деления на равные части с помощью счётного материала. Выполнение деления на 3,4 равные части	Знать смысл арифметического действия деления на равные части. Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умн 2 и дел. на 2. Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление.уметь делить на 3,4 равные части	
26	Название компонентов при делении	12.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Составляет примеры на деление из данных чисел	Знать название компонентов при действии деления. Уметь использовать знание таблицы умножения для решения соответствующих примеров а деление.	
27	Деление на 2.	13.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x	
				Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 2 и деления на 2.	для решения соответствующих примеров на деление.	

28	Решение задач на деление.	14.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать название компонентов при действии деления. Уметь решать задачи на деление на 2 опираясь на наглядный материал.	
29 30	Решение задач на деление. Закрепление	15.12. 18.12.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь решать задачи на деление на 2 опираясь на наглядный материал.	
31	Контрольная работа на тему: «Деление на равные части» за 2 четверть.	19.12.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 7
32	Работа над ошибками.	20.12.	1 ч.	Исправляет допущенные ошибки, решает подобные задания. Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров.	
33	Многоугольники	21.12.	1 ч.	Вычерчивание многоугольников, измерение сторон. Вычерчивание по данным вершинам	Умение называть виды многоугольников, измерять стороны	
34	Умножение числа 3.	22.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач на умножение числа 3.	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умножения числа 3, переместительное свойство произведения. Уметь пользовать таблицей умножения для нахождения частного и произведения.	
35 36	Таблица деления на 3.	25.12. 26.12.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 3 и деления на 3. Исправляет допущенные ошибки, решает подобные	Уметь использовать знание таблицы умножения 3^x для решения соответствующих примеров на деление. Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров.	

				задания.		
37	Решение примеров на умножение и деление на 3.	27.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, задач с опорой на наглядный материал.	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умн. Числа 3. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
38	Умножение числа 4.	28.12.	1 ч.	Самостоятельная работа в тетрадях. .Решение примеров и задач на умножение числа 4	Знать смысл арифметического действия умножения; знать таблицу умножения числа 4, переместительное свойство произведения.	
39	Таблица умножения числа 4.	29.12.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач на умножение числа 4	Знать смысл арифметического действия умножения; знать таблицу умножения числа 4, переместительное свойство произведения.Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
	III четверть	**15.01.-22.03.**	**48 ч.**			
1 2	Таблица деления на 4.	15.01. 16.01.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Практическое деление предметов на 4 равные части; решение примеров и задач	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 4 и деления на 4. Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения соответствующих примеров на деление.	
3	Таблицы умножения чисел 5,6.	17.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров в два действия; постановка вопросов к задачам	Знать смысл арифметического действия умножения; знать таблицу умножения числа 5, 6; переместительное свойство произве-я.Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	
4	Таблицы деления чисел 5 и 6.	18.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с	Знать смысл арифметического	

	Проверочная работа по пройденной теме.			учебником, в тетради. Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе, обобщении	действия деления; связь таблиц умножения 5, 6 и деления на 5, 6. Уметь использовать знание таблицы умножения 5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.	
5	Закрепление. Таблицы умножения чисел 2,3,4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6.	19.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе, обобщении	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблиц умножения 2,3,4, 5, 6 и деления на 2,3,4, 5, 6. Уметь использовать знание таблицы умножения 2,3,4,5, 6 для решения соответствующих примеров на деление	
6	Контрольная работа.	22.01.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 8
7	Работа над ошибками.	23.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров.	
8	Последовательность месяцев в году	24.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Работа с часами, календарём; решение примеров и задач с именованными числами	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени. Знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года	
9	Умножение и деление чисел (все случаи)	25.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, задач с опорой на наглядный материал.	Знать смысл арифметического действия умножения и деления. Знать таблицу умн. Числа 2,3,4,5,6. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением. Уметь использовать знание таблицы умножения 3,4,5,6^{x} для решения соответствующих примеров на деление.	
10 11	Решение примеров и задач на умножение и деление (на все случаи).	26.01. 29.01.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров, задач с опорой на наглядный	Знать смысл арифметического действия умножения и деления. Знать таблицу умн. Числа 2,3,4,5,6. Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых	

				материал.	умножением. Уметь использовать знание таблицы умножения 3,4,5,6^{x} для решения соответствующих примеров на деление.	
12	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел второго десятка»	30.01.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 9
13	Работа над ошибками.	31.01.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
14	Шар, круг, окружность. Построение окружности.	01.02.	1 ч.	Выполнение построения окружности. Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать понятие «радиус».Уметь чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг. Строить окружность данного радиуса с помощью иркуля.	
IV	**Сотня**	**02.02.-31.05.**	**75 ч.**			
	Нумерация.	**02.02.-22.02.**	**15 ч.**			
15	Нумерация. Получение круглых десятков.	02.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Получение круглых десятков с помощью счётного материала; их запись в разрядную таблицу	Знать разрядный состав чисел. Уметь представлять и записывать числа в виде круглых десятков. Уметь заменять десятки на единицы; единицы на десятки; Читать и аписывать натуральные числа.	
16	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки.	05.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Получение круглых десятков с помощью счётного материала; их запись в разрядную таблицу	Знать разрядный состав чисел. Уметь представлять и записывать числа в виде круглых десятков. Уметь заменять десятки на единицы; единицы на десятки; Читать и записывать натуральные числа.	
17	Меры стоимости.	06.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров с именованными числами	Уметь решать примеры с именованными числами	

18	Числа от 21 -100	07.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение заданий на сравнение чисел в числовом ряду, решение задач.	Знать понятие разряда. Знать Числовой ряд 1- 100 в прямом и обр-м порядке. Уметь образовывать числа от 21 до 100 из десятков и единиц.	
19	Сложение вида 50+3, 47=40+7	08.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 50+3;	Знать уст. и пис. нумерацию в пределах 100; разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.Уметь выполнять сложение круглых десятков и однозначных чисел.	
20	Понятие разряда. Разрядная таблица	09.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет задания по сравнению чисел по кол-ву разрядов, по кол-ву десятков и единиц.	Знать нумерацию чисел в пределах 100.Уметь сравнивать числа по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	
21	Сравнение чисел соседних разрядов.	12.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет задания по сравнению чисел по кол-ву разрядов, по кол-ву десятков и единиц.	Знать нумерацию чисел в пределах 100.Уметь сравнивать числа по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	
22	Сложение вида 20+5	13.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 20+5	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять сложение круглых десятков и однозначных чисел .	
23	Вычитание вида 25-20, 25-5	14.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 25-20	Знать уст. и пис. нумерацию в пределах 100; разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.Уметь выполнять вычитание круглых десятков и однозначных чисел..	
24	Таблица разрядов. Сотни – третий разряд.	15.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет задания по сравнению чисел по кол-ву	Знать нумерацию чисел в пределах 100, разрядный состав чисел.	

				разрядов, по кол-ву десятков и единиц.		
25	Контрольная работа по теме: «Круглые десятки»	16.02.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 10
26	Работа над ошибками.	19.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
27	Меры длины: м., см., дм. Соотношения: 1м=10дм 1м=100см	20.02.	1 ч.	Решение примеров с именованными числами. Решение примеров с именованными числами	Знать меры измерения длины, соотношения изученных мер длины. Уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении.	
28	Меры времени. 1 сут.= 24 ч. 1 год = 12 мес. Календарь. Названия месяцев.	21.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Работа с часами, календарём; решение примеров и задач с именованными числами	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени. Знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.Уметь пользовать различными табелями - календарями, отрывными календарями.Уметь пользоваться календарем. Уметь читать показатели времени по часам.	
29	Год	22.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Работа с часами, календарём; решение примеров и задач с именованными числами	Знать меры времени, соотношения изученных мер времени. Знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года	
	Сложение и вычитание чисел.	**26.02.-02.05.**	**41 ч.**			
30	Сложение круглых десятков.	26.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Выполнение примеров вида 70+30;	Знать нумерацию чисел в пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь складывать круглые десятки.	
31 32	Вычитание двузначного числа	27.02. 28.02.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради	Знать уст. и пис. нумерацию в пределах 100, разрядный состав	

	из двузначного, получение круглых десятков			Решение примеров типа 40-30	чисел.Уметь выполнять вычитание круглых десятков.	
33	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	29.02.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.Уметь выполнять сложение двузначных и однозначных чисел	
34	Решение примеров вида: 34+2, 2+34	01.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 34+2	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.Уметь выполнять сложение двузначных и однозначных чисел	
35	Решение примеров вида: 25-2, 46-4	04.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 25-2	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.Уметь выполнять вычитание двузначных и однозначных чисел	
36	Решение задач по краткой записи.	05.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение задач по краткой записи, изученных видов.	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.Уметь решать задачи по краткой записи, изученных видов.	
37	Получение круглых десятков и сотни сложением двухзначного числа с однозначным: 38 + 2, 98 + 2.	06.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 38+2; 98+2;	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двузначного числа с однозначным.	
38 39	Порядок действий выражений без скобок. (ст 52)	07.03. 11.03.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Уметь выполнять порядок действий без скобок, решать задачи.	
40	Закрепление знаний.	12.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач.	Уметь выполнять порядок действий без скобок, решать задачи.	
41	Центр, радиус окружности и круга.	13.03.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 11

42	Контрольная работа №11 за 3 четверть.	14 03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
43	Работа над ошибками.	15.03.	1 ч.	Выполнение построения окружности. Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать понятие «радиус».Уметь чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.Строить окружность данного радиуса с помощью циркуля.	
44	Сложение круглых десятков и двузначных чисел: 32 + 20,15+30.	18.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 32 + 20,15+30.	Знать уст. и пись. нумерацию в пределах 100, переместительное свойство сложения, разрядный состав чисел.Уметь выполнять сложение круглых десятков и двузначных чисел.	
45	Вычитание круглых десятков :35 – 20.	19.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 35 - 20,	Знать уст. и пись. нумерацию в пределах 100, переместительное свойство сложения, разрядный состав чисел.Уметь выполнять – вычитание круглых десятков.	
46	Решение примеров и задач	20.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач , изученных видов.	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	
47	Решение примеров вида 34+23.	21.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 34+23;	Знать уст. и пис. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь выполнять сложение двузначных чисел.	
48	Решение примеров вида 45-31.	22.03.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 45-31.	Знать уст. и пис. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь выполнять вычитание двузначных чисел.	
	IV четверть	**01.04.-31.05.**	**41 ч.**			
1	Вычитание двузначных чисел.	01.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с	Знать уст. и пис. нумерацию в	

	Решение примеров и задач вида 54-23			учебником, в тетради Решение примеров типа 54-23;	пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь выполнять вычитание двузначных чисел.	
2	Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач вида 35-25	02.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 35-25;	Знать уст. и пис. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь выполнять вычитание двузначных чисел.	
3 4	Сложение и вычитание двузначных чисел Закрепление знаний.	03.04. 04.04.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	
5	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел»	05.04.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 12
6	Работа над ошибками.	08.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
7 8	Числа, полученные при измерении двумя мерами.	09.04. 10.04.	2 ч.	Решает задачи с числами, полученными при измерении. различает числа, полученные при измерении.	Знать единицы измерения стоимости.Уметь решать задачи с мерами длины. Уметь различать числа, полученные при измерении двумя мерами .	
9	Получение в сумме круглых десятков и 100 Решение примеров вида: 27 + 3; 98 + 2.	11.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 27+3; 98+2;	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двузначного числа с однозначным.	
10	Решение примеров и задач вида: 96+4	12.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двух чисел.	

11	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двухзначных чисел. (стр. 86)	15.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двух двузначных чисел.	
12 13	Решение примеров и задач вида: 68+32	16.04. 17.04.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двух двузначных чисел.	
14	Вычитание однозначного числа из круглых десятков: 30 – 4.	18.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров типа 30-4;	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглых десятков	
15	Решение примеров и задач вида: 50-23	19.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа 50-23	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание двузначных чисел из круглых десятков	
16	Решение примеров и задач вида: 100-3	22.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа: 100-3	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглых десятков	
17	Решение примеров и задач вида: 100- 24	23.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров типа 100-24	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел. Уметь выполнять вычитание двузначных чисел из круглых десятков	
18 19	Решение простых арифметических задач.	24.04. 25.04.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради Решение примеров и простых арифметических задач.	Знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел.Уметь решать простые арифметические задачи.	
20	Контрольная работа по теме:	26.04.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность	К. р. № 13

	«Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.»				выполнения работы.	
21	Работа над ошибками.	27.04.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
22	Меры времени - сутки, минута.	02.05.	1 ч.	Определяет время по часам (время прошедшее и будущее).	Знать единицы измерение времени, соотношение 1ч = 60 мин,1сут.=24ч.Уметь ориентироваться во времени суток.	
	Умножение и деление чисел.	**03.05.-16.05.**	**8 ч.**			
23	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	03.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Составляет примеры на умножение и деление из данных чисел.	Знать таблицы умножения и деления чисел в пределах 20; переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления.Знать единицы измерения стоимости. Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	
24	Деление по содержанию Деление на 2,3 равные части, деление по 2 и по 3	06.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет деление на равные части.	Знать смысл арифметического действия деления на равные части.Уметь выполнять деление на равные части. Уметь выполнять деление по содержанию.	
25 26	Деление на 4,5, равные части, деление по 4, 5	07.05. 08.05.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет деление на равные части.	Знать смысл арифметического действия деления на равные части.Уметь выполнять деление на равные части. Уметь выполнять деление по содержанию.	
27	Контрольная работа за 4 четверть	13.05.	1 ч.	Самостоятельная работа	Контролировать правильность выполнения работы.	К. р. № 14

28	Работа над ошибками	14.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
29 30	Порядок действий в примерах.	15.05. 16.05.	2 ч.	Выполняет действия в примерах со скобками, решает задачи.	Знать порядок вып-я действий в примерах со скобками.Уметь выполнять действия в примерах со скобками.	
	Повторение.	**17.05.-31.05.**	**11 ч.**			
31	Повторение. Разложение двузначных чисел на разрядные единицы.	17.05.	1 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Выполняет задания по разложение двузначных чисел на разрядные единицы.	Знать нумерацию чисел в пределах 100.Уметь сравнивать и раскладывать разрядные единицы.	
32 33	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел.	20.05. 21.05.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач, изученных видов.	Знать уст. и письм. нумерацию в пределах 100, разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных чисел.	
34 35	Решение задач и примеров.	22.05. 23.05.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Сравнивает выражения.	Уметь сравнивать выражения.	
36 37	Закрепление. Решение задач и примеров.	24.05. 27.05.	2 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради.	Знать порядок вып-я действий в примерах со скобками.Уметь выполнять действия в примерах со скобками.	
38 39 40 41	Решение примеров с именованными числами.	28.05. 29.05. 30.05. 31.05.	4 ч.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решает задачи с числами, полученными при измерении.	Знать единицы измерения.Уметь решать задачи с мерами длины. Уметь различать числа, полученные при измерении двумя мерами .	