

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
"Пролетарская специальная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
старших классов
Протокол № 1 от 30.08.2023
 Н.Н. Пильошенко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А.Н. Поляничко

«05» 09 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 05.09.2023
 Е.В. Грачева
«05» 09 2023 год


Рабочая программа учебного предмета
«Обществоведение»

9 «Б» класс

Составитель: учитель Л.В. Куцева
Срок реализации: 2023- 2024 учебный год.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минпросвещения России от 11.01.2023 N АБ-25/07 "О направлении информации" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года");
- Устава ГКОУ РО Пролетарской школы-интерната.

Основные задачи:***Образовательные.***

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

Коррекционные.

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные.

- Прививать обучающимся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;

- формирования логического сочетания практических действий с умственными;
- получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;
- расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтик. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обществоведение знакомит учащихся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Формирует представление о Российском государстве, как о целостной политико-правовой системе.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (проверочный урок)
- Комбинированный урок

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане. Настоящая программа рассчитана на обучающихся 9 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 34 академических часа или 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как учащиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

9 «Б» класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Личностные результаты освоения курса «Обществоведение».

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, родного края, страны;
- неприятие любых форм терроризма, экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, представление о способах противодействия коррупции
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки.

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин; представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство; умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения; умение проводить поиск информации в разных источниках.
- овладение смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов.

Контроль над знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тесты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Содержание учебного предмета:

Введение.

Раздел I «Государство, право, мораль»

Предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Раздел II «Конституция Российской Федерации»

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система.

Раздел III «Права и обязанности граждан России»

Посвящён основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV «Основы уголовного права»

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик и участие в преступлении. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Конституционный суд. Прокуратура. Роль прокуратуры. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

На реализацию регионального компонента отводится 10-15% учебного времени в рамках учебного предмета. Содержание регионального компонента равномерно распределено по урокам, что позволяет систематически обращаться к местному материалу.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ 9 «Б» КЛАСС

№ урока	Содержательные линии, темы	Кол. часов	Дата	Содержание учебного материала		Обязательный минимум		Мониторинг
				Нормативно-правовые документы	Вопросы изложения темы	Знать	Уметь	
1	Повторение: Конституция, конституционный строй	1	01.09	Конституция РФ	Что такое государство, основные признаки государства.	Государство: имеет свою территорию; создаёт свои органы управления и власти; имеет своё право; независимо в своей политике.	Уметь показывать Россию на политической карте мира. Назвать документы, удостоверяющие гражданство.	Критериальный ориентированный тест по теме
2	Повторение: органы власти РФ	1	08.09	Конституция РФ	Органы государственной власти: законодательные, исполнительные, судебные (федеральные, региональные, местные).			
Права и обязанности гражданина РФ 24 часа								
3	Конституционные обязанности гражданина	1	5.09	Конституция РФ ст.57-59	Понятие гражданства. Конституционные обязанности гражданина РФ	Знать органы законодательной, исполнительной и судебной власти (федеральные, региональные	Называть органы законодательной, исполнительной и судебной власти (федеральные, региональные и местные).	Фронтальный опрос
4	Ответственность государства перед гражданами	1	22.09	Конституция РФ ст. 2,17,18,19				

						и местные)	Знать	
5	Основные конституционные права граждан РФ	1	29.09	Конституция РФ глава 2: ст.39,40,41, 45	Основные конституционные права граждан РФ: экономические, социальные, гражданские, политические	Знать конституционные права и обязанности, называть и кратко характеризовать	конституционные права и обязанности, называть и кратко характеризовать.	Индивидуальный опрос по опорной схеме
6	Основы трудового права (ТК)	1	06.10	Конституция РФ ст.37 п.1,2,3,4 Трудовой кодекс	Основы трудового права (ТК). Свод законов о труде: структура и значение.	Знать основы трудового права (ТК): ориентироваться в нём с помощью учителя.		Фронтальный опрос
7	Труд и трудовые отношения	1	13.10	Конституция РФ ст.37 п.1,2,3	Труд и трудовые отношения: право на труд; оплата труда;	Труд и трудовые отношения		
8	Право на труд, трудовые отношения	1	20.10				Конституция РФ ст.37 п.1,2,3	Индивидуальная работа по
9	Трудовой договор (контракт)	1	27.10		Трудовой договор (контракт): назначение и структура.	Трудовой договор (контракт): назначение и структура.	Уметь заполнять трудовой договор Составление заявления о приеме на работу	Самостоятельная работа
10	Трудовые права несовершеннолетних	1	10.11		Трудовые права несовершеннолетних: право на труд; время труда; оплата труда; льготы.	Трудовые права несовершеннолетних: право на труд; время труда; оплата труда; льготы.	Знать трудовые права и обязанности для подростков	Тестовый контроль
11	Трудовая книжка	1		Бланк	Назначение и	Назначение и значение документа.		

			17.11	трудовой книжки.	значение документа. Основные правила ведения и хранения.	Основные правила ведения и хранения.		
12	Виды наказаний за нарушение трудового договора	1	24.11		Виды поощрений за добросовестный труд и наказаний за нарушение трудового договора	Виды поощрений за добросовестный труд и наказаний за нарушение трудового договора		Контроль сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест по теме: «Трудовое право» Тестовый контроль
13	Собственность и имущественные отношения	1	2.12	Конституция РФ ст. 34,35,36	Собственность и имущественные отношения	Понятия: собственность, имущество. Законные способы получения собственности.	Перечислять законные способы получения собственности и виды сделок с собственностью.	
14	Право собственности. Способы возникновения.	1	08.12	Составление опорной схемы на основе анализа Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ	Опорная схема «Возникновение права собственности»			Индивидуальный опрос по опорной схеме.
15	Наследование. Процедура и способы наследования	1	15.12	Составление опорного конспекта	Опорная схема «Возникновение права собственности»,	Наследодатель, наследник, обязательная доля в		Уплотненный опрос

					карточки для индивидуальной работы	наследстве, нотариус, нотариальная контора		
16	Договор. Способы защиты имущественных прав	1	22.12	Что такое право собственности ?	Формы договоров: купли-продажи, дарения,	Анализ договора купли-продажи. Составление расписки в получении денег	Договор, иск, судебная защита	Фронтальный опрос. Контроль сформированности умений по составлению расписки
17	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	29.12	Конституция РФ ст.48	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних		Индивидуальный опрос по опорной схеме
18	Основы семейного права	1	19.01	Конституция РФ ст.38. Семейный кодекс	Семья и брак в демократическом обществе. Основы семейного права.	Основы семейного права.	Знать членов семьи, называть основные обязанности членов семьи.	Фронтальный опрос
19	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	26.01	Семейный кодекс	Правовые основы семейно-брачных отношений	Правовые основы семейно-брачных отношений	Иметь представление о брачном контракте.	
20	Основы семейного права: домашнее хозяйство	1	02.02	Семейный кодекс	Основы семейного права: домашнее хозяйство	Основы семейного права: домашнее хозяйство		Фронтальный опрос
21	Основы семейного	1		Декларация	Основы семейного	Основы		

	права: права ребёнка		09.02	прав ребёнка	права: права ребёнка	семейного права: права ребёнка		
22	Социальные права: право на социальное обеспечение	1	16.02	Конституция РФ ст.39	Социальные права: право на социальное обеспечение. Виды.	Социальные права: право на социальное обеспечение. Виды.	Уметь ориентироваться в видах и формах обеспечения, определять наступления случая.	
23	Социальные права: несовершеннолетн ие как участники жилищно- правовых отношений	1	01.03	Жилищный кодекс Ст.40				Индивидуаль ный опрос по опорной схеме
24	Социальные права: право на медицинское обслуживание	1	08.03	Конституция РФ ст.41 п.1	Социальные права: право на медицинское обслуживание	Знать социальные права: право на медицинское обслуживание	Называть и кратко характеризовать	
25	Политические права и свободы	1	15.03	Конституция РФ ст. 18,19,21-23	Политические права и свободы	Знать политические права и свободы	Называть и кратко характеризовать политические права и свободы	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
26	Право на образование	1	22.03	Конституция РФ ст.43 п.1,2,3,4	Право на образование	Право на образование		
Уголовное право 6 часов								

27	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления	1	05.04	Уголовный кодекс (УК РФ)	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления		Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
28	Уголовное право: основные понятия уголовного права	1	12.04	УК РФ ст.	Уголовное право: основные понятия уголовного права	Уголовное право: основные понятия уголовного права	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права	
29	Уголовное право: ответственность за соучастие и участие в преступлении	1	19.04	УК РФ ст.	Уголовное право: ответственность за соучастие и участие в преступлении	Знать нормы ответственности за правонарушение	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права	Тестовый контроль
30	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	1	26.04	УК РФ ст.	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права	Тестовый контроль
31	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	1	03.05	Конституция РФ ст. 7,129 УК РФ ст.	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права, суда и правоохранительных органы.	
32	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан	1	17.05		Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты		Определение уровня знаний по вопросу в процессе

						граждан		беседы
33	Повторение: основы уголовного права	1	24.05		Итоговый контроль			
34	Повторение: основы трудового права	1	31.05		Итоговый контроль			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Перечень компонентов учебно-методического комплекса

Учебный предмет	Класс	Учебная программа по предмету	Учебники для учащихся	Учебные пособия для учащихся (рабочие тетради)
Обществоведение	9	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Владос, 2011. Обществоведение (В.М.Мозговой, В.В.Воронкова)	нет	нет

Планируемые результаты изучения учебного курса

Обучающиеся 9 класса должны знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основы уголовного права;
- нормы и правила общественного поведения.

Обучающиеся 9 класса должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Используемая литература

Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание»: учебник для 8-9 классов.- М.: «Просвещение».-2003г.

Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву».- М.: «Просвещение».-2009г.

А.И.Кравченко «Обществознание»: Учебник 11 класс.- М.: «Русское слово».-2004г.

Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Конституция РФ.

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Русское слово.2006

Л.В. Соколов. Граждановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. НВЦ «Гражданин».1999

Е.С. Шабельник. Е.Г. Каширцева. Ваши права. Книга для учащихся начальных классов. М. Вита-Пресс. 1996

Н.Н. Гавриленко. Обществоведение 8 класс . Система уроков по программе В.В. Воронковой.

Интернет ресурсы

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>